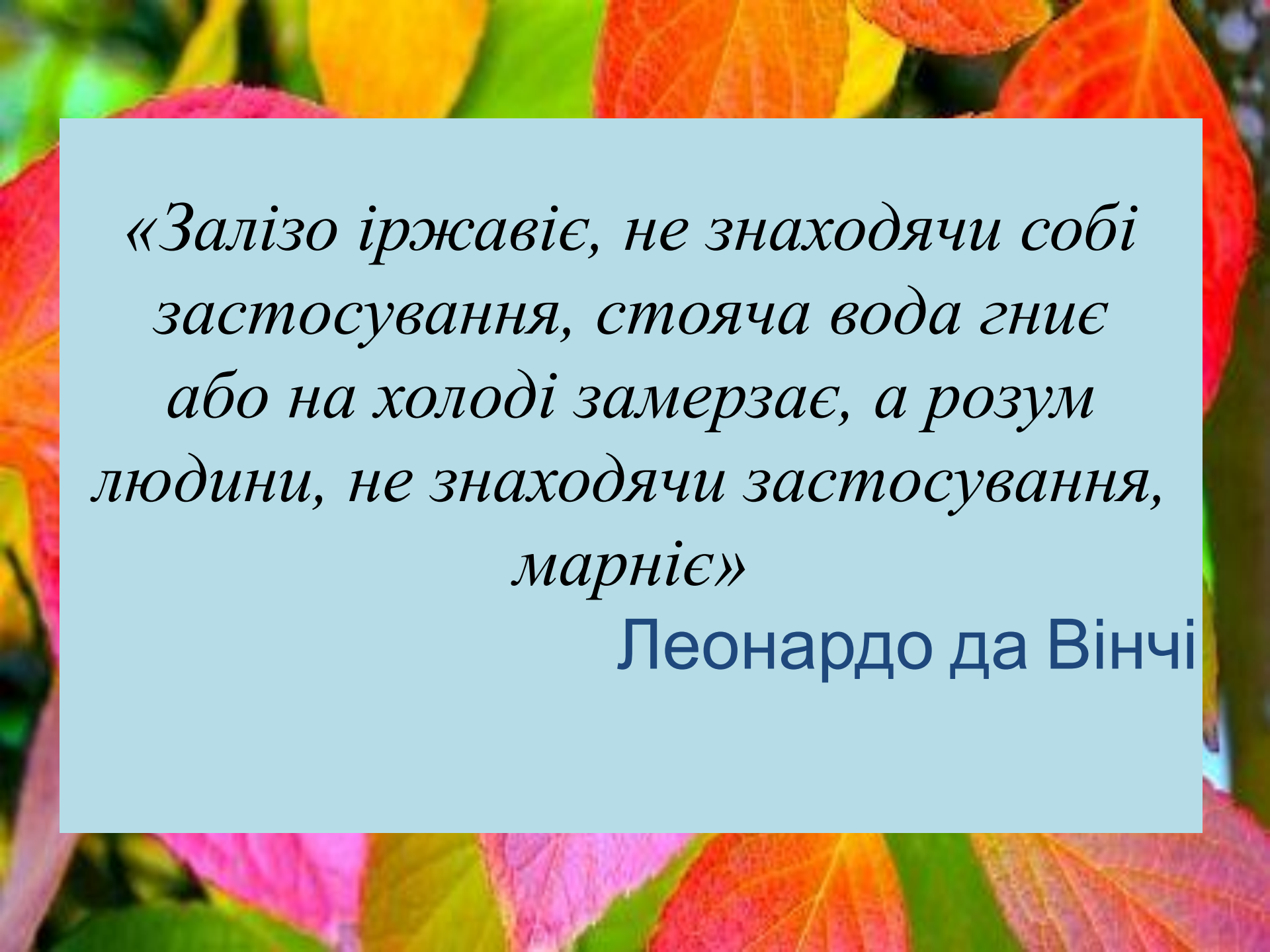


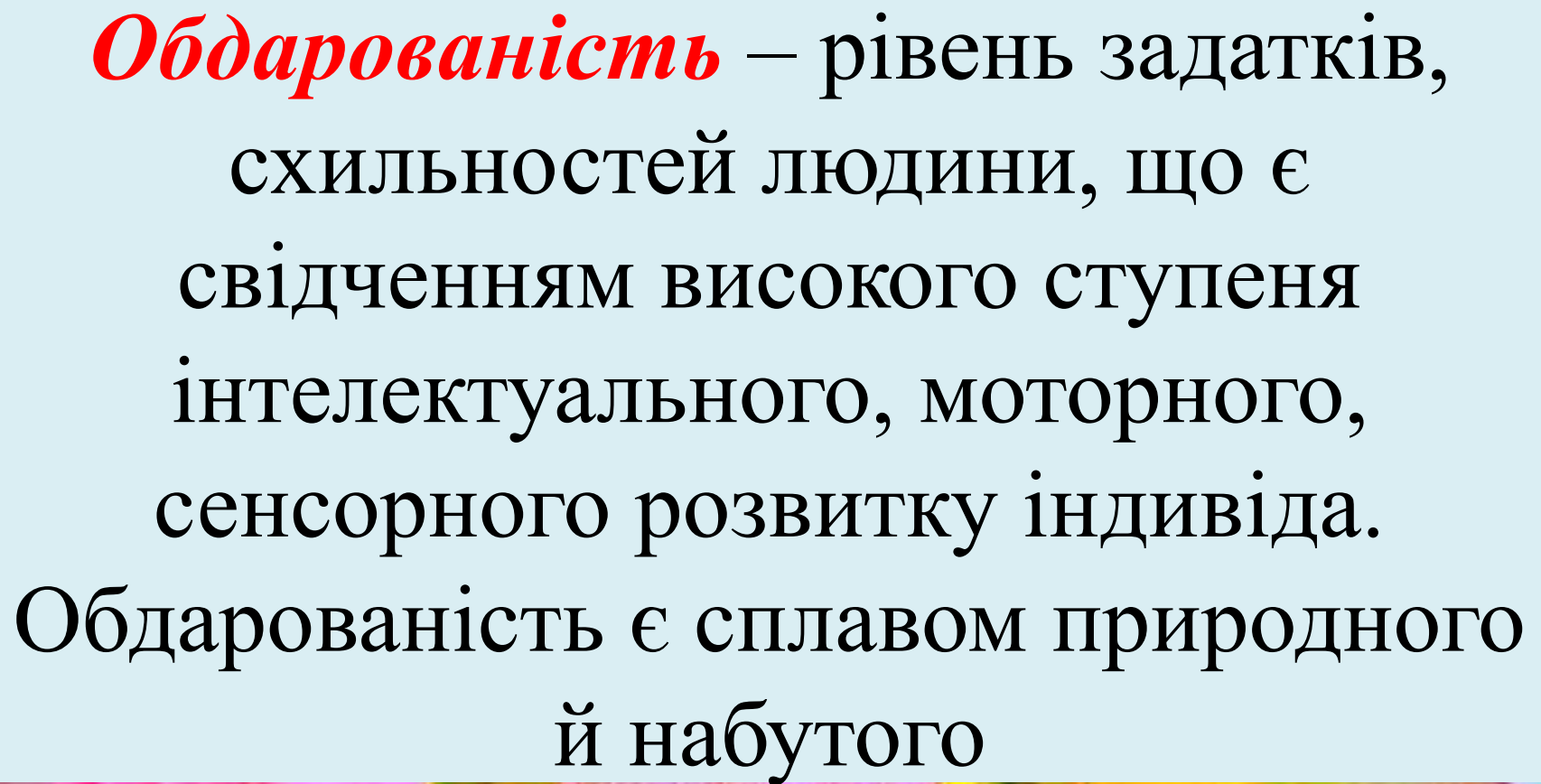
Педагогічна рада

**Робота з обдарованими
дітьми як дзеркало роботи
вчителя-майстра**



*«Залізо іржавіє, не знаходячи собі
застосування, стояча вода гниє
або на холоді замерзає, а розум
людини, не знаходячи застосування,
марніє»*

Леонардо да Вінчі



Обдарованість – рівень задатків,
схильностей людини, що є
свідченням високого ступеня
інтелектуального, моторного,
сенсорного розвитку індивіда.
Обдарованість є сплавом природного
й набутого

Види обдарованості

- академічна;
- інтелектуальна;
- творча ;
- художня ;
- психомоторна .

Обдарованими можна вважати дітей, ЯКЩО ВОНИ:

часто „перескакують” через послідовні етапи свого розвитку;

у них чудова пам'ять, яка базується на ранньому мовленні;

рано починають класифікувати і категорувати інформацію, що надходить до них.

із задоволенням віддаються колекціонуванню. При цьому їхня мета – не приведення колекції в ідеальний і досить постійний порядок, а реорганізація, систематизація її на нових підставах.

мають великий словниковий запас, із задоволенням читають словники та енциклопедії, придумують нові слова і поняття.

Можуть займатися кількома справами відразу, наприклад, стежити за двома чи більше подіями, що відбуваються навколо них.

дуже допитливі, активно досліджують навколишній світ, і не терплять будь-яких обмежень своїх досліджень.

у ранньому віці здатні простежувати причинно-наслідкові зв'язки, робити правильні висновки.

можуть тривалий час концентрувати увагу на одній справі, вони буквально „занурюються” в своє заняття, якщо воно їм цікаве.

мають сильно розвинуте почуття гумору.



постійно намагаються вирішити проблеми, які їм поки що не під силу.

відзначаються різноманітністю інтересів, що породжують схильність починати кілька справ одночасно.

часто роздратовують ровесників звичкою поправляти інших і вважають себе такими, що завжди мають рацію.

їм бракує емоційного балансу, вони часто нетерпеливі та поривчасті.

ЗАВДАННЯ ШКОЛИ

- *Своєчасно знайти, виховати й розвинути задатки і здібності у своїх вихованців, своєчасно розпізнати в кожному його покликання*

Шкільний БАНК обдарованих дітей

Чигурян Дар'я	Порохнявий Олександр
Мадатов Євген	Філімонова Анастасія
Федорченко В.	Гірієнко Станіслав
Сищенко Наталя	Кулик Володимир
Саковська Вікторія	Онищак Дар'я
Федорченко Олег	Кирилова Наталія
Колпак Олександр	Гридіна Каріна
Томенко Олександр	Козакевич Віталій
Якобчук Олександр	Ракітін Владислав
Журавльов Максим(вибув)	Степанюк Владислав
Чигурян Ярослав	

Мета створення БАНКУ

- забезпечення єдиної системи обліку обдарованих дітей;
- збір, систематизація та збереження інформації про досягнення обдарованих дітей;
- інформування органів влади про досягнення обдарованих дітей;
- удосконалення системи роботи з обдарованою МОЛОДДЮ.

Різні види діяльності

ГУРТОК

Інтелектуальні ігри

Дослідницька робота

Конкурси

Години спілкування

Консультації

Лекції

Спецкурси

Предметні олімпіади

Освітні проекти

Турніри

Нестандартні уроки

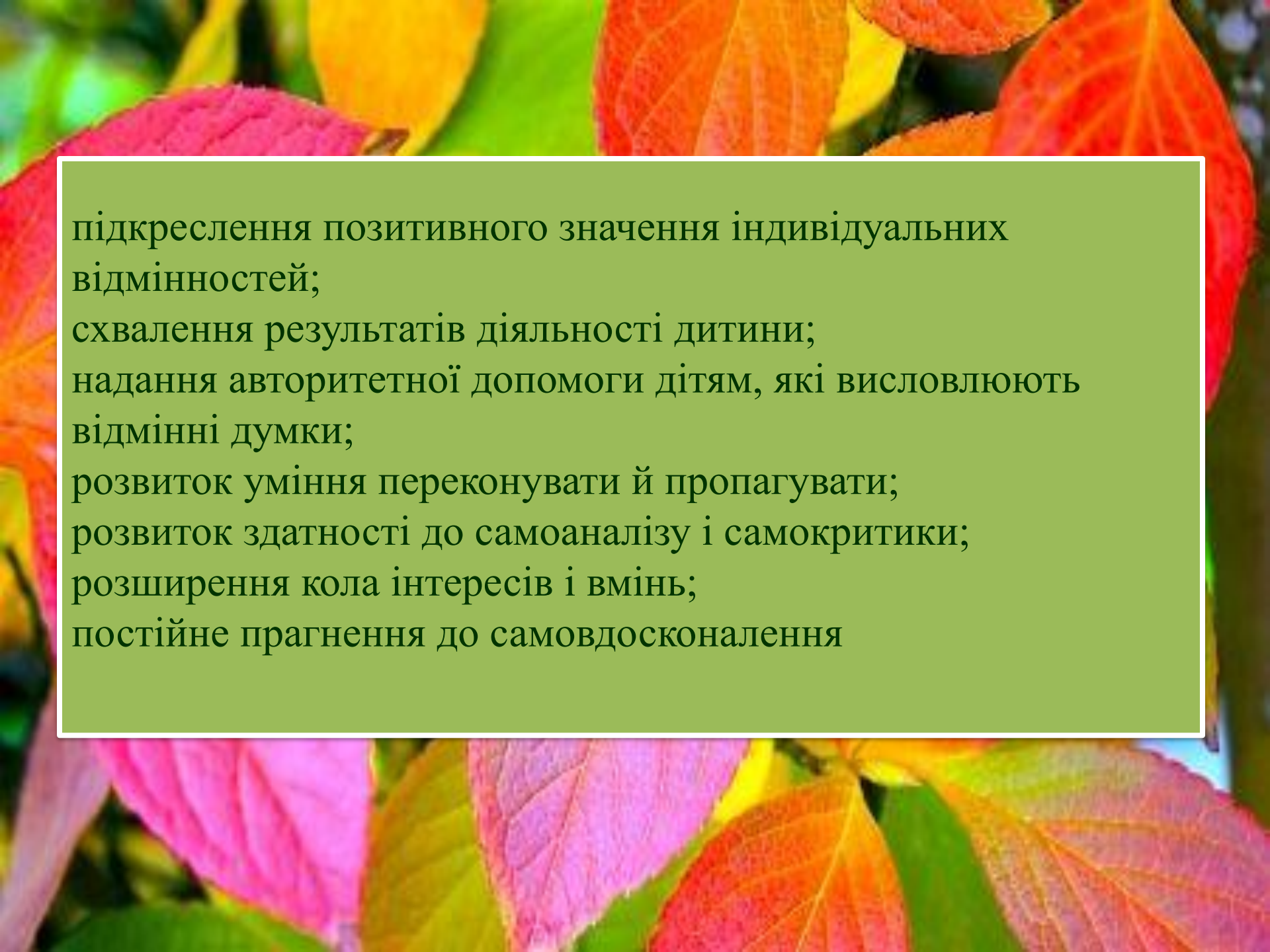
Спостереження

Предметні тижні

Експерсії


Творчі методи під час навчання обдарованих дітей націлені на:

- визнання раніше невизнаних або невикористаних можливостей;
- повагу до бажання дітей працювати самотійно;
- надання дитині свободи вибору;
- індивідуалізацію навчальної програми залежно від здібностей дитини;
- уникання будь-якого тиску на дитину;



підкреслення позитивного значення індивідуальних відмінностей;
схвалення результатів діяльності дитини;
надання авторитетної допомоги дітям, які висловлюють відмінні думки;
розвиток вміння переконувати й пропагувати;
розвиток здатності до самоаналізу і самокритики;
розширення кола інтересів і вмінь;
постійне прагнення до самовдосконалення





**Аналіз участі обдарованих
та здібних учнів у конкурсах
та олімпіадах за 2015-2016 н.р**

№ з/п	Клас	Місце	Предмет	ПІБ учня
1	11	1	Українська мова	Саковська Вікторія
2	11	1	Конкурс ім. Т.Г. Шевченка	Саковська Вікторія
3	11	1	Конкурс ім.П. Яцика	Саковська Вікторія
4	11	2	Зарубіжна література	Саковська Вікторія
5	10	3	Українська мова	Гридіна Каріна
6	10	3	Конкурс ім.Т.Г. Шевченка	Гридіна Каріна
7	9	2	Конкурс ім.П. Яцика	Гакман Анна

№ з/п	Клас	Місце	Предмет	ПІБ учня
8	9	2	Конкурс ім.Т.Г. Шевченка	Гакман Анна
9	9	1	Зарубіжна література	Гакман Анна
10	11	1	Географія	Чигурян Ярослав
11	11	2	Історія	Чигурян Ярослав
12	11	3	Економіка	Чигурян Ярослав
13	11	1 (р)	Право	Чигурян Ярослав
14	11	1 (р)	Математика	Чигурян Ярослав

№ з/п	Клас	Місце	Предмет	ПІБ учня
15	11	1 (р)	Хімія	Філімонова Анастасія
16	11	2	Економіка	Філімонова Анастасія
17	11	3	Біологія	Філімонова Анастасія
18	10	3 (р)	Математика	Кравець Юрій
19	10	1 (р)	інформатика	Кравець Юрій
20	10	2	географія	Кравець Юрій
21	10	2	екологія	Кравець Юрій

№ з/п	Клас	Місце	Предмет	ПІБ учня
22	11	3	інформатик а	Сищенко Наталя
23	7	1	хімія	Папіралін Богдан
24	7	3(р)	математика	Папіралін Богдан
25	9	3 (р)	інформатик а	Козакевич Сніжана
26	9	1	географія	Степанюк Владислав
27	10	1	Трудове навчання	Ковальов Петро
28	8	1	Трудове навчання	Кучеряну Сергій

№ з/п	Клас	Місце	Предмет	ПІБ учня
29	9	2	Трудове навчання	Козоброд Андрій
30	11	2	Трудове навчання	Федорченко Олег

Зведена таблиця роботи вчителів-предметників з обдарованими дітьми у 2015-2016 н.р.

№ п/п	ПП вчителя	Предмет	Олімпіади	
			Кількість учасників	Переможці
1.	Собовенко І.А.	Математика, інформатика	5	1
2	Козоброд В.В.	Математика	2	1
3	Лень Є.В.	Історія, право	2	1
4	Булаткіна Т.В.	Українська мова та література	2	-
5	Фесько Т.М.	Українська мова та література	4	3
6	Благорозумна В.О.	Світова література, українська мова	3	1
7	Марченко І.Л.	Географія, біологія, економіка, екологія	7	2
8	Біла О.А.	Хімія	2	2
9	Ковтуненко І.Г.	Трудове навчання	4	2

Участь дітей у конкурсах

Грінвіч

Колосок

Соняшник

Лелека

Патріот

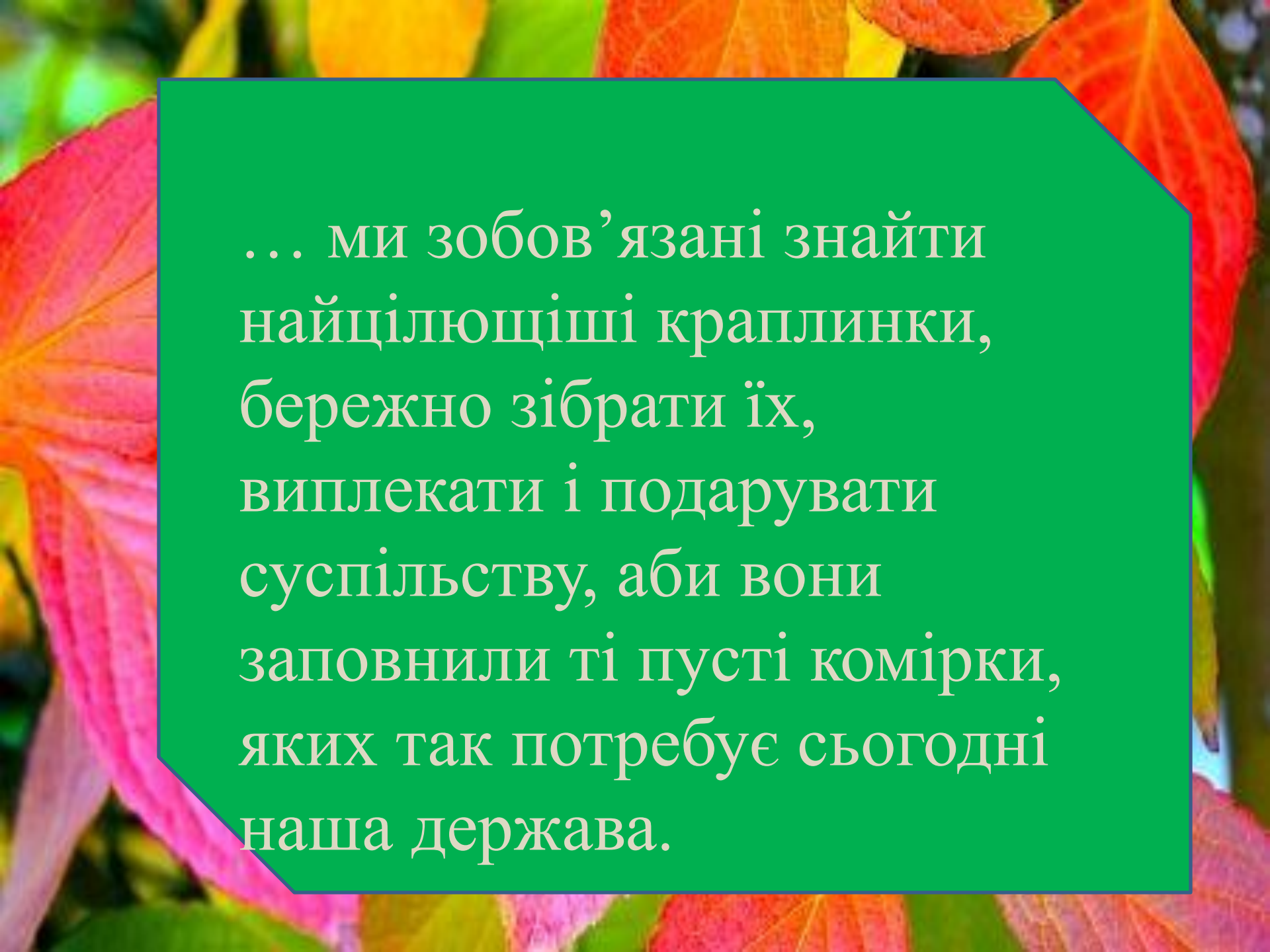
Бобер

Кенгуру

Виховуємо інтелектуалів

У 2015 році До Міжнародного дня рідної мови інтелектуальна гра була проведена з учнями Новомар'ївської ЗОШ І-ІІІ ступенів

У листопаді 2015 року була проведена гра з учнями та батьками “Інтелектуальна битва родин”



... ми зобов'язані знайти
найцілющіші краплинки,
бережно зібрати їх,
вишукати і подарувати
суспільству, аби вони
заповнили ті пусті комірки,
яких так потребує сьогодні
наша держава.



Рішення педради



Дякуємо за плідну роботу !