

***«Развитие творческой  
активности младших  
школьников  
на уроках  
технологии в рамках ФГОС».***

Выполнила работу:

Рубанова Татьяна Валентиновна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ с углублённым изучением  
отдельных предметов № 28»

г. Курска

**Творчество – это, прежде всего умение отказаться от стереотипов мышления, принятие оригинального, нового, неповторимого решения, способность выйти за пределы обыденного.**

**Творческая активность -**  
понятие, состоящее из двух  
компонентов, с одной стороны,  
активность – деятельное,  
энергичное развитие  
одаренности и таланта, с другой,  
творческий – созидательный,  
самостоятельно создающий что-  
то новое, оригинальное.

# **Для успешного развития творческой активности**

**необходимо:**

- Изменение роли ученика.**
- Комфортная психологическая обстановка.**
- Создание внутренней мотивации учения.**
- Сочетание разнообразных форм работы.**
- Создание ситуации успеха.**
- Самостоятельность выполнения творческого задания.**
- Разнообразии творческих заданий.**
- Последовательность и системность в развитии творческих способностей младших школьников.**

# ***Соединение технологии и художественного образа***

**МОЖЕТ ИДТИ ДВУМЯ ПУТЯМИ:**

- От приёма – к образу.
- От образа – к приёму.

# «Секреты» творчества:

- **Заменяй материалы. Попробуй, какие ещё материалы подойдут для данной технологии.**
- **Сделай плоское изделие объёмным или наоборот.**
- **Изменяй размер.**

# «Секреты» творчества:

- **Соединяй в одной работе разные технологии.**
- **Используй случайные совпадения.**
- **Поменяй расположение деталей.**
- **Изменяй форму.**

# Использование на уроке следующих приёмов:

- **«Аукцион идей!»** (на этапе подготовки дети вносят свои предложения по использованию техник, материалов, по оформлению и украшению работы).
- **«Есть идея!»** (ребёнок делится идеей, пришедшей к нему во время выполнения работы).
- **«Изюминка»**. (каждый ребёнок старается сделать свою работу особенной, «с изюминкой».)



# Мотивация к действию:

- подарок близким, друзьям ;
- игрушки на ёлку;
- куклы и декорации для спектакля;
- демонстрационные материалы для других предметов;
- украшение для дома;
- участие в выставках и т. п.

**Главный стимул творчества  
— огромная радость,  
которую оно даёт и ученику,  
и учителю.**