

# Русская народная кукла

воспитатель ГДОУ № 121 Сидорина И. К.



Санкт-Петербург

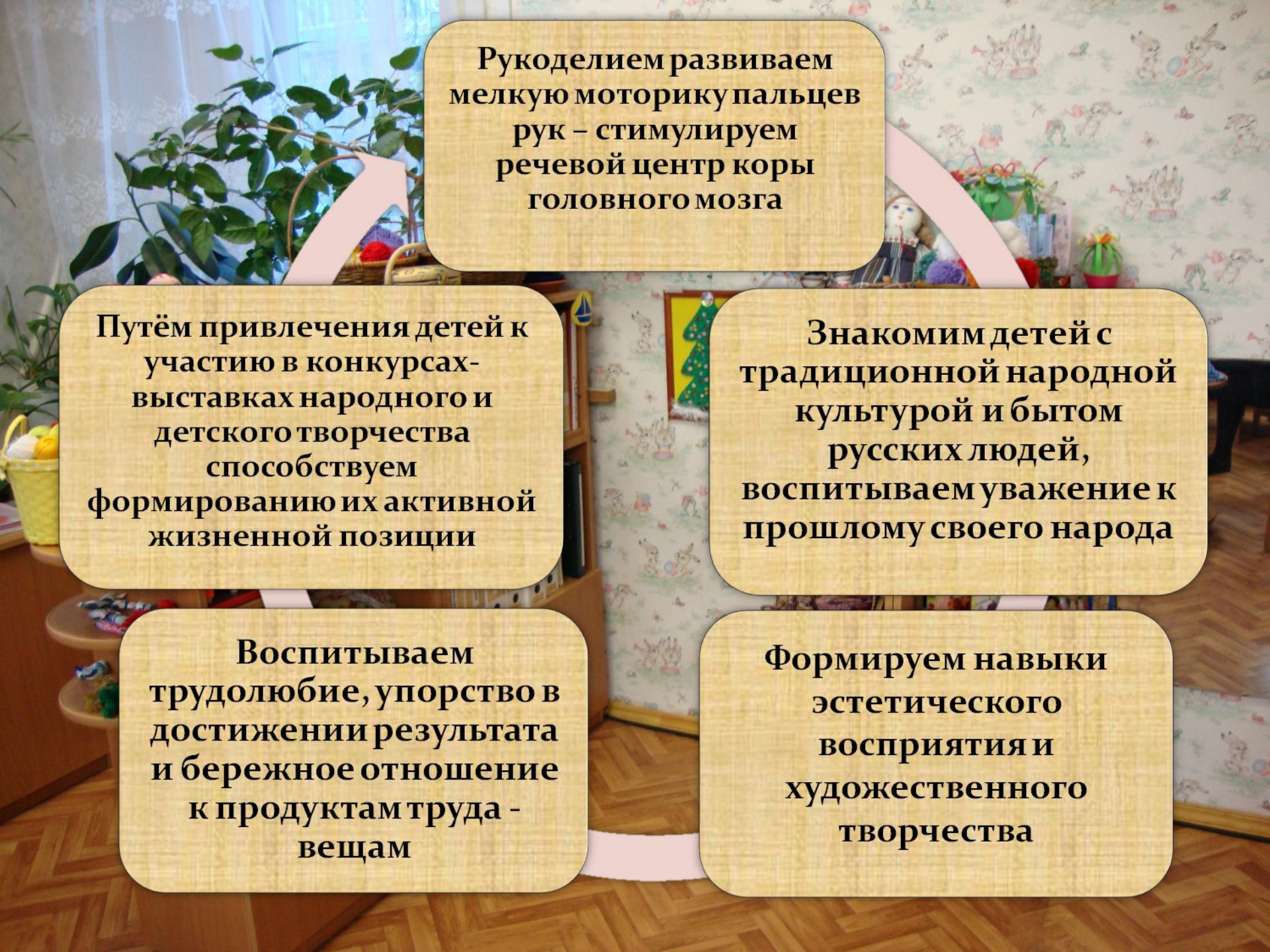
2011 г.



## Занятия по изготовлению народной куклы и игра с самодельными куклами способствуют:

- ❖ развитию у детей мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
- ❖ через игрушку ознакомлению с историей и традициями на Руси;
- ❖ приобщению к обрядовой культуре края;
- ❖ прививанию уважения к традициям семьи;
- ❖ приучению к совместному труду с взрослыми;
- ❖ ознакомлению с новыми словами и их значениями: «кукла-закрутка», «оберег», «лоскут», «мочало», «тряпичная кукла», «кувадки», «бессонница», «пеленашка»;
- ❖ обучению работы с трафаретом;
- ❖ овладению практическими навыками завязывания узелков, затягивания нитки, плетения косички;
- ❖ развитию мускулатуры кисти рук, глазомера, остроты зрения;
- ❖ развитию координации движения рук под контролем глаз;
- ❖ развитию усидчивости, терпения, внимательности, старательности;
- ❖ овладению новыми знаниями и навыками художественной деятельности;
- ❖ закреплению знаний и навыков, полученных на других занятиях (рисования, конструирования, вырезания ножницами);
- ❖ расширению активного и пассивного словаря за счёт введения новых слов, развитию объяснительной и доказательной речи.





**Рукоделием развиваем  
мелкую моторику пальцев  
рук – стимулируем  
речевой центр коры  
головного мозга**

**Путём привлечения детей к  
участию в конкурсах-  
выставках народного и  
детского творчества  
способствуем  
формированию их активной  
жизненной позиции**

**Знакомим детей с  
традиционной народной  
культурой и бытом  
русских людей,  
воспитываем уважение к  
прошлому своего народа**

**Воспитываем  
трудолюбие, упорство в  
достижении результата  
и бережное отношение  
к продуктам труда -  
вещам**

**Формируем навыки  
эстетического  
восприятия и  
художественного  
творчества**



# Дидактические персонажи

Для создания игровой обстановки на занятии с детьми по изготовлению народной куклы воспитатель использует дидактические персонажи (ролевые куклы). Вот они помощники: Маша-Рукодельница и Ваня-Самоделкин за работой.





Дети с увлечением трудятся над изготовлением своих игрушек и играют с ними – как дети.





Результат занятия – самодельные игрушки детей  
«отдыхают» на стенде в уголке рукоделия.







Дети охотно играют со своими куклами –самodelками, используя народный фольклёр: «Баю-баюшки-баю ...». Это особенно важно для детей с нарушениями речи.



# Дети охотно выставляют свои поделки на стендах



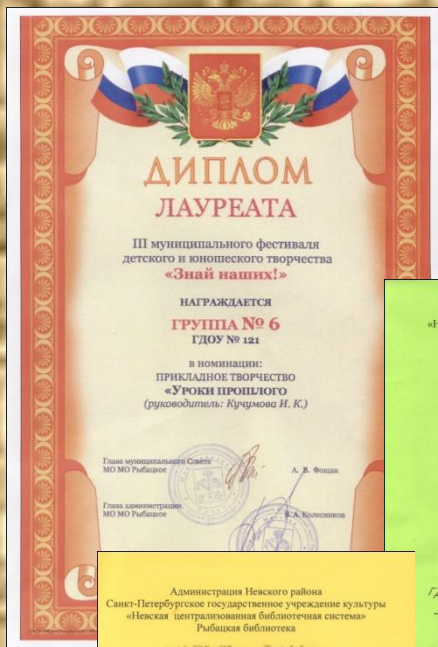


# С лучшими работами дети участвуют в районных городских конкурсах и выставках народного и детского творчества.





Участие в конкурсах и выставках народного и детского творчества способствует формированию у детей активной жизненной позиции.







Конец презентации.

Спасибо за внимание!

*Выход через Esc!*