

МАСТЕР – КЛАСС

ТЕМА: «Формирование
универсальных учебных
действий
на уроках литературного
чтения»



- **1 класс – 8**
- **2 класс – 16**
- **3 класс – 34**
- **4 класс - 34**

Юрий Иванович Ермолаев
«Два пирожных»



ДОВОДЯЩИЕ КАРТОЧКИ

Карточка №1.

ВОПРОС	ОТВЕТ
1. О чём попросила мама дочек?	<i>(Вымыть посуду).</i>
3. Кто из девочек пошёл на кухню помогать маме?	<i>(Оля)</i>
5. Кто из девочек был старше?	<i>(Наташа)</i>
7. Чем были вымазаны губы Оли, когда она вернулась из кухни?	<i>(кремом)</i>
9. Кто велел Оле съесть два пирожных? Почему?	<i>(Мама. Она сказала, что пирожные могут испортиться, пока Наташа вернётся из Африки).</i>

ДОВОДЯЩИЕ КАРТОЧКИ

Карточка №2.

ВОПРОС	ОТВЕТ
2. Чем были заняты девочки?	<i>(Наташа читала книгу о путешествиях).</i>
4. Что сказала Наташа вдогонку Оле?	<i>(Сейчас приду, только главу дочитаю)</i>
6. Что ответила Наташа, когда Оля за ней вернулась в комнату?	<i>(Меня здесь нет, я путешествую)</i>
8. За кого Оля съела второе пирожное?	<i>(за Наташу)</i>
10. За что мама наказала Наташу?	<i>(За то, что Наташа не помогла им с Олей мыть посуду).</i>





Приём «Угадай вопрос»

- 1. Как зовут главных героев рассказа?**
- 2. Что лепила Оля из пластилина?**
- 3. О чем читала Наташа?**



Приём «Пропущенный вопрос»

- 1. *О чём попросила мама девочек?*
- 2. **Чем занимались девочки ?**
- 3. *Хотелось ли им мыть посуду?*
- 4. **Что решила Оля?**
- 5. *Что пообещала Наташа?*
- 6. **Что сказала Наташа, когда Оля вернулась за ней в комнату?**
- 7. *Почему Оля съела два пирожных?*

Синквейн

Тема-предмет.

Признак

признак.

Действие

действие

действие.

Фраза -

отношение

к

теме.

Вывод- суть темы!



**«Расскажи- и я забуду,
покажи-и я запомню,
дай попробовать- и я
пойму»**





Спасибо за внимание!