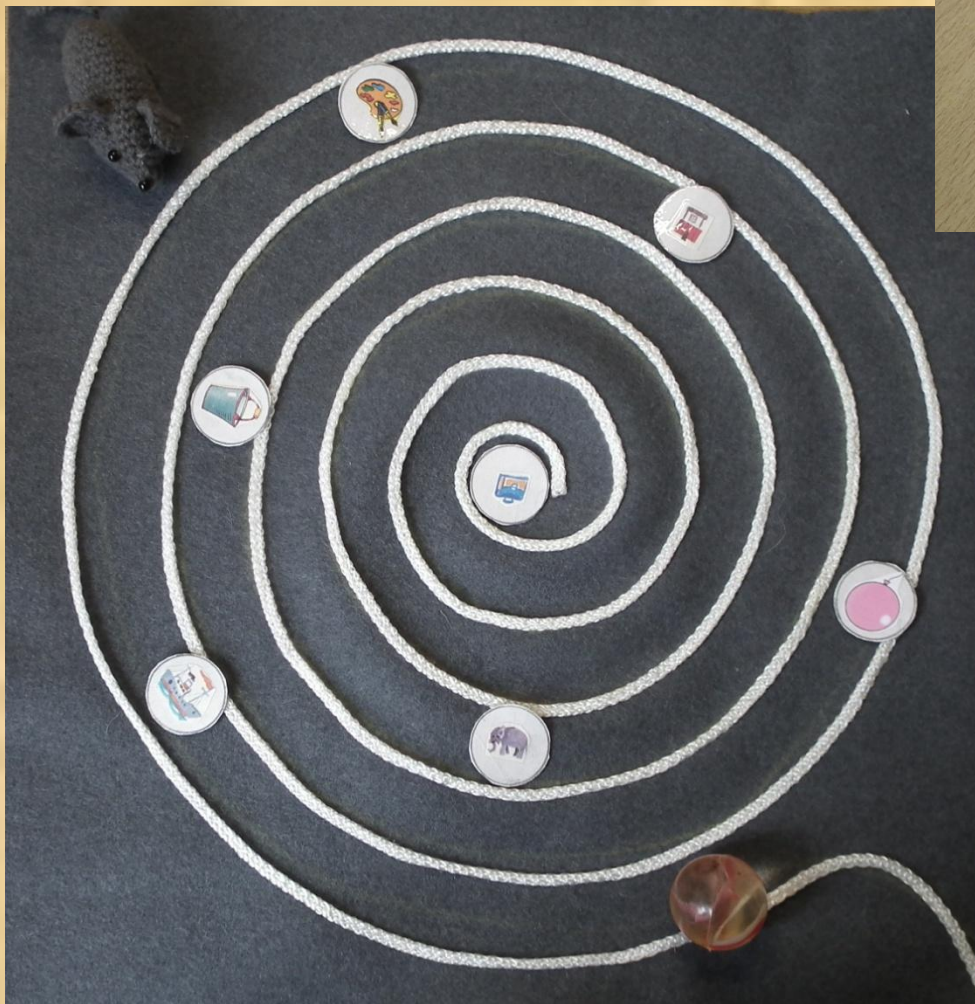


СЕГОДНЯ -
НОВАЦЫИ,
ЗАВТРА -
ТРАДИЦЫИ...

Мои новые дидактические игры.

Автор: учитель-логопед
Лихова Елена Павловна.
МА ДОУ центр развития
ребенка – детский сад № 62 г. Хабаровска.



«СПИРАЛЬ»

Цель: развитие навыков звукопроизношения, фонематического слуха, мелкой моторики.

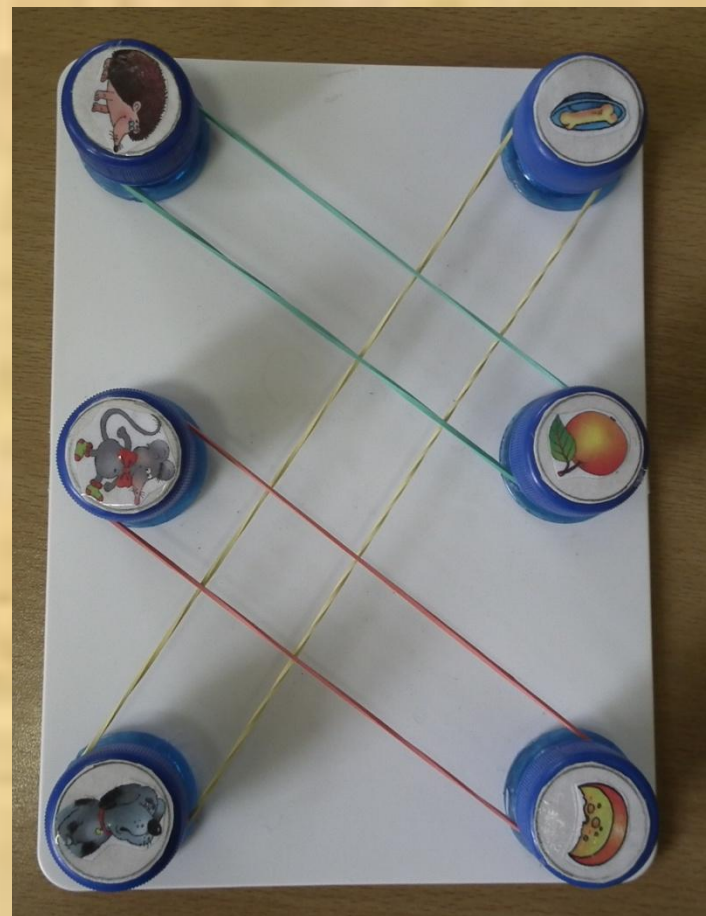
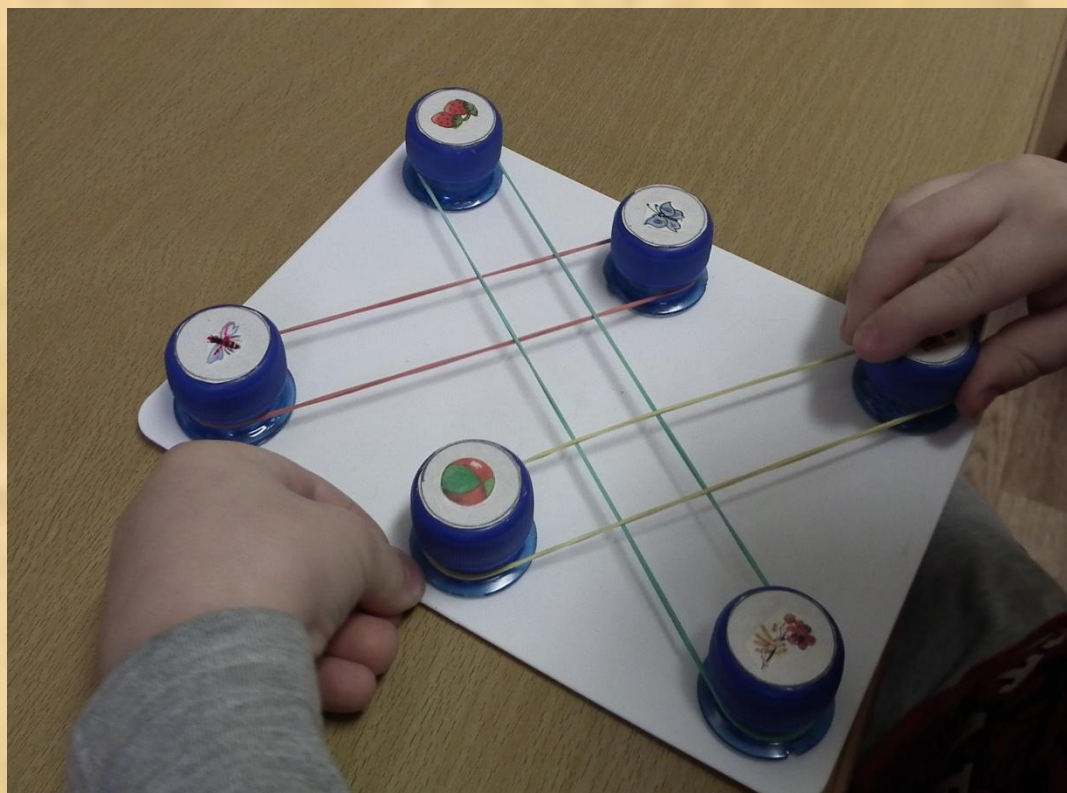


«Звуковые клубочки»

Цель: развитие фонематического слуха, звукопроизношения.

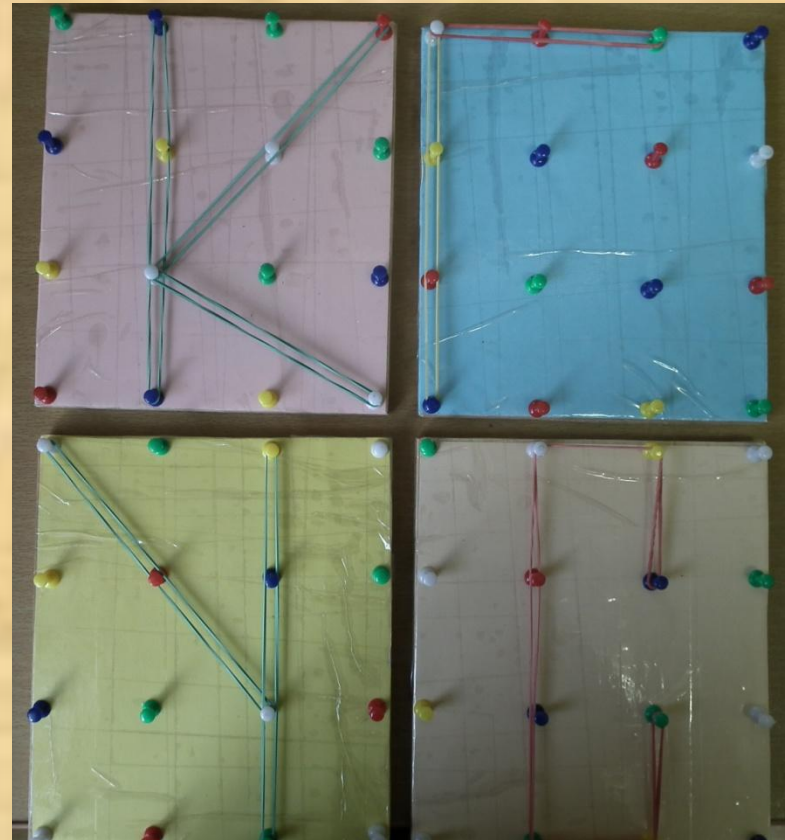
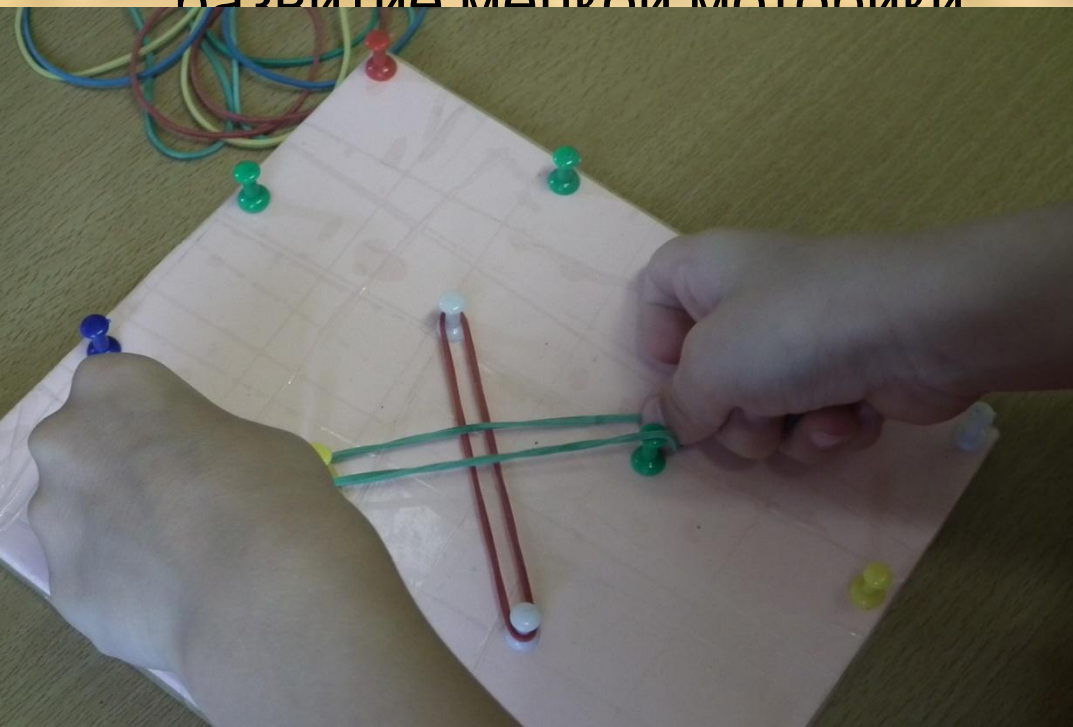
«ЗАБАВНЫЕ ПАУТИНКИ» (универсальная игра)

Примерные инструкции:
«Кто что ест?», «Поймай первый звук»,
«Соедини по смыслу» и т.д.



«ЗВУКОБУКВЕННЫЕ ДОЩЕЧКИ»

Цель: развитие звукобуквенного анализа и синтеза слов, соотнесение конкретного звука в слове с буквой, закрепление зрительного образа букв, профилактика дисграфии, развитие мелкой моторики



КАРТИНКАМИ» (универсальная игра)

Примерные инструкции:
Какая картинка спряталась в
верхнем правом углу? В
первом ряду посередине? В
левом нижнем углу? и т.д.
(ребенок откручивает и
называет предмет)



«НАЗОВИ СЛОВО И РАЗВЯЖИ УЗЕЛОК»

Цель: развитие навыков звукопроизношения, фонематического слуха, мелкой моторики.



«ВОЛШЕБНАЯ ЛЕНТОЧКА»

Ребенок наматывает ленточку на пальчик, проговаривая предложения, скороговорки.



«ЗВУКОВЫЕ БУСЫ»

Универсальная игра.

Цель: автоматизация (дифференциация) звуков, развитие звукового, слогового анализа и синтеза слов и т.д.



«ЗОЛОТЫЕ ЯИЧКИ»

Универсальная игра.

Цель: развитие зрительного восприятия, обобщение предметов, автоматизация звуков и т.д.



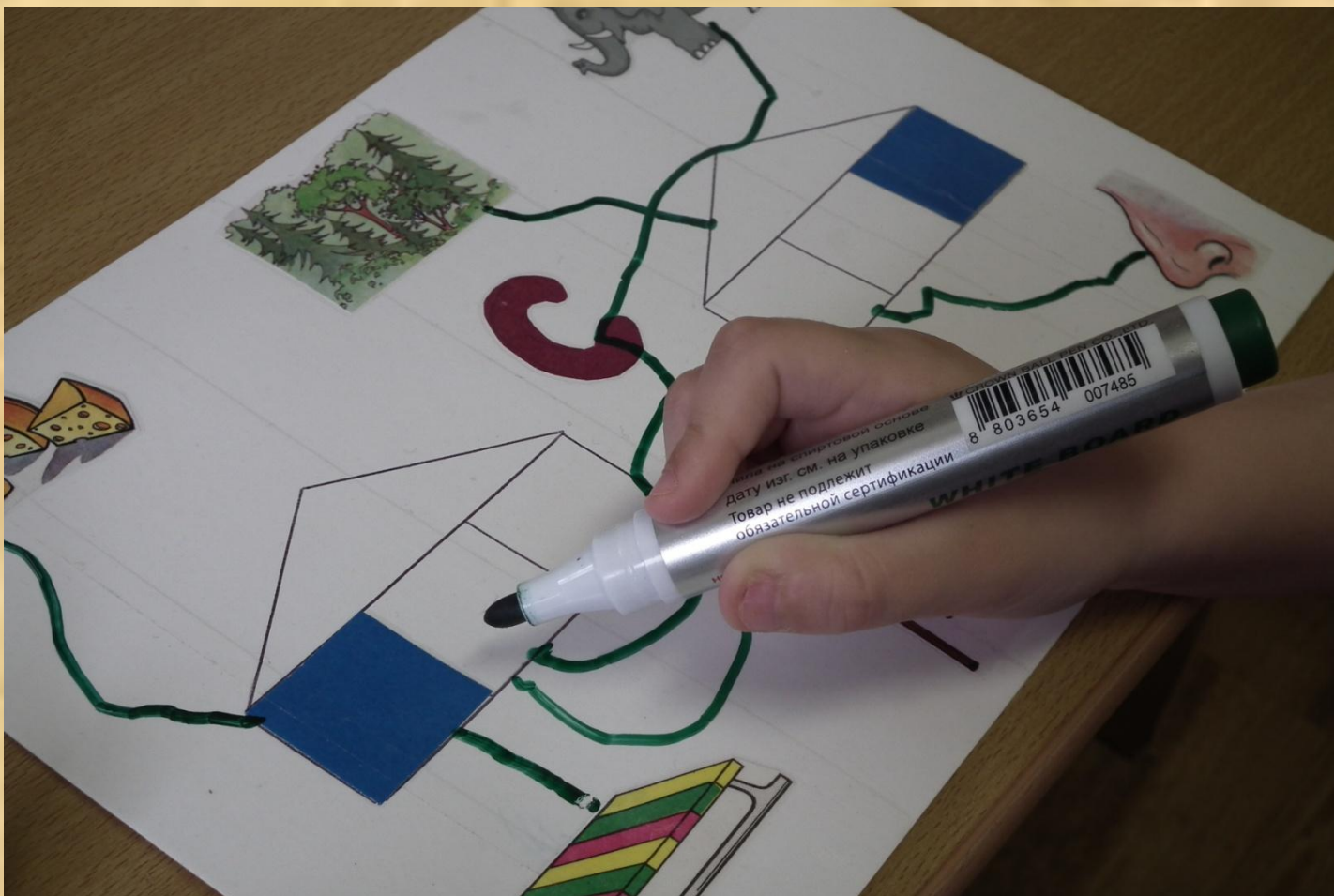


«УКРАСИМ ЁЛОЧКУ»

Цель: автоматизация, дифференциация звуков, работа над слоговой структурой слова.

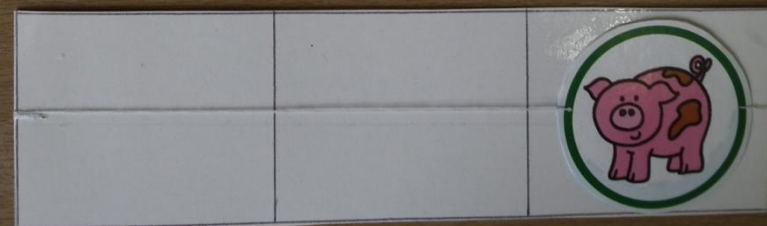
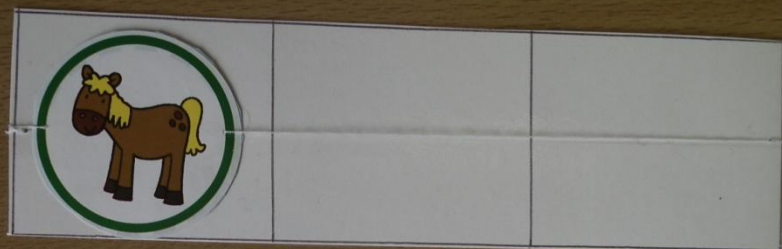
«РАССЕЛИ КАРТИНКИ В ДОМИКИ»

Цель: выделение первого – последнего звуков в словах и соотнесение их со схемой (назвать картинку, определить, где «живёт» звук, «поселить» картинку).



«ПО ДОРОЖКЕ ВМЕСТЕ СО ЗВЕРЯТАМИ»

Цель: определение места
заданного звука в слове
на карточке - схеме.



«СПИЧКА - ВАТКА»

Цель: Различение твердых и мягких согласных в начале слова.



ЗВУК ЕСТЬ В СЛОВЕ»

Цель:
дифференциация
звуков в словах,
развитие мелкой
моторики.



«МАТРЕШКИ»

Цель: тренировка в образовании существительных с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения, развитие тонкой моторики пальцев рук.



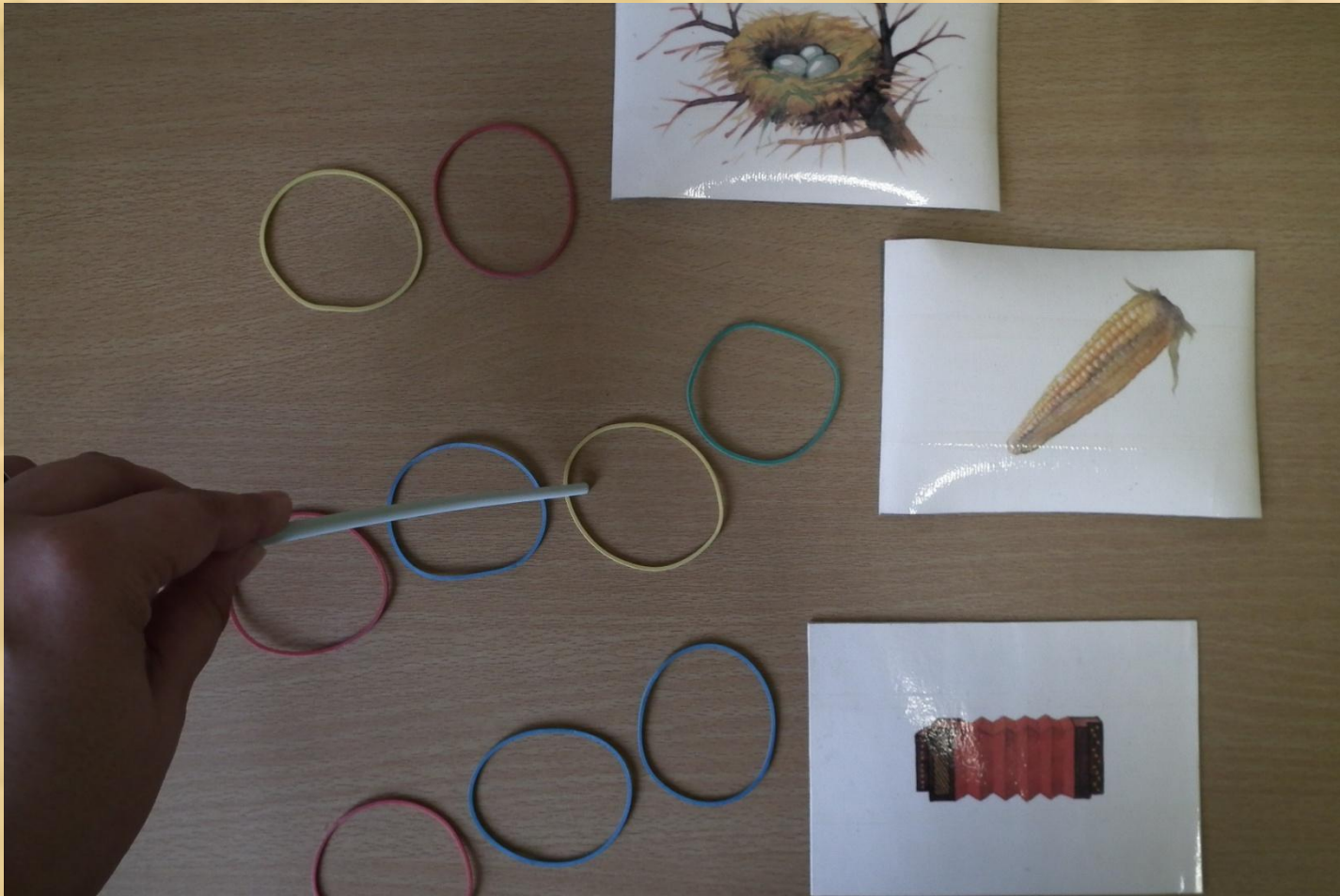
«СОСЧИТАЙ И ПРИШНУРУЙ»

Цель: Тренировка в согласовании числительных с существительными, развитие мелкой моторики.



«МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»

Цель: развитие звукового, слогового анализа и синтеза слов, автоматизация звуков в словах.





Тренажёр «ВОЛШЕБНЫЕ ЛАДОШКИ»

Цель: развитие мелкой моторики, автоматизации звуков в предложениях, развитие интонационной стороны речи.



В презентации использованы:

- **ЛИЧНЫЕ ФОТОГРАФИИ** дидактических пособий и фрагментов логопедических занятий.