

# Как работать над проектом

Проект – это разработка и изготовление изделия, которое отвечает потребностям людей





# Этапы работы над проектом

1. Определение объектной области, объекта и предмета исследования.
2. Выбор и формулировка темы, проблемы и обоснование их актуальности.
3. Изучение научной литературы и уточнение темы.

## 4. Формулирование гипотезы.

В исследовании важно выдвинуть гипотезу. Это позволяет конкретизировать предмет исследования. В ходе работы она может быть либо подтверждена, либо опровергнута. Гипотеза должна быть обоснованной, т. е. подкрепляться литературными данными и логическими соображениями. Допустимо использовать следующую конструкцию если..., то...



## 5. Формулирование цели и задач исследования.

**Цель исследования** – это конечный ожидаемый результат, которого хотел бы достичь исследователь в завершении своей работы.

**Можно поставить целью:**

выявить...

установить...

обосновать...

уточнить...

разработать....



**Задачи и цели — не одно и то же.** Задачи показывают, что вы собираетесь делать, как вы собираетесь достигнуть цели.

# Определение методов исследования.

**Метод** – это способ достижения цели исследования;

« путь постижения, познания истины, сущности предметов и явлений».





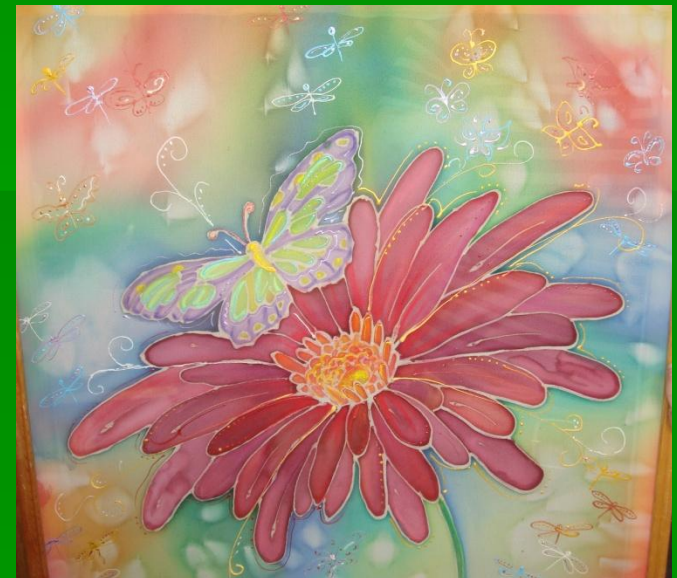
# Оформление научно-исследовательской работы.

## Формы представления результатов научной работы :

текст научного сочинения, статья, тезисы, доклад, научное сообщение, отчет и т.д.

Квалификационная работа имеют строго определенную структуру:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная (содержательная часть)
- Заключение
- Библиографического список
- Приложение
- Иллюстрации
- Таблицы,
- Цитаты в тексте работы



# Защита результатов исследования.

1. Представление работы.
2. Описательная часть.
3. Публичная защита с использованием мультимедиа.



# Спасибо за внимание!





# Используемая литература

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. — 2-е изд., испр. и доп.— М.: АРКТИ, 2005. — 80 с.
2. В презентации используются фотоматериалы из личного архива автора.

Презентация составлена Н. М. Гапоновой учителем технологии высшей кв. категории  
МОУ «СОШ № 29» г. Ревда.