

Школьная форма: нужна реформа

Авторы

Лопухова И, Турапин В, Попов Ф.

Руководитель Морозова С.Г.

Цель

**Определить возможность
возвращения форменной одежды
в школы и её влияние на учебный
процесс**



Гипотеза

**Чтобы заставить школьников
носить школьную форму
нужно изменить
«Правила поведения
учащихся»**

Проблемный вопрос

**Как влияет школьная
форма на учебный
процесс?**

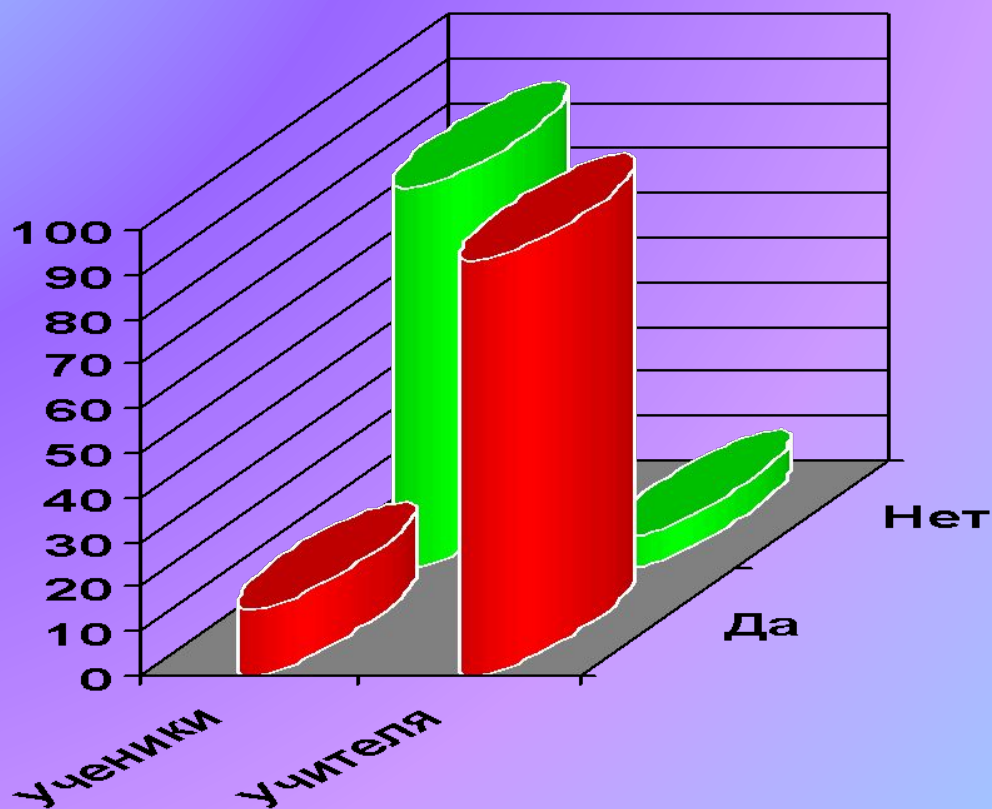
Ход исследования

- Узнать отношение к школьной форме учеников и учителей
- Изучить историю форменной одежды
- Выяснить какие проблемы у родителей
- Проследить процесс пошива одежды
- Предложить свои варианты формы для школы
- Выяснить влияние одежды на учебный процесс

Результаты исследования

Социологический опрос

«Нужна ли школьная форма?»



История школьной формы

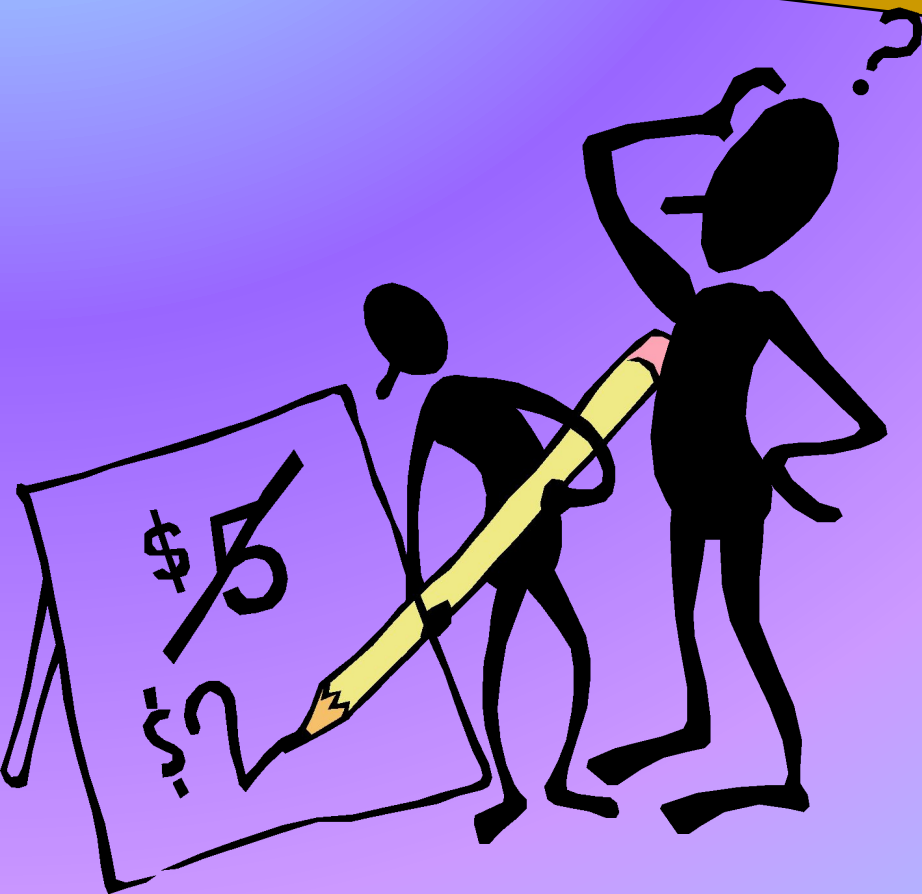
Дата	Событие
1834	Закон «Система гражданских мундиров в России» для мальчиков
1896	Положение о гимназической форме для девочек
1918	Декрет «О единой школе...» отменил форму
1949	В СССР введена единая школьная форма
1962	Изменение формы для мальчиков
1973	Изменение формы для мальчиков
1976	Новая форма для девочек
1988	Отказ некоторых школ от формы
1992	Отмена школьной формы в школах РФ
1999-2002	Отдельные школы РФ вводят форму снова

Удобство

Красота

**Проблемы
родителей**

Цена



Экскурсия на швейную фабрику



Экскурсия на швейную фабрику



Влияние цвета одежды на человека

- **Темно-синий** – усидчивость
- **Зеленый** - успокаивающий
- **Желтый** – стимулирует нервную деятельность
- **Серый** – замкнутость, отчуждение
- **Голубой** – успокаивает пульс, снижает давление
- **Оранжевый** – тонизирует, улучшает пищеварение
- **Фиолетовый** – угнетает нервную систему

Модели новой формы

- Жакет + юбка + блузка
- Пиджак + брюки + сорочка
- Сарафан + блузка + жакет
- Пуловер + брюки
- Свитер + юбка

Ткани

- Шерсть с лавсаном
- Деним (джинсовая ткань)
- Габардин

Модели школьной формы



Модели школьной формы



Мнение психологов

(-)

- Школьная форма подавляет индивидуальность ребенка, особенно подростка

(+)

- Сглаживает социальное неравенство
- Прививает детям вкус к деловому костюму



Тема для размышления (Ателье)

Форма для девочки:

Жакет=630р

Юбка, брюки,

жилет, фурнитура=800р

ИТОГО 1430 рублей

Форма для мальчика:

Пиджак=1050р

Брюки, жилет=310р

ИТОГО 1360р



Результаты эксперимента

В школе с 5 по 10 декабря 2009 года
ученики 11 класса проводили

эксперимент.

И юноши и девушки одевались в строгие костюмы,
белые рубашки, галстук.

Реакция учителей - только положительная.

Реакция учеников – удивление, непонимание.

Отзывы участников эксперимента:

изменилось поведение,
появилась серьёзность,
ответственность.

Наши рекомендации

Родителям:

выгоднее всего заказать свитер или пиджак для мальчиков и жакеты для девочек одного цвета, а остальное подбирать по финансовой возможности и в сочетании с основным цветом.

Наши рекомендации

Учителям:

Единственный критерий по которому
надо различать детей – **ИНТЕЛЛЕКТ**



Вывод

- Школьная форма влияет и на учеников, и на учителей
- Она маскирует социальное неравенство в детской среде
- Трудно перестроить сознание учеников и некоторых родителей и вернуть всех к ношению формы (деловому костюму),
поэтому

**«Правила поведения учащихся»
надо менять!**