

**МБОУ «СОШ №14»**

***Построение чертежа  
фартука на поясе***

**Составитель:  
Брыксина Людмила  
Валерьевна, учитель  
технологии**

# **Цель:**

- Построить чертеж фартука на поясе

# **Задачи:**

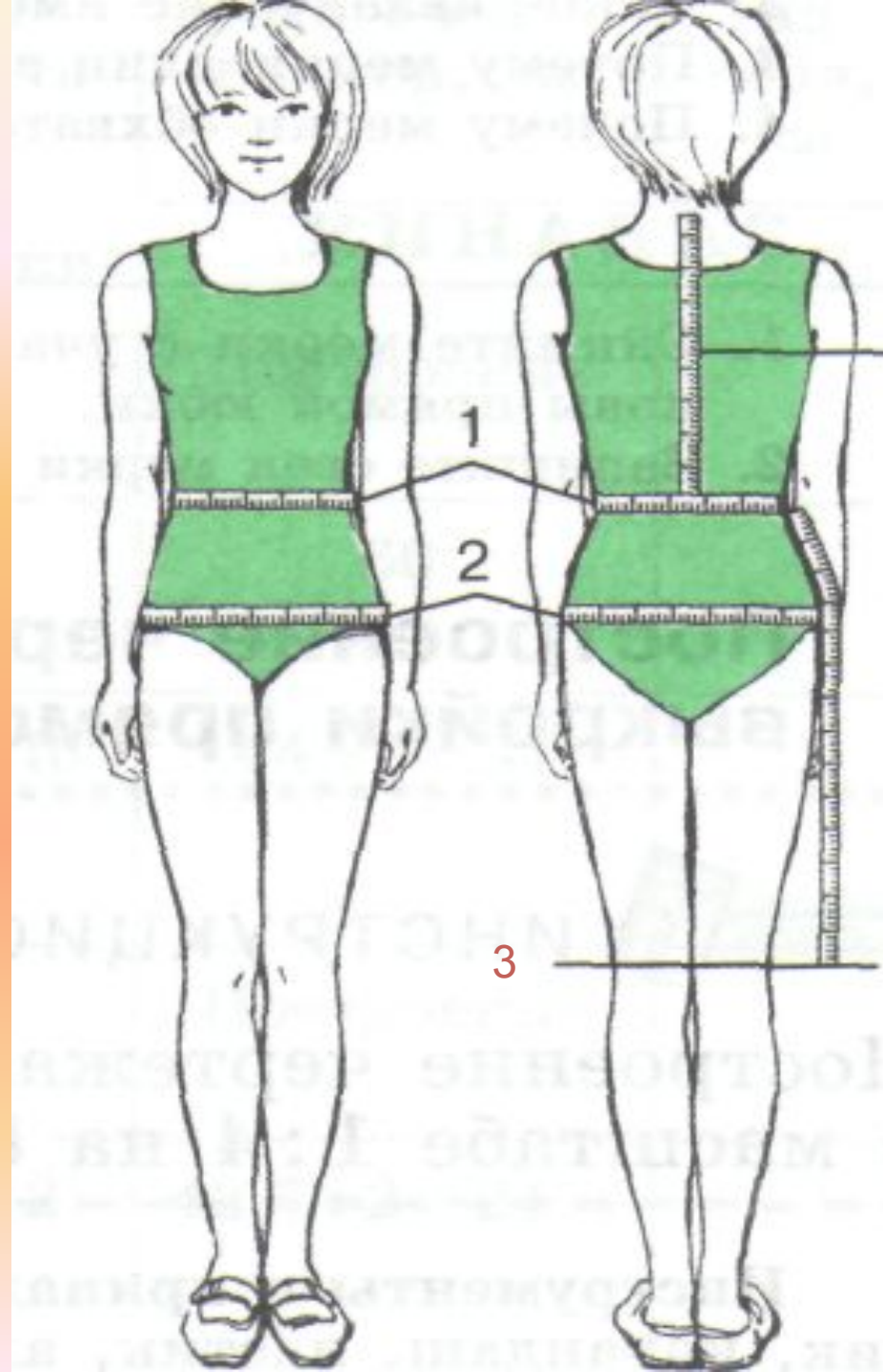
- Научить обучающихся строить чертеж фартука на поясе.
- Развивать навык нанесения линий чертежа, моторику, глазомер.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость.

# Детали фартука



**Для построения чертежа  
основы фартука  
снимают мерки:**

- 1-обхват талии;
- 2-обхват бедер;
- 3-длина изделия.








# Мерки для построения чертежа фартука на поясе

*Чертеж выполняют на правую половину фигуры, поэтому мерки обхватов записывают в половинном размере. Мерки длин записывают полностью.*

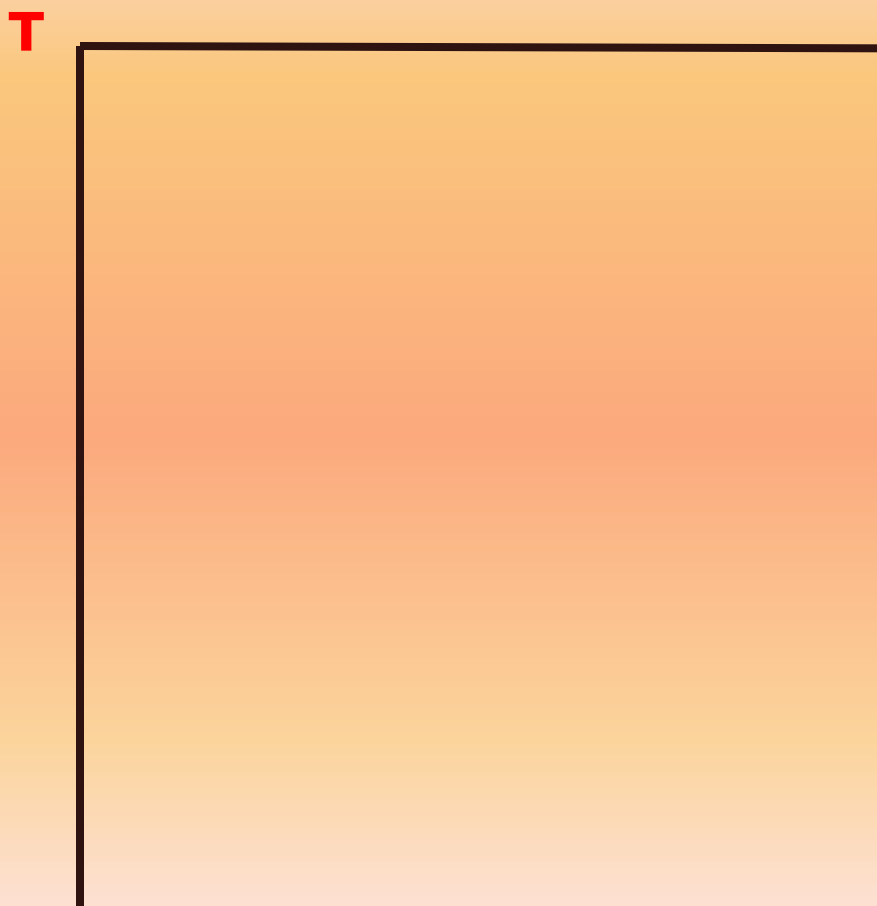
№ п/п	Название мерок	Обозначение мерок	Назначение мерок
1	Полуобхват тали	Ст	Определение длины пояса
2	Полуобхват бедер	Сб	Определение ширины изделия
3	Длина изделия	Ди	Определение длины изделия
Прибавки		Пт – 1см Пб – 3см	Прибавка к полуобхвату талии Прибавка к полуобхвату бедер

# Линии, используемые для построения чертежа

Наименование линий	Начертание линий	Применение
Сплошная основная		Обводка контуров основных деталей
Сплошная тонкая		Вспомогательные линии построения, выносные и размерные линии
Сплошная волнистая		Прерывание чертежа
Штриховая		Сгиб ткани, местоположение детали на выкройке
Штрихпунктирная		Оси симметрии детали или изображения

# *Последовательность построения чертежа фартука на поясе*

1. Построить прямой угол с вершиной в точке Т.



2. Из точки Т , отмерить ТН- длину изделия  
( Ди ).

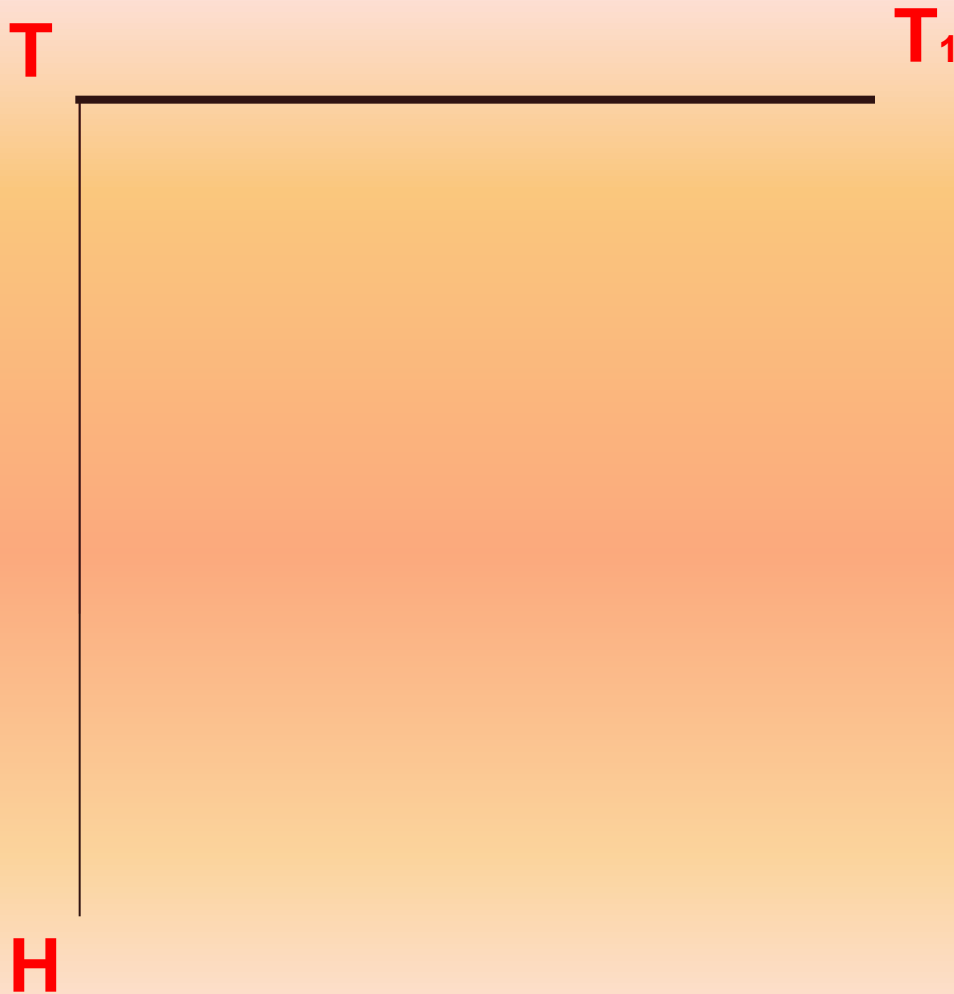
Т



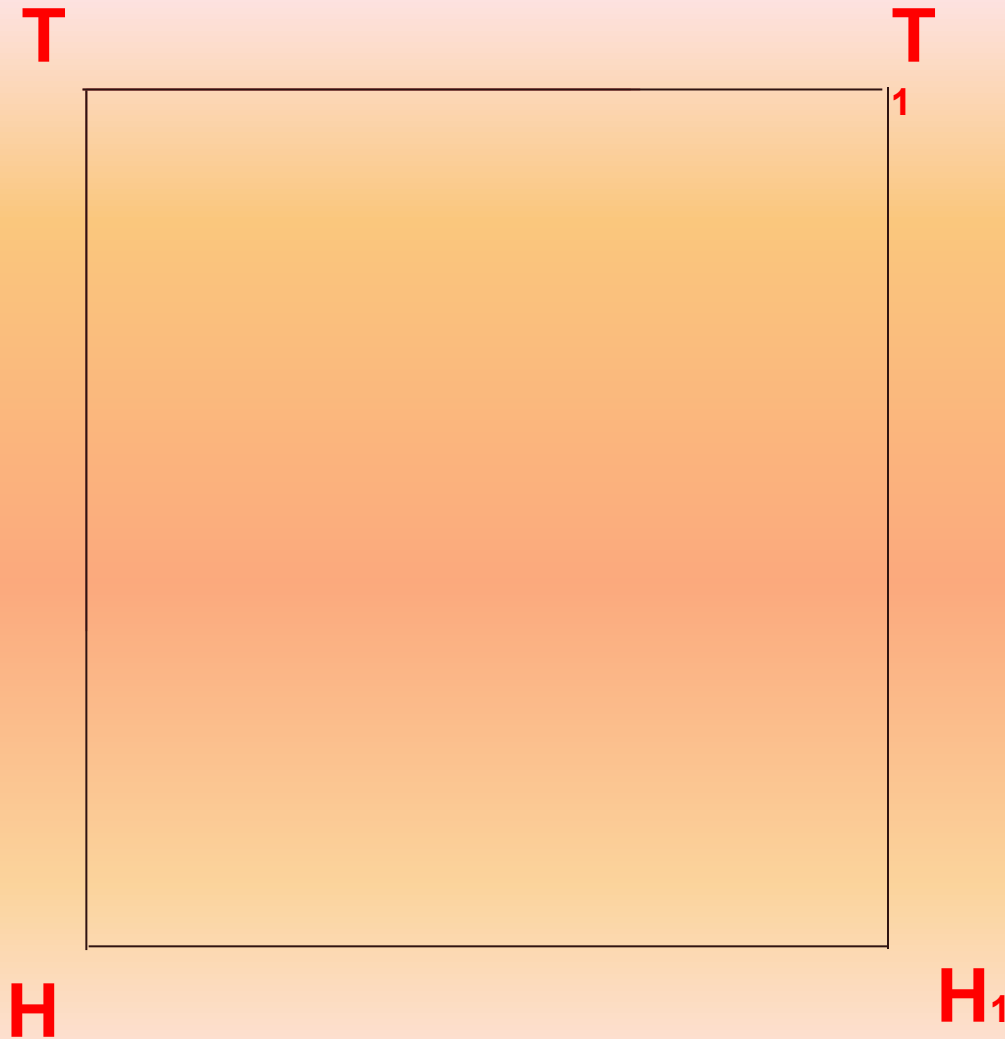
Н



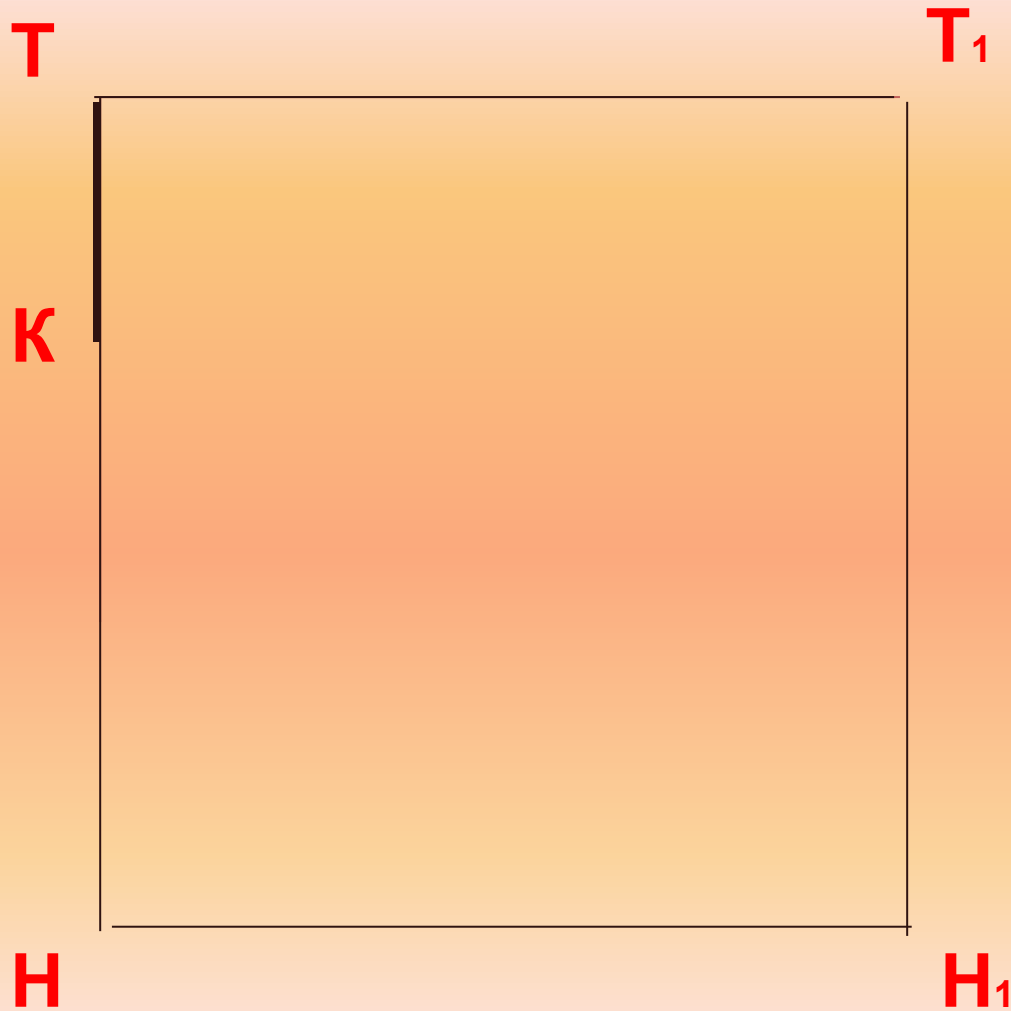
3. Из точки Т в правую сторону, отмерить  $ТТ_1$  – ширину фартука (  $Сб:2 + 6$  )



4. Построить прямоугольник с точками  $ТТ_1Н_1Н$ .

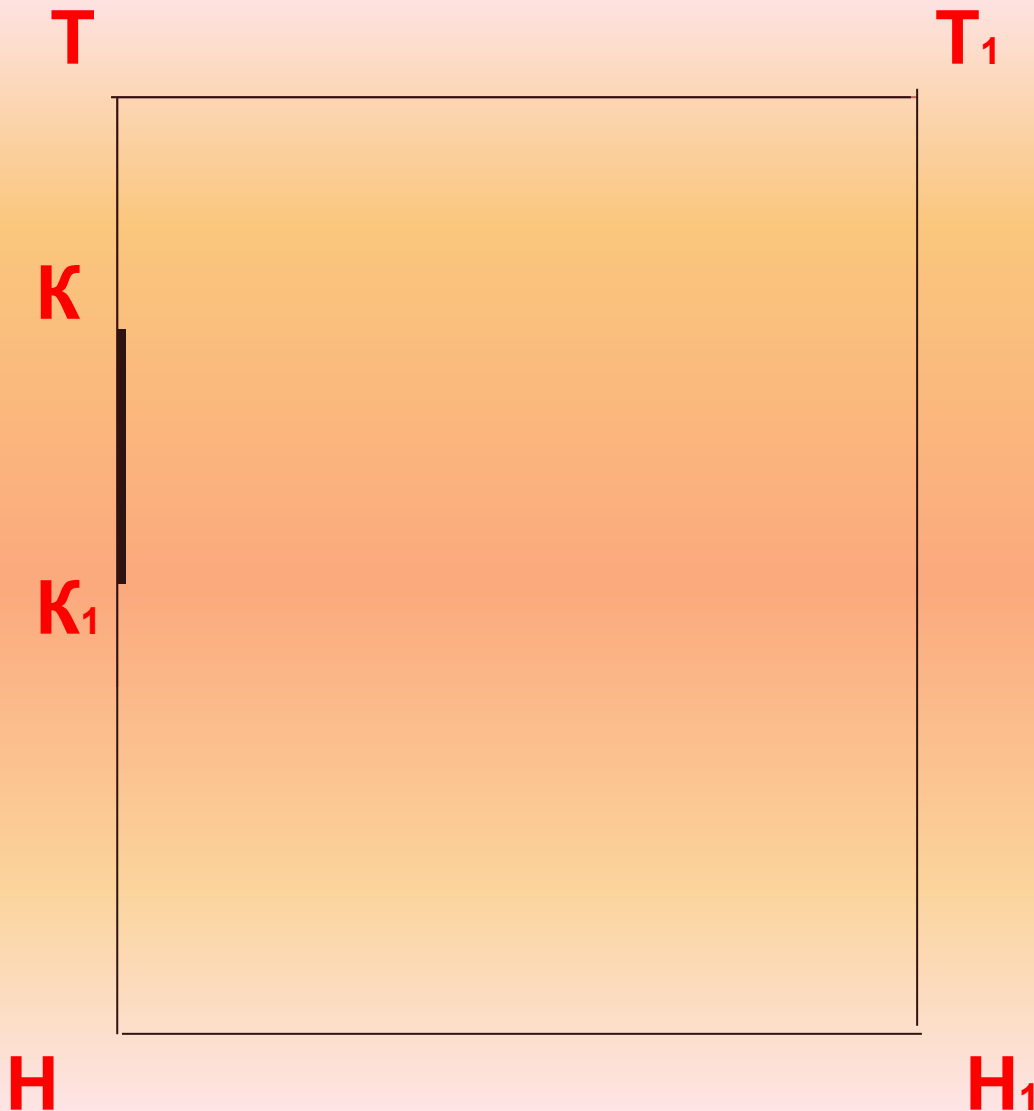


5. Определяем месторасположение кармана.  
Из точки Т отложить вниз 6см-ТК  
(величина постоянная)

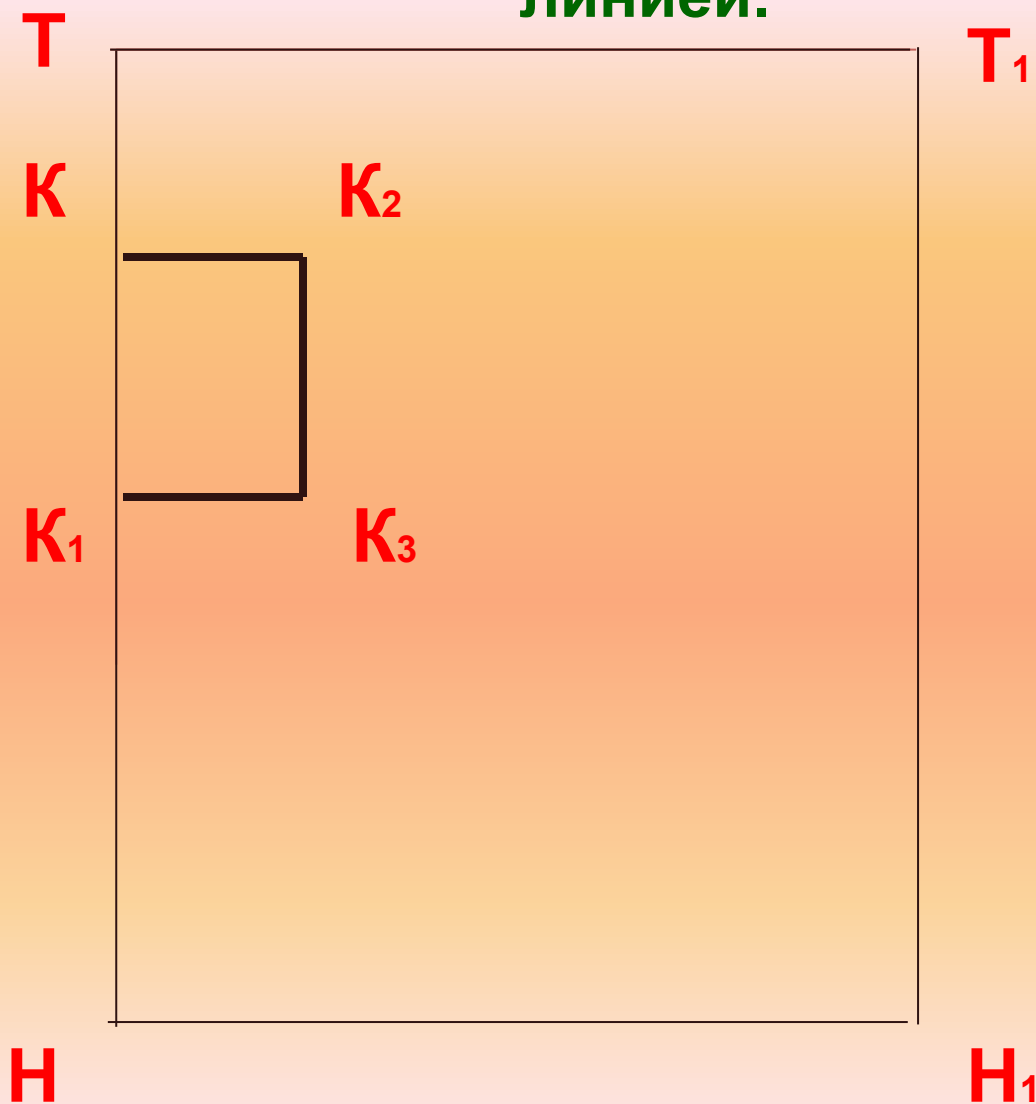


## 6. Определяем длину кармана.

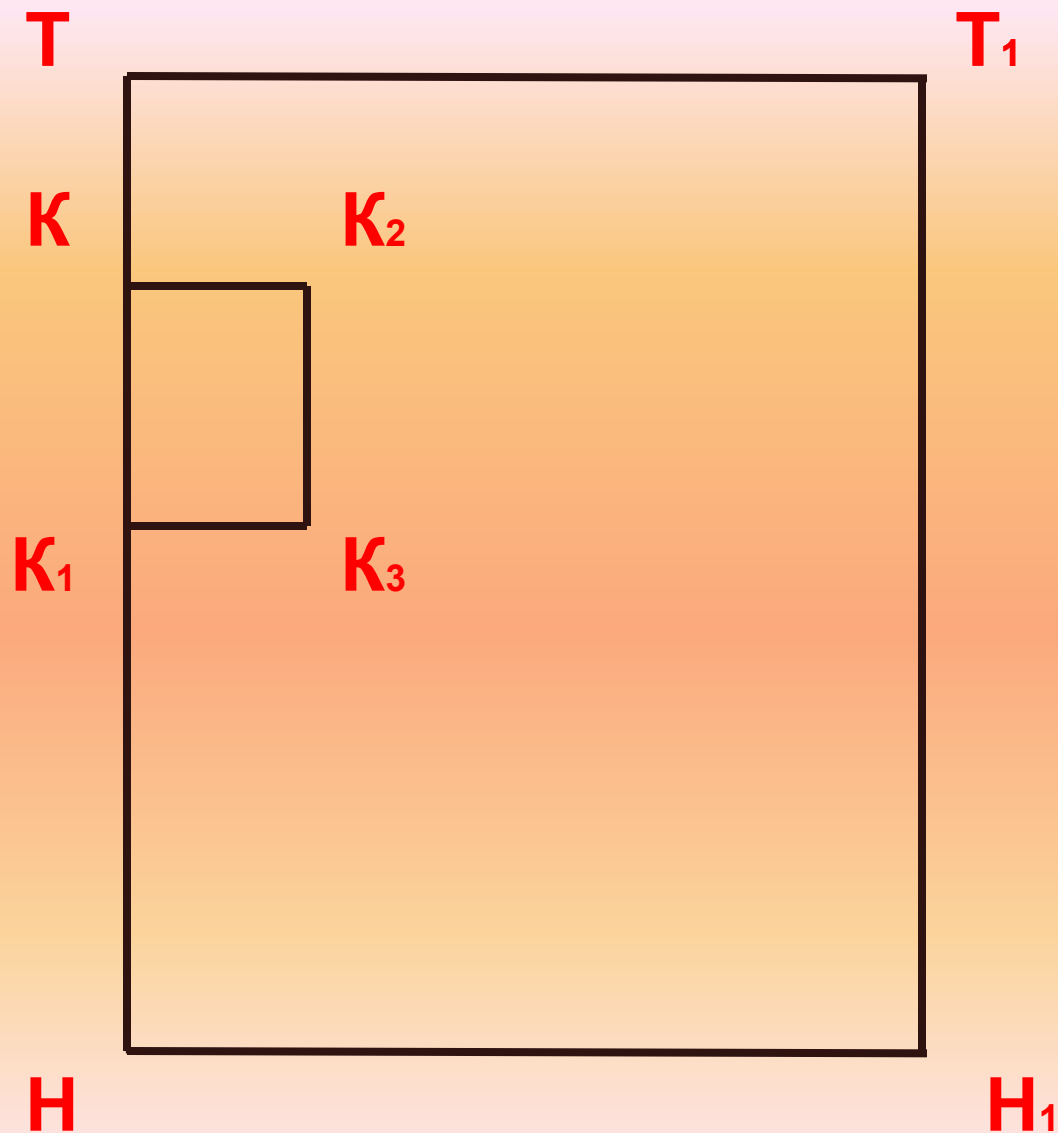
От точки  $K$  вниз отложить 14 см и поставить точку  $K_1$  (величина постоянная)



7. Определяем ширину кармана. Из точек К и К<sub>1</sub> в правую сторону отложить 10см, провести прямые линии и поставить точки К<sub>2</sub> и К<sub>3</sub>. Соединить точки К<sub>2</sub> и К<sub>3</sub> прямой линией.



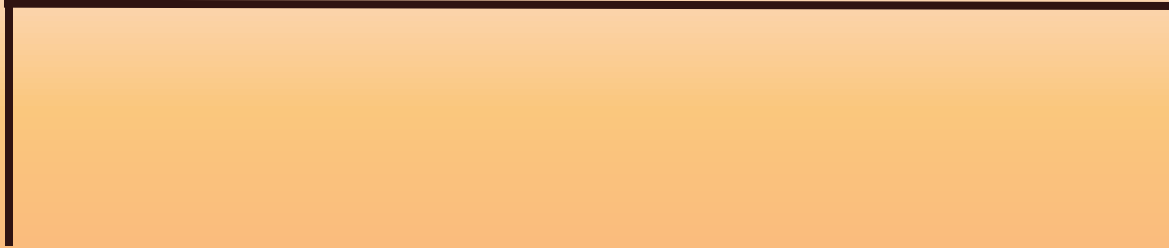
## 8. Обвести контур фартука сплошной основной линией.



## 9. Построение пояса.

Построить прямой угол с вершиной в точке П.

П



10. Из точки П отложить вниз ширину пояса равную 9см. Поставить точку П<sub>1</sub> (величина постоянная).

П



П<sub>1</sub>



11. Из точки  $\Pi_1$  вправо отложить длину пояса  
( $\text{Ст} \times 2 + 25\text{см}$ ) и построить прямоугольник  
 $\Pi\Pi_1\Pi_2\Pi_3$ .

$\Pi$

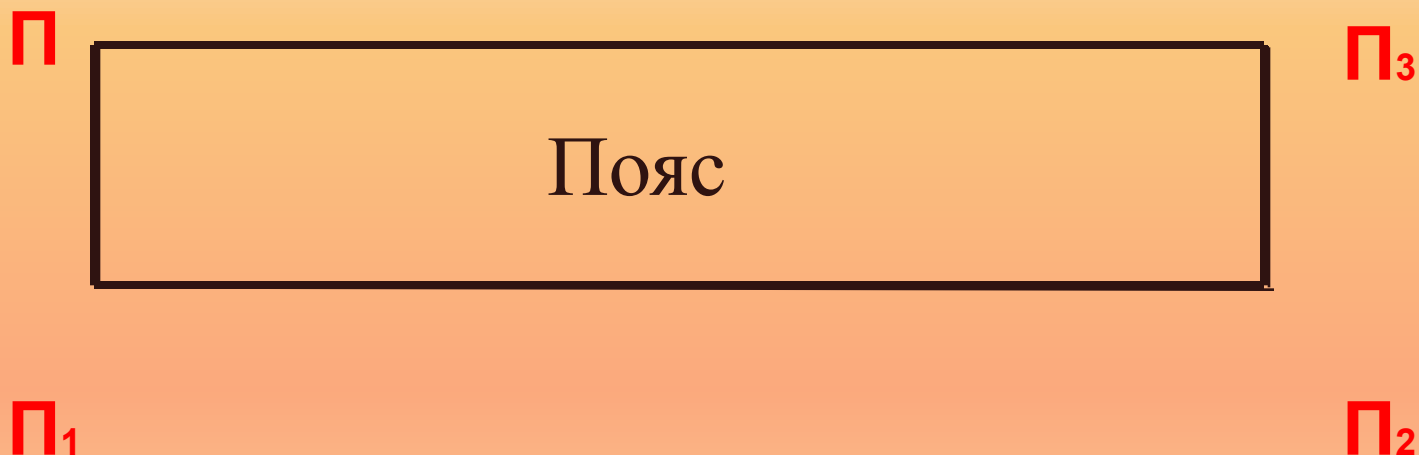
$\Pi_3$



$\Pi_1$

$\Pi_2$

## 12. Обвести контур пояса сплошной основной линией.



***Чертеж готов***

