

ПРОЕКТ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Тема проекта:


«Воздушный змей»

Подготовили учащиеся 2 класса МБОУ
Таятской ООШ под руководством
классного руководителя - Охохоной
Надежды Викторовны

ЦЕЛИ:

- организовать проектирование модели «Змея»;**
 - формировать умение выбирать и рационально работать с разными материалами;**
- учить оформлять творческую работу в виде проекта и публично защищать результаты своей деятельности;**
- развивать трудолюбие, настойчивость и аккуратность;**
- воспитывать коммуникативные навыки.**

ЗАДАЧИ:


- познакомиться с понятием «бумажный змей»;**
 - научиться искать информацию в дополнительной литературе, оформлять результаты своей деятельности в виде сообщений.**
- 

Вид проекта – индивидуальные.


Срок реализации – май 2015 год




ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА:

- 1. Изучить историю возникновения и изобретения воздушного змея.**
 - 2. Изготовить воздушного змея.**
 - 3. Научиться запускать змея.**
- 


УМЕНИЯ И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАБОТЫ В ПРОЕКТЕ:

- умение понимать проблему;**
 - умение работать с дополнительной литературой;**
 - умение анализировать, выделять главное, обобщать, систематизировать информацию;**
 - умение выполнять эскизы, изготовление чертежей;**
 - умение подбирать необходимый материал.**
- 

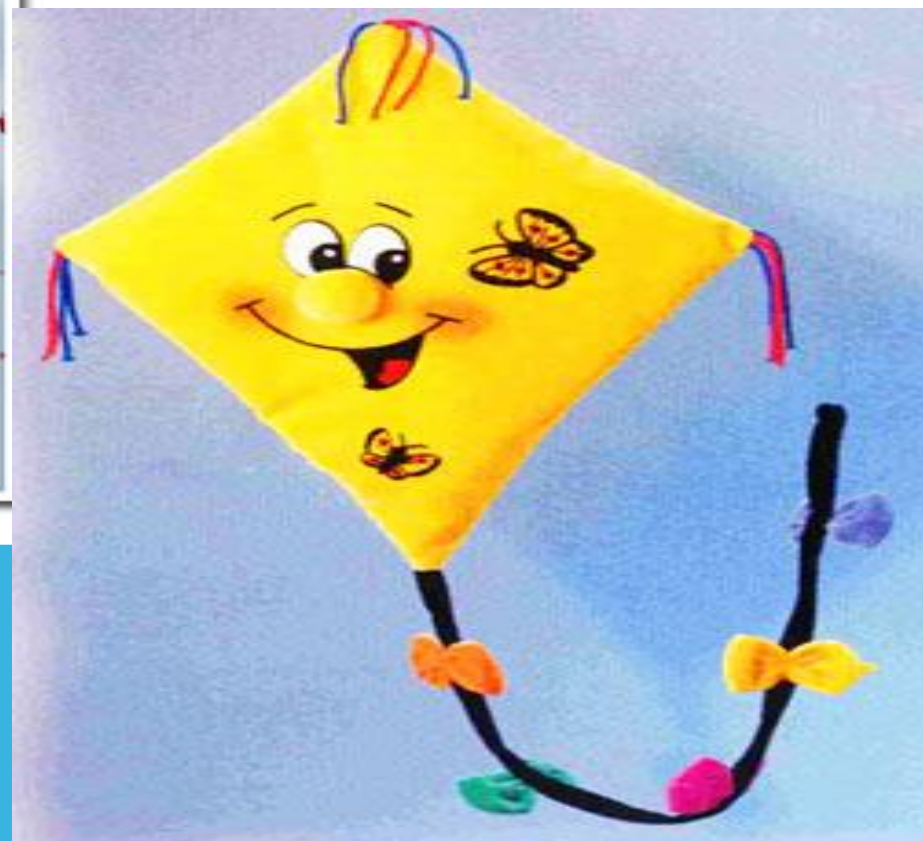
РАЗВИТИЕ УУД:

- самостоятельно работать с источниками информации;**
 - самостоятельного принятия решений;**
 - развитие основных учебных умений:
анализировать, сравнивать, планировать,
обобщать;**
 - развитие коммуникативных навыков.**
- 

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 1 УРОК

- 1. Погружение в проект(мотивация, постановка проблемы, выбор темы проекта, определение цели, выдвижение задач).**
 - 2. Планирование(определение источников информации, способов ее сбора и анализа. Выбор способа представления конечного результата. Установление критериев оценки результатов).**
- 

ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОЕКТ




ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1. Поиск информации.**
- 2. Обобщение результатов – анализируют и отбирают главное.**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ ОЦЕНКА – 1 УРОК

- 1. Презентация – отчет учащихся о
проделанной работе.**
- 2. Оценка результатов работы – анализ
достижения поставленной цели.
Рефлексия.**

АНАЛИЗ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

- Как шла работа?**
 - Какие возникли трудности?**
 - Что понравилось?**
 - Какие возникли эмоции?**
 - Справедливо ли дана оценка?**
- 

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

II. ЦЕЛЬ: « ИЗГОТОВИТЬ ВОЗДУШНОГО ЗМЕЯ»

- Задачи:** 1) изучить историю воздушного змея;
2) сделать эскиз;
3) подготовить материал;
4) сделать воздушного змея.

Я узнала: как изготовить воздушного змея.

Оборудование: учебник «Технология».

Материалы: палочки, бумага, нитки, скотч.

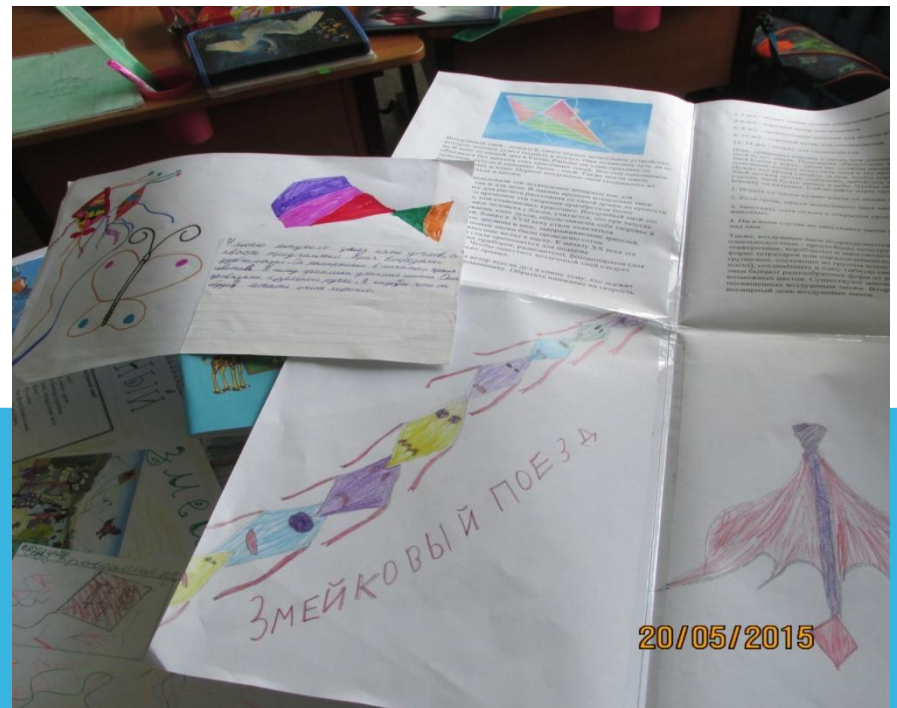
ПЛАНИРОВАНИЕ:

1. Проект
2. Схема
3. Сделать поделку
4. Защита проекта
5. Самооценка

ЭСКИЗ ВОЗДУШНОГО ЗМЕЯ



НАШИ РАБОТЫ



ПРОШЛА ЗАЩИТА



ЗАПУСК ВОЗДУШНОГО ЗМЕЯ



ЗАПУСК ВОЗДУШНОГО ЗМЕЯ



ВЫВОД:

В результате работы над проектом были достигнуты следующие поставленные цели:

- ❖ Проведена работа по формированию умения рационально работать с разными материалами;
 - ❖ Дети получили представление, как оформить и публично защитить результаты своей деятельности;
 - ❖ Проведена работа по развитию трудолюбия и воспитанию коммуникативных навыков.
- 