

МОУ СОШ с.Б-Лука

# Творческий проект

образовательная область «Технология»

## Волшебный клубок



Выполнили:  
ученики 6 класса  
Руководитель проекта:  
учитель технологии  
Шамонова Наталья Петровна,  
Вадинский район,  
Пензенская область

## Содержание:

1.Обоснование выбора проекта

2.Цели и задачи

3.Краткая историческая справка

4.Оборудование и средства, используемые при выполнении проекта

5.Обоснование выбора материала и цветовой гаммы

6.Организация рабочего мест

7.Правила по технике безопасности

8. Межпредметная связь

9.Технология изготовления

10.Оценка материальных затрат

11. Реклама

12. Литература

13. Защита проекта

**Подарки, сделанные своими руками, ценятся, так как они несут в себе тепло и положительные эмоции.**

**Мы всегда старались дарить сувениры и подарки, сделанные своими руками.**

**Мы выбрали именно этот проект, потому что очень хотели научиться вязать спицами и связать необходимые тёплые вещи - варежки, носки, шарф, шапочку.**



## Цели:

1. Научиться вязать спицами
2. Узнать историю вязания спицами
3. Узнать технику вязания



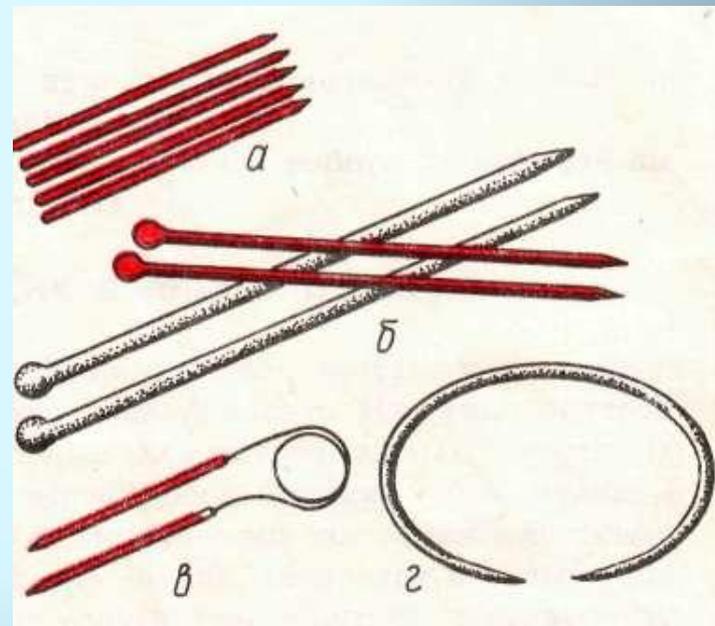
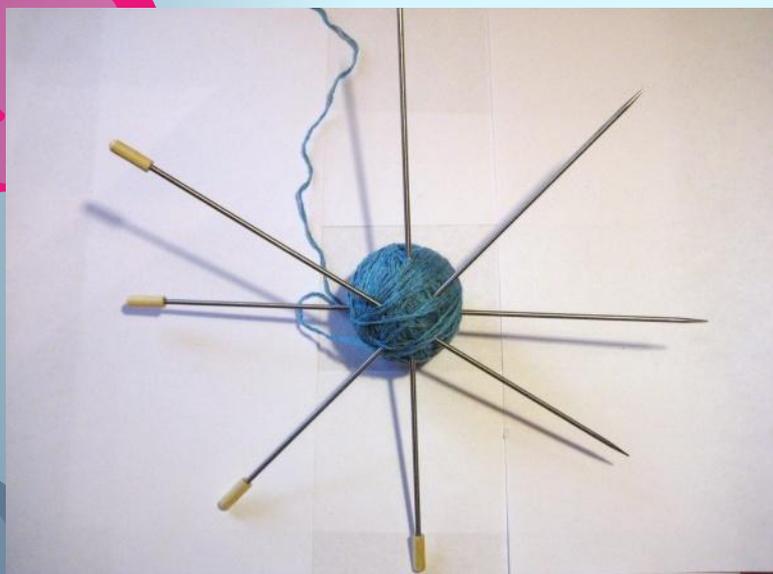
## Задачи:

1. Найти красивую схему вязания варежек, носок, шарфа и шапочки
2. Выбрать из нескольких схем одну, самую красивую, но лёгкую по исполнению .



- На самом деле вязание, как вид домашней работы и искусства существовал задолго до этого.
- К началу нашей эры люди довели технику этого рукоделия до очень высокого уровня. Основная заслуга в этом принадлежит, конечно, тем народам, которым не очень повезло с климатической зоной. Вспомните, например, скандинавские сказки. Да что далеко ходить, в самых древних сказках Руси герою непременно вручался клубок ниток! У одного из древних кочевых племен существует легенда о чудаковатой старухе-колдунье, которая по рассеянности вместо ниток сматывает в клубок дороги, а потом вяжет из них новые, тем самым запутывая усталых странников.

Приступая к вязанию, прежде всего подбирают спицы и нитки. Спицы для вязания бывают разными, металлическими, пластмассовыми, костяными, деревянными. Они бывают прямые, круглые



● Мы могли бы связать кофту, она красивая, но для нас это сложно, т.к. мы не очень хорошо вяжем спицами.



Мы все решили вязать  
тёплые сезонные вещи  
носки, варежки, шарф и  
шапочку (в комплекте)  
как для детей, так и для  
взрослых



- Мы решили вязать тёплые вещи по нескольким причинам:
- 1. Вяжутся шарф, варежки, носки и шапочка не сложно
- 2. Они очень необходимы и взрослым и детям.
- 3. Эти вещи мы будем вязать в группе и каждый свою вещь.

● Мы выбрали фиолетовый цвет и голубой, так как они спокойные, нежные и нам из всех цветов нравятся именно они. Но детские носки и варежки мы будем вязать различного цвета, так как детям нравятся яркие цвета.



## *Организация рабочего места*

Рабочее место для вязания должно быть хорошо освещено, причем свет должен падать на работу с левой стороны.

Сидеть надо прямо, касаясь корпусом спинки стула.

Расстояние от глаз до работы не должно быть меньше 30...40 см, чтобы не развивать близорукость и в глаза не попадали частички шерсти.

Перед началом и после окончания работы следует мыть руки, чтобы нить и вязаное полотно оставались всегда чистыми, а на руках не оставалось мелких частиц пряжи.

Для того чтобы в процессе вязания шерсть не загрязнилась, советуем вложить клубок в небольшой, лучше целлофановый, мешочек, стянутый сверху так, чтобы нить проходила из него через небольшое отверстие.

При вязании спицами могут понадобиться также и дополнительные инструменты: штопальная игла, ножницы, сантиметровая лента, булавки



## Правила техники безопасности при выполнении ручных работ при вязании

**1) Риски при выполнении работы:** повреждение пальцев спицами, булавкой, ножницами, травма глаз.

**2) До начала работы учащийся должен:**

2.1) хранить рукоделие в специальной сумочке или шкатулке;

2.2) хранить иголки и булавки в игольнице;

**3) Во время работы учащийся должен:**

3.1) бережно относиться к своей работе и инструментам для работы;

3.2) не брать иголки, булавки, спицы и крючки в рот, не вкалывать их в одежду;

3.3) во время перерыва в работе вкалывать иголки и булавки в игольницу,

ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями;

3.4) передавать ножницы друг другу только с сомкнутыми лезвиями кольцами вперед;

3.5) следить за тем, чтобы ножницы не падали на пол;

3.6) не размахивать ножницами, спицами.

**4) По окончании работы учащийся должен:**

4.1) проверить количество спиц, булавок в игольнице, их должно быть столько же, сколько в начале работы, найти потерянные спицы и булавки

4.2) убрать ножницы, спицы в специально отведенное место;

4.3) убрать свою работу в сумочку или шкатулку для работы.



## Межпредметная связь:

**урок технологии**

**(на уроке технологии мы можем вязать);**

**урок ИЗО (в нашем проекте есть рисунки);**

**урок русского языка (в проекте мы пишем грамотно);**

**урок математики (в проекте мы подсчитываем результаты).**

# Технология изготовления шарфа

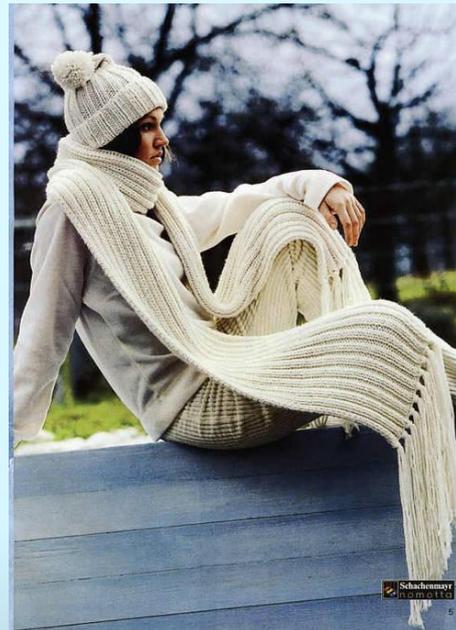
- Шарф - необходимый в гардеробе аксессуар, особенно в прохладное время года. Как связать шарф? Это очень просто, потому что не нужна никакой выкройки, не нужно прибавлять и убавлять петли, и не нужно ничего сшивать после вязания. Если вы только что начали осваивать вязание на спицах, то свяжите себе шарф - вы получите и ценные навыки и замечательную вещь.

Вязанные шарфы обычно имеет ширину от 10 до 30 см и длину от 80 см до 2 метров. Связать шарф можно из пряжи любой толщины. К тому же шарф можно связать из различных остатков пряжи, немного пофантазив, можно изготовить прекрасную оригинальную вещь из разноцветной и разнофактурной пряжи.

1. Начали вязать шарф, так как он вяжется на прямых спицах и просто. За основу мы взяли вязание английской резинкой.

2. Набирают количество петель, которое делится на 2, +2 кромочные петли.

1-й ряд: 1 лицевая, 1 снимают с накидом;  
2-й ряд: в предыдущем ряду снятую с накидом петлю провязывают вместе лицевой петлей, одну петлю снимают с накидом.



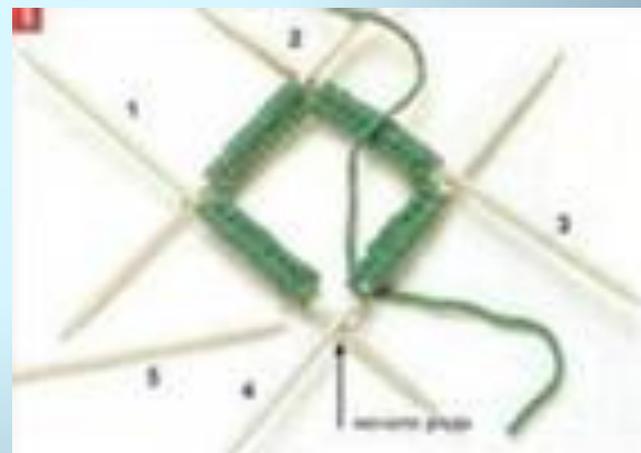
# Затраты на вязание шарфа

- Материальные затраты:
  - 2 клубка ниток: 130 рублей
  - Спицы: 40 рублей
  - Итого : 170 рублей



# Технология изготовления НОСОК

- Для работы берём 5 спиц., вяжем по круговой.
- Набираем необходимое количество петель, и вяжем резинкой.
- Затем вяжется пятка , можно двойную.
- И следующий этап – это вязание лапы, она вяжется всеми лицевыми петлями.



- Пользуясь техникой вязания на пяти спицах, можно связать удивительно красивые, мягкие и пушистые носки, гольфы, варежки, перчатки и многие другие вещи. В большинстве случаев носки вяжут на пяти спицах. Такое вязание называется **трубчатым** или **круговым**. Количество петель, набранных на спицы, должно быть кратным четырем. Чтобы узнать, сколько петель нужно набрать, снимают мерки с ноги. Для этого измеряют объем ноги у щиколотки. Если объем равен 20 см, то это число умножают на три, и получается необходимое количество петель — 60. Ниже приведена последовательность вязания носков.

- При вязании носков пользуйтесь **таблицами**, в которых даны количество петель на разных этапах работы.

- На спицы набирают 60 петель. Чтобы спицы не соскальзывали с петель вязать нужно достаточно туго. Носок начинают вязать с резинки 1x1, одновременно распределяя петли на четыре спицы: первые пятнадцать петель провязывают одной спицей, вторые пятнадцать — второй и так далее. Таким образом провязывают все шестьдесят петель и в работу включают четыре спицы, пятая — рабочая (Рис 1)

- Связав 2-3 см резинки, приступают к чулочному вязанию. По внешней стороне круга по часовой стрелке вяжут 5 см до щиколотки (Рис 2).

- Далее начинают формировать пятку. Для того, чтобы пятка и мысик у пальцев быстро не стирались, к основной нити добавляют капроновую нить того же цвета или контрастную (тогда вязание будет меланжевым). Петли с четвертой и третьей спиц переводят на одну спицу. Петли с первой и второй спиц в образовании пятки не участвуют (Рис 3).

- Из петель с третьей и четвертой спиц вывязывают полотно на высоту пятки. Чтобы определить нужное количество рядов, подсчитывают кромочные петли: число кромочных петель должно равняться количеству петель на одной спице. В данном случае это 15 кромочных (30 рядов). Вязание заканчивают лицевым рядом (Рис 4).



Рис 1



Рис 2



Рис 3



Рис 4

- Затем начинают убавлять петли внутри полотна **укороченными рядами**. Для этого количество петель делят на три, если без остатка не делится, то его прибавляют к средней части. В данном случае каждая часть состоит из десяти петель. Убавление начинают так: в изнаночном ряду провязывают первую часть петель, затем — петли со средней части, кроме последней петли. Ее и первую петлю второй боковой части провязывают вместе изнаночной петлей (остальные девять петель со второй боковой части остаются непровязанными). Вязание переворачивают (Рис 5).



Рис 5



Рис 6

- На лицевой стороне полотна провязывают все петли средней части, кроме последней. Ее провязывают вместе с соседней петлей первой боковой части лицевой петлей за задние стенки. Вязание переворачивают (Рис 6).
- **Повторяют** шаги 5 и 6, пока на спице не останутся петли со средней части — 15 петель (Рис 7). Вязание должно закончиться лицевым рядом.
- **Далее спицей, на которой находятся петли со средней части, набирают новые петли по лицевой стороне носка из кромочных пятки — 15 петель. Затем рабочей спицей провязывают 15 петель с первой спицы и 15 петель со второй спицы (Рис 8).**



Рис 7



Рис 8

- После этого свободной спицей набирают новые петли по краю полотна, столько же, сколько было набрано с противоположного края — 15 петель, и ею же провязывают половину петель со средней части (7 петель) (рис 9).
- В работе оказалось снова четыре спицы. Причем на третьей и четвертой спицах должно быть больше петель, чем на первой и второй. Лишние петли набирают для того, чтобы носок не стягивал подъем ноги. Начинают круговое вязание чулочной вязкой, одновременно убавляя лишние петли с третьей и четвертой спиц, провязывая их по две вместе через 2 ряда. Убавления делают в начале третьей спицы и в конце четвертой (Рис 10).

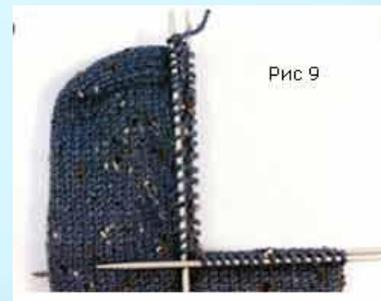


Рис 9



Рис 10

- Когда на спицах окажется первоначальное количество петель (по 15 на каждой), убавления прекращают и вяжут носок до конца мизинца (Рис 11).
- Довязав до мизинца, приступают к вывязыванию мыса. Для этого третью и вторую петли с конца первой и третьей спиц провязывают вместе лицевой, вторую и третью петли со второй и четвертой спиц провязывают вместе протяжкой. Данную последовательность повторяют в каждом втором круговом ряду до тех пор, пока на спицах не останется половина петель (7-8 петель). Затем убавления делают в каждом круговом ряду, пока на спицах не останется по две петли (Рис 12).
- Для закрытия петель иголку вводят в закрытые петли и туго затягивают (Рис 13).
- Затем при помощи крючка остаток нити прячут внутрь носка. Крючком подхватывают нить и вытягивают на изнанку (Рис 14).



# Затраты на вязание НОСКОВ

- Материальные затраты:
  - 2 клубка ниток: 130 рублей
  - спицы: 50 рублей

● **Итого : 180 рублей**



# Технология изготовления варежек

- Вяжем как и носки имея для работы 5 спиц и булавку.
- Сначала набираем необходимое количество петель, также вяжем резинку, затем оставляем несколько петель, закрепляя их булавкой и оставляем эти пели для вязания пальца.
- Ладонку можно вязать рисунком, как показано на рисунке, а можно вязать как и ноки всеми лицевыми петлями.



# Затраты на вязание варежек

- Материальные затраты:
  - 1,5 клубка ниток: 87 рублей
  - спицы: 50 рублей
  - **Итого : 137 рублей**



# Технология изготовления шапочки

- Шапочку можно вязать на круговых спицах, английской резинкой, так как сложные узоры для нас вязать трудно, ведь мы только учимся вязать.



# Затраты на вязание шапочки

- Материальные затраты:
  - 2 клубка ниток: 130 рублей
  - спицы: 40 рублей
  - Итого : 170 рублей

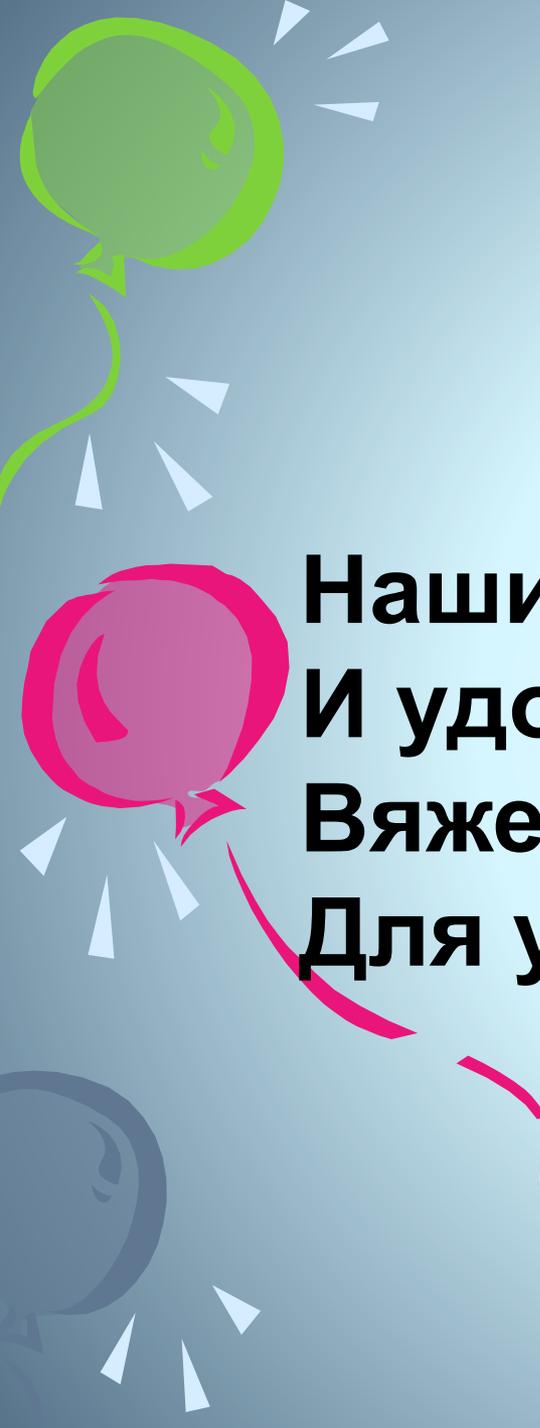


# Общие материальные затраты на полный комплект (шарф, шапочка, варежки, носки)

- 7,5 клубков ниток: 477 рублей
- спицы: 180 рублей

● Итого : 657 рублей





# Реклама

**Наши тёплые вещички  
И удобны и просты.  
Вяжем для зимы всем людям,  
Для удобств и красоты.**

# Литература

1. Учебник «Технология» 6 класс

2. [http://moikompas.ru/compas/knits\\_toys](http://moikompas.ru/compas/knits_toys)

3. <http://crochetclub.net/blog/2008/12/25/igrushki-svyazannye-kryuchkom/>

4. <http://vilushka.ru/spitsy/varez.html>

<http://images.ru>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

