



**Презентаци  
я**

**Учитель технологии  
МОУ КСОШ № 2  
Зимовниковского района  
Прядко Г.А.**

**Проектная деятельность на уроках  
ТЕХНОЛОГИИ  
(на примере проекта «Комната мечты»  
(Интерьер жилого помещения) 6 класс**

# Технология проектов

Умение обучающихся самостоятельно добывать знания и совершенствовать их — важнее прочности приобретаемых знаний. Одной из технологий, отвечающей данным требованиям, является «технология проектов».

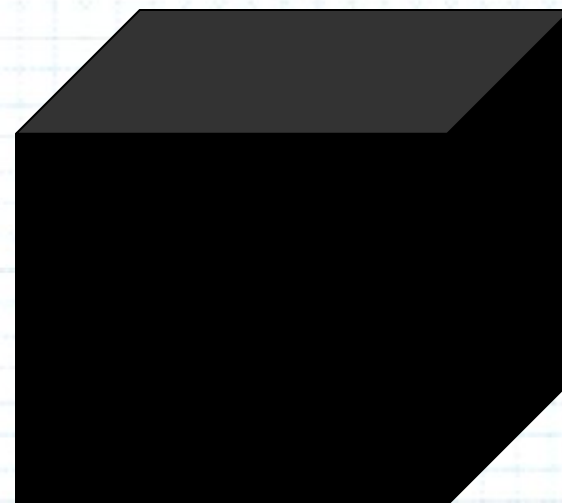
Суть ее заключается в организации самостоятельной, поисковой, творческой деятельности обучающихся.

- Внешний результат — применяется в практической деятельности
- Внутренний результат — опыт деятельности — бесценное достояние обучающегося.

# Сущность проектной деятельности - модель «Черный ящик»



? – неизвестное, скрытое  
в черном ящике.  
Это решение задачи:  
конкретное устройство  
предмета, материалы и  
способы их обработки,  
приемы работы и др. Поиск  
решения и составляет суть  
проектной деятельности.





# • Определить «Анатомия» учебного

## проекта

### Поисковый этап

Выборать тему проекта, обосновать необходимость изготовления изделия.

• Определить требования к проектируемому

• Выбор изделия. инструментов, приспособления.

• Последовательность и его

• Последовательность изготовления изделия

• Изготовление изделия.

• Испытание изделия.

• Оформление проекта: пояснительная записка.

• Самооценка, взаимооценка.

### Технологический этап

### Аналитический этап



## Воспитательные задачи проекта

- **Трудолюбие**
  - **Ответственность**
- **Изобретатель-ность**
- **Способность самостоятельно принимать решения**
  - **Формирование интересов и потребностей**
- **Способность к самореализации**



# Критерии оценивания проекта

- Оригинальность темы и идеи
- Соответствие конструкции параметрам
- Качество выполнения.
- Дизайн
- Потребительские качества.
- Экологическая безопасность



# Этапы и сроки проведения

## П р о е к т а

« Мозговой штурм,

Формирование групп,  
выбор творческого  
названия проекта –  
1 урок

Обсуждение плана  
работы  
обучающихся в группе –  
1 урок

Работа с возможными  
источниками  
информации – 2 урока

Самостоятельная работа  
по обсуждению  
задания каждого в группе

Самостоятельная работа  
групп по выполнению  
заданий –внеклассная  
работа.

Подготовка  
пояснительной  
записки о проделанной  
работе- внекл. работа

Защита полученных  
результатов и выводов-  
2 урока.

1 урок

2 урока.

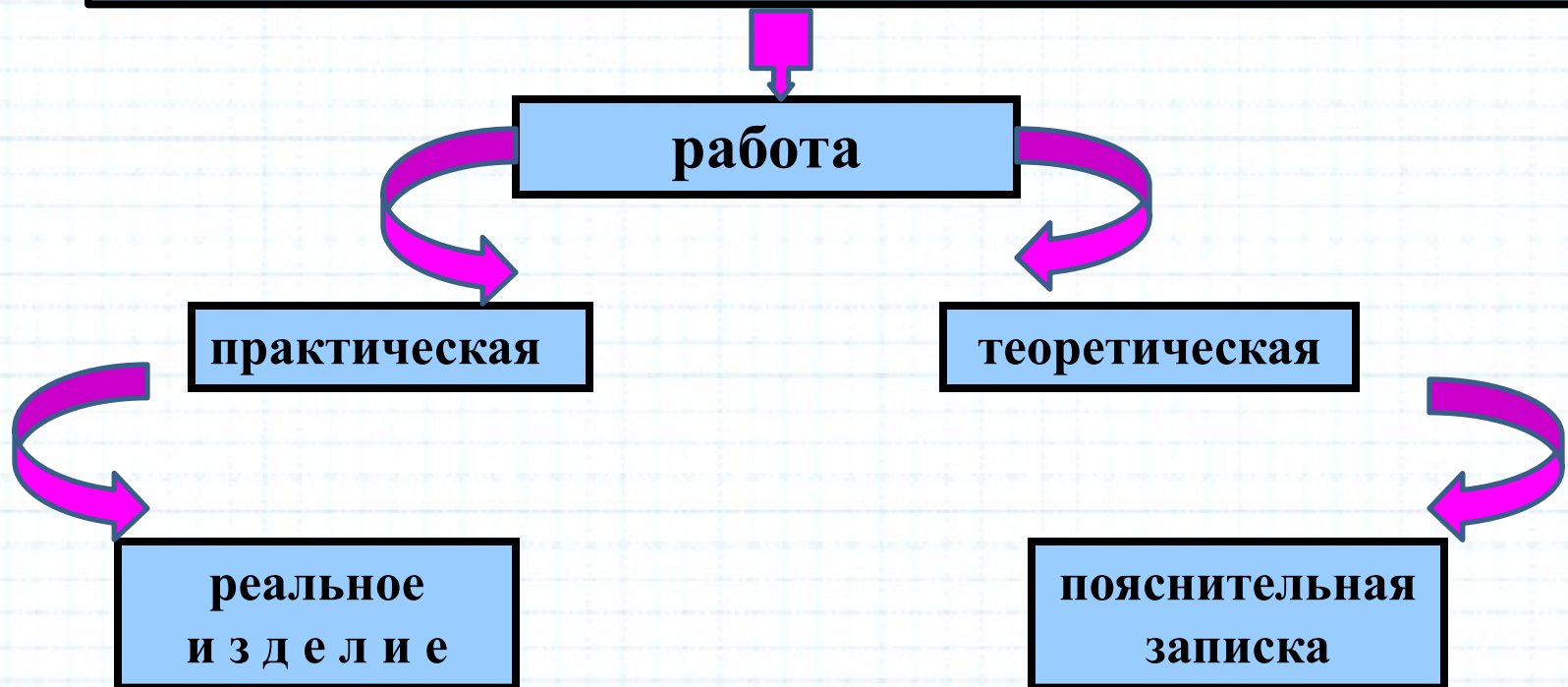
# Планируемые результаты

В результате проектирования обучающиеся должны создать декоративные, но вместе с тем функциональные предметы, составившие макет “Комната мечты”.

Во время проектирования ученицы должны познакомиться с некоторыми техниками рукоделия, современными направлениями дизайна в оформлении дома, проявить терпение, трудолюбие, настойчивость; испытать чувство гордости за результаты своего труда и удивление собственным возможностям



**Проектная работа обучающихся это продолжение их практических работ, но творческое, исследовательское, поисковое.**



**Рекомендации  
по составлению  
пояснительной записки  
к проекту  
по технологии**

# Пояснительная записка

## включает:

1. Титульный лист
2. Выбор темы проекта, Выдвижение проблемы, задачи и планируемый результат.
3. Колесо обдумывания:
  - материалы инструменты и оборудование для выполнения работы
  - Требования к изделию
  - Технология изготовления.
  - Экономическое обоснование
  - Безопасность труда
  - Декоративное оформление
  - Цветовое решение
  - форма и размеры изделия
4. Заключение. самооценка работы
5. Список литературы



# Титульный лист

МОУ Конзаводская средняя  
общеобразовательная школа № 2

## Комната

**мечты**  
Жукатова Эльнара  
6 класс

Сроки выполнения проекта

*Руководитель: Прядко  
Г.А.*

*2010 год*

# Выбор и обоснование темы

- 1. Какое изделие ты выбрал (а) для проектирования? Почему?**
- 2. Каково назначение этого изделия?**
- 3. Какие функции изделие должно выполнять?**
- 4. Будет ли твое изделие кому –нибудь полезно?**
- 5. Где твое изделие может использоваться?**

# Колесо исследования





# Заключение

- 1. Соответствует ли тема проекта описываемой теме?**
- 2. Как осуществлен переход от одного раздела к другому (плавно, логично, резко, без связи с предыдущим)?**
- 3. Какой уровень технической грамотности изложения (доступность, логичность, наглядность, убедительность)?**
- 4. Полностью ли изложен материал?**
- 5. Время, затраченное на выполнение работы.**
- 6. Основные затруднения в работе и пути их преодоление.**