

# Рюкзачок

Методическая разработка урока для 6 класса

Автор: Возиянова Т.А.  
учитель технологии

ГБОУ лицей №369  
Красносельский район

г.Санкт-Петербург

**Цель урока:** Изготовить рюкзачек

**Задачи урока:**

1.Образовательные

- познакомить учащихся с историей появления рюкзака
- закрепить навыки выполнения машинных швов
- закрепить навыки выполнения ручных швов
- изучить технологию притачивания овального донышка к стенкам изделия
- познакомиться с возможностью сочетания тканей разной фактуры

2.Развивающие:

- развивать умение подбирать цветовые сочетания
- развивать навыки самостоятельной творческой работы
- развивать навыки работы на швейной машине

3.Воспитательные:

- формирование эстетического вкуса
- формирование интереса к творческому труду
- формирование самооценки качества своей работы

**Оборудование и материалы:** швейные машины, лекала деталей рюкзака, инструменты и материалы для раскроя деталей рюкзака, материалы для шитья на швейной машине, компьютер, проектор, образцы готовых рюкзаков

**Тип урока:** закрепление изученного материала в практической работе.

## История появления рюкзака

Слово «рюкзак» - немецкого происхождения: «Rucksack» в переводе означает мешок, который носится на спине.



Где и как начинается история рюкзака точно неизвестно, видимо он появился как более удобный вариант «котомки» - заплечной сумки. Но в конце XVIII - начале XIX века рюкзак становится очень распространенным среди военных. Тогда как руки должны быть либо свободны, либо заняты оружием, многие вещи необходимо нести с собой.



После военных удобство рюкзака оценили спортсмены и туристы. Первым было удобно, что руки все время свободные, а вторым - гораздо легче нести большой вес на двух плечах, чем в одной руке.

В послевоенные годы рюкзаки делались из тяжелого брезента и сами по себе весили немало.



Однако времена меняются, материалы тоже. Поэтому когда началась всеобщая мода на спортивный образ жизни, спортивную одежду и аксессуары, рюкзаки повально вошли в моду.



Рюкзачок можно сшить из различных материалов. Вначале нужно определить, для каких целей будет использоваться рюкзачек. Например -для того, чтобы брать с собой на прогулку небольшие предметы: косметичку, расческу, кошелек, ключи, книжку и т.д. В этом случае подойдет рюкзачек небольших размеров.





Рюкзачок с одной лямкой, вдевающейся в полукольца на петле, что позволяет изменять ее длину





Маленький детский рюкзачок



Рюкзачок с лямками, соединяющимися молнией





Рюкзачки с карманами

## Конструкция рюкзачка. Базовая модель

Лямка

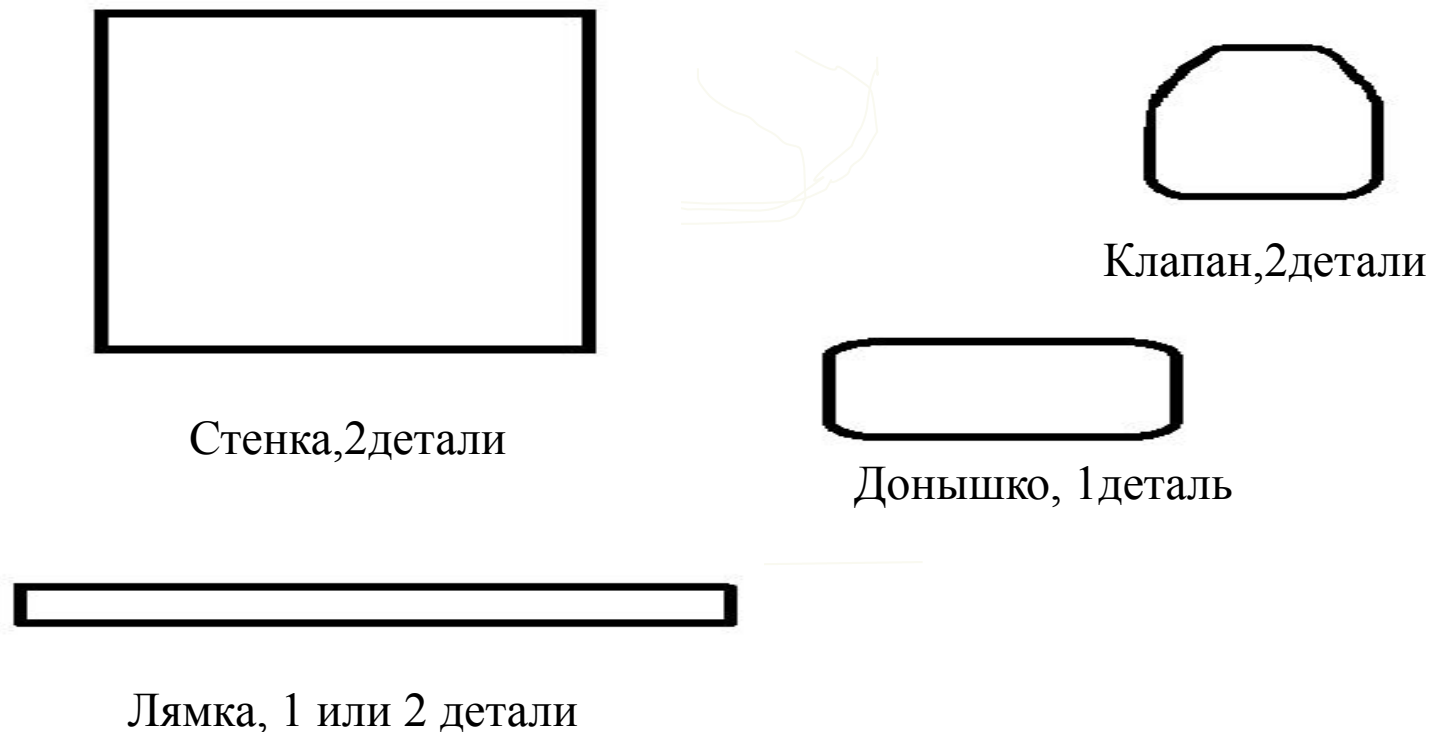
Клапан



Стенка

Доньшко

## Выкройка рюкзачка



Размеры деталей рюкзачка могут быть заданы по желанию, но следует помнить, что длина линии притачивания донышка должна быть равна длине стенок по линии притачивания. Форму клапана также можно изменять.

## Технология изготовления рюкзачка

1. Выкроить детали рюкзачка:

- стенка - 2 детали
- клапан - 2 детали
- донышко - 1 деталь
- ляжка – 2 детали ( можно использовать готовую жесткую тесьму)

2. Стачать детали клапана лицом к лицу на расстоянии 0.5см от края, оставляя открытым верхний срез. Предварительно настроить застежку «липучку» на лицевую сторону одной из деталей.

2. Срезать запасы шва до 0.3см, клапан вывернуть, выправить по краю и отстрочить на расстоянии 0.5см от края

3. Для кулиски подогнуть верхние срезы стенок наизнанку на 3см и притачать по краю

4. Стачать ляжки лицом к лицу по длинным срезам, вывернуть, выправить, отстрочить.

5. Притачать ляжки по центру задней стенки рюкзачка под клапан на расстоянии 5см от верхнего среза.

6. Срезать припуски шва до 0.3см, отогнуть клапан и отстрочить шириной шва 0.5см, делая закрепки.

7. Стачать стенки рюкзачка лицом к лицу по боковым линиям. Обработать срезы швом «зигзаг».

8. Приколоть, приметать и притачать донышко к стенкам рюкзачка., вставив нижний конец лямок по меткам. Обработать срезы швом «зигзаг».

9. Готовый рюкзачок вывернуть, выправить швы, Притачать ответную часть застежки «липучка» по метке на стенку рюкзачка.



## Задание для творческой работы

1. Создать свою модель рюкзачка, используя метод проектов, его исследовательский этап.
2. Выполнить эскиз своего рюкзачка
3. При помощи чертежных инструментов построить детали выкройки своего рюкзачка, используя базовую модель.

При создании своей модели рюкзачка можно изменять высоту стенок, форму клапана, ширину лямок и их количество, добавить декоративные элементы для отделки, накладные карманы .

Можно использовать сочетание различных материалов как по цвету, так и по фактуре.



## Список использованных электронных ресурсов

<http://www.luxemag.ru/fashionhistory/>

<http://images.yandex.ru/>

<http://images.yandex.ru/schoolsearch>

## Список литературы

1. Учебник для бкласса «Технология» под ред. В.Д. Симоненко  
«Вентана-Граф» Москва 2006г
2. «Стильные сумочки своими руками» Донателла Чотти  
«Мой Мир» Москва 2007
3. «Красивые вещи своими руками» Мария ди Спирито  
«Мой Мир» Москва 2007