



# **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

*КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО*

## **«ОЗЕЛЕНЕНИЕ И ДИЗАЙН ШКОЛЬНОГО ДВОРА С ПОМОЩЬЮ СПОДРУЧНЫХ СРЕДСТВ»**

**Автор проекта:**

**Кузина Анна - активистка ШДО «Возрождение» (МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»)**

**г. Котовска Тамбовской области, член Совета актива ГДО «ВИТА»**



**Что такое школа? Это - дети,  
Яркие созвездия надежды.  
Что такое школа? Путь тернистый  
В океанах творчества безбрежных**



**Что такое школа? Это - мудрость  
Опытных и честных педагогов.  
Мир открытий, полный взрослых истин,  
В жизнь зовет от школьного порога**



Жизнь каждого из нас начинается со школьного двора, со школы долгое время она служит нам защитой, очагом, опорой, центром нравственного, эстетического и физического воспитания. Это наш быт, а с ним и стиль, образ жизни. Процесс благоустройства и озеленения пришкольной территории очень важный и ответственный. Сейчас мы решили облагородить территорию школы, сделать ее более красивой, когда станем взрослыми мы сделаем красивым наш город.

# ***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:***

**смастерить из  
бросового  
материала  
дизайнерские  
композиции для  
школьного двора.**



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:



**Дать старым  
использованным  
предметам вторую  
жизнь, используя их в  
дизайне озеленения  
школьного двора,  
облагородить  
территорию школы,  
сделать ее более  
красивой, ведь  
говорят, что «красота  
спасет мир».**

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- ✓ *формирование экологической культуры;*
- ✓ *нравственное воспитание детей через бережное отношение ко всему живому на Земле;*
- ✓ *получение трудовых навыков через вовлечение учащихся в практическую работу, связанную с благоустройством территории школьного двора, классов.*

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ✓ учителя школы
- ✓ учащиеся школы с 1 по 11 класс
- ✓ родители



Коллективное творческое дело - проявление практической заботы учеников и учителей об улучшении окружающей среды и своей жизни.



# ***РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:***

- ✓ Провести анкетирование с 1 - 10 классы;
- ✓ Принести подручные материалы (пластиковые бутылки, старые чайники, тазики, зонты, пакеты и др.);
- ✓ Провести мастер - класс «Как сделать из подручных материалов оригинальные вещи для школьного двора»;
- ✓ В конце апреля приступить к обустройству школьного двора;
- ✓ Мы должны будем посадить и вырастить цветы для клумб, найти спонсоров и приобрести все необходимые материалы, которых у нас нет (например семена, поливочные шланги, вентили для воды).
- ✓ По возможности привлечь другие ШДО к сотрудничеству с нами.

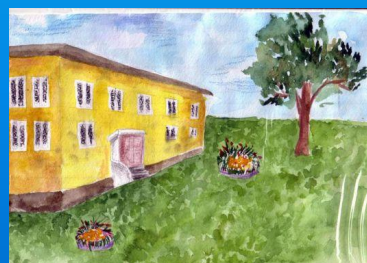
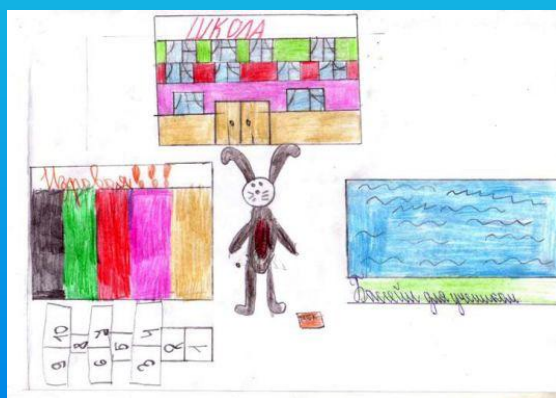


# МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



ПОИСК ИНТЕРЕСНОГО НА ПРОСТОРАХ ИНТЕРНЕТА

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



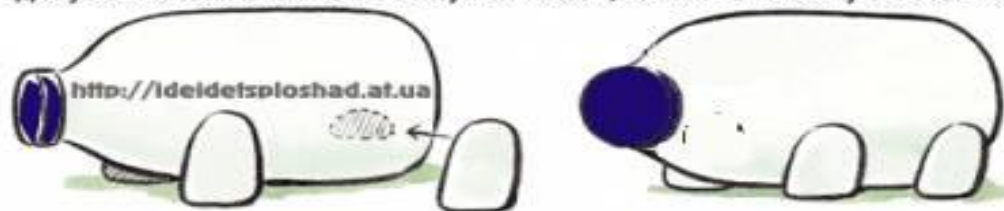
# КОНКУРС РИСУНКОВ «ШКОЛЬНАЯ КАРТА»

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



## Изготовление цветочной клумбы из пластиковой бутылки.

1. Для устойчивости наполняем 5-6 л бутылку песком, хотя бы наполовину объема. Моем.



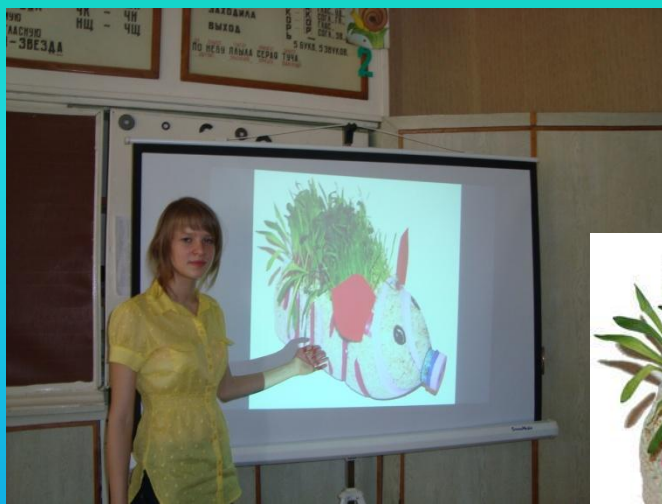
2. После просушки к бутылки из-под воды клеим с помощью клеевого пистолета - вырезанные ножки из бутылки, или тонкие досочки, или крышечки от газированной воды.



3. Теперь приклеим ушки и хвостик, вырезанные из другой бутылки клеевым пистолетом,  
4. Красим хрюшу краской из баллончика, рисуем или клеим кукольные глаза, пятанок.  
5. Ждем высыхания и несем на выбранное вами место.

Мастер –  
класс

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



**ФОТО ОТЧЕТ С МАСТЕР-КЛАССА**

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



**ОПЕРАЦИЯ «БУНТ» - БОЛЬШАЯ УБОРКА НА ТЕРРИТОРИИ**



**В ХОДЕ КОТОРОЙ РОЖДАЛИСЬ ПЕРВЫЕ ДИЗАЙНЕРСКИЕ ПРОЕКТЫ**

# **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Работа по озеленению школы даст учащимся необходимые навыки по уходу за растениями; укрепит связи биологических наук с практикой; ребята научатся понимать и ценить прекрасное.

*Учащиеся будут видеть красоту, ценить её и гордиться плодами своего труда и что у нас все получится и надеемся на дальнейшее сотрудничество с другими школьными детскими организациями.*

*Участвуя в проекте, мы не только открываем новые возможности дизайна территории, но и попробуем самостоятельно найти наиболее гармоничное решение проблемы озеленения пришкольной территории.*



**Чтобы школа стала наша краше,  
Мы должны приложить все усилия наши.  
Мы должны постараться, все исправить ошибки  
И дарить горожанам красоту и улыбки!**



**ПРИМИ АКТИВНОЕ  
УЧАСТИЕ  
В РАБОТЕ НАД  
ПРОЕКТОМ  
ВЕДЬ ЭТО -**



**Здорово !**