

# Исследовательская работа на тему: **Почему мы играем в Лего?**

**Выполнил:  
Карев  
Александр  
3 «А» класс  
МОУ лицей № 21**

**Руководитель:  
Шепаева Л. Н.  
учитель началь-  
ных классов**

**г. Кузнецк  
2010 г.**



# Краткое описание исследовательской работы:

- **ТЕМА:** «Почему мы играем в ЛЕГО?»
- **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** разобраться, почему ЛЕГО является величайшим изобретением среди детских развлечений и влияет на мир взрослых.
- **ЗАДАЧИ:** познакомиться с историей ЛЕГО, понять как ЛЕГО развивает детей, изучить влияние ЛЕГО на недетские изобретения.
- **ВЫВОДЫ:** ЛЕГО позволяет детям ощутить себя настоящими изобретателями, позволяет развить конструкторскую смекалку и фантазию, сформировать логическое мышление на всю жизнь.

# Планирование исследования .

- **1.** Познакомиться с историей возникновения ЛЕГО.
- **2.** Узнать как ЛЕГО развивает детей.
- **3.** Изготовить несколько моделей из ЛЕГО.
- **4.** Как можно играть в ЛЕГО на компьютере.
- **5.** Какие есть недетские изобретения по аналогии ЛЕГО.
- **6.** Сделать выводы.



# История создания ЛЕГО.

- В мире много придумано игр для детей. Есть игры развивающие ловкость, находчивость. А есть игры которые развивают сообразительность, воображение. К таким играм относятся конструкторы. Больше всего мне нравится конструктор Лего.
- Лего – это конструктор, развивающий логику, фантазию, творчество у детей. У меня его очень много – целая гора...
- История Лего началась в **1932г.** в Дании, когда плотник Оле Кирк Кристиансен сделал для своего сына обычную деревянную игрушку.
- Спустя **17 лет**, в **1949г.**, был создан
- первый пластмассовый кубик Лего.
- Название **LEGO** произошло от слов
- **«Leg»** и **«Godt»**, что в переводе с датского означает **«хорошо играть»** или
- **«увлекательная игра».**
- Сегодня этот конструктор завоевал весь мир.





# Как ЛЕГО развивает детей.

Главной целью ЛЕГО является разработка отдельных элементов, которые можно сложить и разложить. Это дает нам абсолютную свободу действий. Дети учатся складывать модели, перестраивать их, а потом снова разбирать.



Через игру дети вырабатывают свои естественные задатки – воображение, чувства, интеллект и множество других качеств.

За каждой игрушкой ЛЕГО стоит не один год упорных исследований. На производство отдельной конкретной продукции затрачивается около трех – пяти лет.



# Остров Буян из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане....»



- **Эту модель я придумал сам.**

**Остров на море лежит, град на острове  
стоит; ель растёт перед дворцом, а под  
ней хрустальный дом; белка песенки поёт  
да орешки всё грызёт; 33 богатыря;  
Царевна-Лебедь; пушки с пристани палят,  
кораблю пристать велят.**

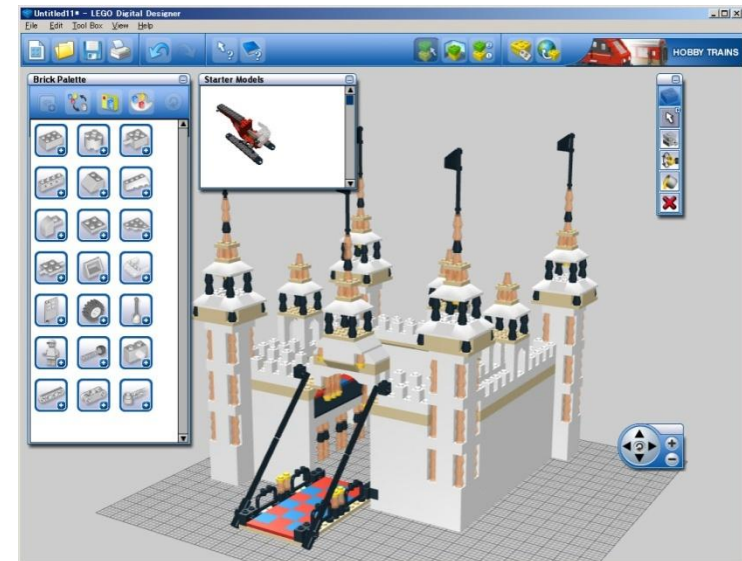
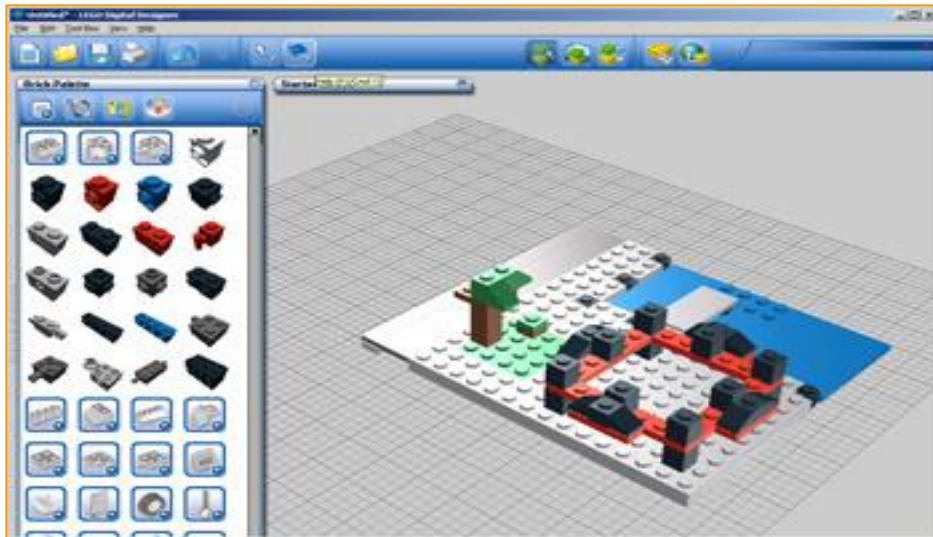




# Как можно играть в LEGO на компьютере.

Тему **LEGO** взяли на вооружение разработчики компьютерных игр и программ.

Наиболее интересен ЛЕГО ДИЗАЙНЕР, с помощью которого виртуально в режиме **3D** можно создавать интересные объекты



# ЛЕГО РОБОТЫ

- Помимо компьютерных игр, появились конструкторы нового поколения.
- Теперь можно самому сотворить уникального робота и «закачать» в него программу. Такие роботы не только двигаются, они способны «видеть», благодаря камере, «слышать», благодаря сенсoram, «ощущать прикосновения», благодаря датчикам.
- Основной целью создания такого конструктора стала потребность научить ребёнка пониманию принципов электроники и механики.
- Созданные роботы помогают ребёнку понять сложный мир цифровой техники на понятном для ребёнка языке. Языке увлекательной игры.
- В некоторых школах даже есть такой урок Леготехнология, где ученики собирают таких роботов, а потом устраивают соревнования по Легороботам.





# Недетские изобретения по аналогии ЛЕГО.



- Многие взрослые тоже увлекаются строительством из деталек Лего, а некоторые даже посвящают этому всю свою жизнь.
- Лего - архитектура от Артура Гуджика.



**Натан Савайя -  
признанный мастер  
Лего – скульптур.**

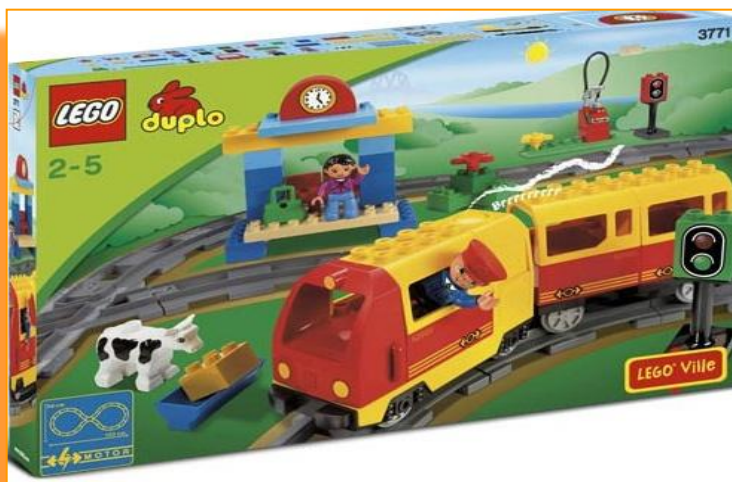


# Выводы, сделанные в ходе исследования.

- При создании ЛЕГО профессионалы сперва смотрят за играющими детьми, беседуют с ними, принимают во внимание все особенности ребенка, и в конечном счете появляется то, что дарит детям улыбки.

Игра способствует творческому формированию детей, с её помощью дети начинают познавать окружающий мир.

Игрушки ЛЕГО позитивно влияют на здоровье, стимулируют чувства и двигательную способность



ребёнка с детства.

Дети играют в ЛЕГО не потому, что так надо, а потому, что это за – нимательно и они хотят сами, без помощи взрослых изобретать разные вещи. Играйте в ЛЕГО – это здорово !!!



# ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ !



В презентации использованы ресурсы интернета, каталоги ЛЕГО, изданные ООО «ЛЕГО», личный практический опыт

**2010** год