

# *Компьютер в жизни ребёнка*

**Автор: учитель начальных классов Шаламай Л.В.**

# Компьютер: «за» и «против»



*Современные дети очень много общаются с телевидением, видео и компьютером. Если предыдущее поколение было поколением книг, то современное получает информацию через видео ряд.*



# КОМПЬЮТЕР ВОКРУГ НАС



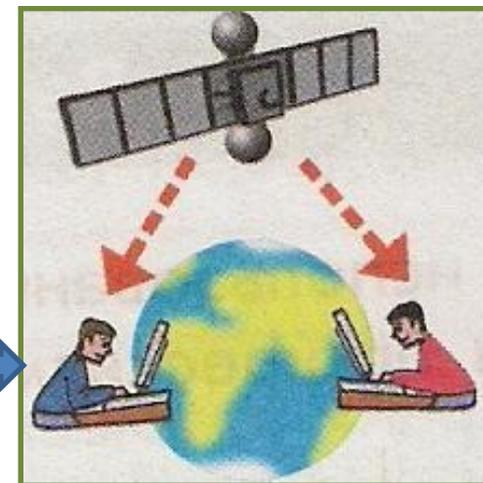
**РАБОТА**



**УЧЁБА**

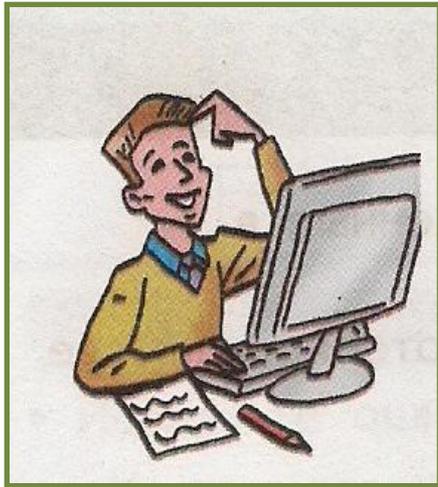


**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**



**ОБЩЕНИЕ**

# НОВЫЕ ПРОФЕССИИ

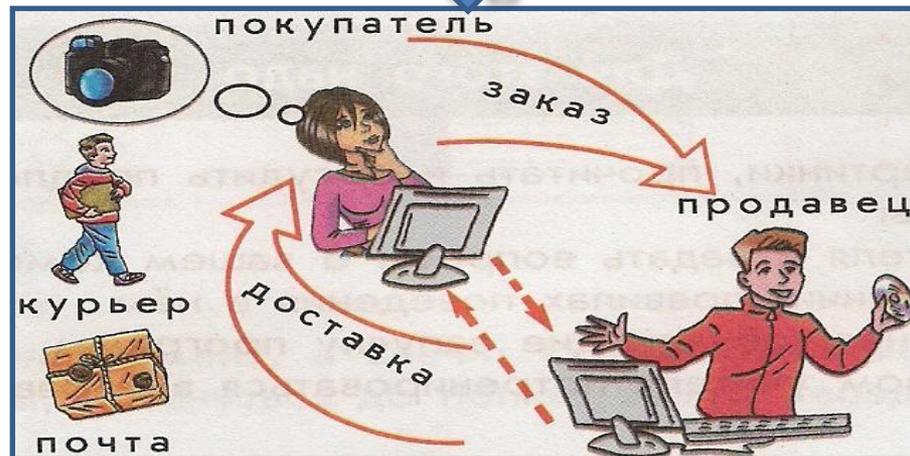


программист

мастер по ремонту и  
Настройки  
компьютер

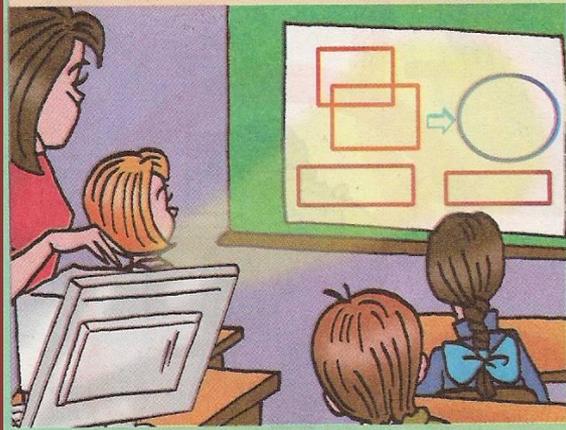
продавец в

Интернет - магазине



# КЕМ И ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ КОМПЬЮТЕРЫ?

на уроке в классе с проектором



в виртуальной лаборатории



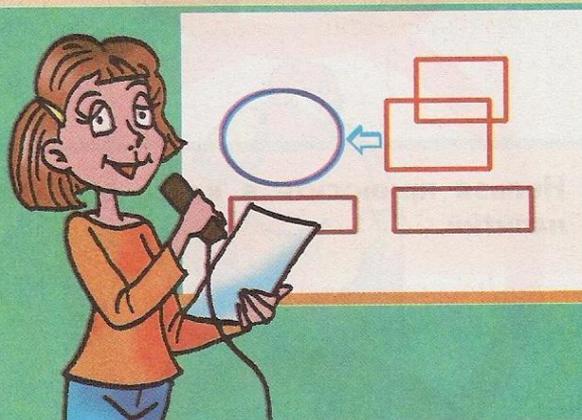
на уроках информатики и информационных технологий



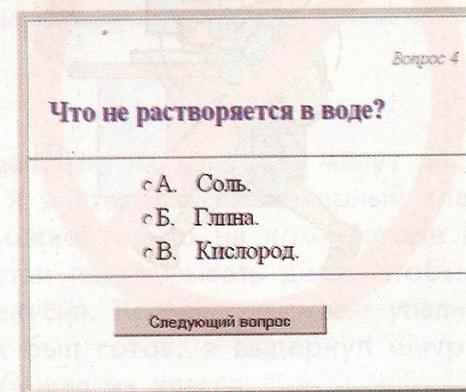
поиск сведений для выполнения заданий



сопровождение выступления



компьютерное тестирование



## «+» Достоинства компьютера:

Компьютер может помочь развитию у детей таких важнейших операций мышления как обобщение и классификация. В процессе занятий на компьютере улучшаются память и внимание детей. При игре в компьютерные игры у детей раньше развивается знаковая функция сознания, которая лежит в основе абстрактного мышления (без опоры на внешние предметы). Компьютерные игры имеют большое значение не только для развития интеллекта детей, но и для развития их моторики, для формирования координации зрительной и моторной функций.





## «-» Недостатки компьютера:

**Чрезмерное обращение с компьютером может привести к ухудшению зрения ребенка, а так же отрицательно сказаться на его психическом здоровье. Особенно это опасно для застенчивых детей.**



***И главное, нельзя уповать только на компьютер. Ребенок – маленький человек, он может формироваться и развиваться, только общаясь с людьми и живя в реальном мире.***



# Комплекс упражнений для

глаз.  
Упражнения выполняются лежа, голова неподвижна, поза удобная, с максимальной амплитудой движения

1. Жмурки. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1 - 4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотрев вдаль, на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.

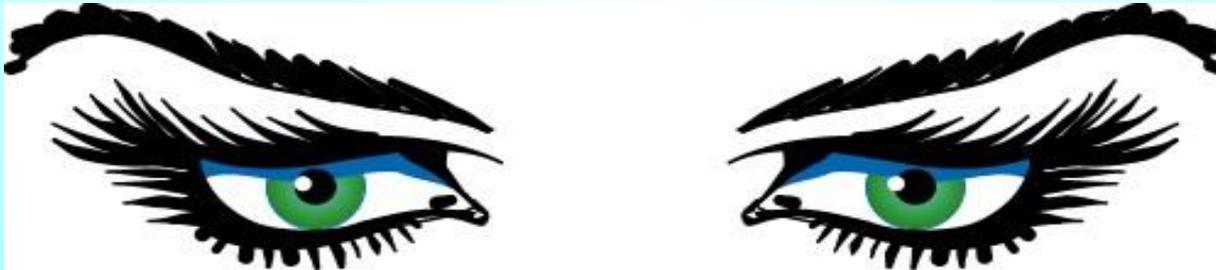
2. Ближко-далеко. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1 - 4. До усталости глаза доводить нельзя. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.



**3. Лево-право.** Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1 - 4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1 - 6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх, вниз.

**4. Диагонали.** Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх - налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1 - 6; затем налево - вверх - направо - вниз и посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 3 - 4 раза.





Следите за своими глазами.  
Мир так прекрасен, особенно если мы его  
ВИДИМ...

**Автор: учитель начальных классов Шаламай Л.В.  
МАОУ СОШ №5**