



Внеурочная деятельность ,как
одно из направлений развития
школьника с ограниченными
возможностями здоровья



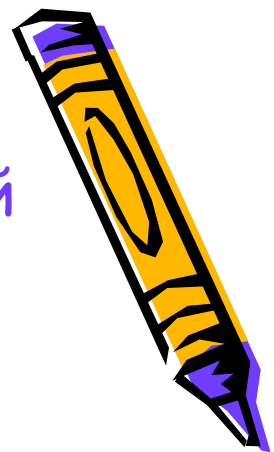
« Истоки творческих способностей и дарований
детей

на кончиках их пальцев. От пальцев, образно
говоря,

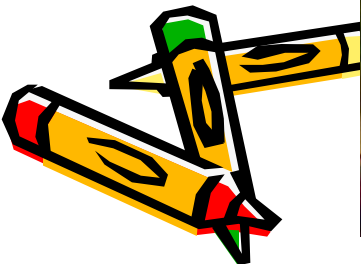
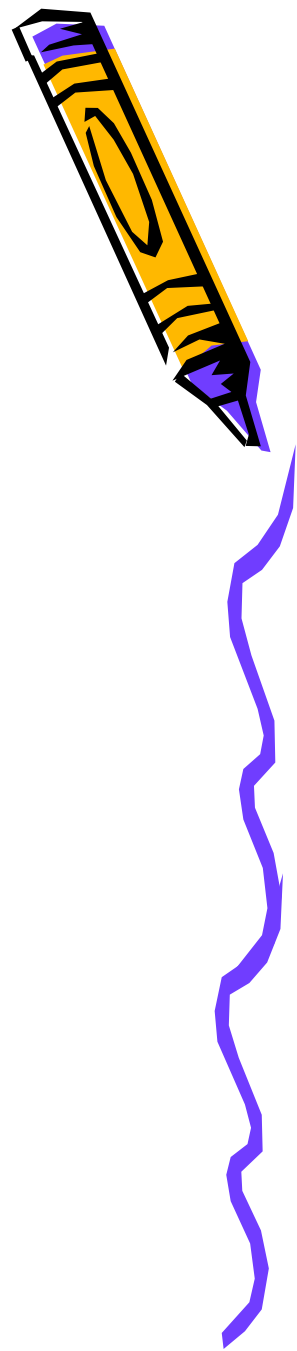
идут тончайшие ручейки, которые питают
источник

творческой мысли. Другими словами: чем больше
мастерства в детской ладошке, тем умнее
ребенок".

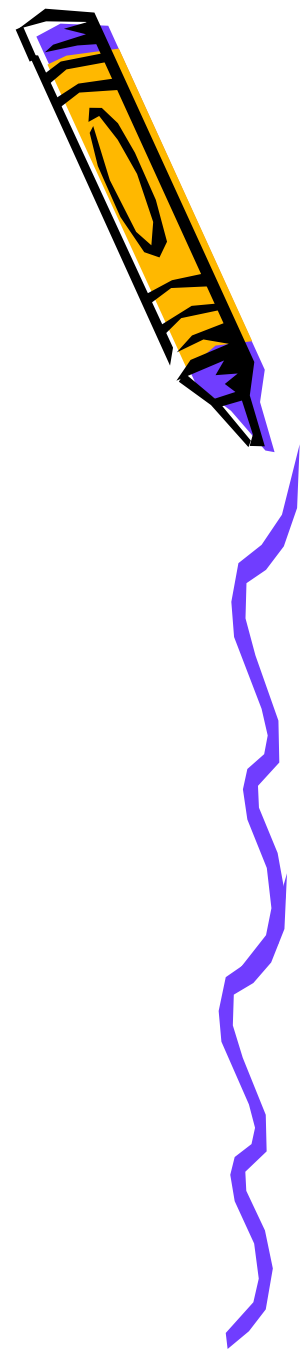
В.А.Сухомлинский.



Моя первая работа



Цель: развивать познавательный интерес, творческие способности, формировать умения следовать устным инструкциям, применять знания межпредметной связи, обогащать словарный запас, профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок.



Задачи:

развивающие: - развитие внимания, памяти, логического мышления, пространственного воображения; - развитие мелкой моторики рук и глазомера;

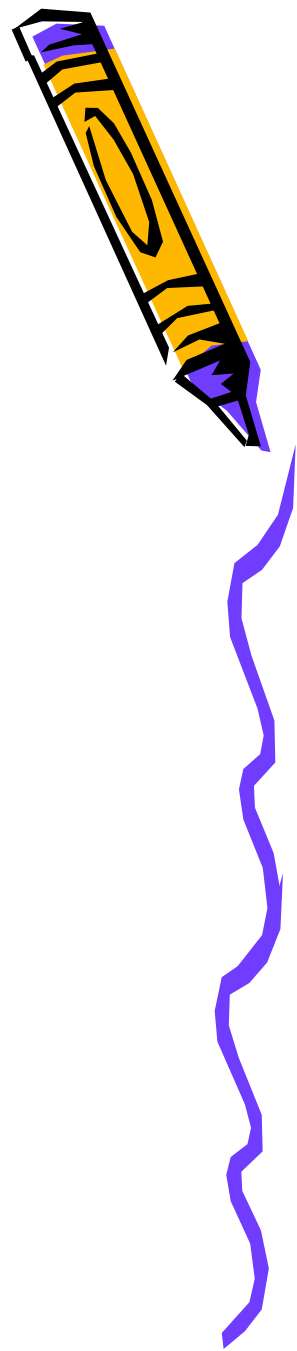
- развитие художественного вкуса, творческих способностей, фантазии детей

воспитательные: - воспитание интереса к искусству оригами;

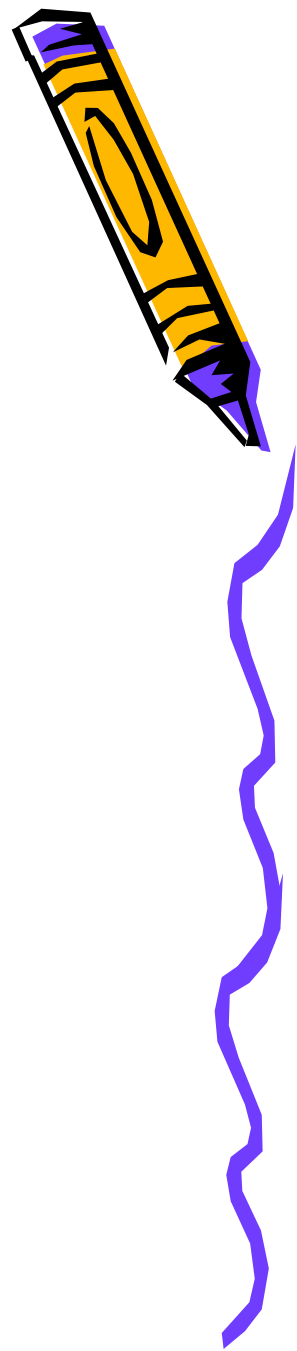
- расширение коммуникативных способностей детей;
- формирование культурного труда, аккуратности, эстетического вкуса, взаимопомощи, коллективизма, самостоятельности.

образовательные: - расширить словарный запас и кругозор посредством тематических бесед;

- учить читать схемы.



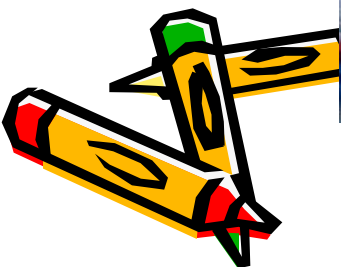
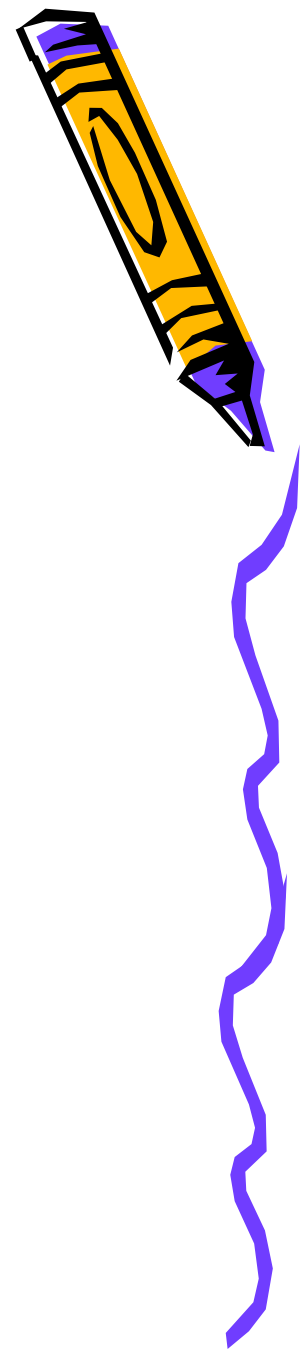
Первая коллективная работа



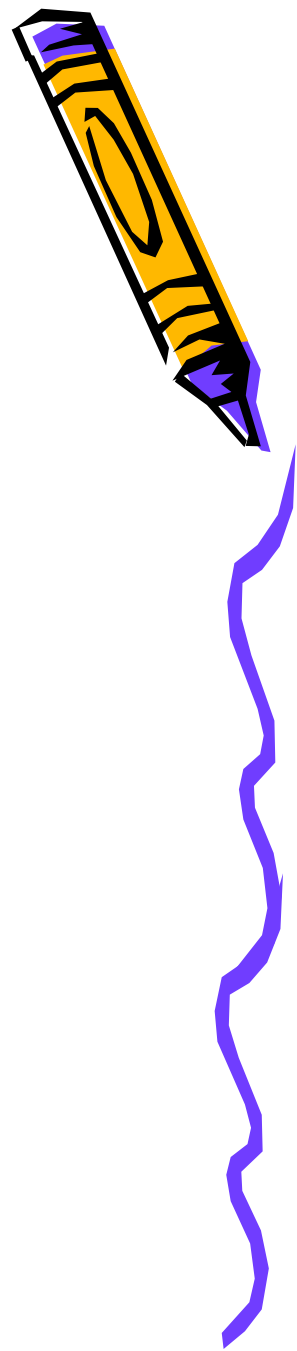
Работа в микрогруппах



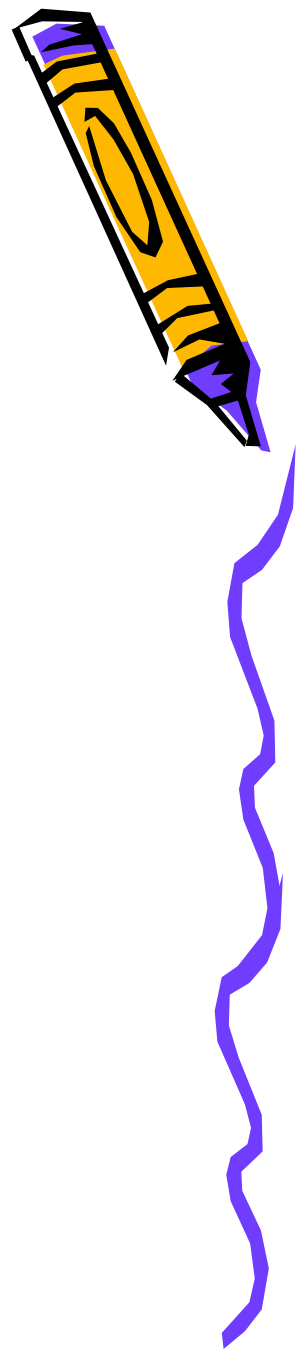
Наши поделки



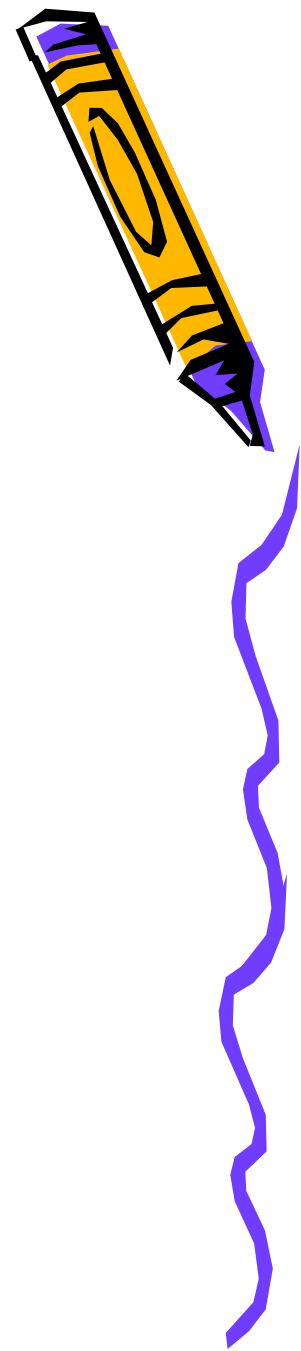
Подарок для мамы



Осьминог. Коллективная работа



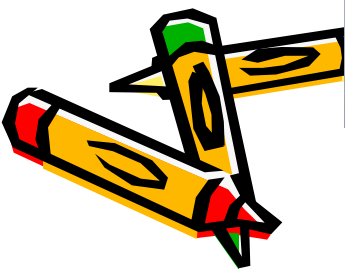
Индивидуальные работы учащихся



Лебеди



Наш улов



Спасибо за
внимание

