
ЗАНЯТИЕ ПО ОРИГАМИ

КТО ЖИВЁТ В ЛЕСУ?

???


ИГРА «ШИФР»

Знакомство с оригами



Оригами – искусство складывания поделок из бумаги, в основном без использования ножниц и клея. Оригами в переводе с японского – сложенная бумага или сложенное божество.

Азбука оригами

- ❖ В основе оригами лежит квадрат 
- ❖ Сначала нужно познакомиться с геометрическими формами.



- ❖ Научиться следовать инструкциям, читать схемы. Для этого необходимо изучить условные знаки.
- ❖ Самым важным знаком является линия сгиба - пунктирная линия.
- ❖ Направление складывания обычно указывает

с реложка.



Простые базовые формы

Треугольник

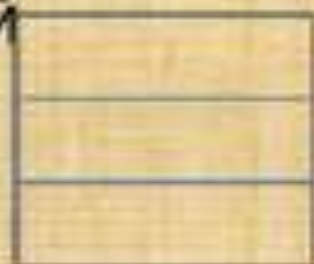


Книга

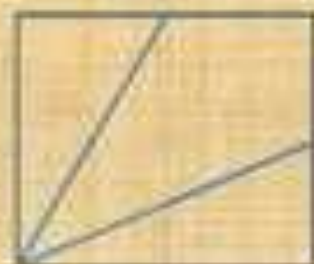


Дверь

змея



Воздушный



Традиционное оригами – для изготовления фигурок используется квадрат



Данко смотрю влюбленными глазами
На древнее искусство - Оригами.
Здесь не нужны волшебники и магия,
Здесь нечего особенно мудрить,



А нужно просто взять листок бумаги
И рассмотреть что-нибудь сложить.

ЗАГАДКА

Вся горит как золотая,
Посмотрите, какая:
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.

Кто это?

ЗАГАДКА

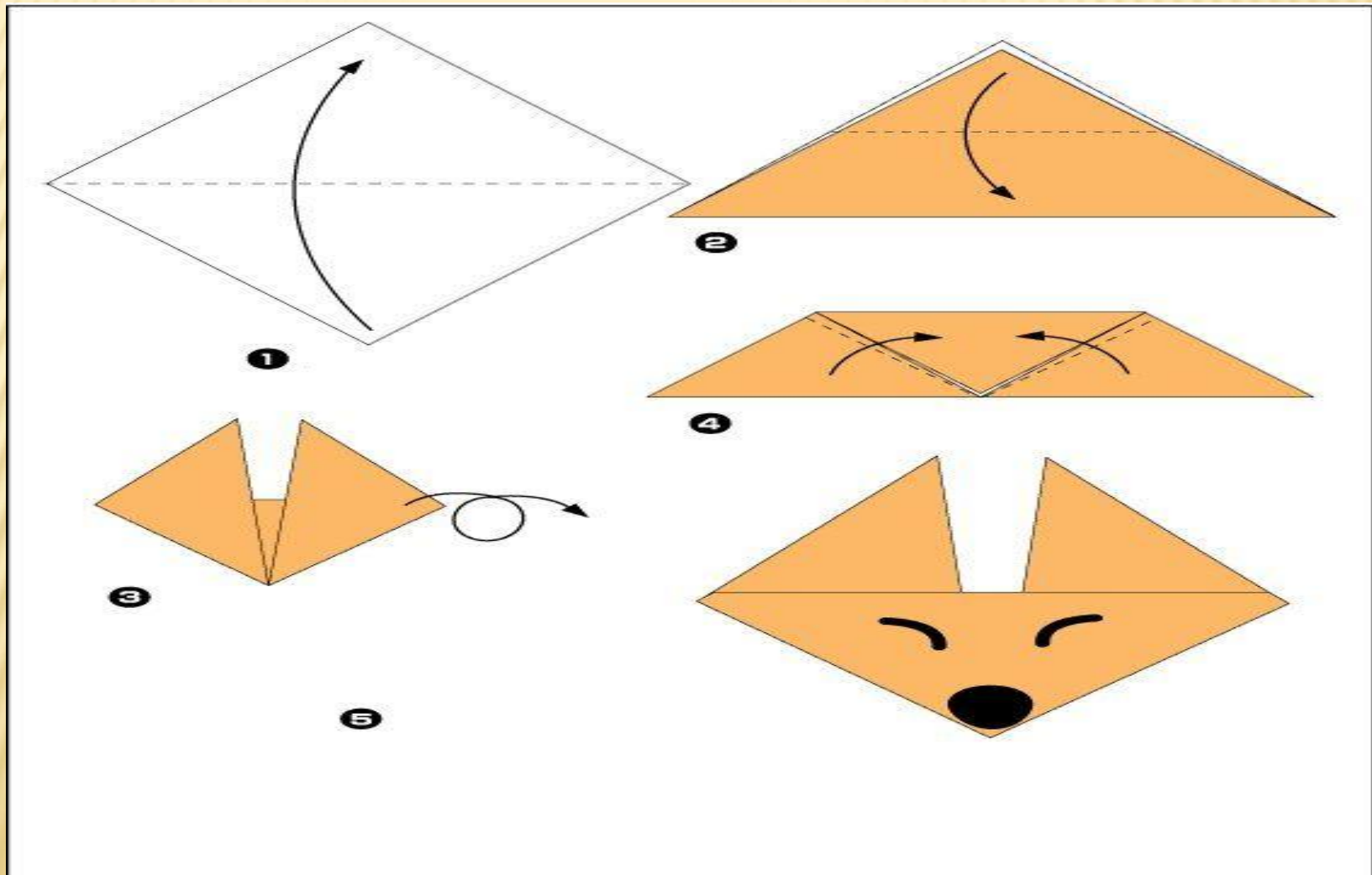
Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живёт, в деревне кур крадёт.

Какой зверь опасный, ходит в шубке красной;
Снег разгребают, мышек хватает.

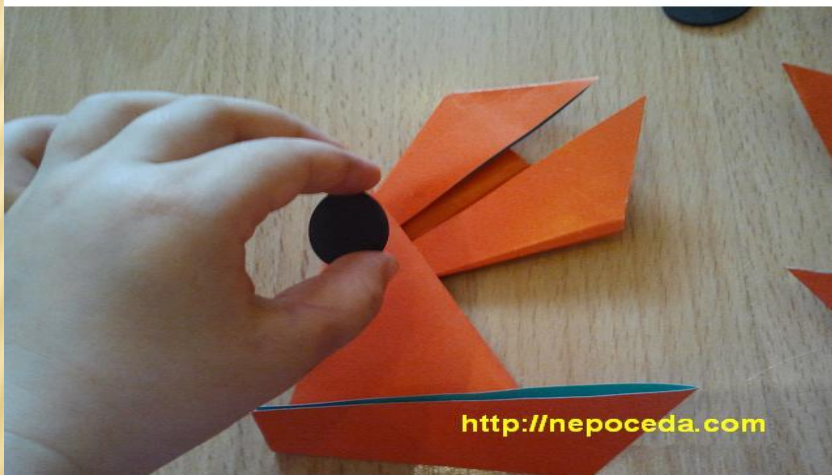
СТИХОТВОРЕНИЕ «ЛИСА»

Я- хитрая лиса-
Леса темного краса.
По полянке пробегу,
Лисий след свой замету.
На пушистом снегу
Зайца в ёлках стерегу.
Хоть и белый ты зимой,
Не удрать тебе, косой.

СХЕМА СБОРКИ МОРДОЧКИ



СОЕДИНЕНИЕ ЧАСТЕЙ ЛИСЫ



Самодельная открытка, выполненная в технике оригами, порадует наших родных и близких.



ВИКТОРИНА

1. Этот материал изобрели в Китае во втором веке, сейчас он используется очень широко. Что это?
(Бумага)
2. Что использовали вместо бумаги в Древней Руси?
(Бересту)
3. Как называется материал – бумага, сделанная из отходов бумажного производства или макулатуры?
(Картон)

ПРОДОЛЖЕНИЕ

4. Назовите виды бумаги?

- (Цветная бумага, писчая бумага, бумага для оргтехники, калька, гофрированная бумага, бархатная бумага и др.)

□ 5. Для чего нужна бумага?

- (Рассуждения детей)

□ 6. Что нового вы узнали на занятии?

- (Рассуждения детей)

□ 7. Какие базовые формы мы использовали в работе?

- («Воздушный змей» и «Треугольник»)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

