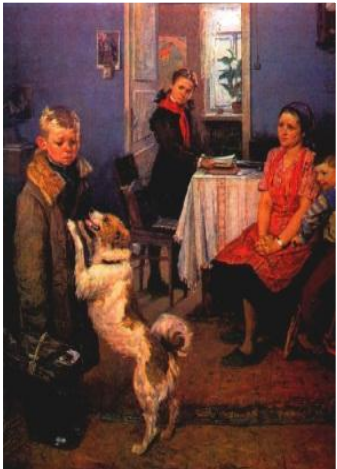




Лелюк Оксана Васильевна
МБОУ СОШ № 143 г. Красноярск
Учитель начальных классов

Портфолио учащегося как один из этапов перехода на новые образовательные стандарты.



*Достижения нужно не оценивать,
а документировать. То, что
достигнуто, нужно сделать
непосредственно зримым.*

Что такое система оценивания?

Процесс (процессы) сбора, анализа, хранения и применения данных о достижениях школьниками планируемых образовательных результатов.



Что такое результаты УЧЕНИКА и в чём их оценивать?

Отличительные особенности системы оценки:

1. *Комплексный подход к оценке результатов.*
2. *Использование планируемых результатов в качестве содержательной и критериальной базы оценки.*
3. *Оценка успешности освоения содержания на основе системно-деятельностного подхода.*
4. *Оценка динамики образовательных достижений учащихся.*
5. *Использование персонифицированных и неперсонифицированных процедур.*
6. *Сочетание внешней и внутренней оценки.*

Отличительные особенности системы оценки:

7. Использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.
8. Уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных.
9. Использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Что такое «Портфолио»?

Портфолио – это собрание работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика, а также самоанализ учеником своих достижений.

Обязательно ли использовать Портфолио?

Портфолио включено как обязательный компонент определения итоговой оценки в Примерную основную образовательную программу, дополняющую Федеральный государственный образовательный стандарт.

Зачем нужно «Портфолио»?

Позволяет решить целый ряд задач:

- сохранять результаты ВСЕХ достижений ученика;
- сохранять информацию о процессе решения задач учеником, о динамике его достижений и ошибок;
- развивать у ученика умение учиться;
- подтверждать эффективность труда учителя при его аттестации.

В каком виде может существовать «Портфолио»?

Основным видом Портфолио должна быть папка с файлами, хранящая материалы на бумаге и на электронных носителях (диски, флешки).

Компоненты Портфолио

- Выборки детских работ.
- Систематизированные материалы наблюдений .
- Материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной и досуговой деятельности.

Кто и когда пополняет «Портфолио»?

Ученик




в любой момент может
поместить и убрать
любой материал о своих
успехах (кроме обязательной
части)

Учитель



пополняет только
обязательную часть



Цель: представление варианта фиксирования результатов обучения в соответствии с требованиями нового стандарта (из опыта работы).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Аа

Мои результаты в 1 классе

Проверочные работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого

Словарные слова

1	2	3	4	5	6	7	8	Итоговая	Итого

Списывание

1	2	3	4	5	6	7	8	Итоговое	Итого

Диктант

1	2	3	4	5	6	7	8	Итоговый	Итого

Мой результат:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Аа

Мои результаты во 2 классе

Списывание с заданием

1	2	3	4	5	Итого

Словарная работа

1	2	3	4	Итого

Проверочные работы по темам

1	2	3	4	5	6	Итого

Проверочные диктанты

1	2	3	4	5	6	7	Итого

Сочинения

Изложения

1	2	3	4	5	6	7	Итого	1	2	3	Итого	

Контрольные работы (ВПСК)

1	2	3	4	5	6	Итого

Мой результат:







РУССКИЙ ЯЗЫК

Аа

Мои результаты в 1 классе

Проверочные работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
85% 1/5	65%	86%	90%	94% 4	90% 30				85

Словарные слова

1	2	3	4	5	6	7	8	Итоговая	Итого
1/100	1/86	1/100	1/100	1/88	1/48	1/89		+ 35	92

Списывание

1	2	3	4	5	6	7	8	Итоговое	Итого
+	+	+	+	+	1/204			+	+

Диктант

1	2	3	4	5	6	7	8	Итоговый	Итого
+	+	+	+					+	+

Мой результат:



Наши первые успехи

Мы уже исписали
вторую и третью
прописи...

... и вот чему
научились...

Задание: письмо под диктовку букв, простых слов и списывание предложения с печатного текста.

и Б г Ж и Н а ч
Зимка соя Лина
Зимняя голова не скажет
пустого слова.

А теперь мы
закончили изучать все
буквы...

Ура! Мы
научились
писать!

У ж т Ц в Д
валон дерево Барсия
У мальчишка Зимы котеночка в корзинке.

Списывание

Прыгала вонючая. Зримо дв-
тит, слышится, и что режет
в лесу! Это пильщика мед-
ведь.

Диктант

Торопило летосил! Пошло: до-
та, на краю леса. Радо и
речка и шаг. В траве любят
спать кот. Ворона.

Словарные слова

взрѣва
срѣва
вѣсва
корѣва
ворѣва
пѣва
рѣва

МАТЕМАТИКА

Мои результаты в 1 классе



Вычислительные навыки

1	2	3	4	5	6	7	8	Итоговая	ВПШК	Итого
В пределах 10					В пределах 20					
± 0-1	± 2	± 3	± 4	± 0-10	+	-	±	± 0-20	± 0-10	

Решение задач

Проверочные работы (учебник).

1	2	3	4	Итого	1	2	3	4	Итого

Самостоятельные работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого	

Проверочные и контрольные работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ВПШК	Итого

Мой результат:

МАТЕМАТИКА



Мои результаты во 2 классе

Вычислительные навыки (математический диктант)



1	2	3	4	5	Итого

Проверочные работы



1	2	3	4	5	6	7	Итого

Контрольные работы по темам



1	2	3	4	5	6	Итого

Контрольные работы (ВПШК)



1	2	3	4	5	Итого

Мой результат:

МАТЕМАТИКА

Мои результаты в 1 классе



Вычислительные навыки

1	2	3	4	5	6	7	8	Итоговая	ВПШК	Итого
В пределах 10				В пределах 20						
±0-1	±2	±3	±4	±0-10	±	-	±	±0-20	±0-10	
100%	100%	81%	100%	100%	100%	100%	100	100	100%	98

Решение задач

Проверочные работы (учебник).

1	2	3	4	Итого	1	2	3	4	Итого
$\frac{7}{100}$	$\frac{95}{100}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{7}{80}$	94	67%	78%	90%	89	81

Самостоятельные работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого
86%	100%	100%	81%	100%	87												
+	+	+	-														92

Проверочные и контрольные работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ВПШК	Итого
100%	100%	92/111	100/150	86/130	70/130						
											91

Мой результат:

Супер!



Вычислительные навыки

1 класс



Домаш. А

5+1=6
3-1=2
8+1=9
6-1=5
9+1=10
2-1=1
4+1=5
5-1=4
7-1=6
8-1=7
1+1=2
4-1=3
2+1=3
1-1=0
3+1=4
6+1=7
9-1=8
2-1=1
1+1=2
0+1=1

5+2=7
3-2=1
8+2=10
6-2=4
2-2=0
4+2=6
5-2=3
3+2=5
8-2=6
1+2=3
4-2=2
2+2=4
6+2=8
7-2=5
0+2=2
9-2=7
7+2=9

5+3=8
3-3=0
10-3=7
6-3=3
4+3=7
5-3=2
3+3=6
8-3=5
1+3=4
4-3=1
2+3=5
6+3=9
7-3=4
0+3=3
9-3=6
7+3=10

5+4=9
4-1=3
3+4=7
6-4=2
9-4=5
2+4=6
4+1=5
5-4=1
7-4=3
8-4=4
4+4=8
4-2=2
4+2=6
10-4=6
4+5=9
4+3=7
10-6=4
4+0=4
6+4=10
0+4=4

9 + 5 = 14
6 + 7 = 13
13 - 6 = 7
16 - 9 = 7
12 - 5 = 7

Итоговая работа

Р	е	ш	и.															
1	3	-	3	=	10	1	4	-	7	=	7	7	+	4	=	7		
1	0	+	7	=	17	1	3	+	5	=	18		+	3	=	6		
8	-	2	=	6	2	0	-	3	=	17		+	4	=	6			
													-	7	=	0		
												3	+	5	=	8		
												10	-	10	=	0		
												2	+	8	-	9	=	1
												1	+	9	-	2	=	8

Отлично!

Отлично!

17 - 7 = 10
20 + 0 = 20
10 + 10 = 20

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



Мои результаты в 1 классе

Рассказываю стихотворения наизусть

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого

Учусь пересказывать тексты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого

Учусь читать с выражением

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого

Проверочные работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого

Мой результат:

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



Мои результаты во 2 классе

Чтение наизусть

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого

Пересказ

1	2	3	4	5	Итого

Чтение с выражением

1	2	3	4	5	Итого

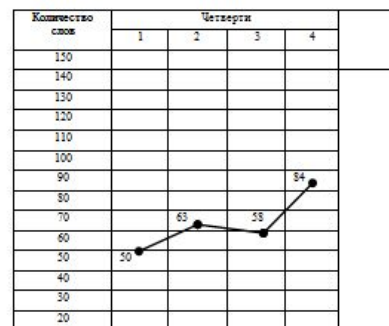
Проверочные работы по разделам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого

Проверочные работы (работа с текстом)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого

Я читаю:



Мой результат:



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



Мои результаты в 1 классе

Рассказываю стихотворения наизусть

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Учусь пересказывать тексты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Учусь читать с выражением

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
-	-	-	+	+	+	+	+	+	+

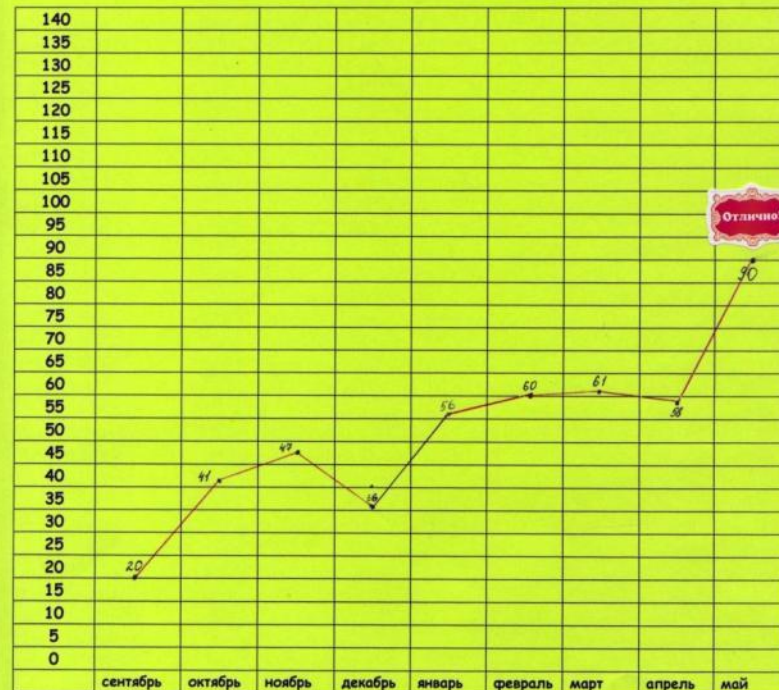
Проверочные работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
85/100	100	80/100							92

Мой результат:



Так мы читаем в 1 классе.



Как хорошо уметь читать,
Не надо к маме приставать,
Не надо умолять сестрицу,
Ну, прочитай еще страницу...



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Мои результаты в 1 классе

Проверочные работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого

Контрольные работы

1	2	3	4	Годовая	Итого

Мой результат:

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Мои результаты во 2 классе

Проверочные работы по разделам



1	2	3	4	5	6	Итого

Контрольные работы



1	2	3	4	Итого

Сообщения, выступления, презентации





Мой результат:



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Мои результаты в 1 классе

Проверочные работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
100%	100%	76%	100%	80%					91

Контрольные работы

1	2	3	4	Годовая	Итого
80%	70%	70%	80%	70/67	74

Мой итоговый результат:



Свою работу на этих уроках я оцениваю так

			Описание	Прогноз
2	Хорошо	Хорошо	Очень много	Очень много
1	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Очень много	Очень много

Урок: **УРОК**

			Описание	Прогноз
2	Хорошо	Хорошо	Очень много	Очень много
1	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Очень много	Очень много

Урок: **УРОК**

			Описание	Прогноз
2	Хорошо	Хорошо	Очень много	Очень много
1	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Очень много	Очень много

Урок: **ФИЗКУЛЬТУРА**

			Описание	Прогноз
2	Хорошо	Хорошо	Очень много	Очень много
1	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Очень много	Очень много

Урок: **МУЗЫКА**

Так я веду себя на перемене

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



Конкурсы по разным учебным предметам.

№ п/п	Название, предмет	Уровень	Результат
1			
2			
3			
4			
5			

Конкурсы во внеурочной деятельности.

№ п/п	Название, направление	Уровень	Результат
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Олимпиады.

№ п/п	Название, предмет	Уровень	Результат
1			
2			
3			
4			
5			

Свою работу на этих уроках я оцениваю так



		Описание	Примечание
2 четверть	Нормально	Хорошо	Очень часто выполняю индивидуальные задания, но часто забываю делать домашнее задание
1 четверть	Нормально	Хорошо	Довольно часто выполняю индивидуальные задания и стараюсь делать домашнее задание



		Описание	Примечание
2 четверть	Нормально	Хорошо	Очень часто выполняю индивидуальные задания, но часто забываю делать домашнее задание
1 четверть	Нормально	Хорошо	Довольно часто выполняю индивидуальные задания и стараюсь делать домашнее задание



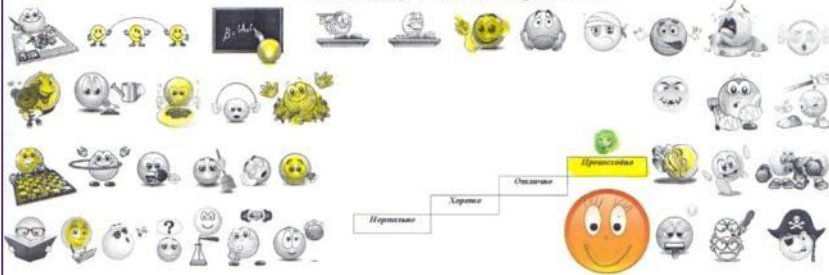
		Описание	Примечание
2 четверть	Нормально	Хорошо	Очень часто выполняю индивидуальные задания, но часто забываю делать домашнее задание
1 четверть	Нормально	Хорошо	Довольно часто выполняю индивидуальные задания и стараюсь делать домашнее задание



		Описание	Примечание
2 четверть	Нормально	Хорошо	Очень часто выполняю индивидуальные задания, но часто забываю делать домашнее задание
1 четверть	Нормально	Хорошо	Довольно часто выполняю индивидуальные задания и стараюсь делать домашнее задание



Так я веду себя на перемене



РАБОТЫ, КОТОРЫМИ Я ГОРЖУСЬ

Это работы, которые я делаю вместе с одноклассниками.



Наши праздники



Литература.

- Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий: в 2-х ч.: ч.1/под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2010.
- Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Д.Д. Данилов.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.