

Компьютер в жизни ребёнка

Автор: учитель начальных классов Шаламай Л.В.

Компьютер: «за» и «против»



Современные дети очень много общаются с телевидением, видео и компьютером. Если предыдущее поколение было поколением книг, то современное получает информацию через видео ряд.



КОМПЬЮТЕР ВОКРУГ НАС



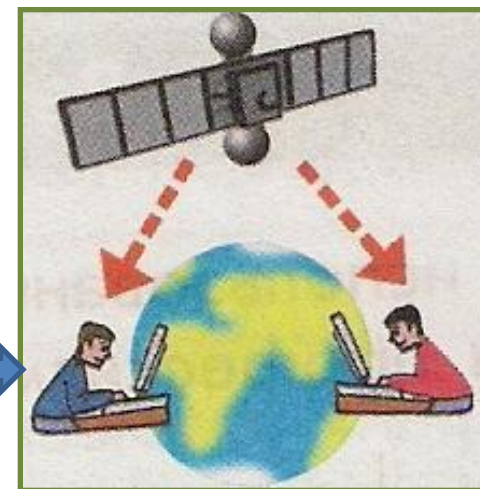
РАБОТА



УЧЁБА

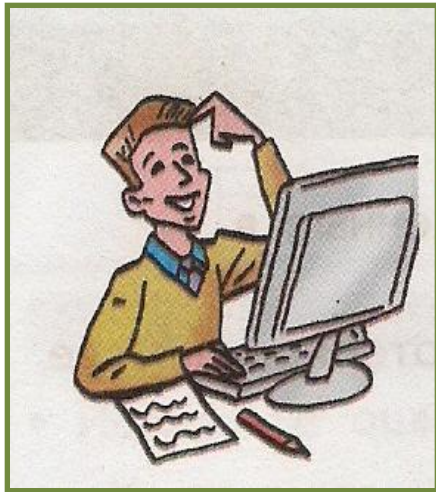


РАЗВЛЕЧЕНИЕ



ОБЩЕНИЕ

НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



программист

мастер по ремонту и
Настройки
компьютер

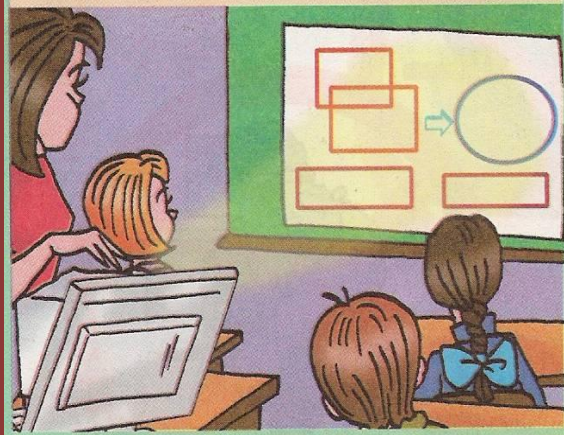
продавец в

Интернет - магазине



КЕМ И ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ КОМПЬЮТЕРЫ?

на уроке в классе с проектором



в виртуальной лаборатории



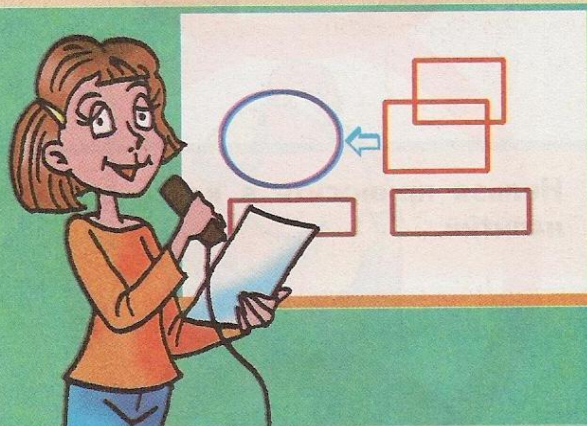
на уроках информатики и информационных технологий



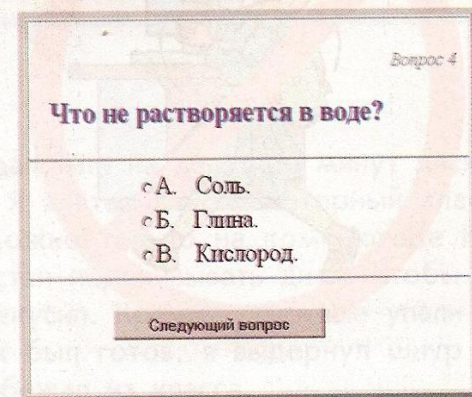
поиск сведений для выполнения заданий



сопровождение выступления

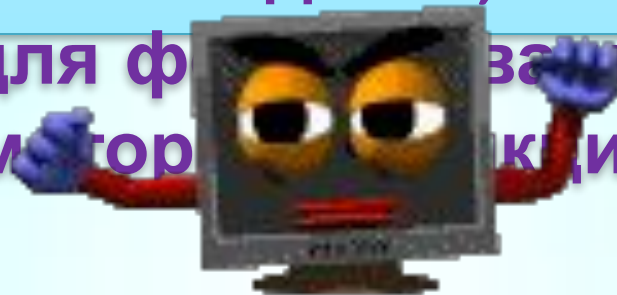


компьютерное тестирование



«+» Достоинства компьютера:

Компьютер может помочь развитию у детей таких важнейших операций мышления как обобщение и классификация. В процессе занятий на компьютере улучшаются память и внимание детей. При игре в компьютерные игры у детей раньше развивается знаковая функция сознания, которая лежит в основе абстрактного мышления (без опоры на внешние предметы). Компьютерные игры имеют большое значение не только для развития интеллекта детей, но и для развития их моторики, для формирования координации зрительной и моторной функций.



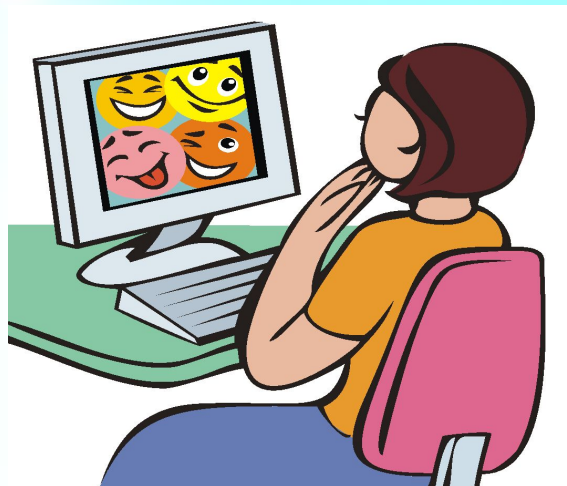


«-» Недостатки компьютера:

Чрезмерное обращение с компьютером может привести к ухудшению зрения ребенка, а так же отрицательно сказаться на его психическом здоровье. Особенно это опасно для застенчивых детей.



И главное, нельзя уповать только на компьютер. Ребенок – маленький человек, он может формироваться и развиваться, только общаясь с людьми и живя в реальном мире.



Комплекс упражнений для

Упражнения выполняются лежа, голова неподвижна, поза удобная, с максимальной амплитудой движения глаз.

1. Жмурки. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1 - 4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотрев вдаль, на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.

2. Ближко-далеко. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1 - 4. До усталости глаза доводить нельзя. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.



3. Лево-право. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1 - 4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1 - 6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх, вниз.

4. Диагонали. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх - налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1 - 6; затем налево - вверх - направо - вниз и посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 3 - 4 раза.





Следите за своими глазами.
Мир так прекрасен, особенно если мы его
ВИДИМ...

**Автор: учитель начальных классов Шаламай Л.В.
МАОУ СОШ №5**