



# Приёмы разметки деталей прямоугольной формы

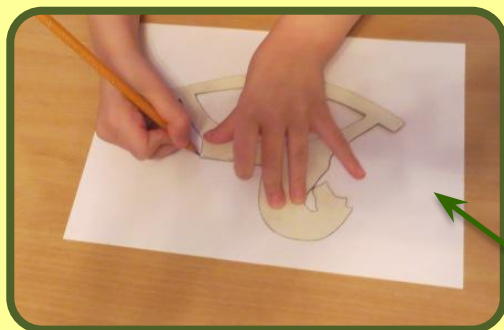
Автор:

Левитина Любовь Семёновна,  
ГБОУ СОШ № 149, учитель технологии  
начальных классов.  
Высшая квалификационная категория.  
г. Санкт-Петербург

-2013-



# Варианты разметки деталей



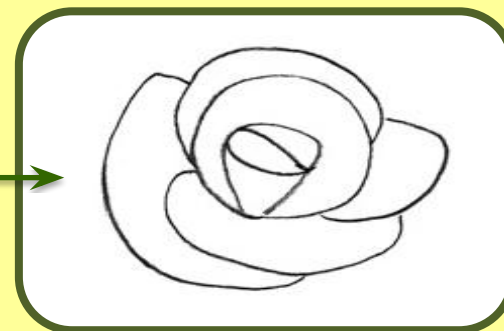
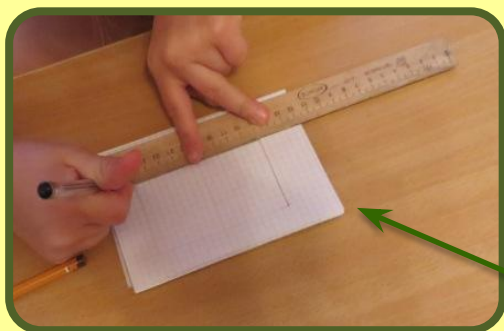
ПО ТРАФАРЕТУ

ПО ШАБЛОНУ

СГИБАНИЕМ ЛИСТА

НА ГЛАЗ

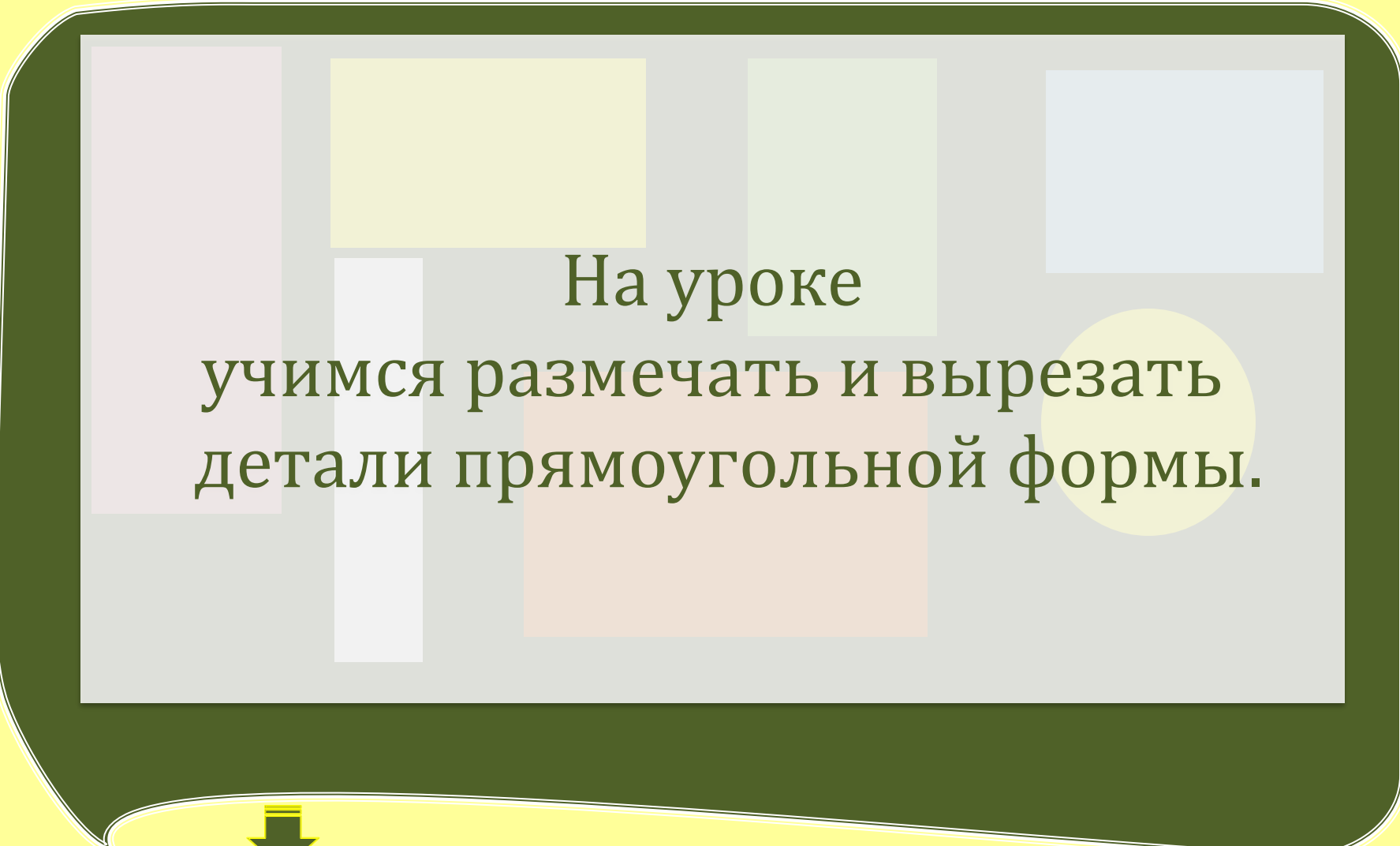
С ПОМОЩЬЮ  
ИНСТРУМЕНТОВ




Какие способы разметки представлены на слайде?



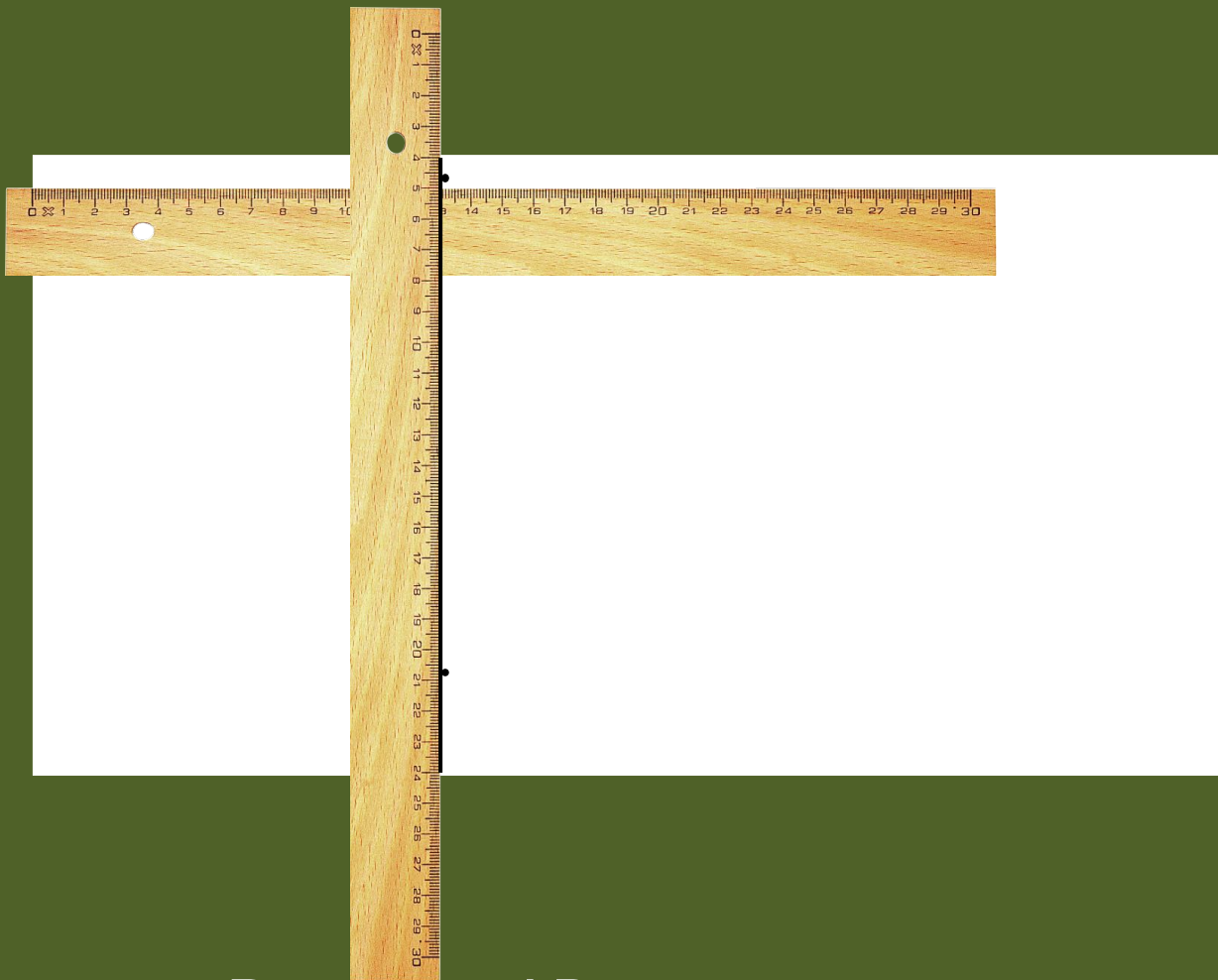
# Что такое фигура и фигурки?



На уроке  
учимся размечать и вырезать  
детали прямоугольной формы.

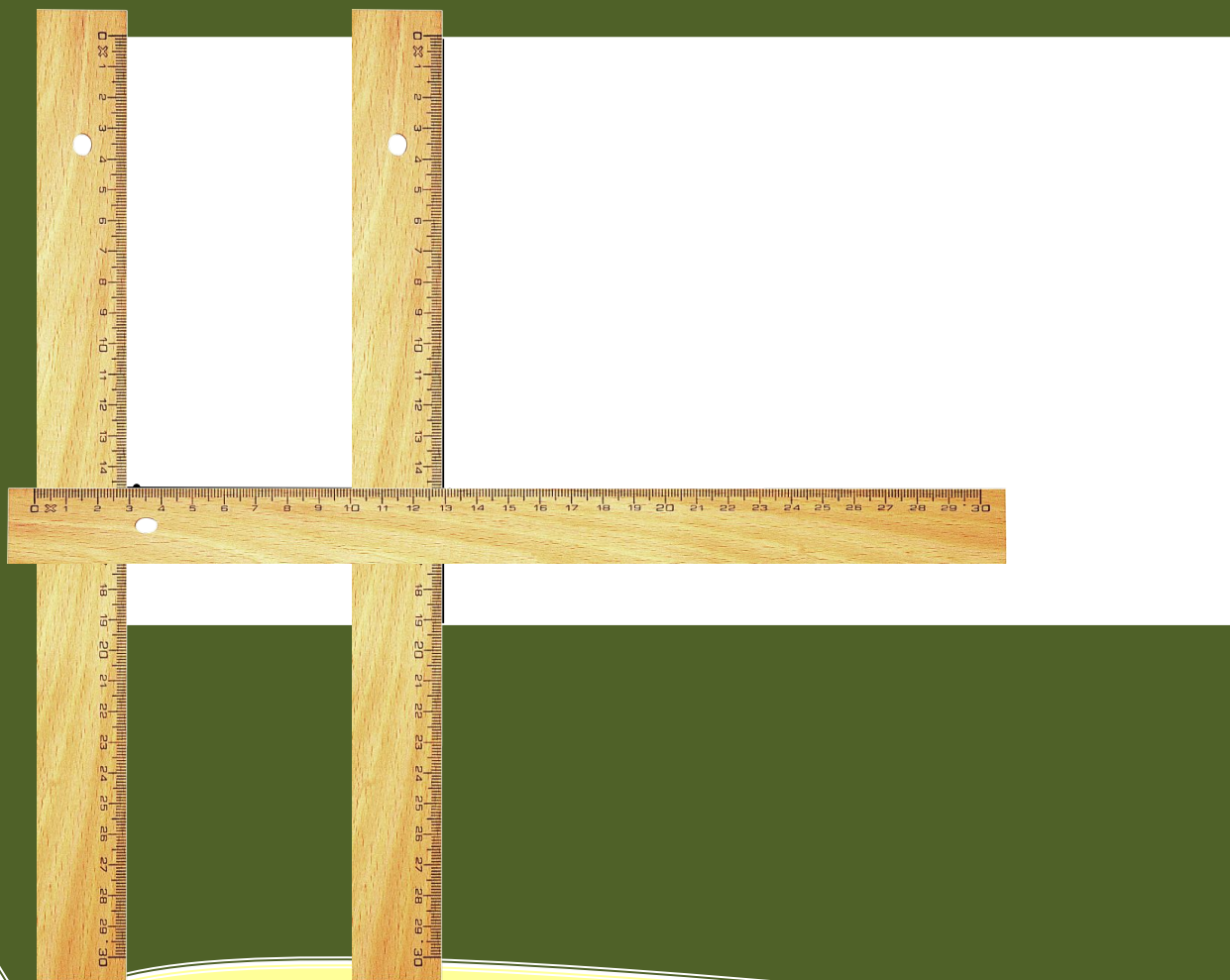


# Разметка прямоугольной детали



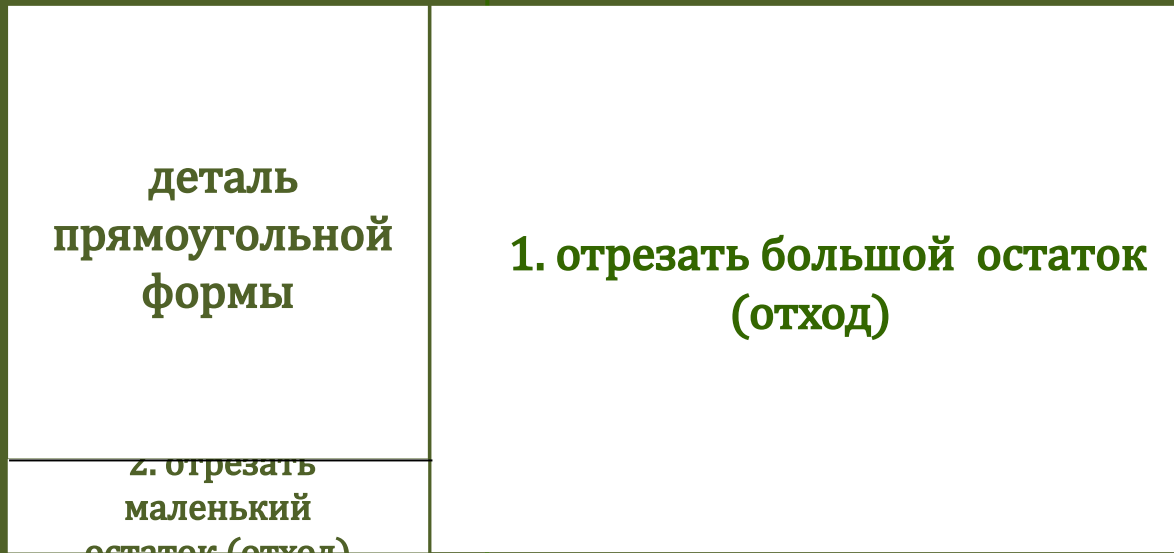
Внимание! Разметку начинаем от прямого угла!  
Линии разметки тонкие сплошные.

# Разметка прямоугольной детали





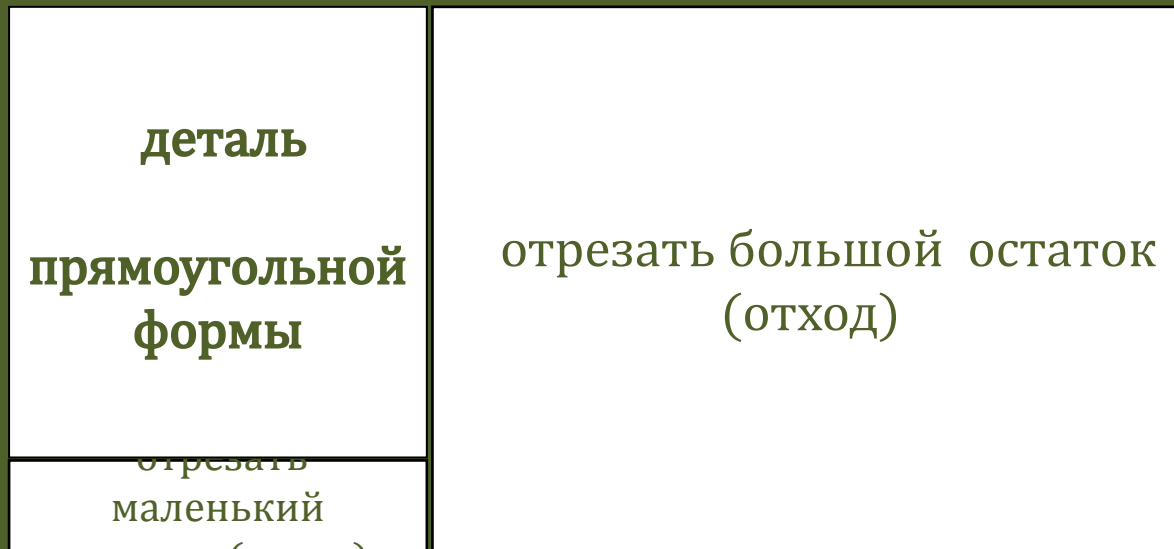
# Раскрой прямоугольной детали



Раскрой детали выполняем в два приёма.



# Последовательность раскроя детали

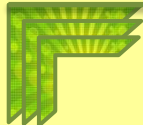


1

2

**Запомним алгоритм разметки и раскроя деталей  
прямоугольной формы с помощью линейки.**





# Источники информации



- <http://us.123rf.com/400wm/400/400/OlgaDrozdova/OlgaDrozdova1004/OlgaDrozdova100400049/6793533-abstract-bright-green-and-yellow-background-with-rays-and-balls-and-curls-point-vector-eps-10.jpg> картинка для фона
- Фотографии из личного архива
- Шаблон авторский

Слайд 1	Титульный.	Переход по щелчку. Гиперссылка на 8 слайд.
Слайд 2	Варианты разметки деталей (выбор ответа <b>нажатием на картинку</b> с последующим появлением слова).	Триггеры. Переход по упр. кнопке.
Слайд 3	Подведение к задаче урока (выбор лишней фигуры – <b>щелчок по кругу</b> , появление вопроса о прямоугольниках, задачи урока <b>по щелчку на оранжевый прямоугольник</b> ).	Триггеры. Анимация. Переход по упр. кнопке.
Слайд 4 – 5	Разметка прямоугольной детали. <b>Каждый щелчок - одно действие.</b>	Анимация. Переход по щелчку.
Слайд 6 – 7	Последовательность раскроя детали ( <b>выбор остатка нажатием на фигуры</b> ).	Переход по упр. кнопке, Триггеры. Выход.
Слайд – 8	Источники информации	Гиперссылка на титульный лист.

