



**Презентаци
я**

**Учитель технологии
МОУ КСОШ № 2
Зимовниковского района
Прядко Г.А.**

**Проектная деятельность на уроках
ТЕХНОЛОГИИ
(на примере проекта «Комната мечты»
(Интерьер жилого помещения) 6 класс**

Технология проектов

Умение обучающихся самостоятельно добывать знания и совершенствовать их — важнее прочности приобретаемых знаний. Одной из технологий, отвечающей данным требованиям, является «технология проектов».

Суть ее заключается в организации самостоятельной, поисковой, творческой деятельности обучающихся.

Внешний результат —
применяется в
практической
деятельности

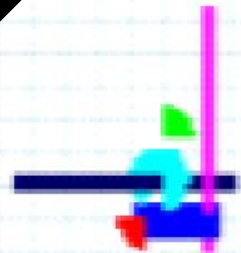
Внутренний
результат — опыт
деятельности-
бесценное достояние
обучающегося.

Сущность проектной деятельности - модель «Черный ящик»



? – неизвестное, скрытое
в черном ящике.

Это решение задачи:
конкретное устройство
предмета, материалы и
способы их обработки,
приемы работы и др. Поиск
решения и составляет суть
проектной деятельности.



«Анатомия» учебного проекта

Поисковый этап

- **Определить проблему.**
- **Выбрать тему проекта, обосновать необходимость изготовления изделия.**
- **Определить требования к проектируемому изделию.**
- **Исследования.**
- **Анализ идей и выбор лучшего варианта.**

Технологический этап

- **Выбор инструментов, приспособлений, оборудования.**
- **Последовательность изготовления изделия**
- **Изготовление изделия, контроль качества.**

Аналитический этап

- **Испытание изделия.**
- **Оформление проекта: пояснительная записка.**
- **Самооценка, взаимооценка.**

Воспитательные задачи проекта

Трудолюбие

Ответственность

Изобретательность

Способность самостоятельно принимать решения

Формирование интересов и потребностей

Способность к самореализации

Критерии оценивания проекта

- Оригинальность темы и идеи
- Соответствие конструкции параметрам
- Качество выполнения.
- Дизайн
- Потребительские качества.
- Экологическая безопасность

Этапы и сроки проведения

« Мозговой штурм,

Формирование групп,
выбор творческого
названия проекта –
1 урок

Обсуждение плана
работы
обучающихся в группе –
1 урок

Работа с возможными
источниками
информации – 2 урока

п
р
о
е
к
т
а

Самостоятельная работа
по обсуждению
задания каждого в группе
-
1 урок

Самостоятельная работа
групп по выполнению
заданий –внеклассная
работа.

Подготовка
пояснительной
записки о проделанной
работе- внекл. работа

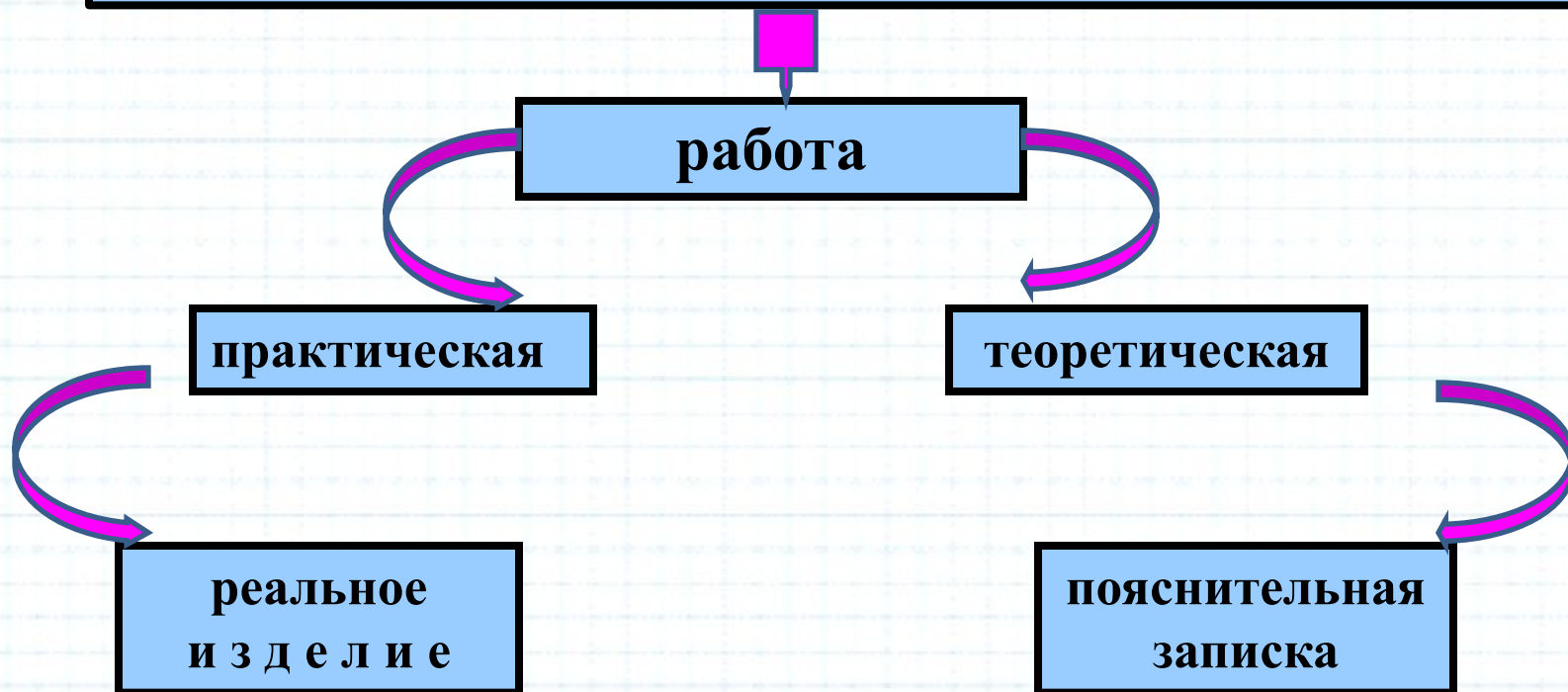
Защита полученных
результатов и выводов-
2 урока.

Планируемые результаты

В результате проектирования обучающиеся должны создать декоративные, но вместе с тем функциональные предметы, составившие макет “Комната мечты”.

Во время проектирования ученицы должны познакомиться с некоторыми техниками рукоделия, современными направлениями дизайна в оформлении дома, проявить терпение, трудолюбие, настойчивость; испытать чувство гордости за результаты своего труда и удивление собственным возможностям

Проектная работа обучающихся это продолжение их практических работ, но творческое, исследовательское, поисковое.



**Рекомендации
по составлению
пояснительной записки
к проекту
по технологии**

Пояснительная записка

1. Титульный лист **включает:**
2. Выбор темы проекта, Выдвижение проблемы, задачи и планируемый результат.
3. Колесо обдумывания:
 - материалы инструменты и оборудование для выполнения работы
 - Требования к изделию
 - Технология изготовления.
 - Экономическое обоснование
 - Безопасность труда
 - Декоративное оформление
 - Цветовое решение
 - форма и размеры изделия
4. Заключение. самооценка работы
5. **Список литературы**

Титульный лист

МОУ Конзаводская средняя
общеобразовательная школа № 2

Комната

мечты
Жукатова Эльнара
6 класс

Сроки выполнения проекта

*Руководитель: Прядко
Г.А.*

2010 год

Выбор и обоснование темы

- 1. Какое изделие ты выбрал (а) для проектирования? Почему?**
- 2. Каково назначение этого изделия?**
- 3. Какие функции изделие должно выполнять?**
- 4. Будет ли твое изделие кому –нибудь полезно?**
- 5. Где твое изделие может использоваться?**

Колесо исследования



Заключение

- 1. Соответствует ли тема проекта описываемой теме?**
- 2. Как осуществлен переход от одного раздела к другому (плавно, логично, резко, без связи с предыдущим)?**
- 3. Какой уровень технической грамотности изложения (доступность, логичность, наглядность, убедительность)?**
- 4. Полностью ли изложен материал?**
- 5. Время, затраченное на выполнение работы.**
- 6. Основные затруднения в работе и пути их преодоление.**