




ПРОЕКТ и основные этапы его разработки



СОДЕРЖАНИЕ

- Проект и основные этапы его разработки
- Информационные модели проекта
- Практикум. Разработка социального проекта «Жизнь без сигарет»



Проект и основные этапы его разработки

Проект

это целенаправленное, ограниченное по времени и ресурсам мероприятие, ориентированное на создание уникального продукта или услуги.



Виды проектов



По сфере деятельности

- **Технические**
- **Социальные**
- **Организационные**
- **Экономические**
- **Другие**





По продолжительности периода реализации

- Краткосрочны
й
- Среднесрочны
й
- Долгосрочны





По сложности и масштабу

- Простые
- Средние
- Сложные





Системный подход к проектной деятельности позволяет:

- ставить цели и обеспечивать их выполнение;
- принимать правильные решения для эффективного управления любым процессом;
- правильно организовывать деятельность;
- прогнозировать результаты работы

Основные этапы разработки проекта

- Замысел проекта



- Планирование проекта
- Контроль и анализ
результатов выполнения
проекта



Структура проекта

совокупность составляющих
его информационных
объектов, связанных между
собой определенными
отношениями

Стр. 223 Цели





Структура проекта

это различные
информационные модели





Конечная цель разработки информационных моделей
– получение ответов:

- Зачем? (цель)
- Что? (объект в проекте)
- Кто? (участники проекта)
- Каким образом и когда?
- Как проконтролировать?

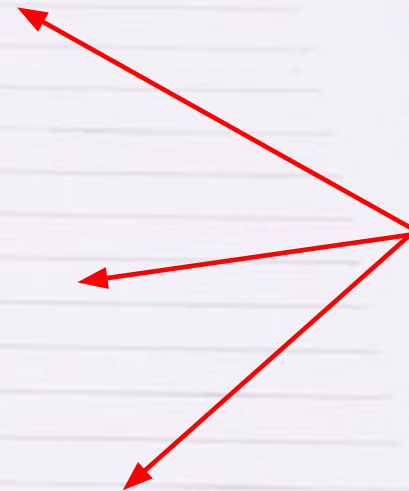
Информационные модели проекта

Дерево целей проекта

Структура продукта

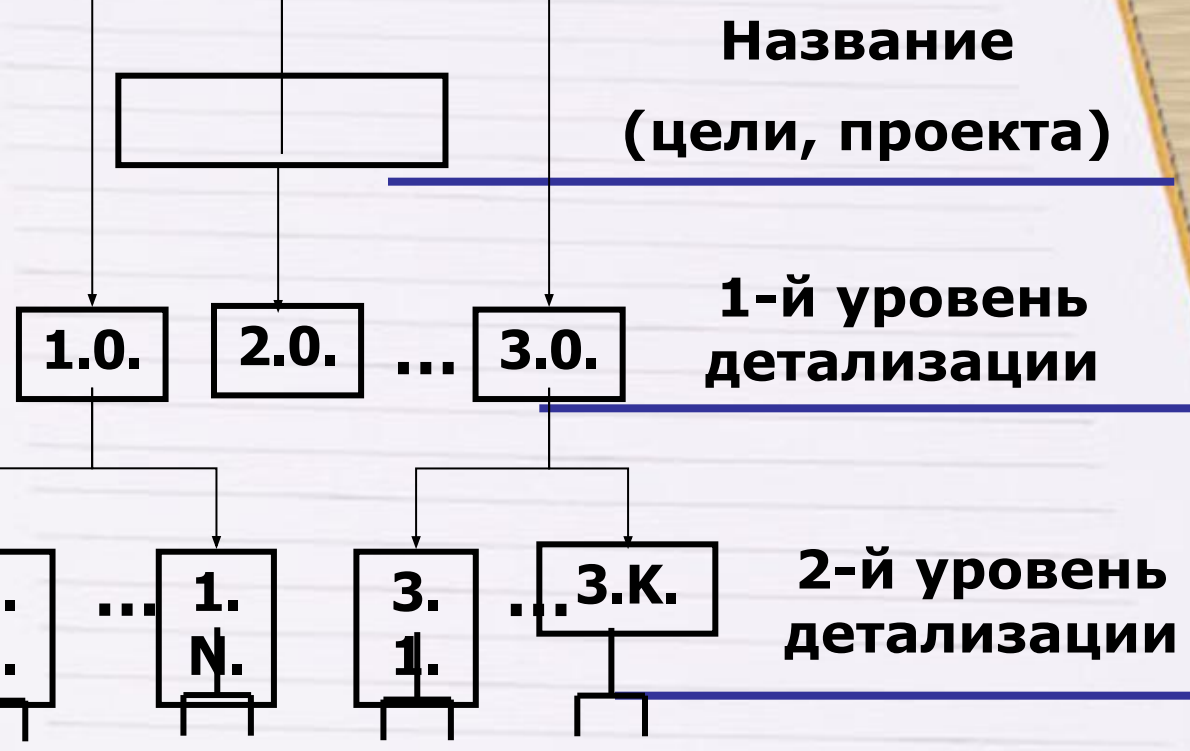
Структура
разбиения работ

Иерархическая структура





Иерархическая структура





Матрица ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Таблица, отражающая
степень ответственности
каждого участника за
определенные работы



Участники

Ответственный за выполнение проекта



Работы

| | | Ответственный за выполнение проекта | | |
|------|------|-------------------------------------|-----|-----|
| | | A1 | A2 | A3 |
| 1.0 | 1.1. | + | | +/- |
| | 1.2. | | +/- | |
| 2.0 | 2.1. | +/- | | |
| | 2.2. | | -/+ | + |
| | 2.3. | | | +/- |
| 3.0. | 3.1. | | + | |
| | 3.2. | + | | -/+ |



Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты»



Дерево целей проекта



Борьба с ранним курением учащихся

Исследовать вопросы курения, задействовав изучаемые в школе предметы.

Показать вред курения с точки зрения врачей

Исследовать причины курения и воздействие никотина на различные возрастные группы

Показать перспективы курения

Вовлечь в обсуждение проблемы учащихся школы и пользователей Интернет

Провести реальные мероприятия по борьбе с курением

Структура продукции



Комплект выходных информационных продуктов

Альманах
лучших
конкурсных
работ 1-11-х
классов

Презентация
«На приеме у
врачей-
специалис-
тов»

Плакаты с
диаграммами
по
результатам
тестирования

Web-страница,
отображающая
результаты
работы над
проектом

Структура работ



Проект «Жизнь без сигареты»

1. Подготовить комплект выходных информационных продуктов

Подготовить заключительное мероприятие

1.1

Создать альманах из лучших конкурсных работ

1.2

Создать презентацию «На приеме у врачей-специалистов»

1.3

Построить диаграммы по результатам тестирования

1.4

Создать Web-страницу о работе над проектом

2.1

Организовать участие специалистов

2.2

Организовать антиникотиновые акции

Формы для тестовых компьютерных опросов в проекте

| | A | B | C |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Возраст курящих подростков | | |
| 2 | | | |
| 3 | 1) Выделите в списке свой пол | 2) Выделите в списке возрастной интервал | 3) Выделите в списке степень привязанности к курению |
| 4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5 | | | |
| 6 | Результат опрашиваемого | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
|----|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Причины курения подростков (глазами подростков) | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3 | Друзья курят | Это "круто" | Хочу быть взрослым | По "телику" все курят | Сигареты доступны | Потому, что запрещают | Родители курят | Назло взрослым | Из-за рекламы | Снять стресс | Нравится | Скучно |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> 1) | <input type="checkbox"/> 2) | <input type="checkbox"/> 3) | <input type="checkbox"/> 4) | <input type="checkbox"/> 5) | <input type="checkbox"/> 6) | <input type="checkbox"/> 7) | <input type="checkbox"/> 8) | <input type="checkbox"/> 9) | <input type="checkbox"/> 10) | <input type="checkbox"/> 11) | <input type="checkbox"/> 12) |
| 6 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 1) Отметьте "флажком" 5 наиболее важных, на ваш взгляд, причин курения подростков | | | | | | | | | | | |
| 9 | 2) Нажмите кнопку "Накопление результата" для занесения ответов в общий протокол | | | | | | | | | | | |
| 10 | 3) Нажмите кнопку "Очистка" для обнуления флажков для следующего отвечающего | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |

Накопление данных
Очистка



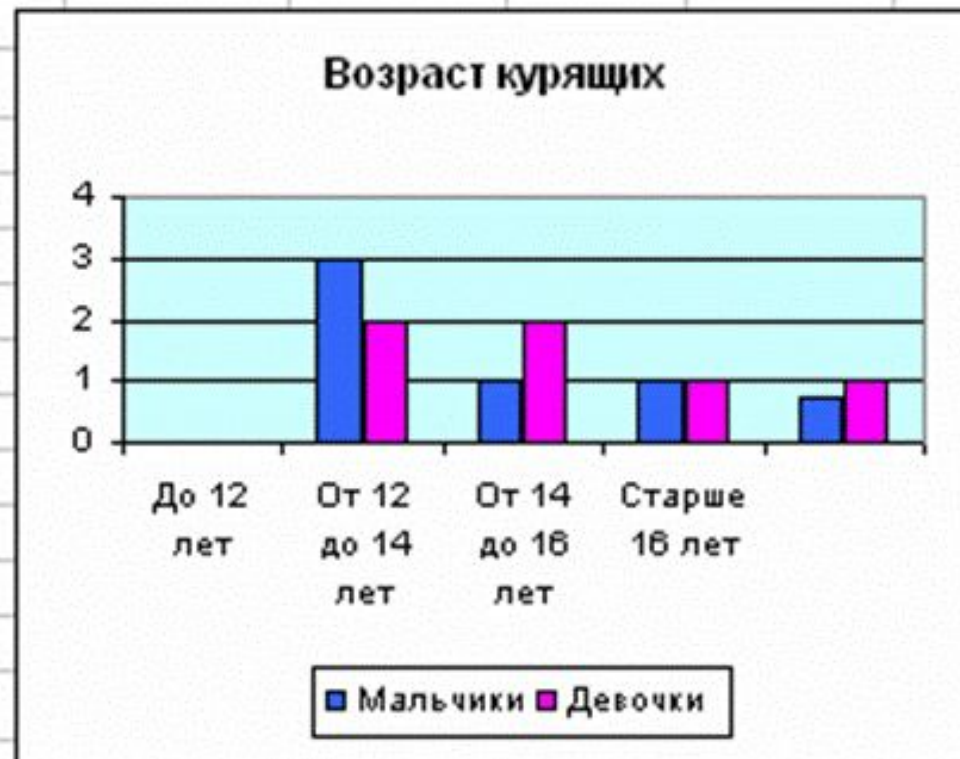


Обработка результатов опроса

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------------|--|-----------------|----------------|
| 17 | | | | | |
| 18 | Итоги опроса "Возраст курящих" | | | | |
| 19 | | Подростков | | Мальчики | Девочки |
| 20 | Всего опрошено | 12 | | 7 | 5 |
| 21 | До 12 лет | 1 | | 0 | 0 |
| 22 | От 12 до 14 лет | 5 | | 3 | 2 |
| 23 | От 14 до 16 лет | 4 | | 1 | 2 |
| 24 | Старше 16 лет | 2 | | 1 | 1 |
| 25 | Всего курят % | 83,33% | | 71,4% | 100,0% |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |



Обработка результатов опроса





Источники

1. Источник шаблона: «Хамадиева Наталья Александровна учитель-логопед МАОУ лицей «Синтон», г. Чайковский Пермского края, для сайта <http://pedsovet.su>».

Использованные ресурсы

- клипарт <http://www.lenagold.ru/>
- Фон и анимация – авторские (Хамадиева Н.А.)
- Учебно-методический комплект по информатике под ред. профессора Н.В. Макаровой 10 класс



Удачного создания проекта