



« Интеграция внеурочной и урочной деятельности как часть развивающего пространства школьника в образовательном процессе»

« Совместная деятельность учащихся с использованием сервисов Интернет (Prezi) в урочной и внеурочной деятельности»

[Prezi](#) — инструмент для создания интерактивной презентации в режиме онлайн.

Презентации представляют из себя мощный инструмент, который помогает нам доносить свои идеи наиболее эффективным и наглядным способом. Обычно для создания презентации мы используем программу PowerPoint, которая является частью набора приложений Microsoft Office. Однако в последнее время появилось достаточное количество альтернатив, многие из которых предоставляют не меньшие возможности и к тому же бесплатны. Одним из лучших примеров подобных инструментов является Prezi.



Create your free Basic account



I'm not a robot



reCAPTCHA
Privacy - Terms

By proceeding you agree to the [Terms of Use](#) and [Privacy Policy](#).

Create your free Basic account

or sign up with [Facebook](#)

Choose your template

Latest

[More](#)

Search for Templates



Company Introduction



Impact

Blossoming

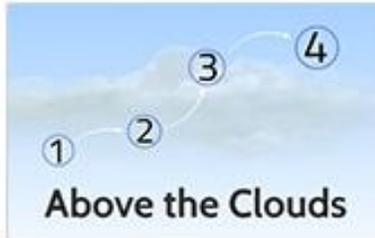


Creativity

Hourglass



Winning Hand



Above the Clouds



Organic



World Map (dotted)



World Map (Antique)

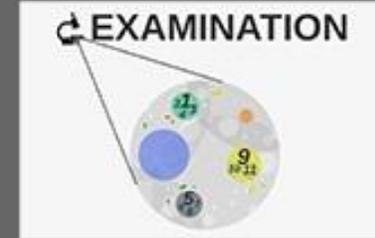


Discovery

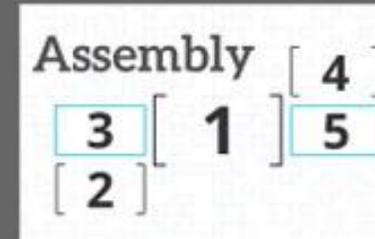


Journey to the Top (dark)

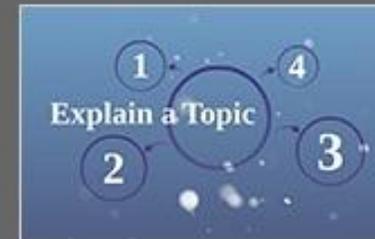
Popular Templates



Examination



Assembly



Explain a Topic

Start blank prez

[Use template](#)

Circle Frame

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Удивительные животные

Edit Text Favorite Delete

+
-
↔

1
6

2

Click to add text

Click to add text

Click to add text

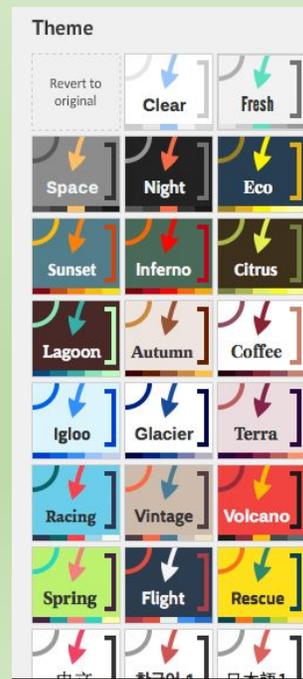
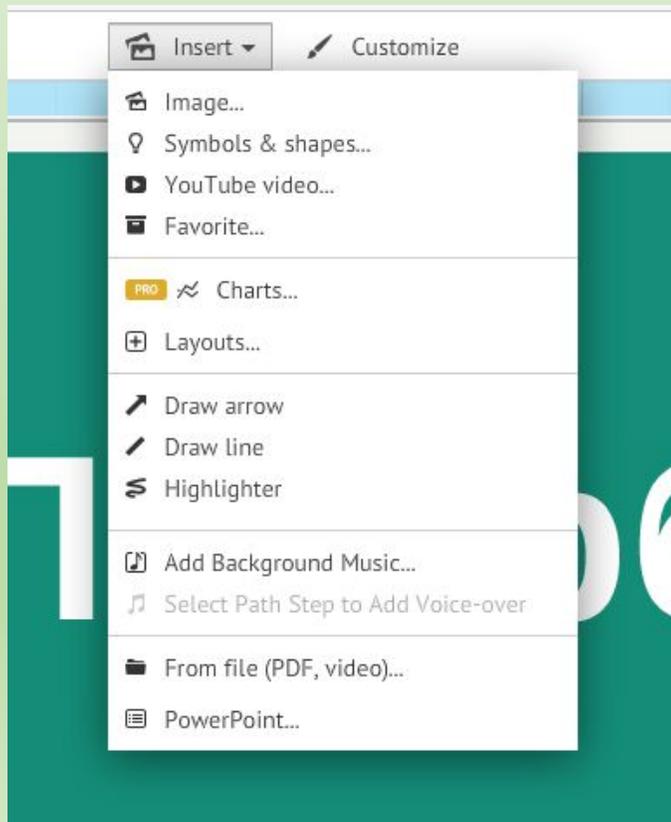
Click to add text

1 блок: Undo – отменить последнее действие, повторить последнее отмененное действие.
Saved at ... – время последнего сохранения презентации, в том числе автоматического.



2 блок: Frames & Arrows – режимы вставки фреймов, рисования выделения стрелок, линий и текста.

Имеет выпадающее меню для выбора формы фреймов и стрелок.



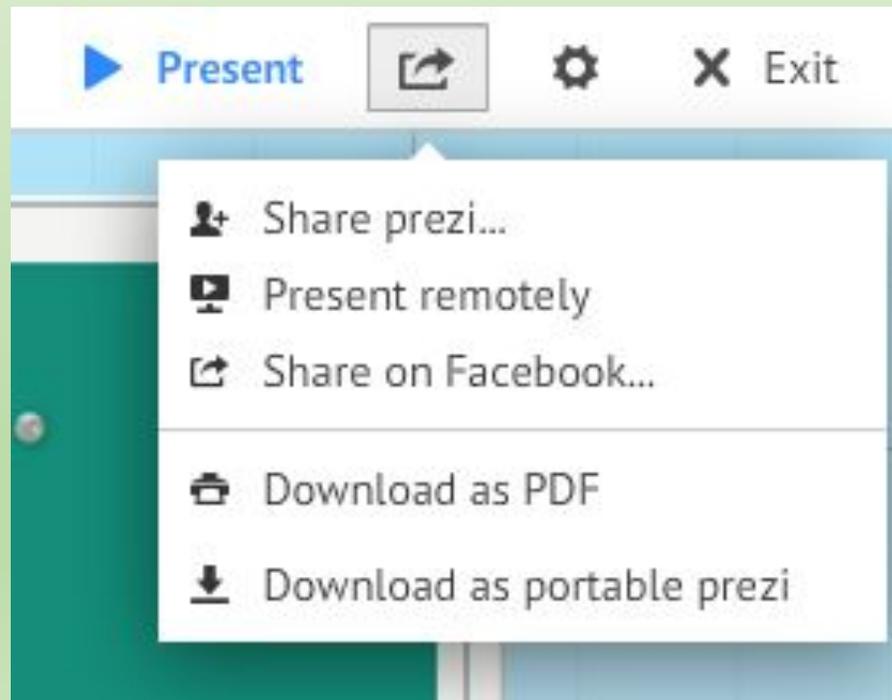
3 блок



Prezent – режим просмотра презентации в полноэкранном режиме. Возврат в режим редактирования после нажатия клавиши Esc.

Share – режимы совместного создания и редактирования презентации с нескольких (до 10) удаленных компьютеров (генерирует ссылку на презентацию для рассылки приглашенным пользователям) и показа презентации в режиме онлайн, загрузить (импортировать) на компьютер в формате .PDF.

Exit – выход из режима редактирования с автоматическим сохранением текущей презентации и возврат на страницу с вашими презентациями





Circle Frame



Title HEURISTICA

Удивительные животные



1 6



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6





Circle Frame

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Insert Customize

- Image...
- Symbols & shapes...
- YouTube video...**
- Favorite...
- Charts...
- Layouts...
- Draw arrow
- Draw line
- Highlighter
- Add Background Music...
- Select Path Step to Add Voice-over
- From file (PDF, video)...
- PowerPoint...

Че



Крупнейшей среди ныне существующих черепах является кожистая черепаха (лат. Dermochelys coriacea), чья длина тела может достигать 2,5 м, а масса тела может превышать 900 кг. У крупнейшей из существующих черепах морской черепахи атлантического побережья длина тела составляет 2,0 м, высота черепахи — 2,5 м, а масса — 910 кг. Пресмыкающиеся черепахи, как правило, меньше морских, однако среди пресмыкающихся выделяется черепаха Галапагосских островов (Geochelone elephantopus), чья длина тела достигает 90 см, а масса — 113,4 кг. Гигантские черепахи рода сухопутные черепахи (Geochelone, Testudo) и другие были широко распространены по всему миру в мезозойские периоды, но вымершие останки известны в Северной и Южной Америке, Австралии и Африке. Они вымерли предположительно в результате потепления, и предположительно были вытеснены млекопитающими на их родине. Единственные существующие до наших дней черепахи обитают на Галапагосских и Галапагосских островах, принадлежащих стране Эквадор. Самый большой из них — Галапагосская черепаха (Geochelone elephantopus) имеет длину тела 187 см, а масса — 406 кг. Самый большой из ныне существующих черепах является кожистая черепаха (Dermochelys coriacea), чья длина тела достигает 2,5 м, а масса — 910 кг. Самый большой из ныне существующих черепах является кожистая черепаха (Dermochelys coriacea), чья длина тела достигает 2,5 м, а масса — 910 кг.





Circle Frame ▾



Черепаха



Крупнейшей среди ныне живущих черепах является гигантская черепаха (лат. *Deinoceratus* *swinhonis*), чья длина панциря достигает 2,5 м, а масса тела может превышать 900 кг. У крупнейшей достоверно измеренной гигантской черепахи длина тела составляла 2,5 м, высота передних лап — 2,5 м, а масса — 916 кг. Представитель черепах, как правило, больше морских, чья длина достигает 1,5 м. Самые крупные виды *Deinoceratus* известны из мелового периода с длиной тела до 2 м. Это значительно превышает размеры тела самой крупной современной морской черепахи (галапагосская черепаха (*Galapagos tortoise*)), чья длина тела достигает 80 см, а масса — 113,4 кг. Гигантские черепахи редко сохранились черепахи (*Geochelone*), каланчи (*Meiolania*) и другие были широко распространены по всему миру в меловом периоде: их ископаемые останки известны в Северной и Южной Америке, Австралии и Африке. Они вымерли одновременно с доминантом человека, и предполагается, что они были истреблены охотниками на них диками. Единственные сохранившиеся до наших дней черепахи обитают на Сейшельских и Галапагосских островах, максимальная длина тела галапагосской черепахи равна 187 см, а масса — около 400 кг. Самой большой на сегодняшний день черепахи является живущая в меловом периоде морская черепаха (*Archelon* *ischyron*). Размер панциря обнаруженных скелетов этого вида достигает 4,5 метров, а предполагаемая масса этой черепахи — до 2,2 тонны.

Editing Path Steps

Click on any object to add it to the path



Circle Frame

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Удивительные животные





Bracket Frame



Edit Path





Circle Frame

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Edit Path



Детские писатели в Санкт-Петербурге



Circle Frame

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

1
27

2

3
Дом
компаний «Зингер» (известный также как «Дом книги») — первый корпус, дом № 28, главный корпус «Ура» федерального значения, находится в государственной собственности.

11

Самуил Яковлевич Маршак

Миндлин, Иван Абрам С. Я. Маршак

21
24

23

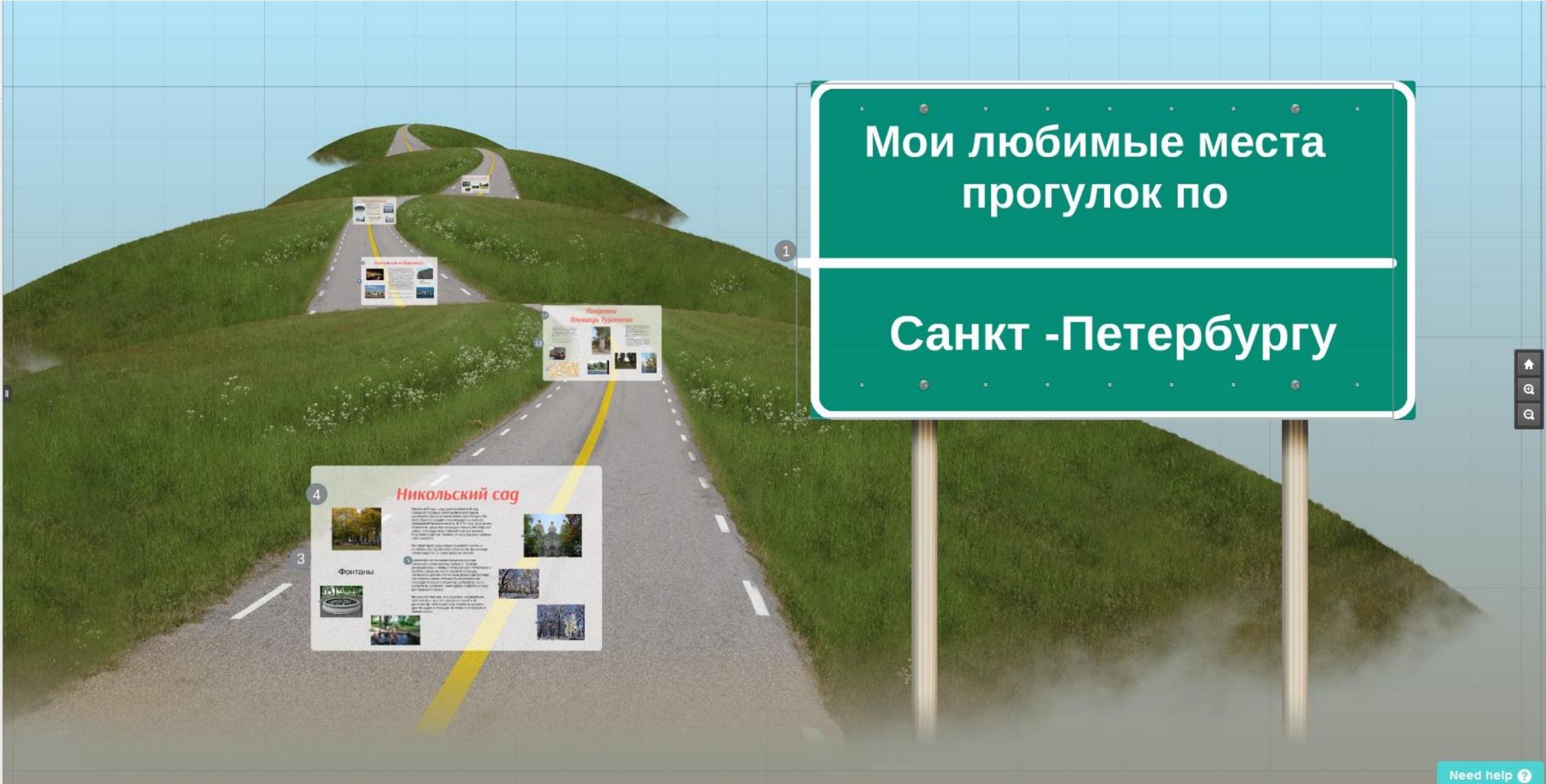
Корней Иванович Чуковский



Invisible Frame

- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45

Edit Path



Мои любимые места
прогулок по

Санкт -Петербургу

4 **Никольский сад**

Фонтаны

1. В саду находится фонтан «Сад», который был создан в 1826 году. Он является одним из самых красивых фонтанов в Санкт-Петербурге. В саду также находится фонтан «Сад», который был создан в 1826 году. Он является одним из самых красивых фонтанов в Санкт-Петербурге.

3 **Площадь Лурьева**

1. Площадь Лурьева является одной из самых красивых площадей в Санкт-Петербурге. Она была создана в 1826 году и является одним из самых красивых фонтанов в Санкт-Петербурге.

2 **Александровский сад**

1. Александровский сад является одним из самых красивых садов в Санкт-Петербурге. Он был создан в 1826 году и является одним из самых красивых фонтанов в Санкт-Петербурге.



Need help ?

Храмы-памятники



Circle Frame

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Edit Path



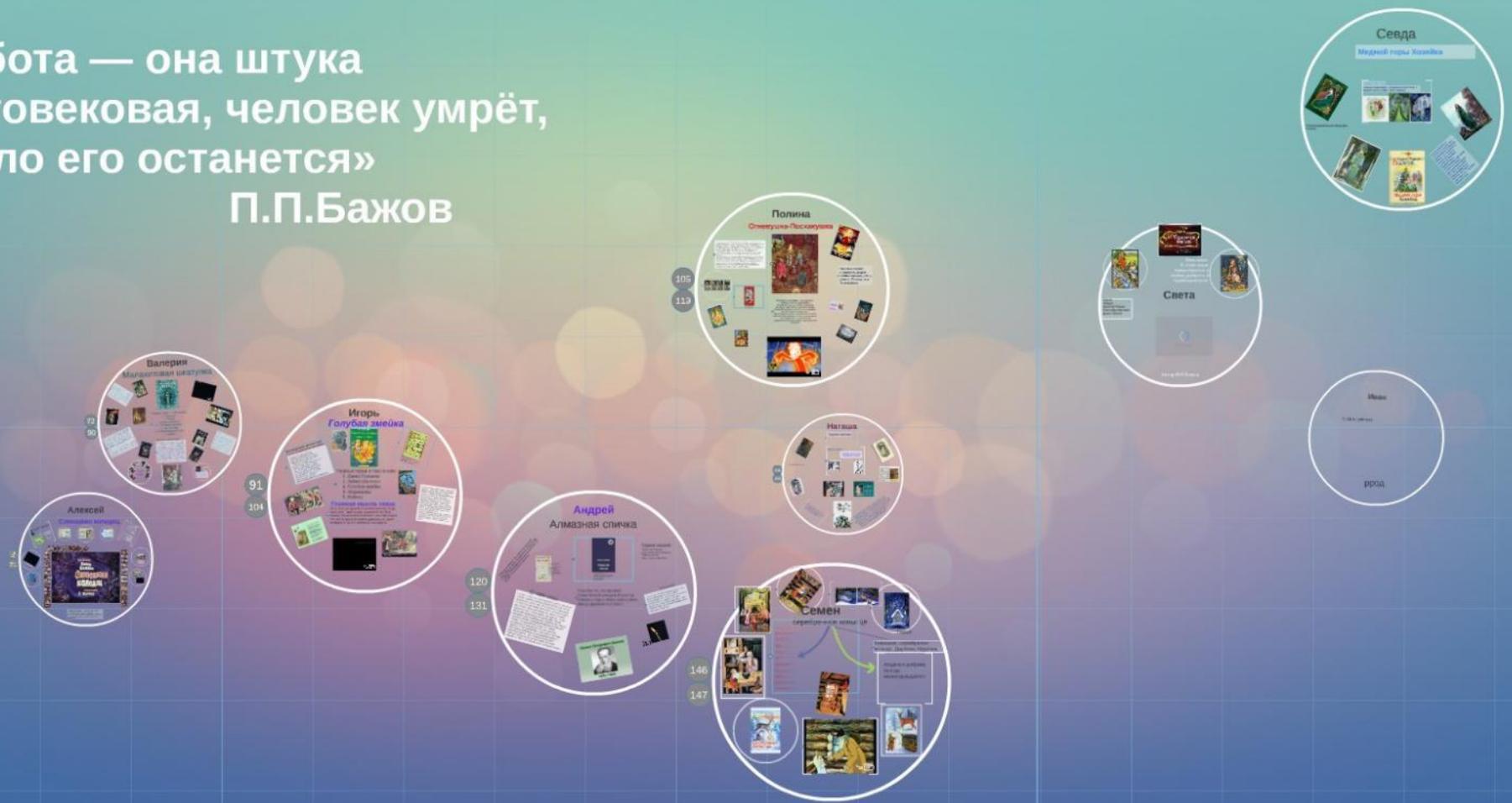
Need help ?

Circle Frame

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Edit Path

«Работа — она штука долговековая, человек умрёт, а дело его останется» П.П.Бажов



Rectangle Frame

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Edit Path



Проект «Уральские самоцветы П.П.Бажова»

ГБОУ СОШ № 519 Санкт-Петербурга

Выступающие:

Банников Семен, 4а класс

Борзенко Валерия, 4б класс

Коваленко Светлана, 4а класс

Чекмеев Игорь, 4б класс

Руководители:

Ванюшина Людмила Леонидовна

Кондратьева Елена Анатольевна

© 2014, <http://sch519.ru>

Литературное
чтение



1
40

Формируются УУД

Личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные.

Учащиеся обмениваться друг с другом информацией, выражают личное мнение, учатся говорить и слушать, принимать решения, обсуждать и совместно решать проблемы, работать в группах (гомогенных и гетерогенных), ставить перед собой цель, планировать ее достижение, самостоятельно приобретать новые знания, контролировать товарищей и себя, оценивать результаты деятельности своих товарищей и себя, ответственно относиться к работе других участников.