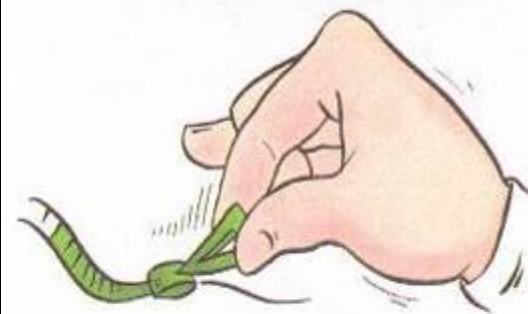
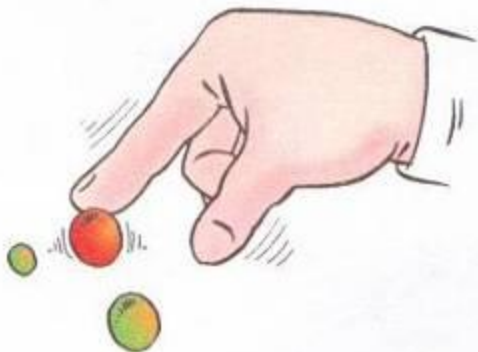


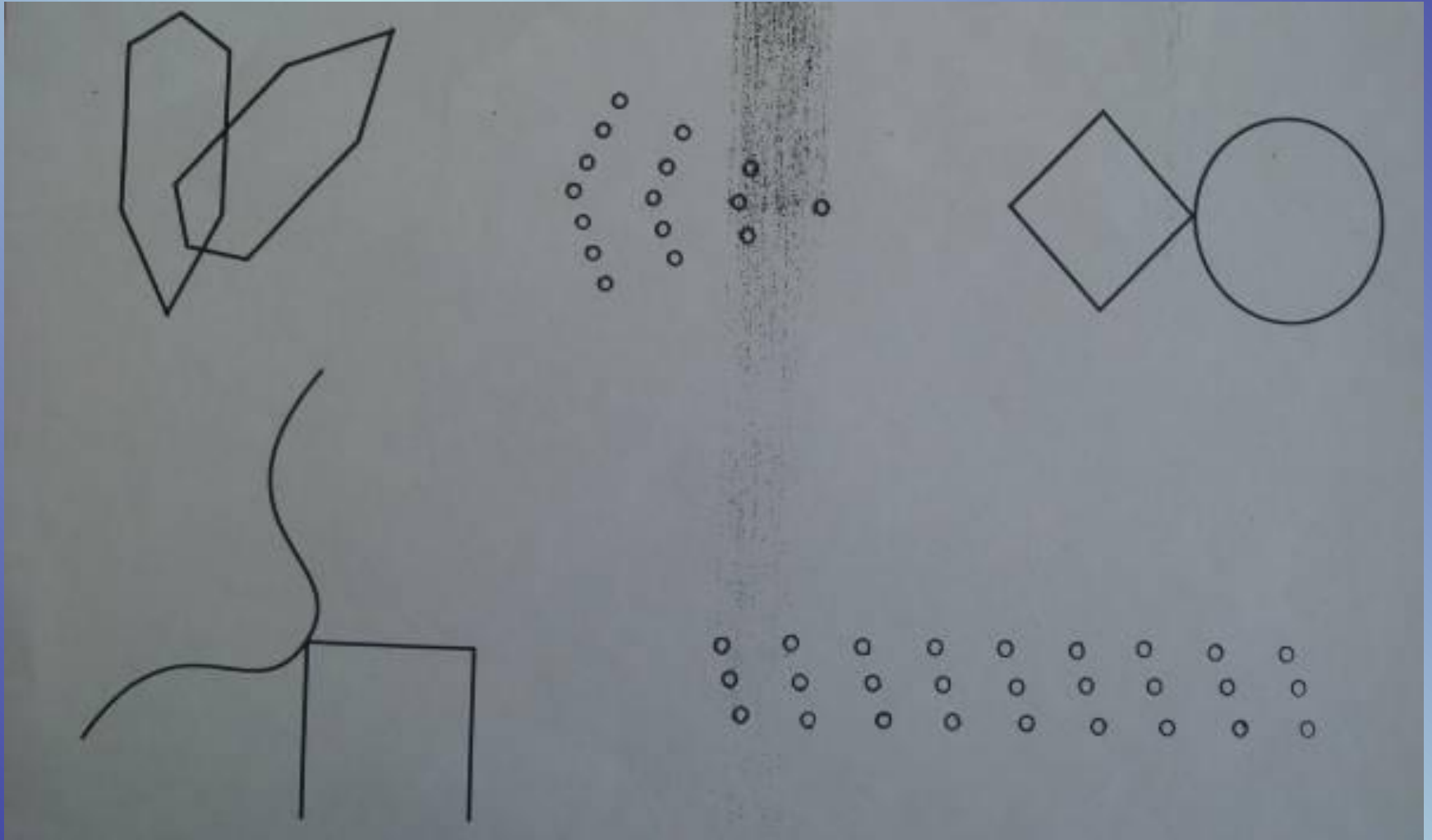
Ум ребенка находится  
на кончиках его пальцев.  
*В.А. Сухомлинский*



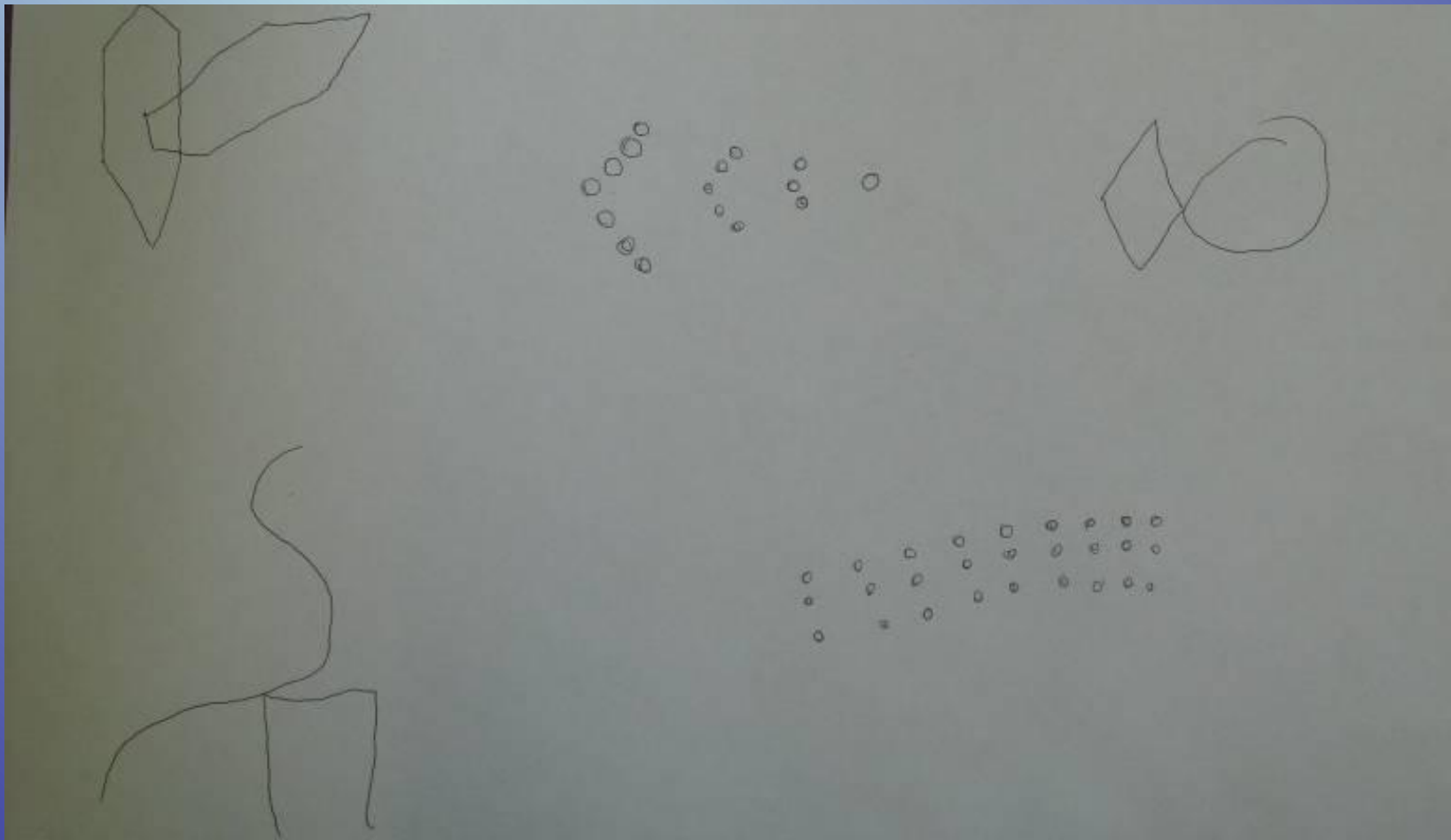
## «Развитие мелкой моторики»



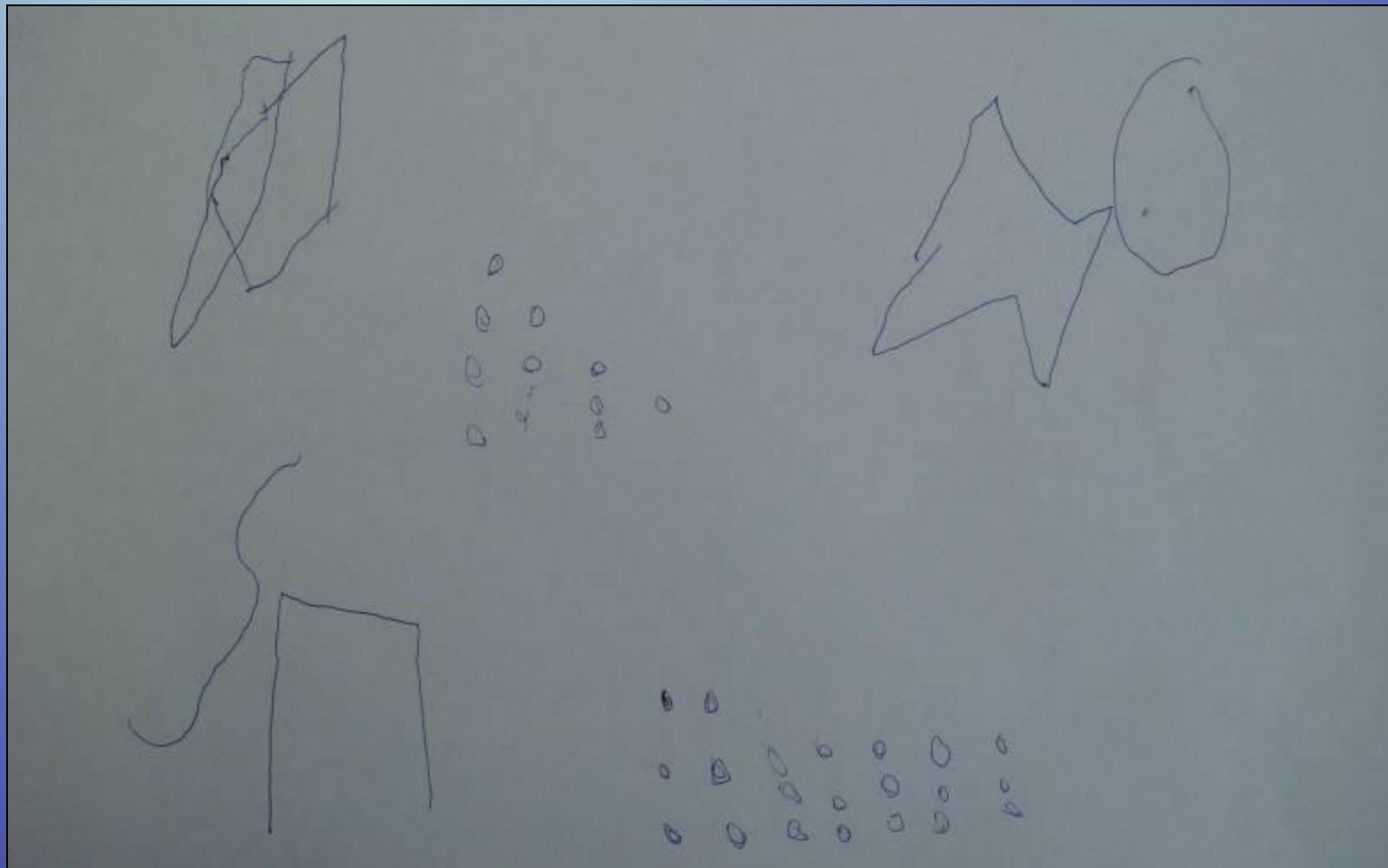
# Диагностика:



# Хороший уровень развития



# Низкий уровень развития



# Зачем нужно развивать мелкую моторику?

- Развитие мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук - один из показателей психического развития ребенка.
- Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о **психологической готовности ребенка к школе.**
- Мелкая моторика – **основа развития психических процессов:** внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.



# При недостатках развития мелкой моторики

- **Неспособность провести прямую линию** (вертикальную, горизонтальную).
- **Трудность формирования правильной траектории движений при выполнении графического элемента** (буквы, цифры, геометрической фигуры).
- **Неустойчивый почерк** (неровные штрихи, различная высота и протяженность графических элементов, большие, растянутые, разнонаклонные буквы).
- **Тремор.**
- **Очень медленный темп письма.**

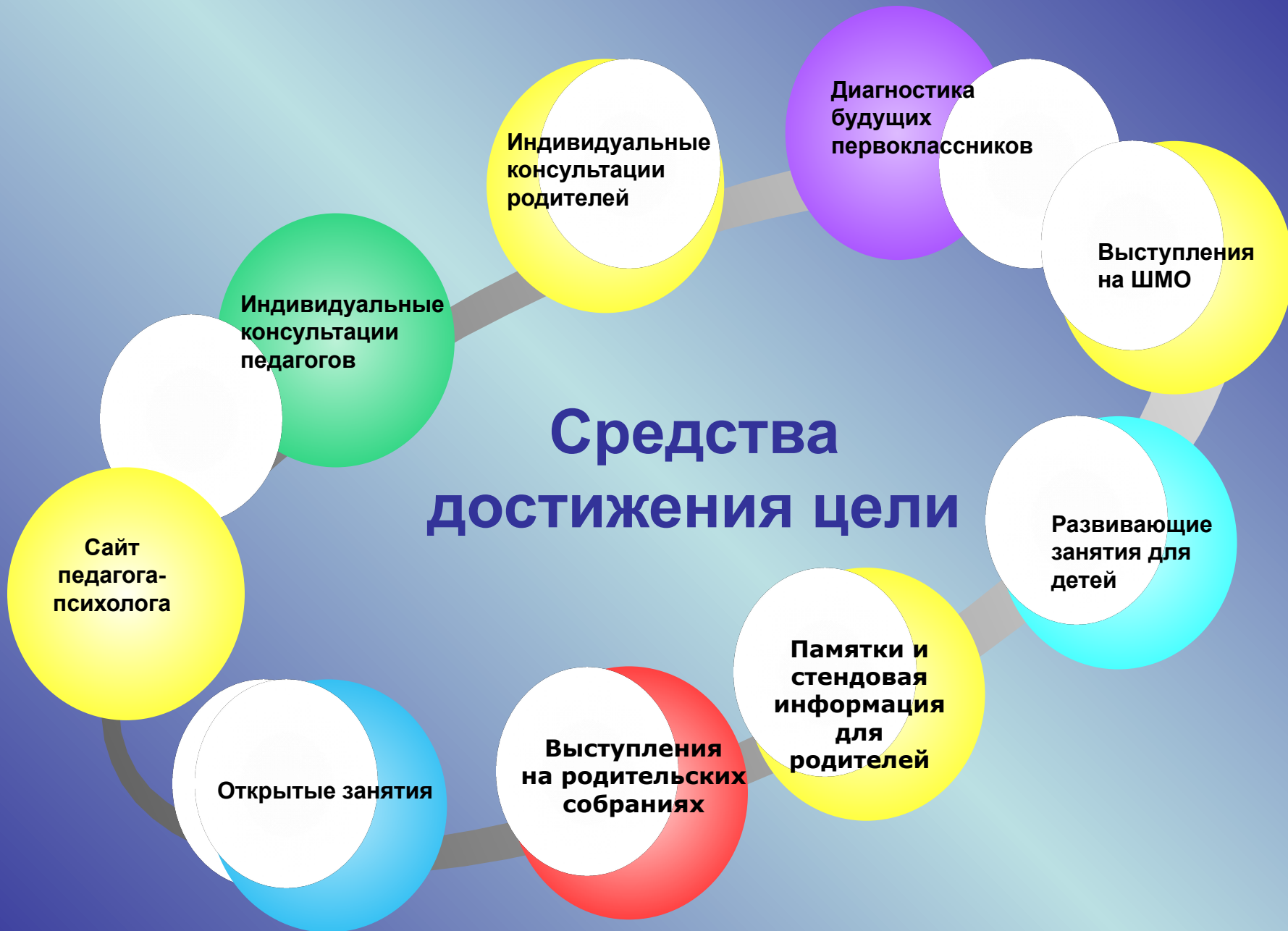


# Занятия по развитию мелкой моторики

- **Цель:** *создание условий для преодоления трудностей при усвоении материала школьной программы через развитие мелкой моторики*
- **Задачи:**
  1. развитие пространственной ориентации,
  2. развитие зрительно-моторной координации,
  3. развитие мелкой моторики кистей рук

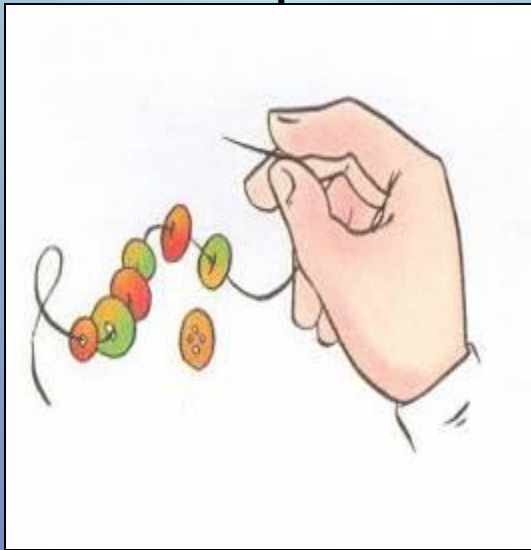


## Средства достижения цели

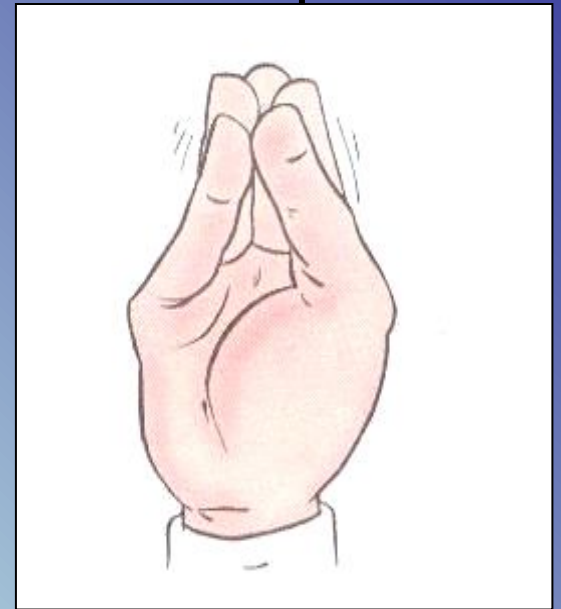




# Блоки



«Пальчи́ко-вы́й  
игро́тренинг»



«Озорной  
карандаш»

Творческие  
упражнения

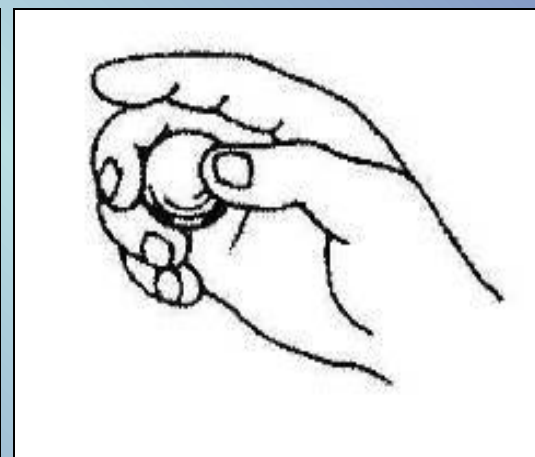
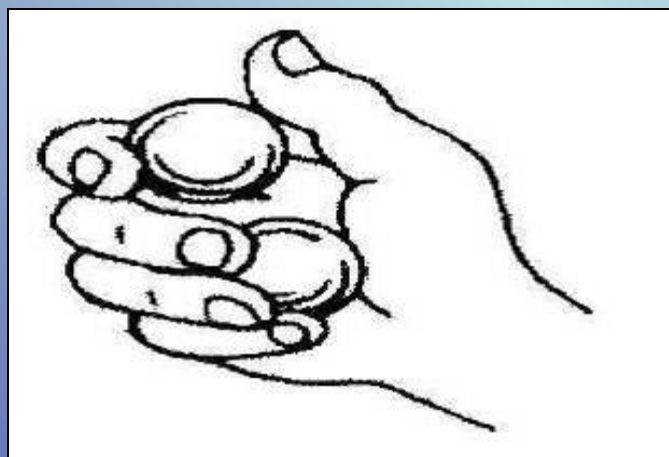
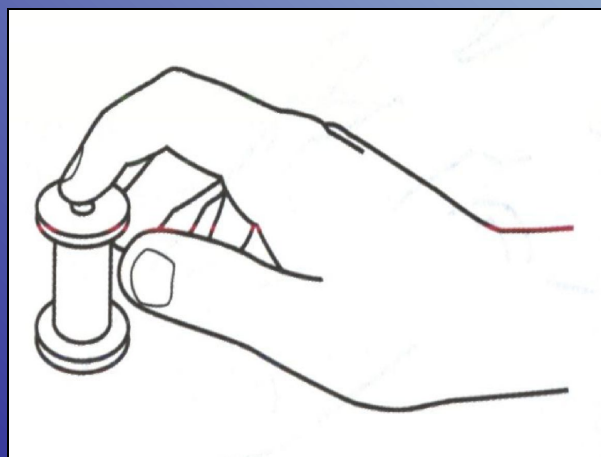
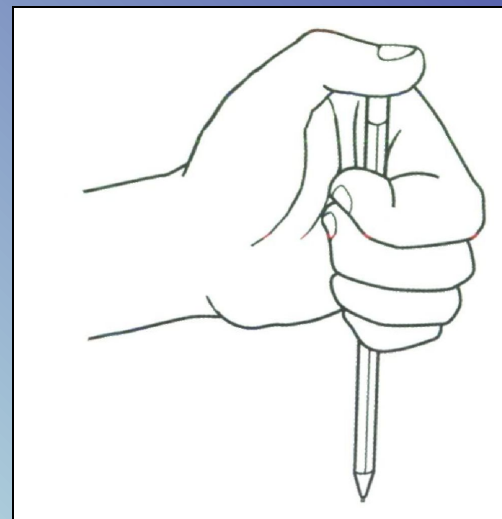
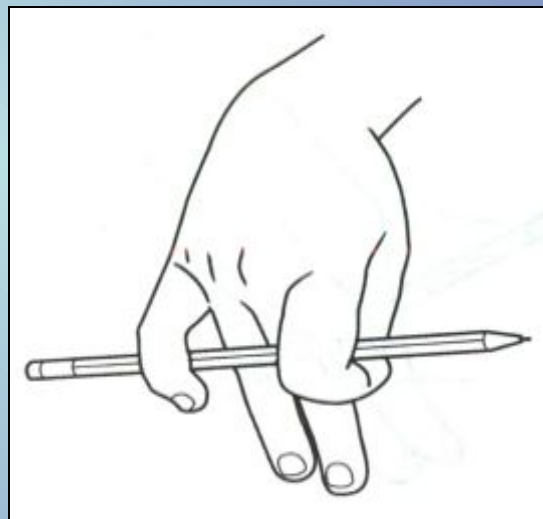
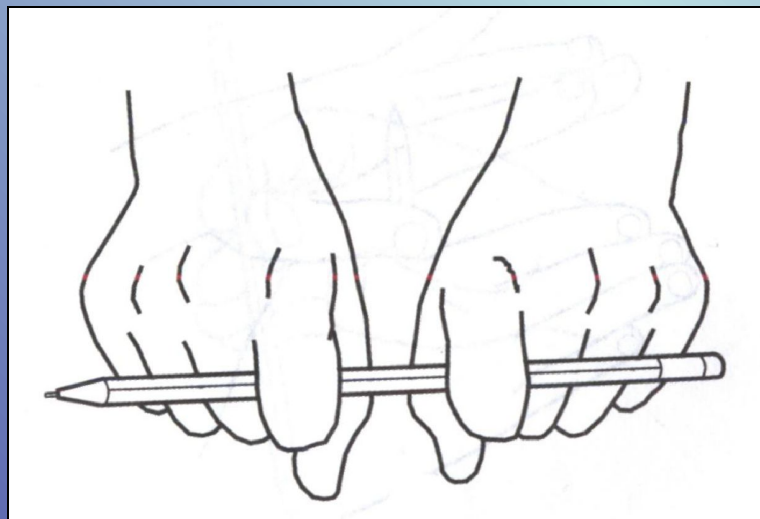
## *1 блок. «Пальчиковый игротренинг»:*

- *самомассаж кистей и пальцев рук;*
- *«Весёлые пальчики»;*
- *пальчиковая гимнастика с предметами;*
- *пальчиковые кинезиологические упражнения.*



# Пальчиковая гимнастика с предметами

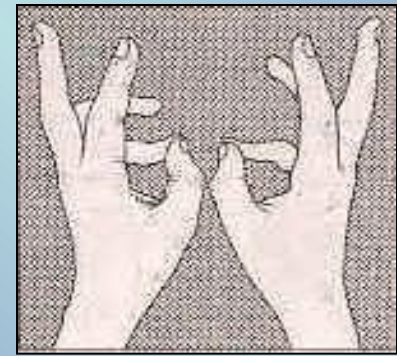
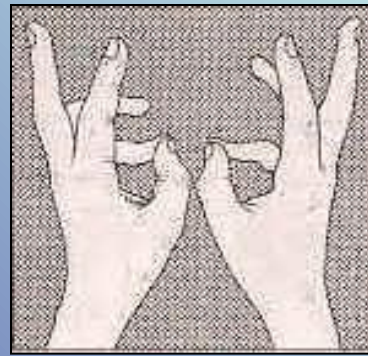
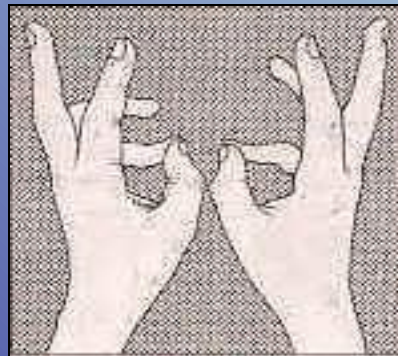
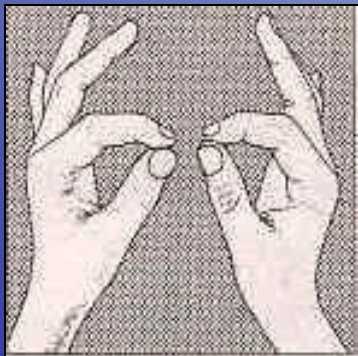
(катушкой, карандашом, теннисным мячиком)



# Кинезиологические упражнения

## Колечко.

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.

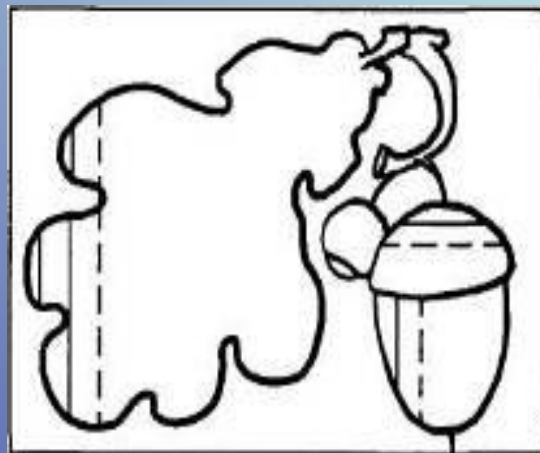
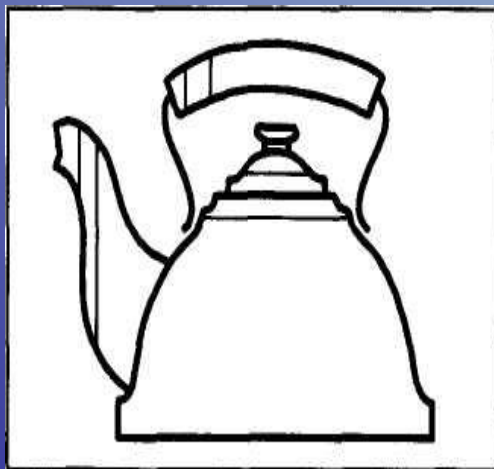
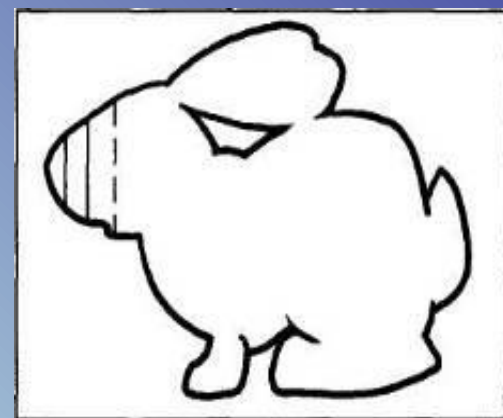
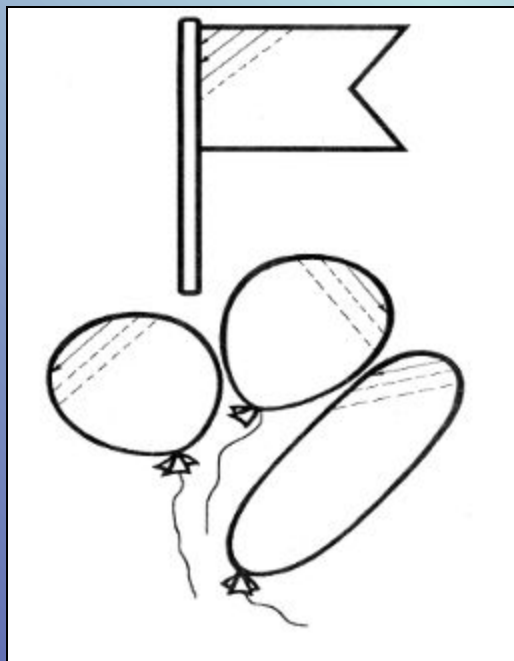


## *II блок. «Озорной карандаш»:*

- графические диктанты;*
- штриховка;*
- работа с трафаретами;*
- лабиринты;*
- дорисовка (по принципу симметрии);*
- рисунок по образцу;*
- волшебные узоры (раскрась картинки по цифрам).*



# Штриховка



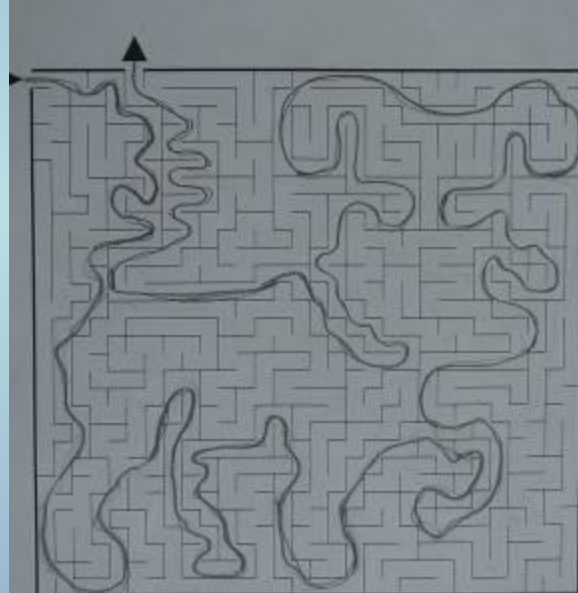
# Работа с трафаретами



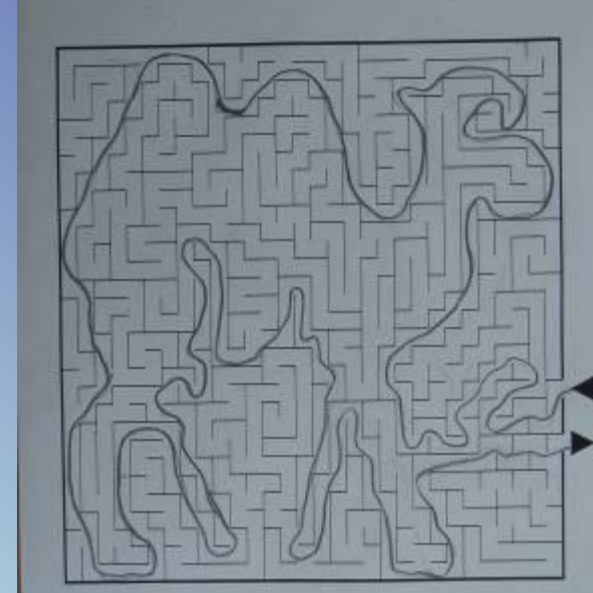
# Лабиринты



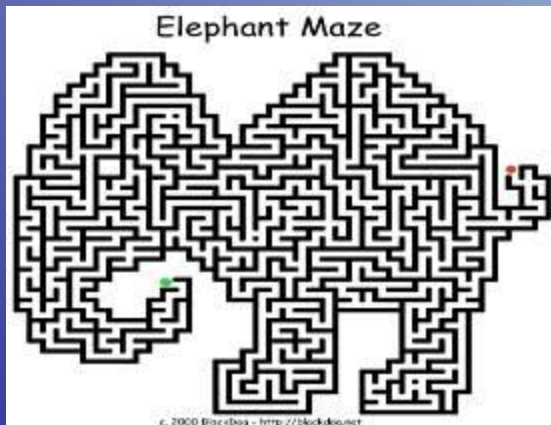
У него много длинных щупальцев.



Давний и преданный друг человека.



Без пищи и воды он может обходиться довольно долго.



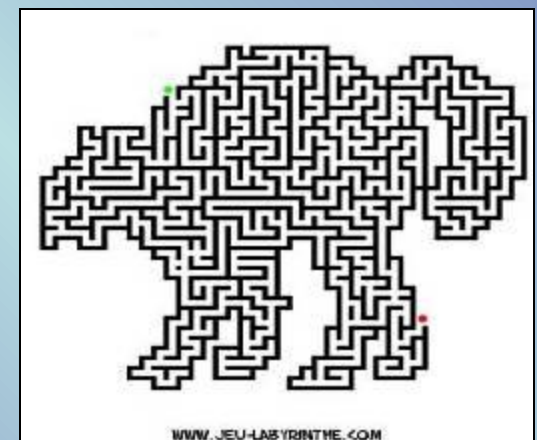
Elephant Maze

© 2000 BlackDog - <http://blackdog.net>



BlackDog  
Maze

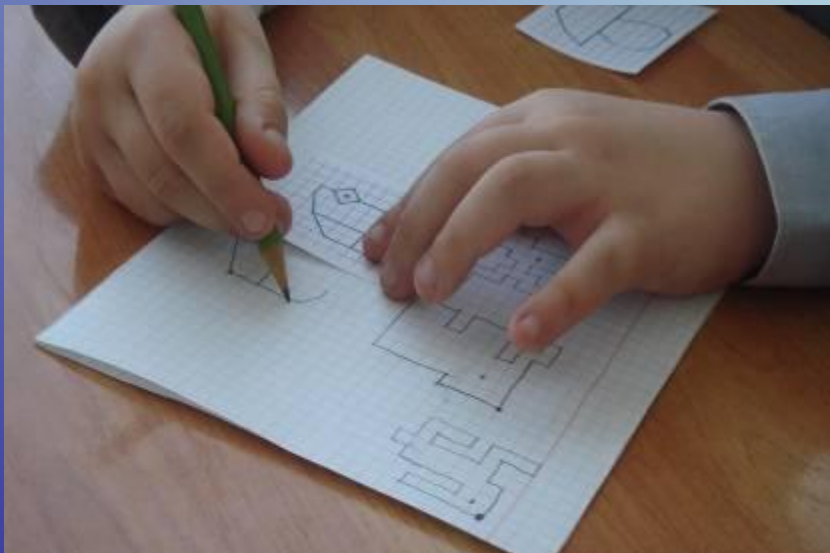
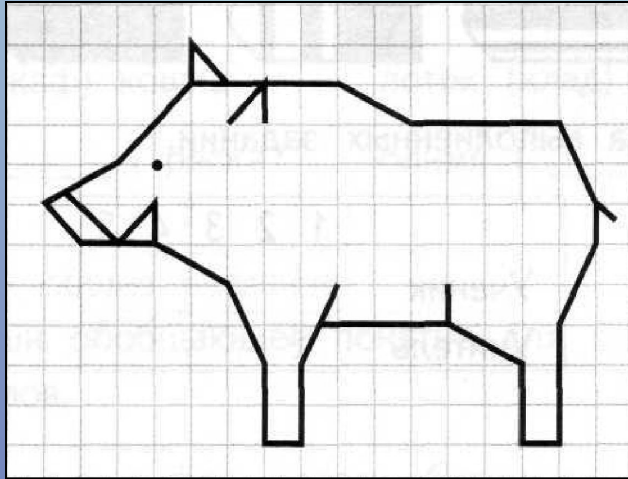
© 2000 BlackDog - <http://blackdog.net>



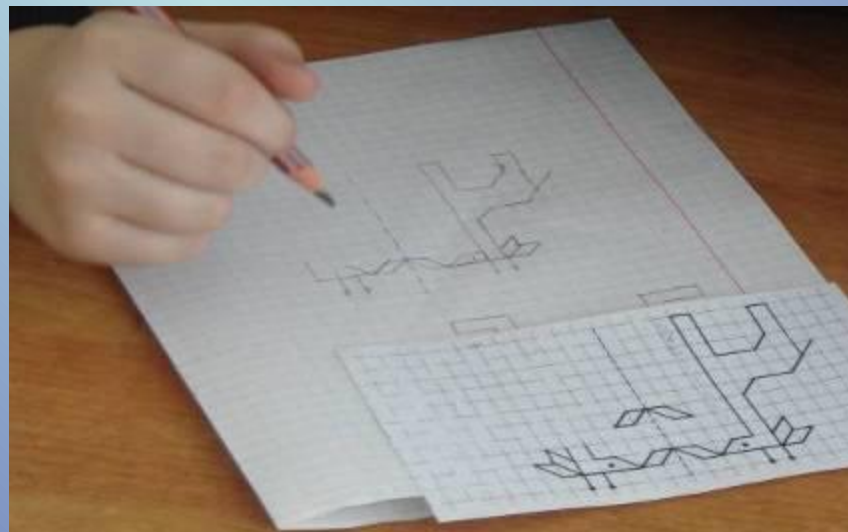
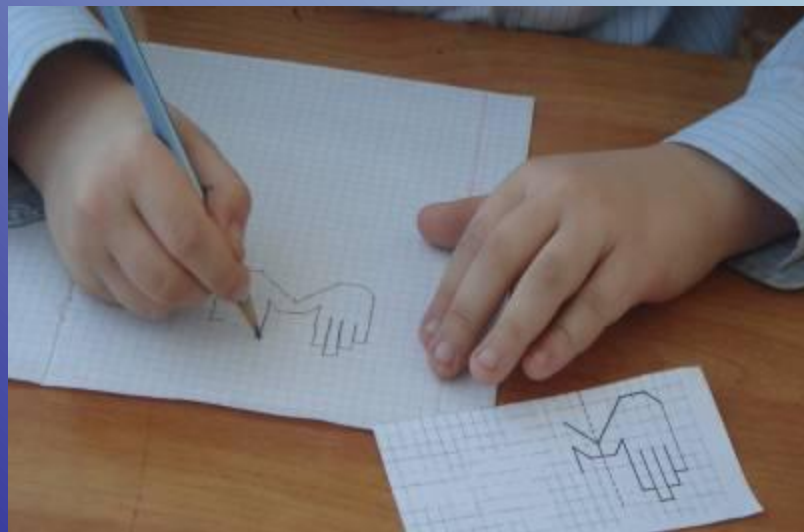
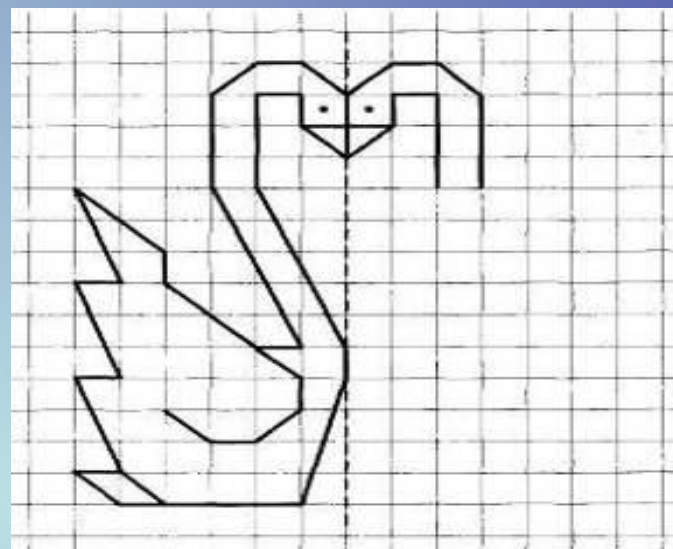
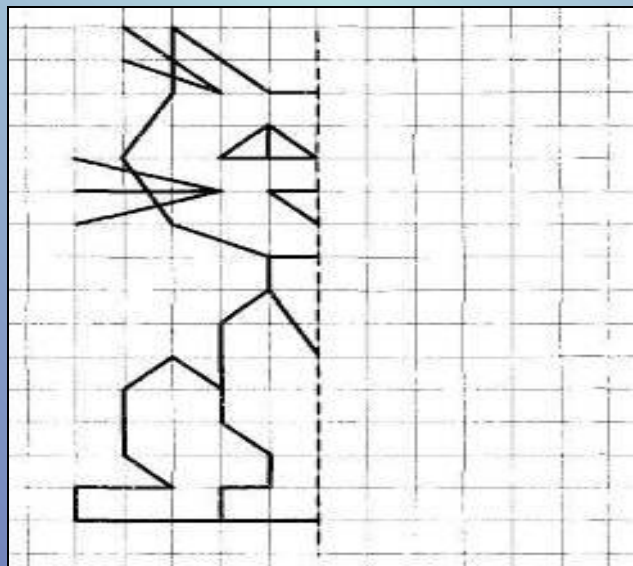
[WWW.JEU-LABYRINTHE.COM](http://WWW.JEU-LABYRINTHE.COM)



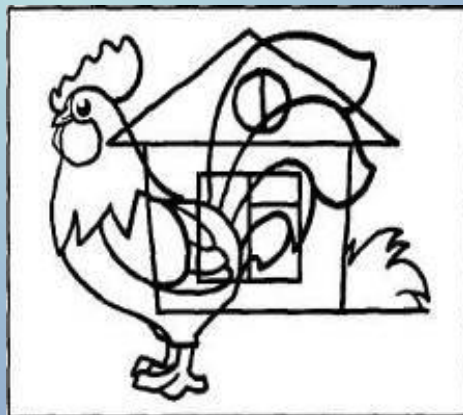
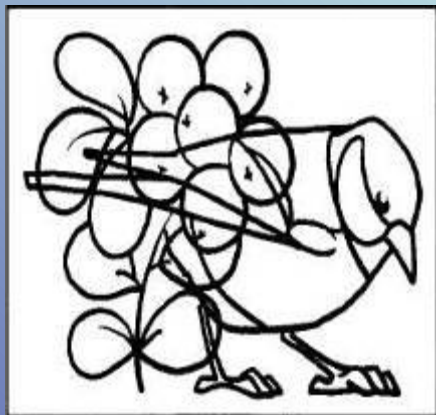
# Рисунок по образцу



# Дорисовка (по принципу симметрии)



# «Волшебные узоры»



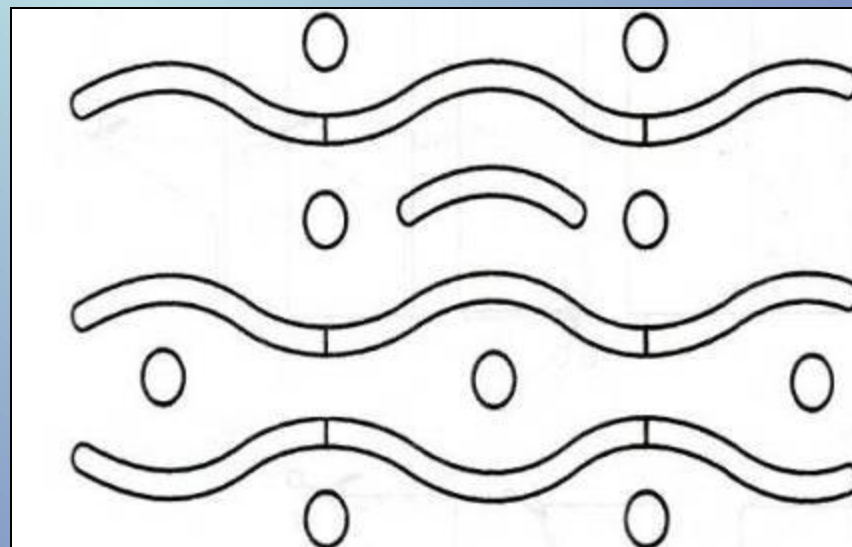
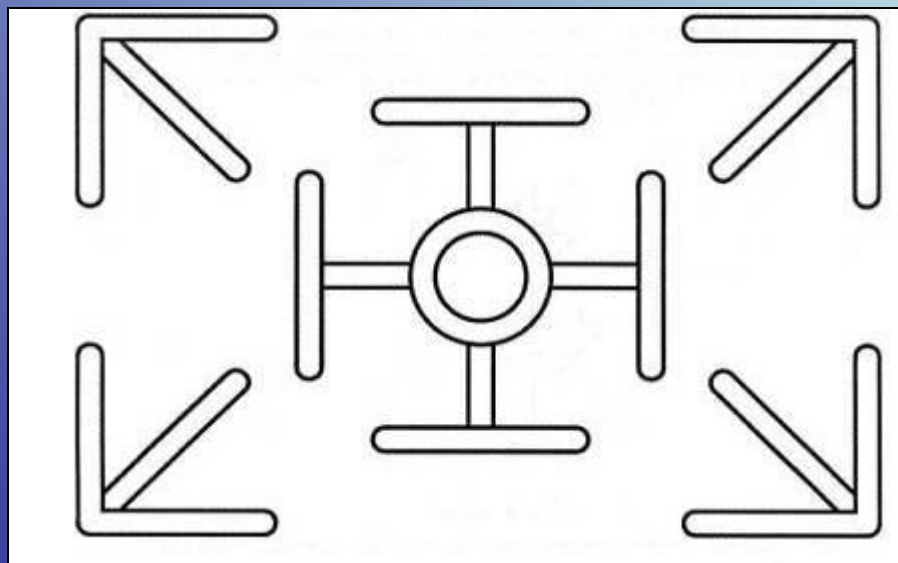
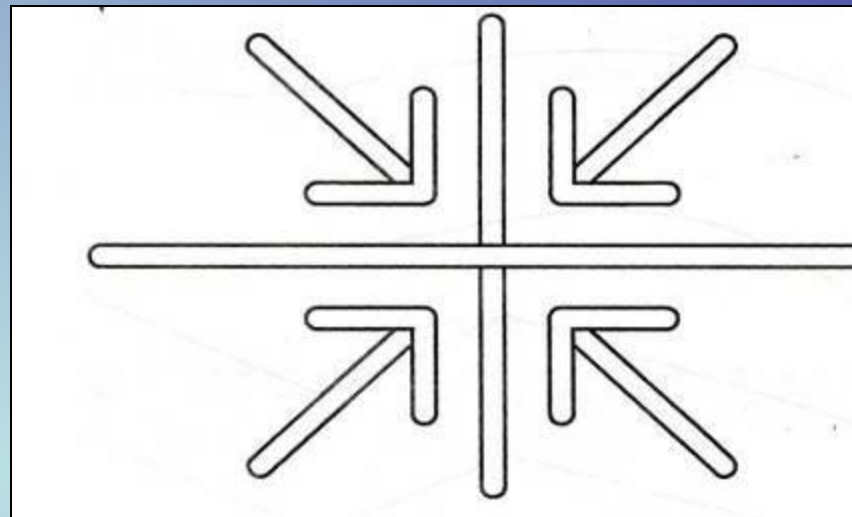
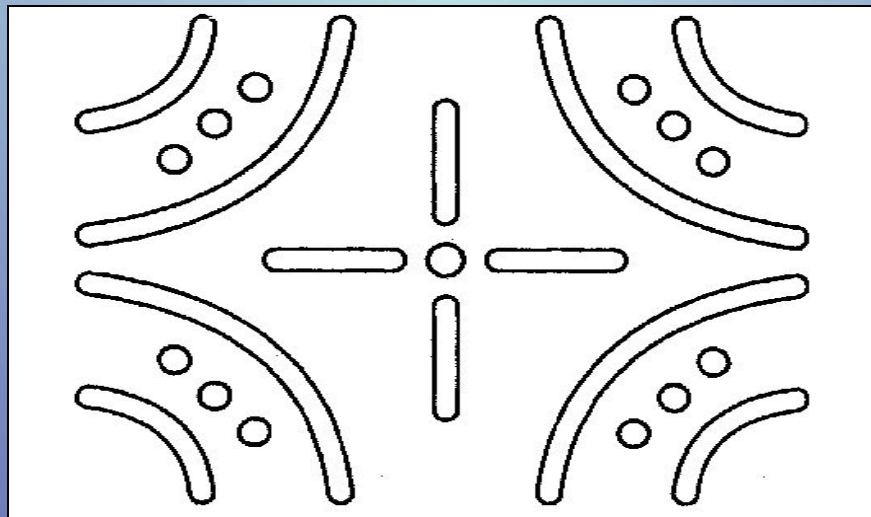
### *III блок. Творческие упражнения:*

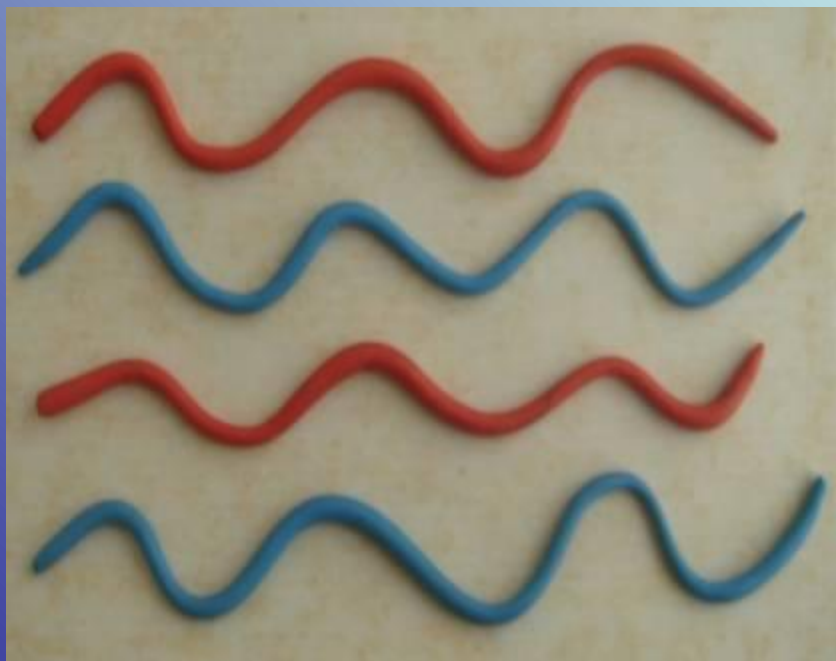
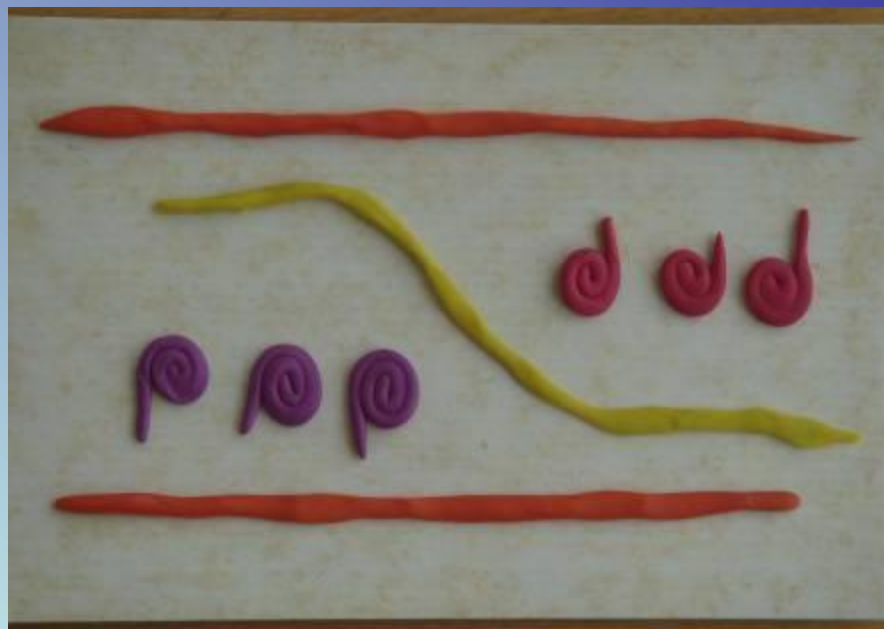
- **пластилиновое панно** (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);
- **игры с пуговицами;**
- **шнуровка;**
- **рисование веревочкой** (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);
- **мозаика**





# Пластилиновые узоры



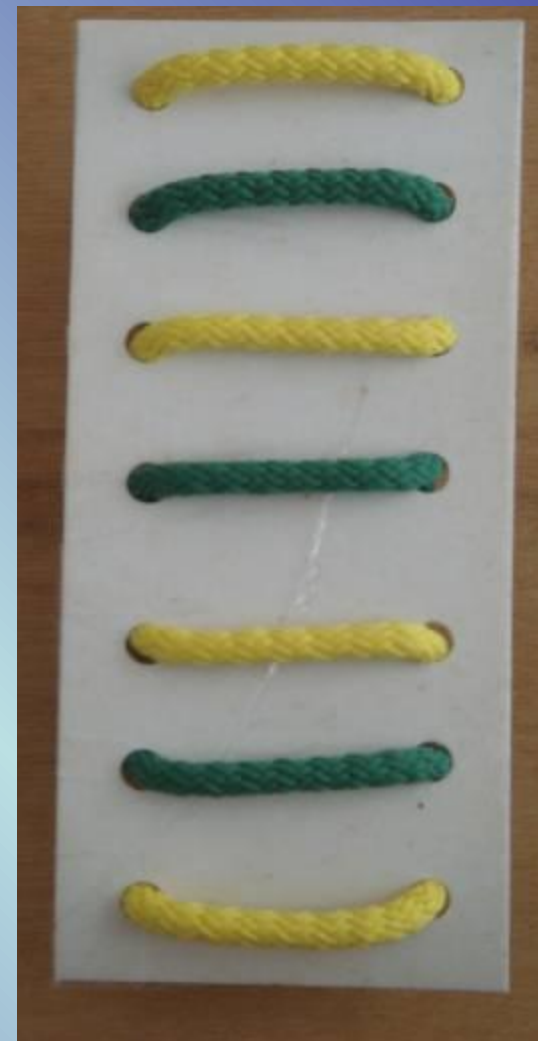


# Игры с пуговицами

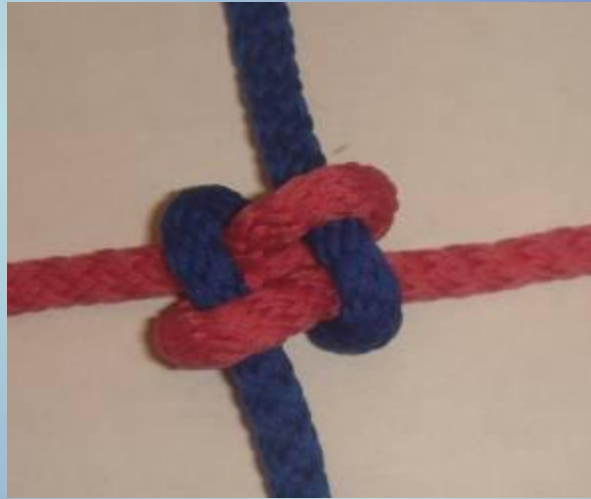




# Шнуровка

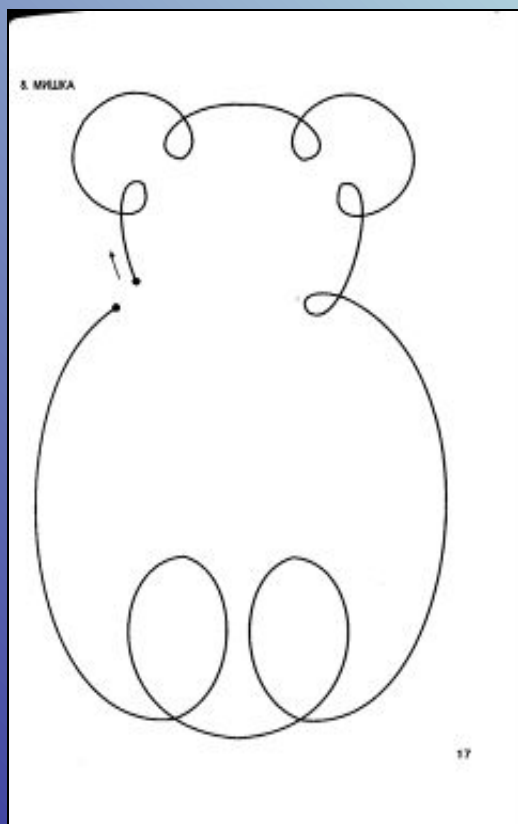


# Узлы и косы



# Рисование веревочкой

*(выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге)*



# Рисование веревочкой

(выкладывание нитками контура рисунка)

