



**« Школьная форма
вчера и сегодня»**



проект-исследование



**Учитель технологии
МОУ СОШ №42
Вепрева Л. п.**



История школьной формы

В знаменитом французском интернате для девушек в Сен-Сире и в Смольном институте (многие правила он заимствовал у Сен-Сира) каждому «возрасту» был присвоен свой цвет платья:

Для воспитанниц 6-9 лет - коричневый (кофейный)

9-12 лет - голубой

12-15 лет - серый

15 - 18 лет – белый

В Смольном такие цвета имели парадные платья учениц, сшитые из шёлка, в обычные дни носили платья из камлота,

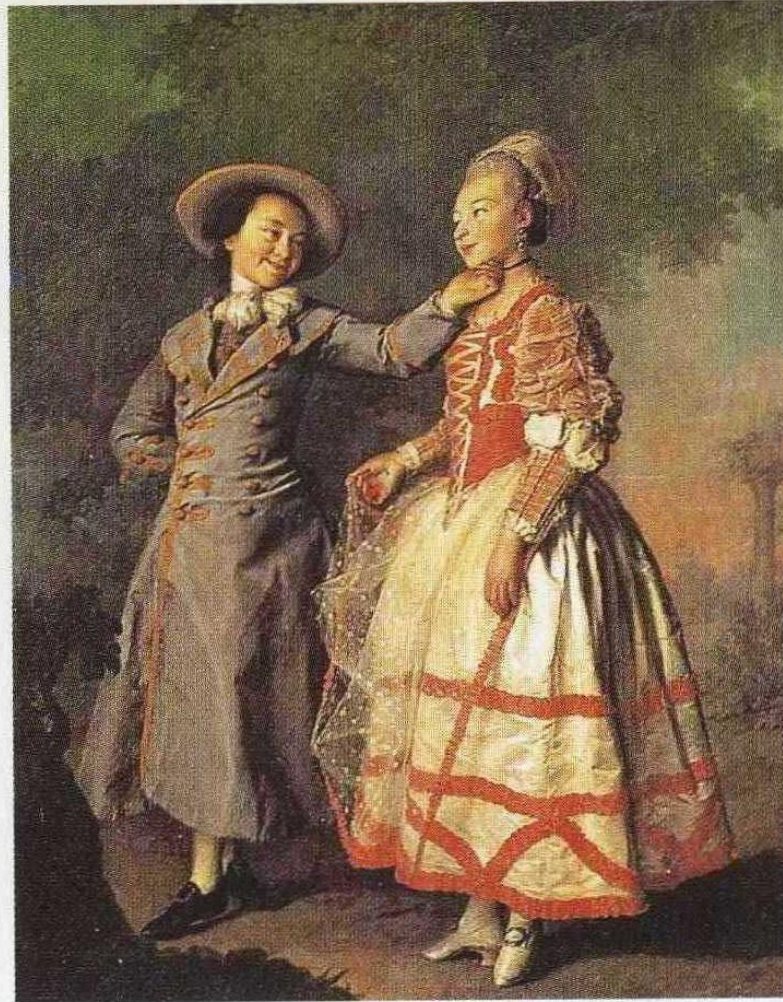
выписываемого специально из Англии. Есть предание, что костюмы учениц придумала сама императрица Екатерина-2ая.

Девочки первых трёх возрастов носили белые передники, старшие – шёлковые зелёные. Пансионерки носили на шее

ленточку цвета, выбранного их благотворителем. Особый статус был у пансионерок, которых содержали на деньги Императрицы- они носили зелёные платья с белой пелериной.



Воспитанницы Смольного



*Портрет
Е. Н. Хруцевой
и Е. Н. Хованской,
воспитаниц
Смольного
института.
Худ. Д. Левицкий*



Смольный институт

- «Смольный институт» - общераспространённое название Воспитательного общества благородных девиц.
- Его учредила императрица Екатерина II 5 Мая 1764 года в Петербурге. Это было первое в России закрытое женское учебное заведение, устроенное для девочек из благородных, но обедневших дворянских семей.
- «Государственный пансион для девочек» занял вначале здания Воскресного Смольного женского монастыря, основанного Елизаветой Петровной в начале 1740-х гг.



В России

- История школьной формы в России начинается в 1834г. Принят закон, утвердивший общую систему всех гражданских мундиров в империи. Но форма была введена лишь для мальчиков. Её фасон менялся 4 раза – в 1855, 1868, 1896 и 1913 годах
- 1896г – утверждено положение о гимназической форме для девочек
- Гимназический и студенческий мундиры входили в систему всех гражданских мундиров Российской империи, отличались изысканной простотой и являлись отличительным признаком принадлежности к высшему обществу.
- До 1917 года школьная форма (форма гимназиста) была сословным признаком (в гимназии могли учиться дети из состоятельных семей). Форму носили не только в гимназии, но и на улице, дома, во время торжеств, праздников. Она была предметом гордости. Мальчикам полагалось носить форму военного фасона, а девочкам – тёмные строгие платья с плиссированными юбками до колен.





Студент Горного
института. 1882 г.



Ученик
реального училища.
Конец XIX в.

Гимназист.
Конец XIX в.



Гимназистки



Гимназистки.
Вторая половина
XIX в.

Студенты празднуют «Татьянин день»



Преподаватели... начало XX века.





- 1918г. Декрет « О единой школе...» отменил форму учащихся, признав её наследием царско – полицейского режима
- 1949г. Форму ввели вновь. Мальчиков одели в военные гимнастёрки, а девочек – в коричневые шерстяные платья с чёрным передником (по праздникам – белым). Но уже через несколько лет серые гимнастёрки были заменены синими костюмами. Форма девочек со временем не изменилась.



- В 1962г. Форма мальчиков превратилась в серые шерстяные костюмы на 4-х пуговицах.
- 1973г. Мальчики должны приходить на уроки в синей форме: прямых брюках и полушерстяной куртке с 5-ю алюминиевыми пуговицами, манжетами и двумя карманами с клапанами на груди.
- 1985-1987гг. Старшеклассницы могут сменить платье и фартук на синюю юбку, рубашку и пиджак из синей полушерстяной ткани.











- В 1988г. В порядке эксперимента некоторым школам было разрешено отказаться от ношения формы.



- 1992г. Отмена школьной формы во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, согласно закону « Об образовании». Исключение тогда составили кадеты и курсанты военных училищ.



- 1999-2002гг. Отдельные субъекты РФ принимают местные нормативные акты о введении обязательной школьной формы.



Реальность сегодняшнего дня.

Периодически в нашей стране возникает волна интереса к отсутствующей школьной форме. Перед началом учебного года во многих средствах массовой информации поднимается вопрос введения школьной формы. Своё мнение высказывают ученики, родители, директора школ, журналисты, модельеры. Согласно статистике 70% родителей за введение школьной формы. Школьники не в восторге от идеи в принципе. Но родители и дети сходятся во мнении, что не плохо бы каждой школе всё-таки иметь свою форму. Хотя бы на всякий торжественный случай, в целях воспитания гордости за свою школу.

По мнению взрослых, форменная одежда прививает вкус к деловому костюму, дисциплинирует, настраивает на рабочий лад. Но главное- она положит конец соревнованию в одежде: « кто дороже сегодня одет».

