

Проект «Бумажные фантазии»

Подготовила и провела
воспитатель
II младшей группы № 2
Феодотова Т.В.

Бумага играет важную роль в жизни человека, хотя и является привычным атрибутом повседневности. Педагоги высоко оценивают её возможности в развитии творческих способностей детей. Создавая поделки из бумаги, дошкольники не только овладевают комплексом новых знаний, умений и навыков, но и учатся рационально использовать благодатный материал.

Проблема:

Что мы можем сделать из бумаги.

Цель проекта:

Развитие у детей 3 – 4 лет творческой направленности в процессе работы с бумагой и установление доверительных отношений дошкольников со взрослыми.

Основные задачи:

▪ Обучающие:

- Закрепление и расширение знаний об окружающем мире;
- Знакомство детей с основами композиции, формообразования;
- Развитие воображения;
- Формирование умений и навыков работы с бумагой разными способами (скручивание, скатывание, складывание).

Развивающие:

- Формирование любознательности в области технической эстетики;
- Развитие творческой направленности духовной культуры и эмоционального отношения к действительности;
- Развитие мелкой моторики рук в процессе работы с бумагой;
- Формирование умения работать в коллективе.

Воспитательные:

- Воспитание аккуратности в работе;
- Воспитание бережного отношения к продукту труда;
- Развитие трудолюбия и старания.

Позиции педагога: Ребенок – центральная фигура образовательного процесса.

Ребенок

```
graph TD; A[Ребенок] --> B[Планирование деятельности совместно с воспитателем.]; A --> C[Принятие решений с помощью воспитателя.]; A --> D[Выбор партнеров.]; A --> E[Выбор материалов с помощью воспитателя.];
```

**Планирование
деятельности
совместно с
воспитателем.**

**Принятие
решений с
помощью
воспитателя.**

**Выбор
партнеров.**

**Выбор
материалов с
помощью
воспитателя.**

Используемые современные технологии:

1. Проектно-исследовательский метод;
2. ТРИЗ;
3. здоровье-сберегающие технологии:
 - Гимнастика для глаз;
 - Физкультминутка;
 - Положительная оценка.

Технологическое устройство проекта.

**Программа
«Бумажные
фантазии»**

```
graph TD; A[Программа «Бумажные фантазии»] --> B[I. Обучающий блок: «Волшебная бумага».]; A --> C[II. Развивающий блок: «Уроки воображалки».]; A --> D[III. Закрепляющий блок: «Чудеса из бумаги».];
```

**I.
Обучающий
блок:
«Волшебная
бумага».**

**II.
Развивающий
блок:
«Уроки
воображалки».**

**III.
Закрепляющий
блок:
«Чудеса из
бумаги».**

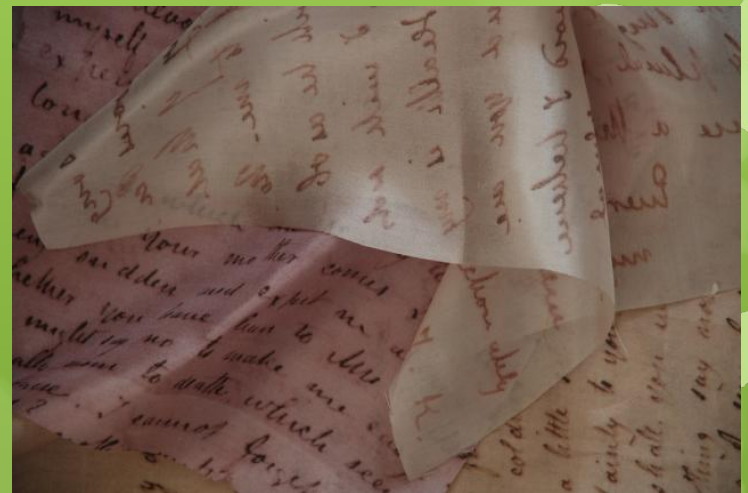
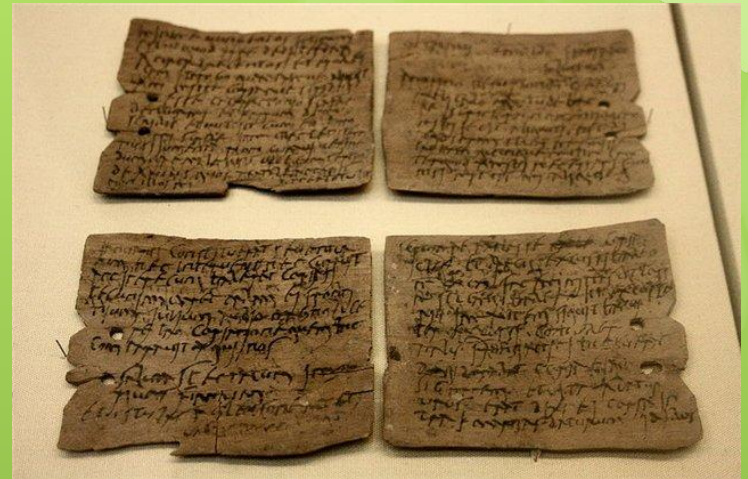
Содержание блоков программы «Бумажные фантазии».

Тема	Цель:	Задача:
<h2>I блок – «Волшебная бумага».</h2>		
«Как появилась бумага на свет».	Знакомство детей с историей появления бумаги.	Развитие познавательного интереса у детей. Воспитание уважительного интереса к труду взрослых.
«Бумага бывает разная».	Знакомство с разными видами бумаги.	Знакомство детей с бумагой разной фактуры. Развитие тактильных ощущений, умения на ощупь определять бумагу, которую легко сгибать, скатывать, скручивать.
«Свойства бумаги».	Знакомство со свойствами бумаги.	Развитие познавательного интереса у детей. Дать знания и закрепить их опытным путем в форме игры: бумага намокает, мнется, рвется.

Тема	Цель:	Задача:
<p>«Формообразование бумаги».</p>	<p>Знакомство с различными приемами и способами работы с бумагой разной фактуры (бумага для печати Ф А4; гофрированная бумага, для аппликации «Карлсон», салфетки.</p>	<p>Обучение умению подбирать бумагу по фактуре для применения нужного приема. Развитие воображения, творчества, умения создавать композицию из скатанной, скрученной, перекрученной, смятой бумаги. Развитие мелкой моторики и укрепление мышц рук. Воспитание трудолюбия, аккуратности.</p>

I блок – «Волшебная бумага».

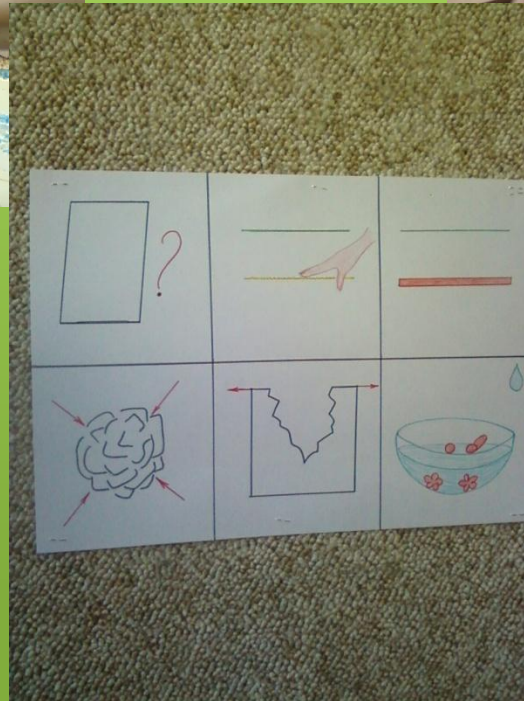
«Как появилась бумага на свет».



«Как появилась бумага на свет».



«Бумага бывает разная».



Знакомство со свойствами бумаги.



Тема

Цель:

Задача:

II блок – «Уроки воображалки».

Сентябрь
(«Осень»)

Коллективная
аппликация
«Падают,
падают
листья».

Обучение детей
обрывной
аппликации, умению
составлять
композицию.

Развитие мелкой моторики,
фантазии, творчества.
Воспитание аккуратности в
работе, старания, дружеских
отношений между детьми.
Вызвать у детей эмоциональное
отношение к природе, осени.

Тема	Цель:	Задача:
<p>Октябрь («Овощи, фрукты») Коллективная аппликация «Папа дома, мамы нет. Папе кто подаст обед?».</p>	<p>Учить наклеивать готовые формы в определенных частях силуэта кастрюли.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, фантазии. Воспитание аккуратности в работе, старания, дружеских отношений между детьми, желания помочь близким взрослым (накормить папу).</p>
<p>Рисование с элементом аппликации: «Репка».</p>	<p>Учить рисовать репку округлой формы. Учить надрывать зеленую полоску бумаги в форме травки и наклеивать.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, фантазии, творчества. Воспитание аккуратности в работе. Вызвать у детей эмоциональное отношение к сказке.</p>
<p>Коллективная аппликация-бумагопластика: «Корзина с овощами» (из красных и зеленых салфеток).</p>	<p>Учить детей загибать салфетки по форме помидора и огурца и наклеивать их в корзине, создавая композицию.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, фантазии, чувства формы (круг, овал), творчества. Воспитание аккуратности в работе, дружеских отношений между детьми. Вызвать у детей чувство радости от совместного творчества.</p>

Тема	Цель:	Задача:
<p>Ноябрь («Домашние животные») Аппликация «Будка для собаки».</p>	<p>Учить детей составлять из геометрических фигур (квадрата и треугольника) будку.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, воображения. Воспитание аккуратности в работе. Вызвать у детей эмоциональное отношение – любовь к животным.</p>
<p>Аппликация на полосе: «Шарики и кубики».</p>	<p>Учить детей приклеивать фигурки (круги и квадраты) на полосе, чередуя их создавать орнамент.</p>	<p>Побуждать интерес к аппликации, закреплять знание геометрических фигур (круг и квадрат), развивать мышление и воображение.</p>
<p>Коллективная аппликация: «Цветы для мамы» (ко Дню матери).</p>	<p>Учить детей создавать коллективную работу: намазывать поверхность цветка полностью, приклеивать на изображение букета в вазе, промакивать салфеткой.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, фантазии, творчества. Воспитание аккуратности в работе, старания, дружеских отношений между детьми.</p>

Тема	Цель:	Задача:
<p>Декабрь («Зима», «Дикие животные») Аппликация - бумагопластика «Зайка».</p>	<p>Учить скатывать 2 разных по величине комочка из салфеток – голова и туловище (меньше и больше). Учить составлять целое из частей. Учить составлять композицию.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, воображения. Воспитание аккуратности в работе. Вызвать у детей эмоциональное отношение – любовь к животным.</p>
<p>Аппликация - бумагопластика: «Новогодняя ёлочка».</p>	<p>Учить составлять ёлочку из треугольников. Учить наклеивать готовые геометрические формы на ёлку и делать серпантин из жатой бумаги.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, фантазии, творчества. Развитие воображения при создании нарядной новогодней ёлочки с помощью бумагопластики. Создание доброго, праздничного настроения.</p>
<p>Коллективная аппликация (бумагопластика) : «Пусть елка новогодняя нам радость принесет».</p>	<p>Закрепить правила пожарной безопасности и учить делать серпантин из жатой бумаги, закручивая её, и аккуратно наклеивать.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, фантазии, воображения. Воспитание аккуратности в работе, старания, дружеских отношений между детьми. Создание радостного настроения у детей.</p>

Тема	Цель:	Задача:
<p>Январь («Домашние птицы») Аппликация-бумагопластика «Желтые цыплятки зернышки клюют».</p>	<p>Учить детей составлять цыпленка из кружков и скатывать кусочки салфетки в мелкие шарики (зернышки).</p>	<p>Развитие мелкой моторики, воображения, фантазии. Воспитание бережного отношения ко всему живому (покроем цыпляток).</p>
<p>Аппликация декоративная «Коврик»</p>	<p>Учить детей создавать узор в квадрате, располагая по углам и в середине большие круги одного цвета, а наверху, внизу, справа и слева – маленькие другого цвета.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, воображения, аккуратности, чувства ритма и симметрии узора, радости от сделанной работы.</p>

Тема	Цель:	Задача:
<p>Февраль («Транспорт») Аппликация «Грузовичок».</p>	<p>Учить составлять из геометрических фигур грузовичок и аккуратно его наклеивать, промакивать салфеткой.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, аналитико-синтетической деятельности (составление целого из частей). Воспитание аккуратности, старания сделать работу хорошо.</p>
<p>Открытое занятие: «Веселый грузовичок» (бумагопластика).</p>	<p>Учить детей скатывать из салфетки снежный комок и макать его в клей в блюде, а затем приклеивать в кузов грузовичка.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, фантазии, воображения, аккуратности. Закрепление и выделение основных эталонов цвета. Воспитание чувства удовлетворения от проделанной работы.</p>
<p>Аппликация: «Самолетик» (для папы).</p>	<p>Учить детей наклеивать аккуратно, составляя композицию: самолетик, солнышко, облачко.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, аккуратности. Воспитание самостоятельности при выполнении работы.</p>

Тема	Цель:	Задача:
<p>Март («Одежда, обувь». «Весна») Коллективная аппликация (бумагопластика) «Мимоза» (в вазочке для мамы).</p>	<p>Учить детей отрывать от салфетки кусочки, скатывать в шарики и приклеивать их по росту ветки мимозы, создавая образ цветка.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, фантазии, воображения, аккуратности. Создание настроения восторга от того, что скоро мамин праздник и эта работа – всем мамам подарок.</p>
<p>Аппликация – бумагопластика «Нарциссы на тарелочке» (для мамы).</p>	<p>Учить детей отрывать от салфетки кусочки, скатывать в шарики и скатывать в шарики – это середина цветка, приклеивать готовые цветки (за середину), листья (за кончики), создавая композицию самостоятельно (по образцу).</p>	<p>Развитие мелкой моторики, воображения, аккуратности. Создание настроения восторга и радости от того, как мама обрадуется такому подарку.</p>

Тема	Цель:	Задача:
<p>Обрывная аппликация: «Сосульки плаксы».</p>	<p>Учить детей обрывать бумагу по форме треугольника, заостряя хотя бы один уголок.</p>	<p>Развитие мелкой моторики. Закреплять у детей знание примет весны – сосульки, которые плачут.</p>
<p>Аппликация с элементами рисования: «Ходит в небе солнышко».</p>	<p>Учить создавать образ солнца: приклеивать большой круг, рисовать лучи, изображать тучу – смять салфетку в комочек и приклеивать, стараясь передать образ («на что похоже?»). Показать варианты лучиков: прямые и волнистые, завитки, треугольники, круги.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, воображения, фантазии. Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца.</p>

Коллективная аппликация «Падают, падают листья».



Коллективная аппликация
«Папа дома, мамы нет.
Папе кто подаст обед?».



Рисование с элементом аппликации: «Репка».



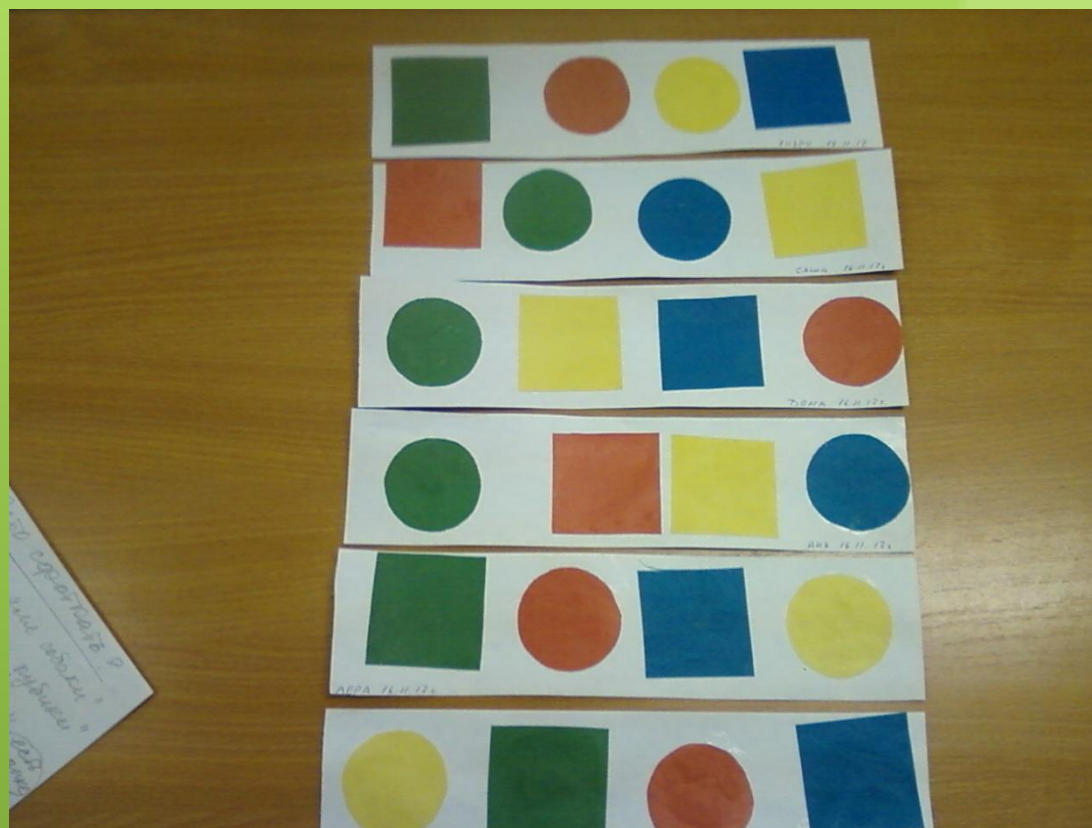
Коллективная аппликация (бумагопластика):
«Корзина с овощами».



Аппликация «Будка для собаки».



Аппликация на полосе: «Шарики и кубики».



Коллективная аппликация: «Цветы для мамы».



Аппликация (бумагопластика) «Зайка».



Аппликация -бумагопластика: «Новогодняя ёлочка».



Коллективная аппликация (бумагопластика):
«Пусть елка новогодняя
нам радость принесет».



Аппликация (бумагопластика): «Желтые цыплятки зернышки клюют».



Аппликация декоративная «Коврик».



Аппликация «Грузовичок».



«Веселый грузовичок» (бумагопластика).



Аппликация: «Самолетик».



Коллективная аппликация
(бумагопластика) «Мимоза».



Аппликация – бумагопластика «Нарциссы на тарелочке».



Обрывная аппликация: «Сосульки плаксы».

