

# Урок технологии

## 3 класс

### Тема «Человек и вода»

ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО»

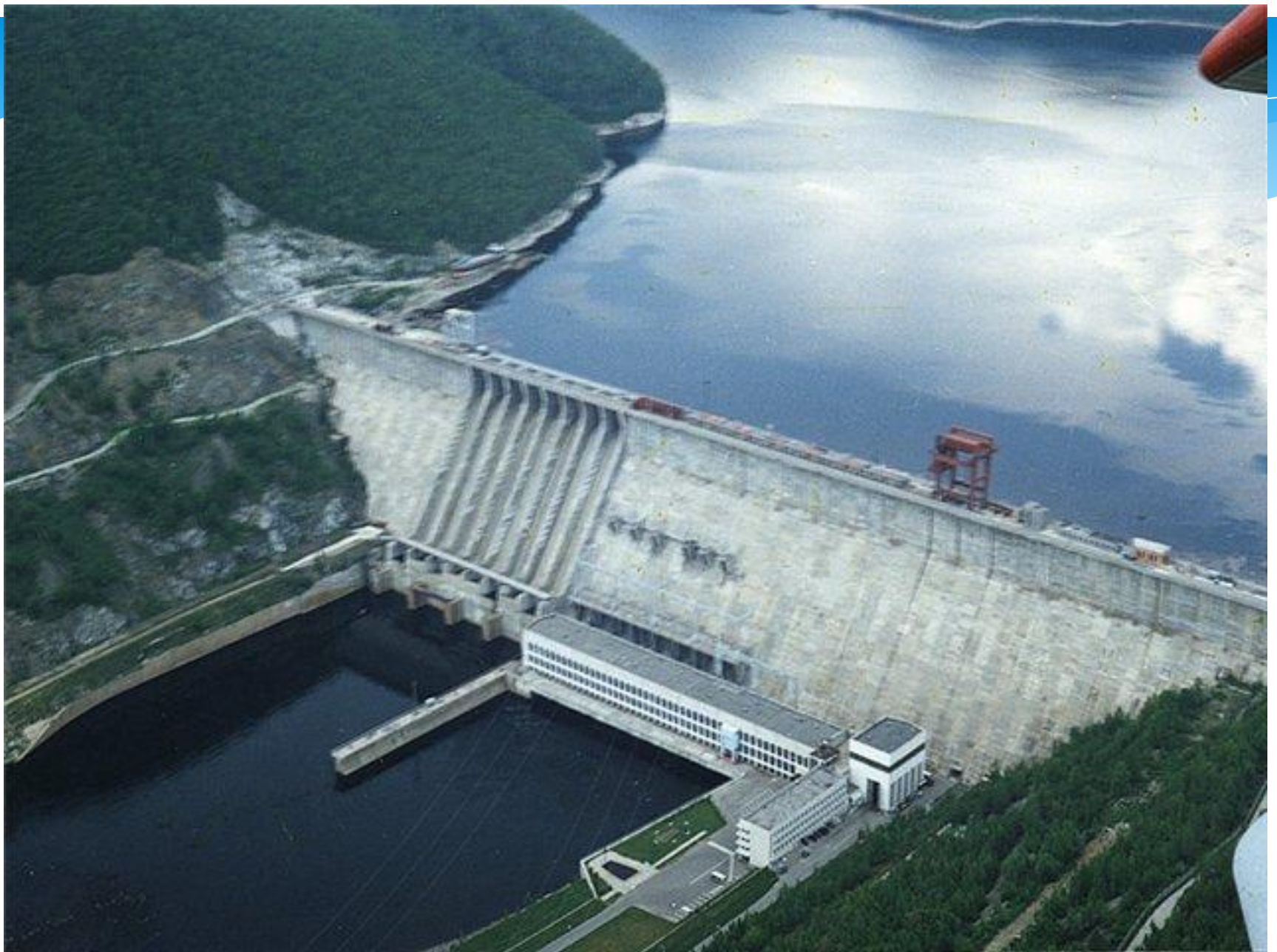
Составила учитель нач. классов

Зайцева Инга Владимировна

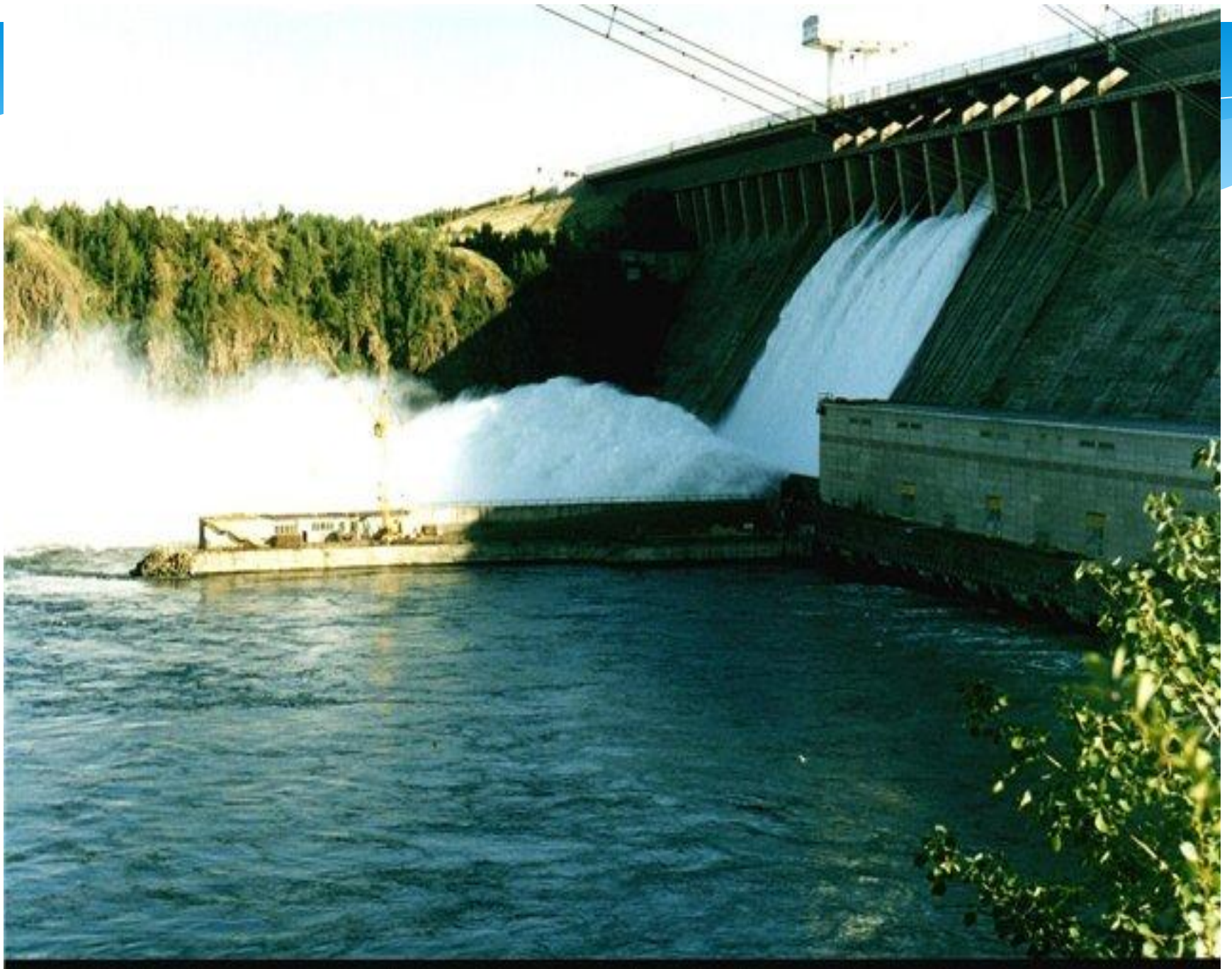
Программа «Перспектива»

# Укромщение воды человеком

- \* Раньше города старались строить у воды, поэтому через многие современные города протекают реки. Берега рек соединяют мосты. Мост – наша следующая остановка.
- \* Также рядом со многими большими городами строят ГЭС. Без их энергии трудно представить обеспечение электроэнергией большие современные города.























# Водный транспорт

- \* Река в нашем городе судоходная. У пристани можно увидеть корабли, моторные лодки, яхты и баржи. Давайте выйдем на остановке у пристани.
- \* Предлагаю сконструировать новые транспортные средства. Мы сделаем красивую яхту.





















# Океанариум и аквариум

Океанариум



Аквариум





# Океанариум – это бассейн с морской водой, предназначенный для содержания морских животных

Океанариумы бывают разными



- \* В небольших океанариумах содержат мелких рыб, а для наблюдения за их обитателями одну из боковых стенок бассейна делают прозрачной.
- \* В большие океанариумы помещают крупных рыб, черепах и других водяных жителей.

# Аквариум – прозрачная ёмкость для постоянного содержания водных организмов.

- \* Чаще всего под аквариумом понимается домашний (комнатный) аквариум для содержания аквариумных рыбок в домашних условиях.
- \* - А кто такой ихтиолог?
- \* Ихтиолог – специалист, изучающий рыб.
- \* - Предлагаю изготовить мягкие игрушки (осьминога или рыбку), которые станут жителями нашего океанариума.



























Фонтан – сооружение, которое служит основанием для бьющих вверх или стекающих вниз струй воды. Фонтаны в зависимости от расположения могут быть интерьерными и уличными. Наш город украшают пруды, декоративные водоёмы и фонтаны.

Последний блок нашей работы – фонтан.







# Фонтаны Петергофа. Обновлённый «Самсон»





# Виды фонтанов

\* Уличный



\* Интерьерный



# Рефлексия

## Составление и написание фраз - конструктов

- \* Для того, чтобы сохранить живое на Земле, человеку надо..., потому что...
- \* (бережно относиться к водным богатствам, потому что вода – источник жизни).
- \* Главная обязанность человека на Земле – ..., потому что...
- \* (охранять окружающую среду: воду, воздух, землю, потому что без них жизнь на Земле невозможна).



# Задания для самоанализа

## Закончите предложения:

Мне важно знать о значении воды в жизни человека, потому что...

Для меня важно уметь бережно использовать воду, потому что...

# Самооценка деятельности групп:

√

«Мы справились с заданием на «отлично»

+

«Мы справились с заданием хорошо, но нам помогали...»

!

«В нашей группе не все могли справиться с заданием так, как хотелось. Нам надо ещё поучиться...»



## Самооценка собственной деятельности



Довольны ли вы своей  
работой на уроке?

Если очень довольны, поднимите  
две руки.

Если вы довольны, поднимите две  
руки и сложите их вместе в  
рукопожатие.

Если не очень довольны, то  
поднимите одну руку.



## Результат групповой работы учащихся

Блок А Мост – группа № 1

Блок Б Яхта – группа № 2

Блок В Океанариум – группа № 3

Блок Г Фонтан – группа № 4

# Молодцы !