



**Презентаци
я**

**Учитель технологии
МОУ КСОШ № 2
Зимовниковского района
Прядко Г.А.**

**Проектная деятельность на уроках
ТЕХНОЛОГИИ
(на примере проекта «Комната мечты»
(Интерьер жилого помещения) 6 класс**

Технология проектов

Умение обучающихся самостоятельно добывать знания и совершенствовать их — важнее прочности приобретаемых знаний. Одной из технологий, отвечающей данным требованиям, является «технология проектов».

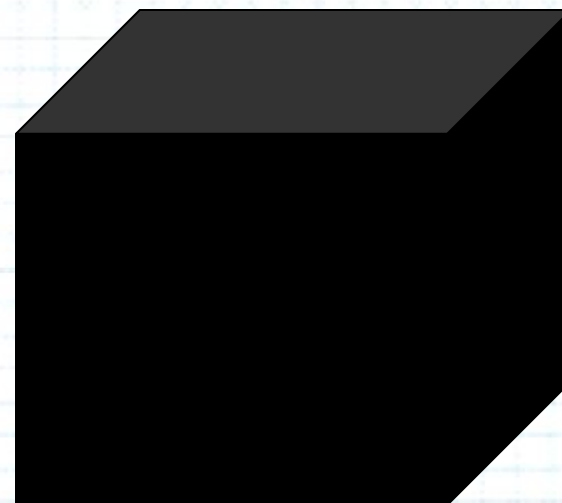
Суть ее заключается в организации самостоятельной, поисковой, творческой деятельности обучающихся.

- Внешний результат — применяется в практической деятельности
- Внутренний результат — опыт деятельности — бесценное достояние обучающегося.

Сущность проектной деятельности - модель «Черный ящик»



? – неизвестное, скрытое
в черном ящике.
Это решение задачи:
конкретное устройство
предмета, материалы и
способы их обработки,
приемы работы и др. Поиск
решения и составляет суть
проектной деятельности.



• Определить «Анатомия» учебного

проекта

Поисковый этап

Выборать тему проекта, обосновать необходимость изготовления изделия.

• Определить требования к проектируемому

• Выбор изделия. инструментов, приспособления.

• Последовательность и его

• Последовательность изготовления изделия

• Изготовление изделия.

• Испытание изделия.

• Оформление проекта: пояснительная записка.

• Самооценка, взаимооценка.

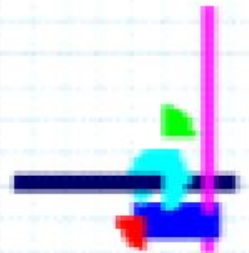
Технологический этап

Аналитический этап



Воспитательные задачи проекта

- **Трудолюбие**
 - **Ответственность**
- **Изобретатель-ность**
- **Способность самостоятельно принимать решения**
 - **Формирование интересов и потребностей**
- **Способность к самореализации**



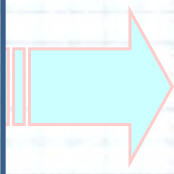
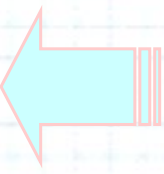
Критерии оценивания проекта

- Оригинальность темы и идеи
- Соответствие конструкции параметрам
- Качество выполнения.
- Дизайн
- Потребительские качества.
- Экологическая безопасность

Этапы и сроки проведения

п р о е к т а

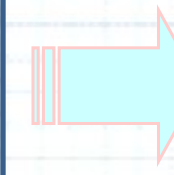
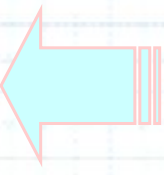
« Мозговой штурм,



Самостоятельная работа по обсуждению задания каждого в группе

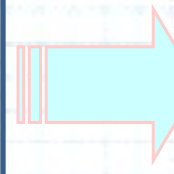
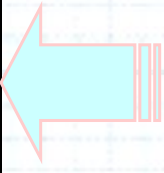
1 урок

Формирование групп, выбор творческого названия проекта – 1 урок



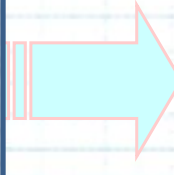
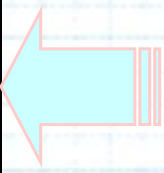
Самостоятельная работа групп по выполнению заданий –внеклассная работа.

Обсуждение плана работы обучающихся в группе – 1 урок



Подготовка пояснительной записки о проделанной работе- внекл. работа

Работа с возможными источниками информации – 2 урока



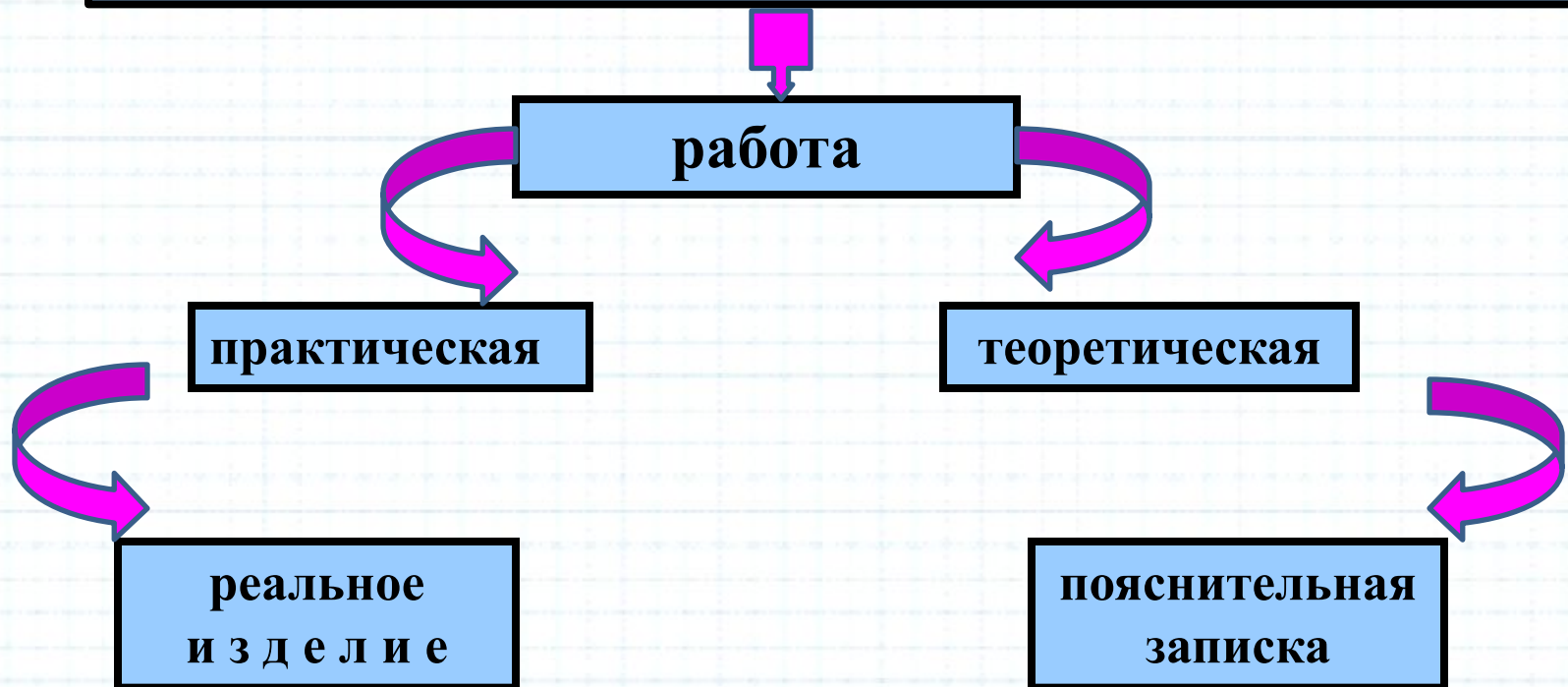
Защита полученных результатов и выводов- 2 урока.

Планируемые результаты

В результате проектирования обучающиеся должны создать декоративные, но вместе с тем функциональные предметы, составившие макет “Комната мечты”.

Во время проектирования ученицы должны познакомиться с некоторыми техниками рукоделия, современными направлениями дизайна в оформлении дома, проявить терпение, трудолюбие, настойчивость; испытать чувство гордости за результаты своего труда и удивление собственным возможностям

Проектная работа обучающихся это продолжение их практических работ, но творческое, исследовательское, поисковое.



**Рекомендации
по составлению
пояснительной записки
к проекту
по технологии**

Пояснительная записка

Включает:

1. Титульный лист
2. Выбор темы проекта, Выдвижение проблемы, задачи и планируемый результат.
3. Колесо обдумывания:
 - материалы инструменты и оборудование для выполнения работы
 - Требования к изделию
 - Технология изготовления.
 - Экономическое обоснование
 - Безопасность труда
 - Декоративное оформление
 - Цветовое решение
 - форма и размеры изделия
4. Заключение. самооценка работы
5. Список литературы

Титульный лист

МОУ Конзаводская средняя
общеобразовательная школа № 2

Комната

мечты
Жукатова Эльнара
6 класс

Сроки выполнения проекта

*Руководитель: Прядко
Г.А.*

2010 год

Выбор и обоснование темы

- 1. Какое изделие ты выбрал (а) для проектирования? Почему?**
- 2. Каково назначение этого изделия?**
- 3. Какие функции изделие должно выполнять?**
- 4. Будет ли твое изделие кому –нибудь полезно?**
- 5. Где твое изделие может использоваться?**

Колесо исследования



Заключение

- 1. Соответствует ли тема проекта описываемой теме?**
- 2. Как осуществлен переход от одного раздела к другому (плавно, логично, резко, без связи с предыдущим)?**
- 3. Какой уровень технической грамотности изложения (доступность, логичность, наглядность, убедительность)?**
- 4. Полностью ли изложен материал?**
- 5. Время, затраченное на выполнение работы.**
- 6. Основные затруднения в работе и пути их преодоление.**