

# Развитие познавательной активности на уроке технологии.



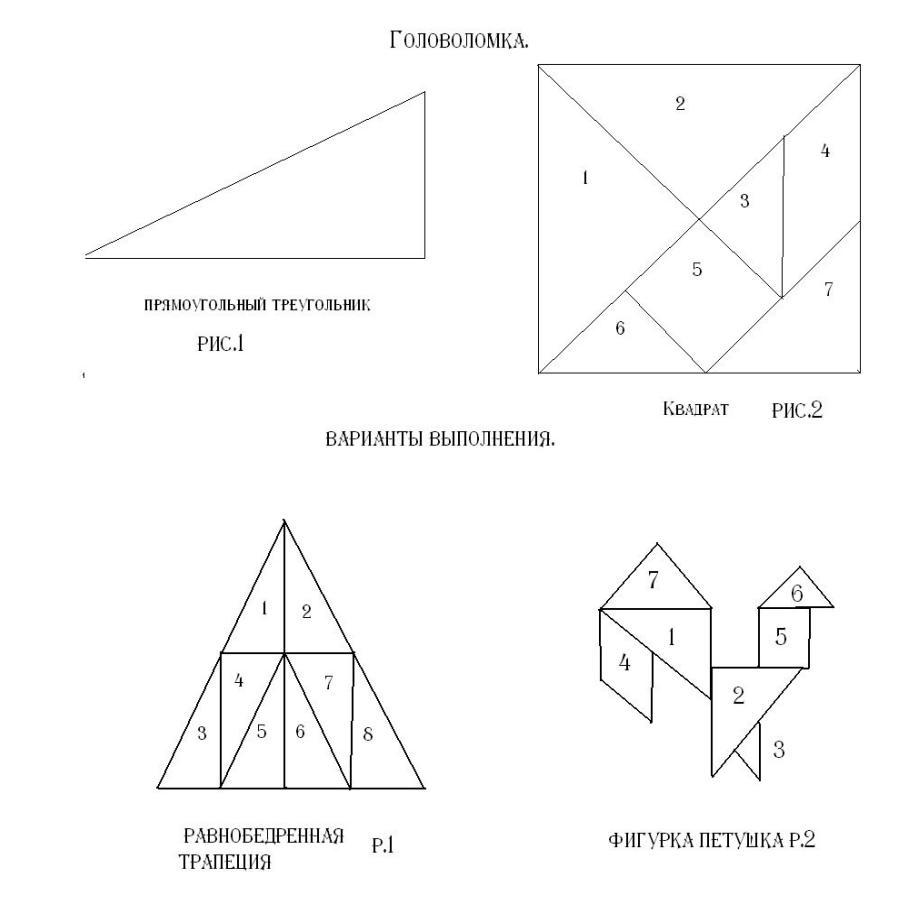
# Технология – наука об умении, мастерстве, искусстве.

- Чтобы окунуться в мир творчества – необходимы творческие фантазии и творческое мышление, самопознания в любой из сфер деятельности.

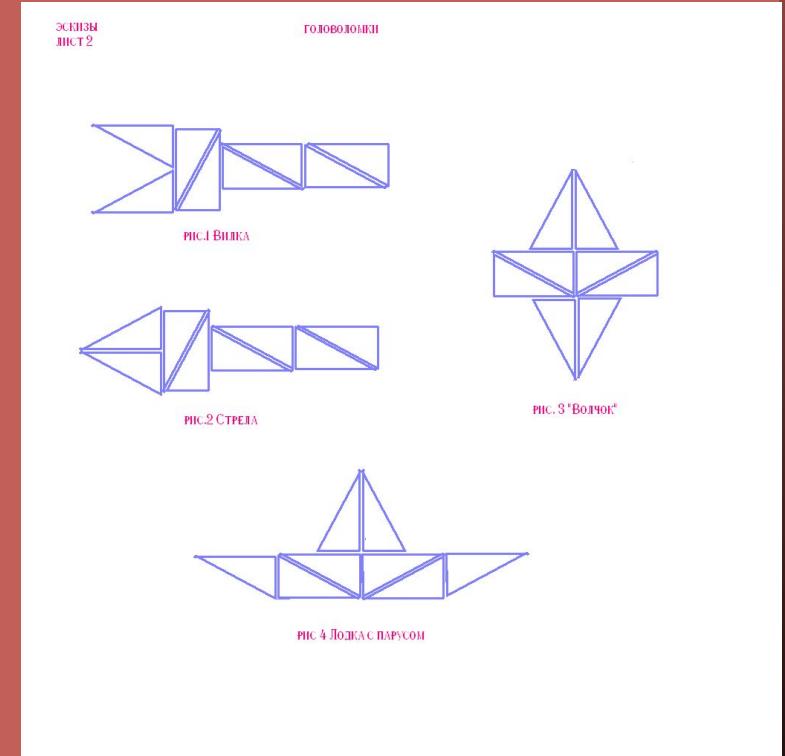
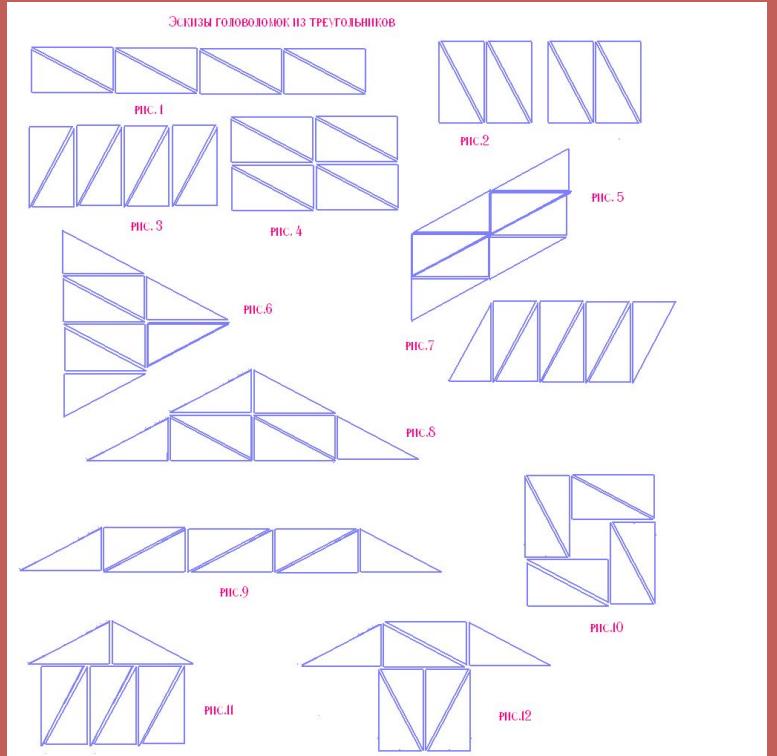


# Конструкторское мышление

Даны 2 геометрические фигуры – треугольник и квадрат. Задание: – «Составить как можно больше геометрических фигур»



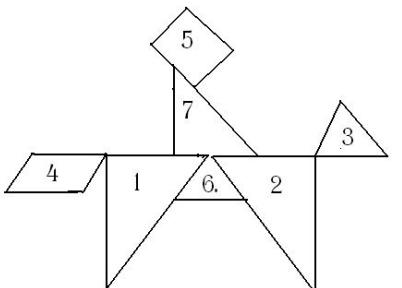
# Варианты выполнения. Основа треугольник.



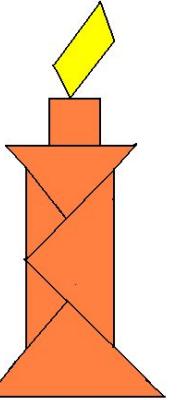
# Варианты выполнения.

## Основа квадрат.

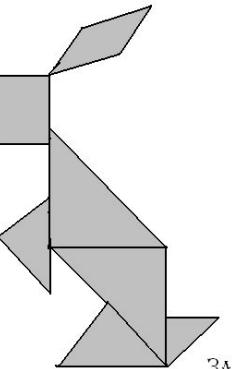
ВАРИАНТЫ СОСТАВЛЕНИЯ ФИГУР ИЗ КВАДРАТА.



Всадник на коне.



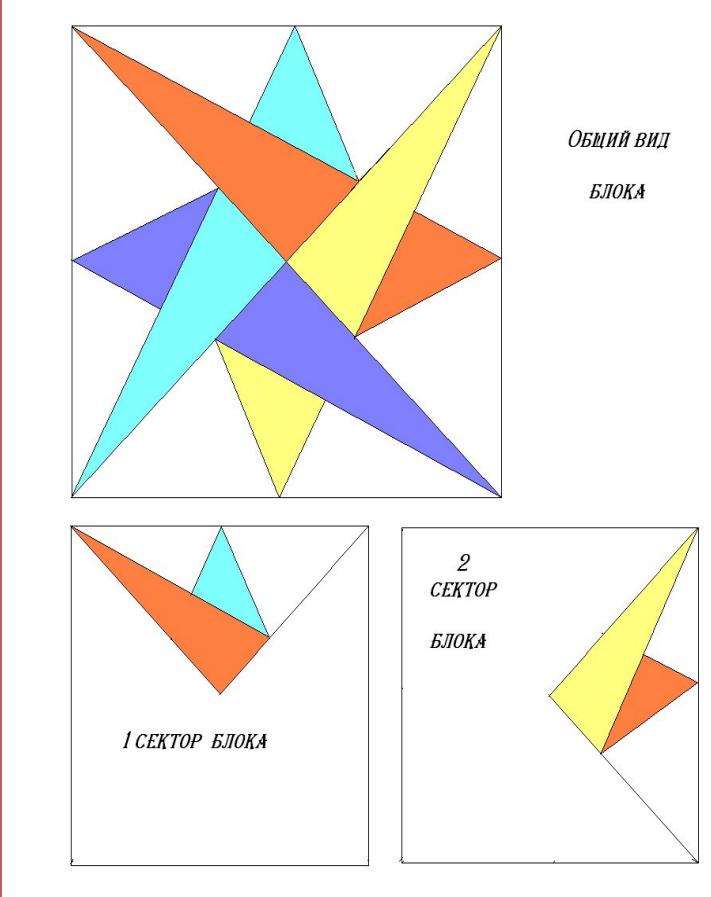
СВЕЧКА.



ЗАЙЧИК.

# Орнамент из лоскута.

- Орнамент «Звезда». Необходимо найти варианты сборки данного орнамента по секторам.



# Дизайн орнамента.

- Даны ячейки квадратов. Используя цветовое решение можно выполнить различные виды орнаментальных композиций.

ОРНАМЕНТЫ ИЗ ДЕТАЛЕЙ С ОВАЛЬНЫМИ КРАЯМИ.

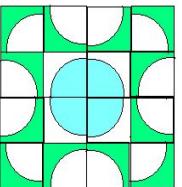


РИС. 1

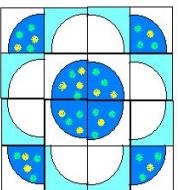


РИС. 2

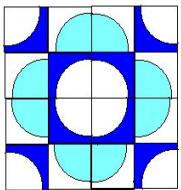


РИС. 3

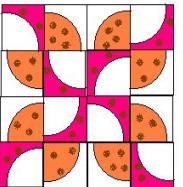


РИС. 4

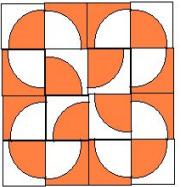


РИС. 5

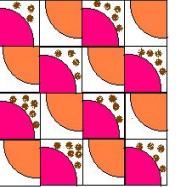


РИС. 6



№ 1



№ 2



№ 3



№ 4

ЯЧЕЙКИ КВАДРАТОВ.

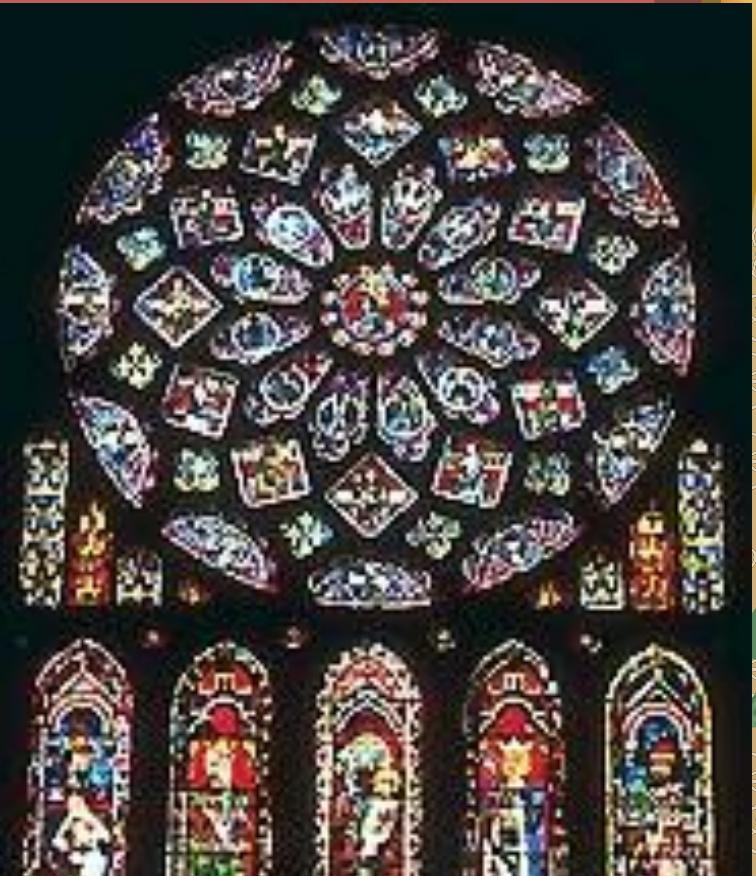
# Мозаичные работы.

- А.Д.Кившенко  
«Ломоносов показывает Екатерине 2 в своем рабочем кабинете собственные мозаичные работы» 1880 г.



# Витражи.

- Витраж собора в Шартре. Витраж содержит около 100 сюжетов.



# Витраж собора Парижской Богоматери.

- В соборе парижской богоматери цветное стекло дополняется бесцветными. Детали витража иногда выполнялись росписью.

