

Урок технологии

3 класс

УМК «Начальная школа XXI века»

Тема: *Работа с природным
материалом.*

Аппликация из соломки.

Автор: Красюкова Людмила Ивановна,
учитель начальных классов

МОУ Топчихинская средняя общеобразовательная
школа № 1 имени героя России Дмитрия Ерофеева

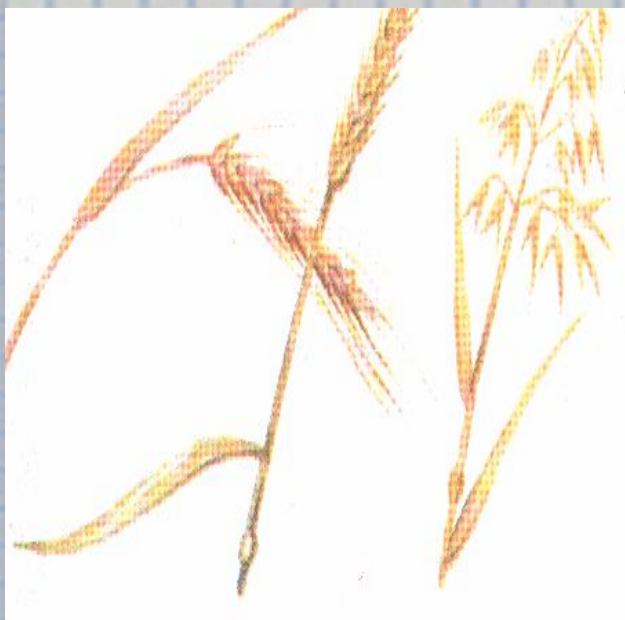
Цели:

- учить технологии работы с природным материалом;
- создать условия для развития личности ребёнка в процессе технологии обучения;
- формировать умения и навыки в применении природного материала (соломки);
- создать условия для организации самостоятельной работы младших школьников в малых группах.

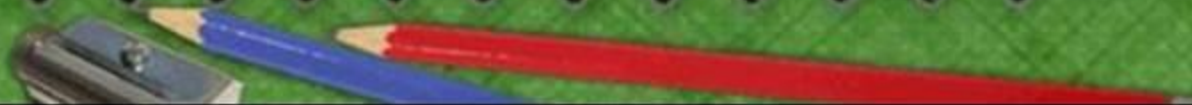
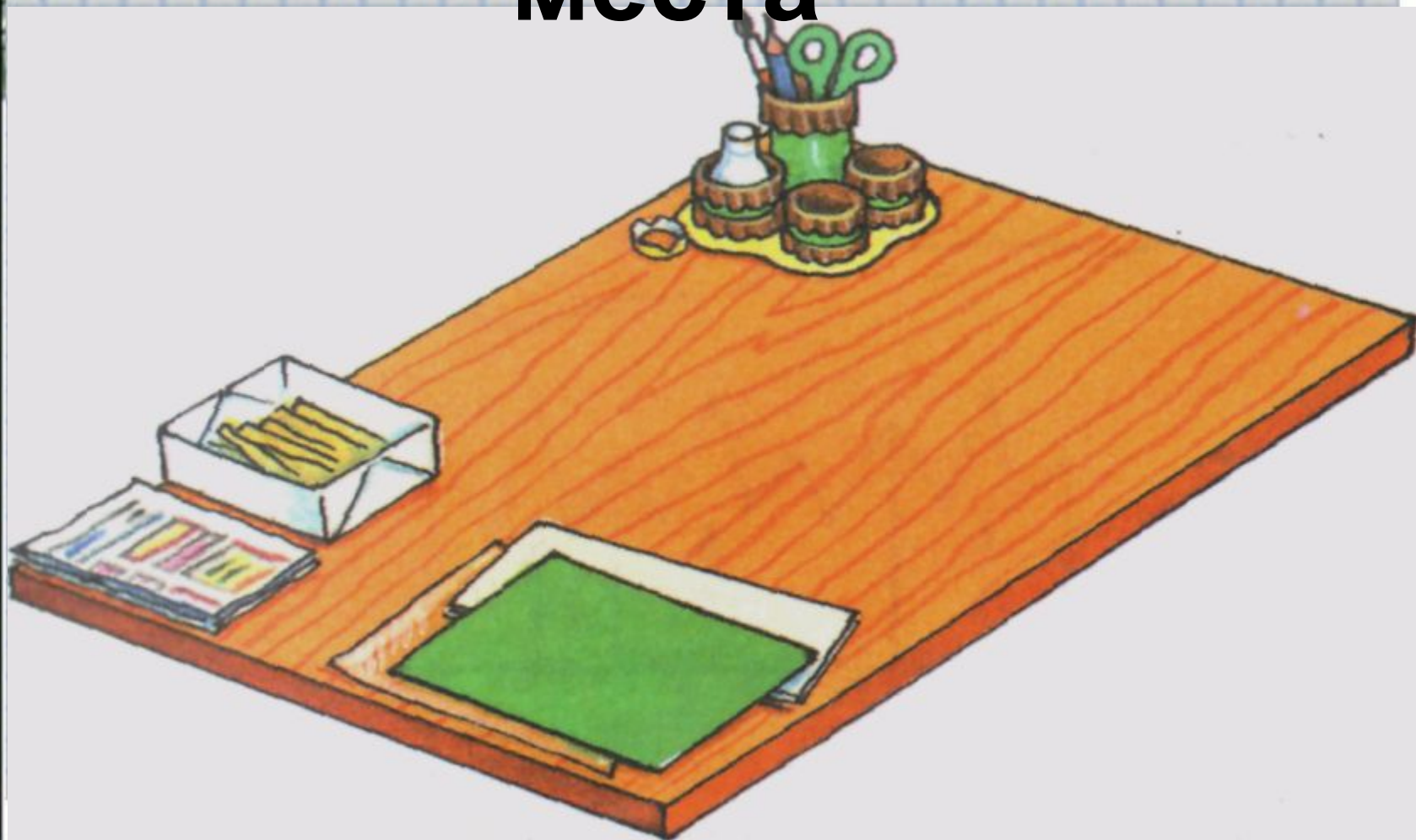
Изделия из соломки





Работа со стеблем пшеничной соломинки


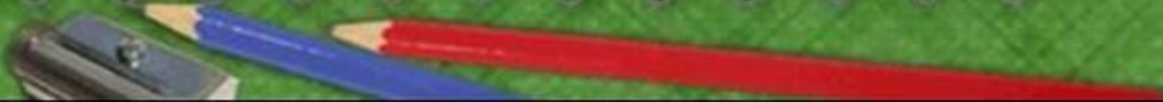


Организация рабочего места





Не забывай правила безопасной работы

- 1. Работай только исправными инструментами.**
 - 2. Правильно подавай ножницы: кольцами вперед.**
 - 3. Не оставляй инструменты на рабочем столе – убери в укладку.**
 - 4. После работы вымой кисточку.**
- 
- 

Проверь себя

1. Почему для каждой детали подбирают соломинки одинакового оттенка?
2. Почему мелкие детали отдельно не размечают?
3. Почему аппликацию из соломки делают не на бумаге, а на картоне?

Варианты панно из соломки



ФИЗМИНУТКА

Поднимает руки класс -

Это «раз»,

Повернулась голова -

Это «два»,

Руки вниз, вперед смотри -

Это «три»,

Руки в сторону пошире

Развернули на «четыре»,

С силой их к плечам прижать -

Это «пять»,

Всем ребятам тихо сесть -

Это «шесть»,



Подготовка соломки к работе

- очисти соломку от корней и листьев, вырежи междоузлия;

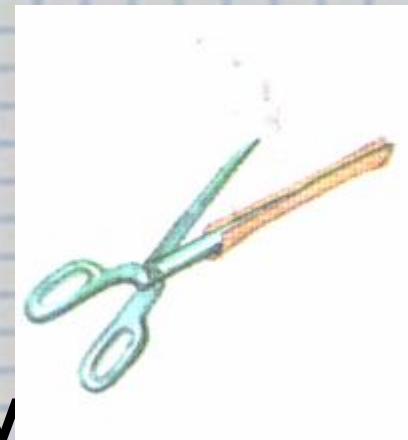


- распарь соломку в горячей воде;

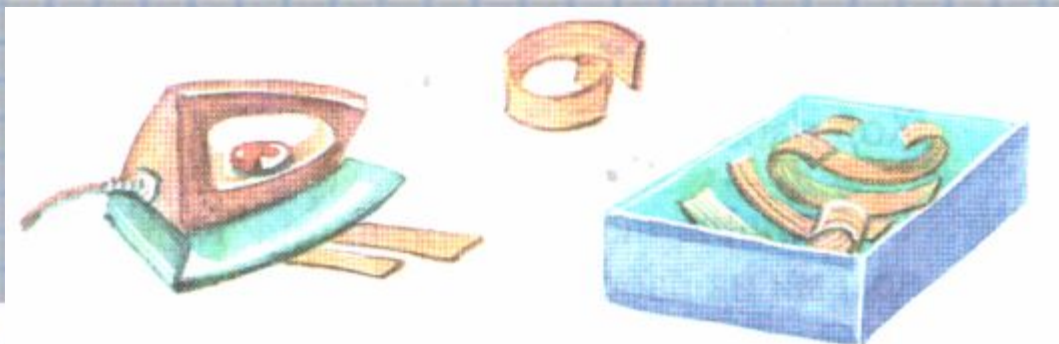


Подготовка соломки к работе

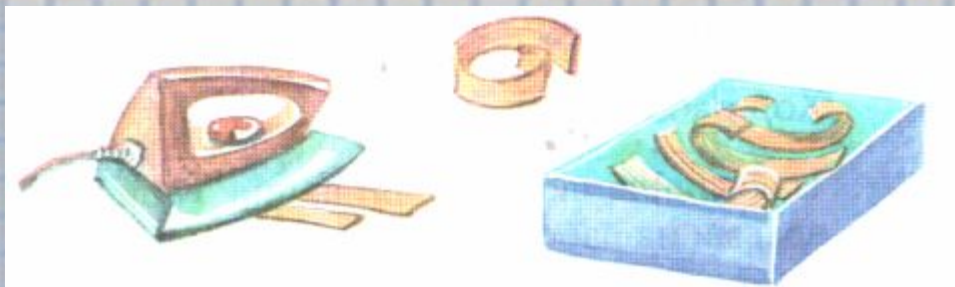
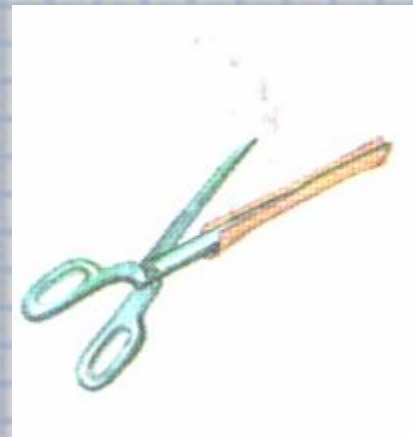
- расщепи соломинку остроконечными ножницами;



разверни и прогладь соломинку горячим утюгом,



Подготовка соломки к работе



План работы

1. Выбери сюжет для панно.
2. Выполни контурный рисунок композиции на листе бумаги.
3. Переведи рисунок с помощью копировальной бумаги.
4. Вырежи каждую деталь строго по контуру.
5. На бумагу наклей полоски соломки.

План работы

6. Высуши «соломенный лист» под прессом.

7. На бумажной стороне соломенного листа разметь детали, располагая шаблоны зеркально и так, чтобы они находились под углом друг к другу.

8. Разложи детали на фон по размеченным линиям.

План работы

9. Нанеси клей на бумажную сторону деталей. Наклей детали на фон.

10. Высуши готовую работу под прессом.



Самостоятельная работа

Девиз работы: Сам

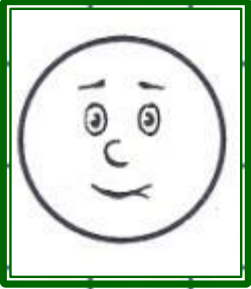
молчун, а

руки громкие

Оцените себя



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились работать самостоятельно, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

Наши работы



Корницова Аня, 9 лет
с. Топчиха
МОУ Топчихинская средняя
общеобразовательная школа
№ 1 имени Героя России Д.
Ерофеева



Наши работы



Пчельников Денис, 9 лет
с. Топчиха
МОУ Топчихинская средняя
общеобразовательная школа
№ 1 имени Героя России Д.
Ерофеева



Кокорина Настя, 9 лет
с. Топчиха
МОУ Топчихинская средняя
общеобразовательная школа
№ 1 имени Героя России Д.
Ерофеева

Литература

1. **Технология: Учебник для учащихся 3 класса/ Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2010**