

Русская народная кукла

воспитатель ГДОУ № 121 Сидорина И. К.

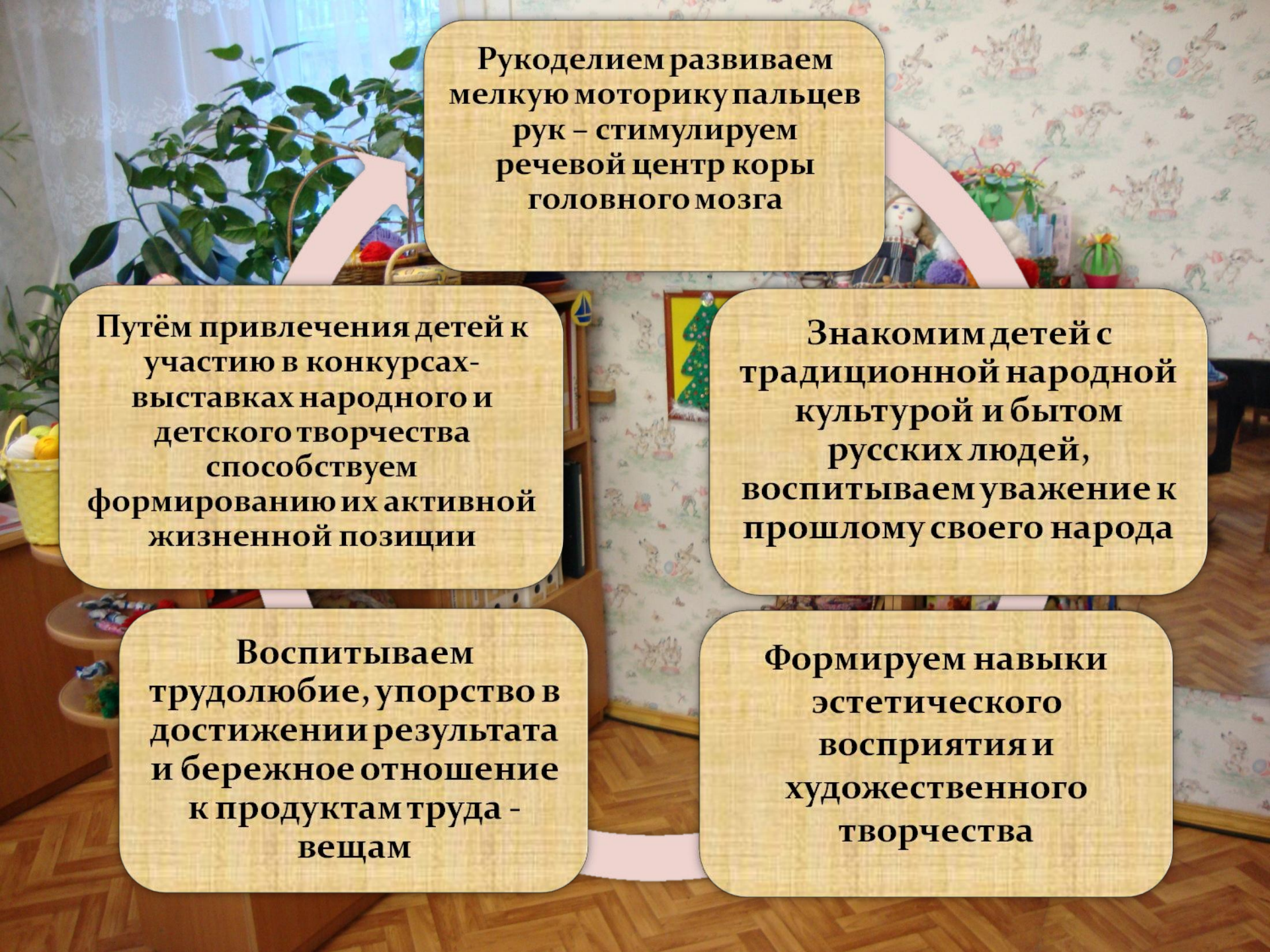


Санкт-Петербург

2011 г.

Занятия по изготовлению народной куклы и игра с самодельными куклами способствуют:

- ❖ **развитию у детей мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;**
- ❖ **через игрушку ознакомлению с историей и традициями на Руси;**
- ❖ **приобщению к обрядовой культуре края;**
- ❖ **прививанию уважения к традициям семьи;**
- ❖ **приучению к совместному труду с взрослыми;**
- ❖ **ознакомлению с новыми словами и их значениями: «кукла-закрутка», «оберег», «лоскут», «мочало», «тряпичная кукла», «кувадки», «бессонница», «пеленашка»;**
- ❖ **обучению работы с трафаретом;**
- ❖ **овладению практическими навыками завязывания узелков, затягивания нитки, плетения косички;**
- ❖ **развитию мускулатуры кисти рук, глазомера, остроты зрения;**
- ❖ **развитию координации движения рук под контролем глаз;**
- ❖ **развитию усидчивости, терпения, внимательности, старательности;**
- ❖ **овладению новыми знаниями и навыками художественной деятельности;**
- ❖ **закреплению знаний и навыков, полученных на других занятиях (рисования, конструирования, вырезания ножницами);**
- ❖ **расширению активного и пассивного словаря за счёт введения новых слов, развитию объяснительной и доказательной речи.**



**Рукоделием развиваем
мелкую моторику пальцев
рук – стимулируем
речевой центр коры
головного мозга**

**Путём привлечения детей к
участию в конкурсах-
выставках народного и
детского творчества
способствуем
формированию их активной
жизненной позиции**

**Знакомим детей с
традиционной народной
культурой и бытом
русских людей,
воспитываем уважение к
прошлому своего народа**

**Воспитываем
трудолюбие, упорство в
достижении результата
и бережное отношение
к продуктам труда -
вещам**

**Формируем навыки
эстетического
восприятия и
художественного
творчества**

Дидактические персонажи

Для создания игровой обстановки на занятии с детьми по изготовлению народной куклы воспитатель использует дидактические персонажи (ролевые куклы). Вот они помощники: Маша-Рукодельница и Ваня-Самоделкин за работой.



Дети с увлечением трудятся над изготовлением своих игрушек и играют с ними – как дети.



Результат занятия – самодельные игрушки детей «отдыхают» на стенде в уголке рукоделия.





Дети охотно играют со своими куклами –самodelками, используя народный фольклёр: «Баю-баюшки-баю ...». Это особенно важно для детей с нарушениями речи.

Дети охотно выставляют свои поделки на стендах



С лучшими работами дети участвуют в районных городских конкурсах и выставках народного и детского творчества.





Конец презентации.

Спасибо за внимание!

Выход через Esc!