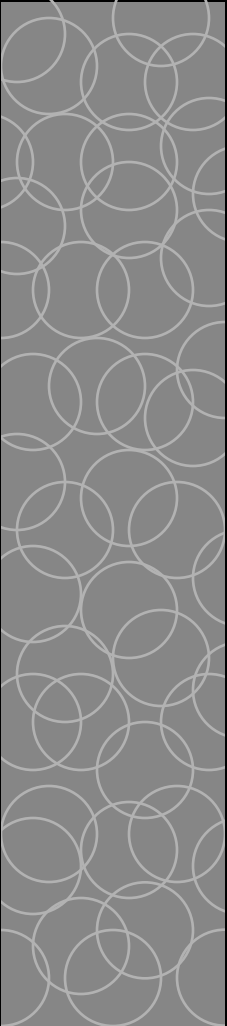




# Профессиональная компетенция

---



Развитие собственной профессиональной компетенции — важнейшая задача для человека

Для начала необходимо составить план развития собственной профессиональной компетенции, в котором нужно обозначить цели, вытекающие из них конкретные задачи и инструменты, сроки.

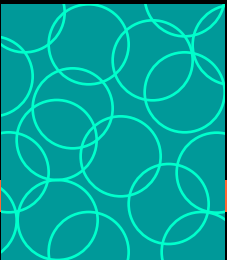
# Инструменты личного развития :

- ◆ **Учиться у более компетентных сотрудников и у руководителей. Поверьте, этого не нужно стесняться, и многие товарищи по работе с удовольствием оказывают такую помощь.**
- ◆ **Охотно браться за профессионально сложные задачи.**
- ◆ **Участвовать в реализации новых внутрифирменных проектов.**
- ◆ **Браться за преподавание или наставничество, что способствует профессиональному росту.**
- ◆ **Заниматься самообразованием, читая учебную и специальную литературу, статьи в интернете.**
- ◆ **Посещать учебные курсы, семинары и тренинги.**
- ◆ **Получить дополнительное высшее или какое-то другое образование (но это долгий путь!).**
- ◆ **Работать над развитием у себя качеств, необходимых для профессиональной деятельности.**

**профессиональные компетенции – это способность работника выполнять работу в соответствии с требованиями должности**

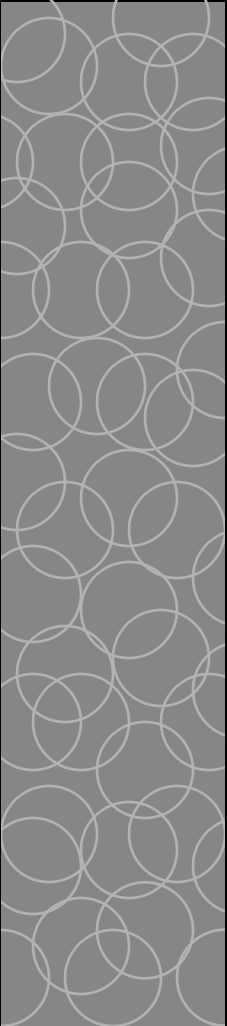
**(требования должности – задачи и стандарты их выполнения, принятые в организации или отрасли).**

- ◆ **Профессиональная компетенция — способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач;**



**«Профессиональная компетентность  
преподавателей  
и мастеров производственного обучения,  
развитие творческого потенциала»**

---

- 
- ◆ **Профессиональная компетентность – качество, свойство или состояние специалиста, обеспечивающее вместе или в отдельности его физическое, психическое и духовное соответствие необходимости, потребности, требованиям определенной профессии, специальности, специализации, стандартам квалификации, занимаемой или исполняемой служебной должности.**

## ◆ **Компетенция мастера производственного обучения**

во многом зависит от наличия психолого-педагогических знаний, владения методикой обучения, умелого использования

эффективных технологий, искусством передачи и трансформации опыта, от эффективной оценки своих сильных и слабых сторон, от способности совершенствовать личностные и профессиональные качества.


- ◆ компетенции мастера производственного обучения - это мотивация к профессиональной деятельности;
  - ◆ потребность в самоутверждении,
  - ◆ в изучении запросов учащихся,
- ◆ отсутствие удовлетворенности результатами своего труда.

**Деятельность мастера**, должна строиться на том, чтобы, использовать весь арсенал педагогического мастерства, вселить в души обучающихся любовь к выбранной профессии.


# Профессиональные компетенции

- ◆ Профессионально значимые знания.
- ◆ Профессионально значимые умения и способности.
- ◆ Профессионально-значимые психологические способности.
- ◆ Профессионально-значимые качества.

- ◆ Профессионально-значимый уровень базовых знаний по профессии.
- ◆ Понимание сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.
- ◆ Функциональные знания в рамках будущей профессиональной деятельности.
- ◆ Владение профессиональной лексикой.
- ◆ Способность к самостоятельным действиям в непредвиденных производственных ситуациях.
- ◆ Способность решать профессиональные задачи.
- ◆ Сформированность умений анализировать свою профессиональную деятельность.
- ◆ Психологическая готовность к трудовой деятельности, к постоянному самосовершенствованию и самообразованию.
- ◆ Способность управлять своим эмоциональным состоянием. Адекватное поведение личности в рыночных условиях. Нравственные качества личности.



◆ Контактность, целеустремленность,  
дисциплинированность, собранность,  
организованность, наблюдательность.

- 
- ◆ Работоспособность, мобильность, способность переносить физические нагрузки и быстро восстанавливаться.
  - ◆ Достаточный уровень базовых знаний, умений и навыков по выбранной профессии. Целостное видение проблем; осознанное ориентирование в знаниях и интегративных видах деятельности.  
Профессиональная подготовленность