



Урок технологии во **2** классе

Приспособление первобытного человека к окружающей среде





Задачи урока:

- Повторить и обобщить знания, полученные в 1 классе.
- Закрепить знания о материалах, полученных из растений и животных; повторить способы соединения деталей из природного материала (точечное наклеивание листьев, соединение шишек, желудей, каштанов с помощью пластилина).
- Показать связь природы и человека в древние времена, обогатить представления об истории освоения мира человеком с целью адаптации в нём.
- Развивать внимательность и наблюдательность, умение рассуждать и обсуждать.
- Стимулировать развитие художественных и конструкторско-технологических способностей учащихся при выполнении практических работ.





Введение в проблемы

- Как вы думаете, что такое природа? Приведите примеры.
- Нужна ли природа человеку? Что она ему дарит?
- А нужен ли человек природе? Приведите примеры правильного (разумного) и неправильного (неразумного) отношения к природным богатствам. Что происходит в каждом из этих случаев;



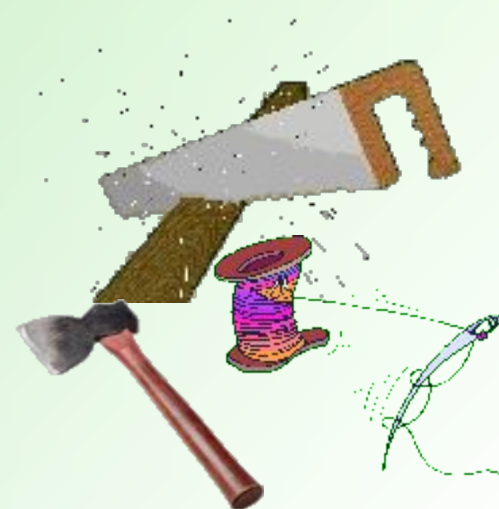
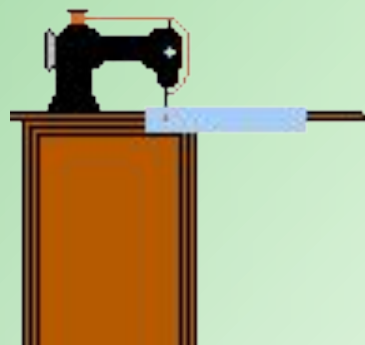


Путешествие в прошлое

- Представьте себе, что мы с вами попали в древние времена, например, времена, когда жили мамонты.

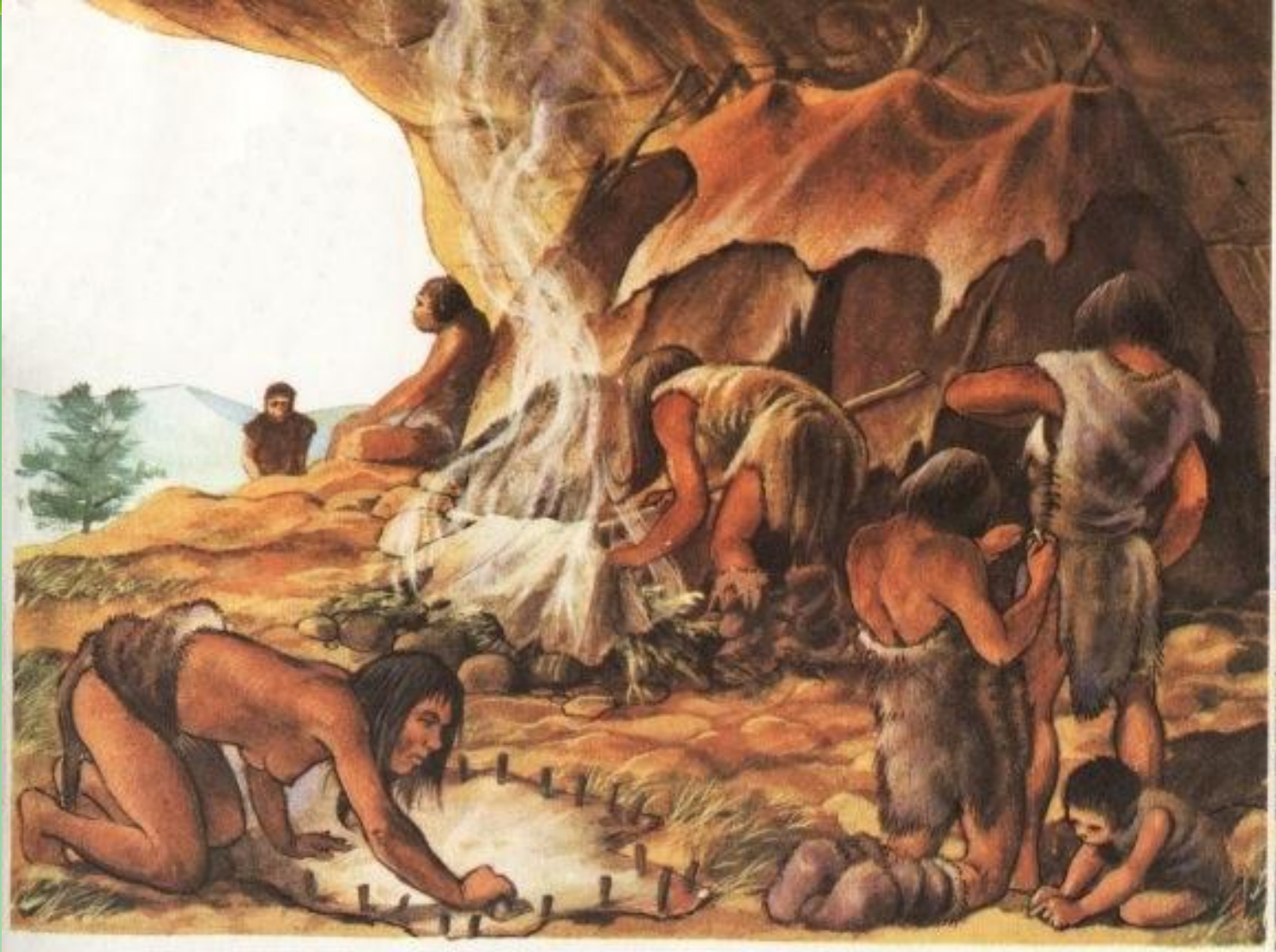


- Давайте подумаем, были ли у древних людей такие предметы:

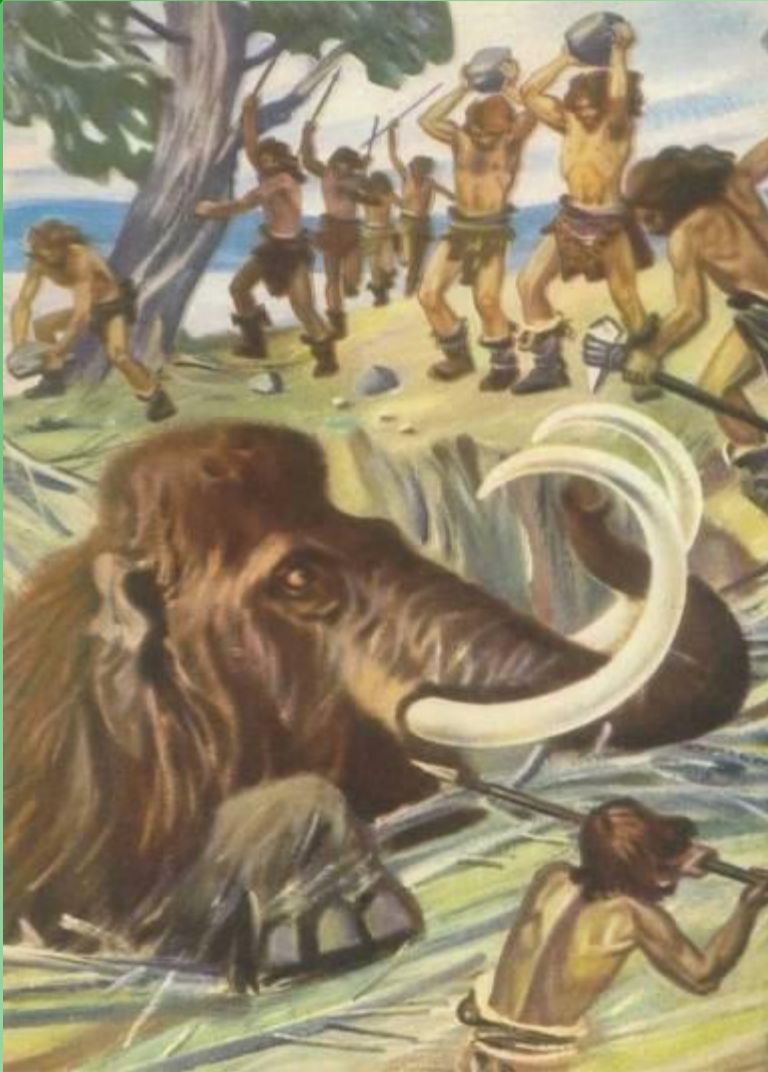




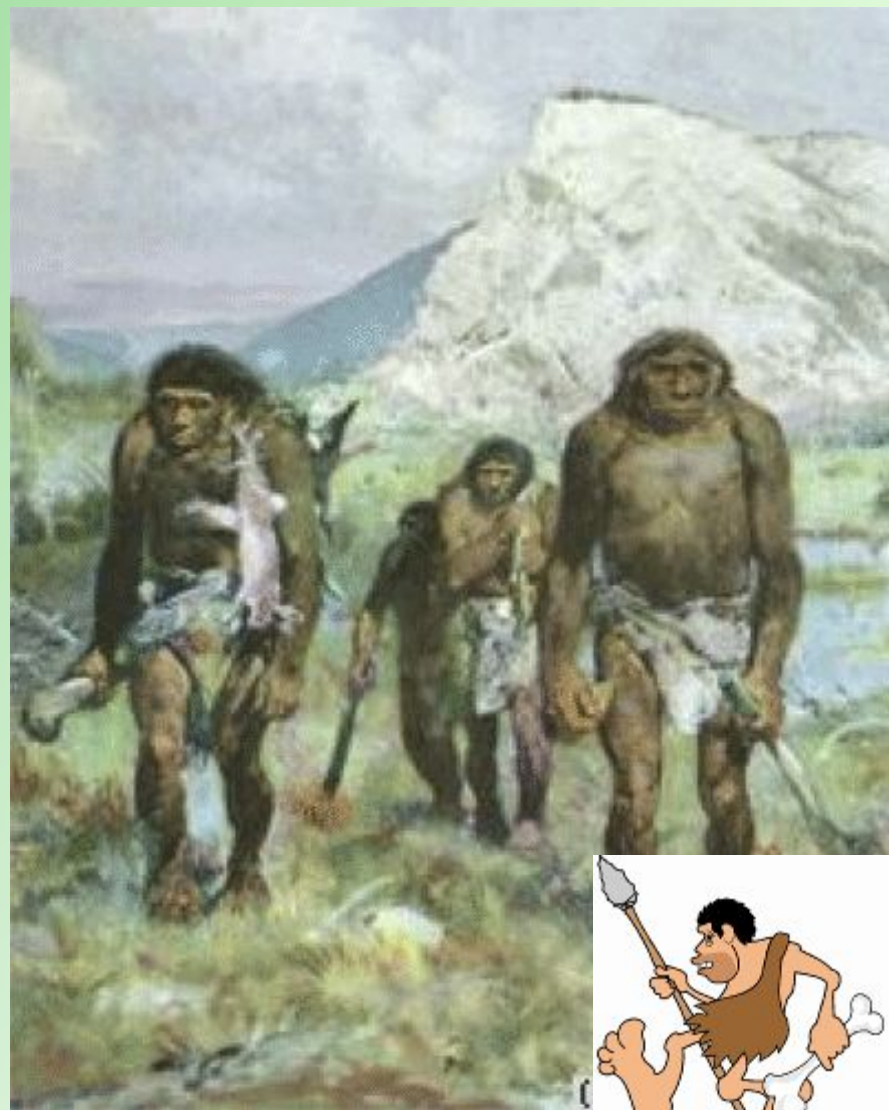
Где жили древние люди?



Чем питались древние люди и как добывали пищу?



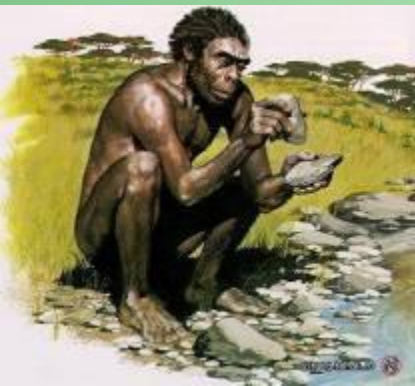
Во что одевались древние люди?





Работа по учебнику

- Рассмотрите иллюстрации на стр.6-7;
- Ответьте на предложенные вопросы;
- Составьте небольшие (2-3 предложения) рассказы по одному из вопросов учебника.



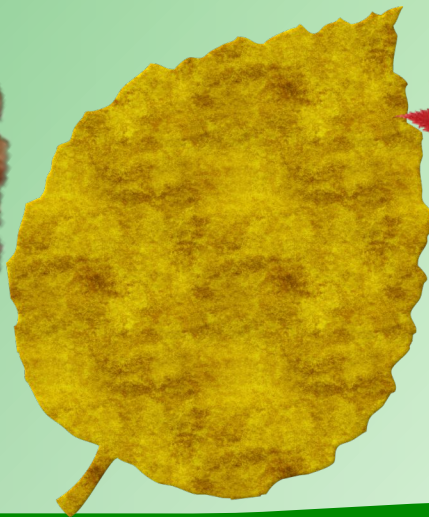
Природа есть и будет основой
жизнедеятельности человека.
От отношения к природе
зависит существование
человека на Земле!





Практическая работа

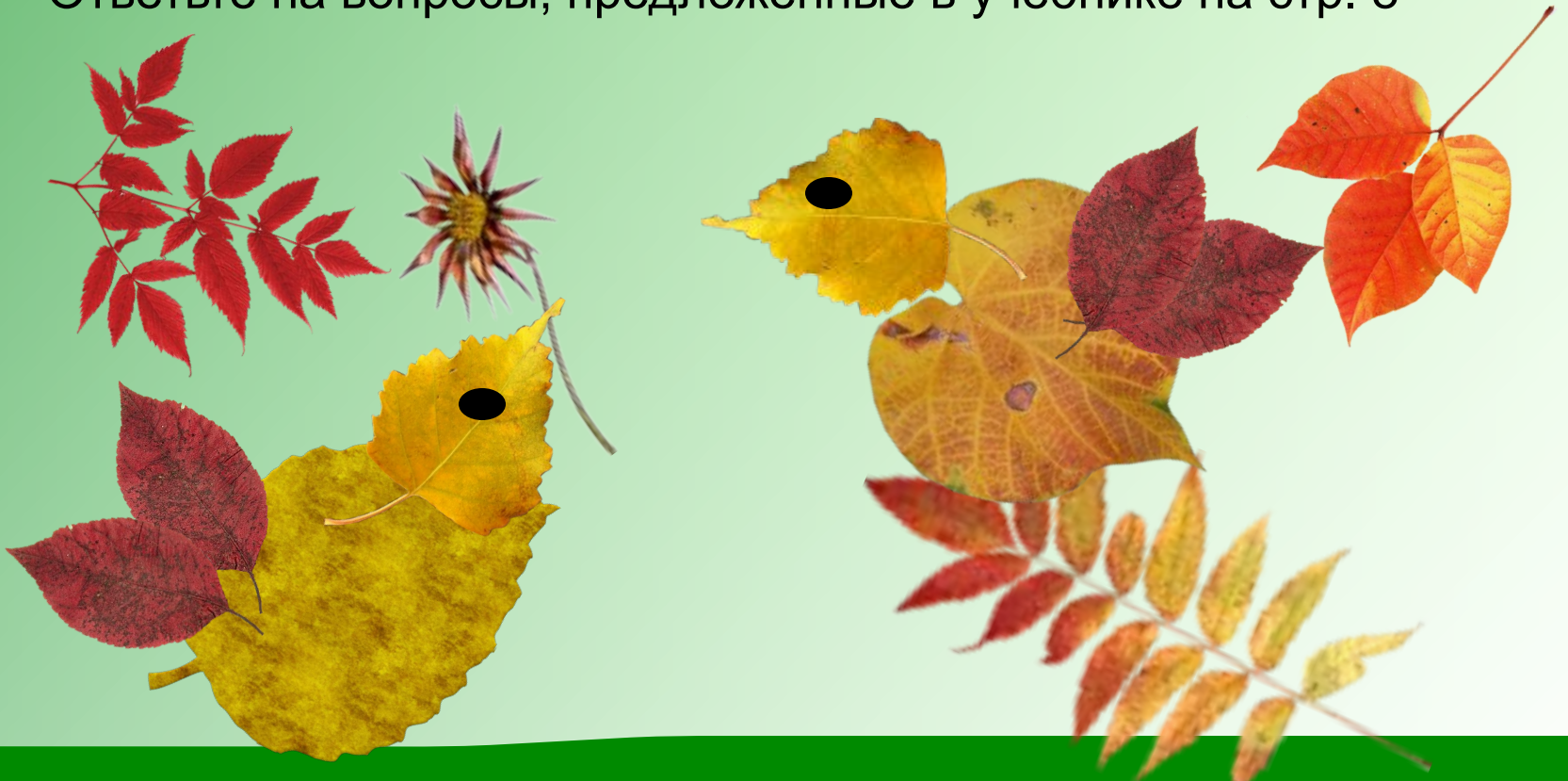
- Какие природные материалы вы принесли с собой?
- Какими природными материалами богат наш край?





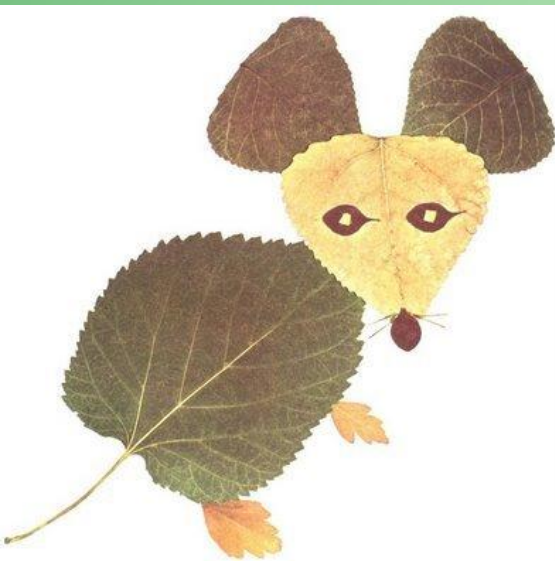
Работа по учебнику

- Рассмотрите аппликацию на стр.8
- Кто изображён на рисунке? Из каких материалов сделана каждая деталь композиции?
- Для чего (или где) можно использовать такую композицию?
- Чем она может быть полезна?
- Ответьте на вопросы, предложенные в учебнике на стр. 8



ПЛАН РАБОТЫ

1. Придумай композицию
2. Подбери листья
3. Составь композицию
4. Наклей поочерёдно каждый лист используя подсказку на стр.9





Обобщение и подведение итогов

- Какие знания и умения помогли тебе аккуратно выполнить работу?





СПАСИБО ЗА УРОК!

