

Страничка учебника



Автор : Садофьева Ю.А.,
учитель начальных классов

Цель : учить детей практическим умениям в технике лепка «Петушок»

Задачи :

- Научить детей элементам техники лепки*
- Формировать навыки и умения речевой активности.*
- Корригировать мелкую моторику.*
- Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность при выполнении поделки*

Оборудование: Пластилин или цветная глина, клеенка.



Ребята, чтобы узнать тему урока,
послушайте стихотворение, о

КОМ?

Петушок, петушок
Золотой гребешок,
Масляна бородушка,
Шелкова бородушка.



Мотивационно-ориентировочный

- Сообщение темы урока;
- Составление заявки;
- Выбор необходимых материалов и инструментов;
- Составление плана изготовления изделия.

Исполнительный

Изготовление поделки

ОТЧЕТ О РАБОТЕ; ОЦЕНКА РАБОТЫ ДЕТЕЙ.



Условные обозначения:



Подумай



Экономно



Аккуратно



**Будем работать
бригадами.**

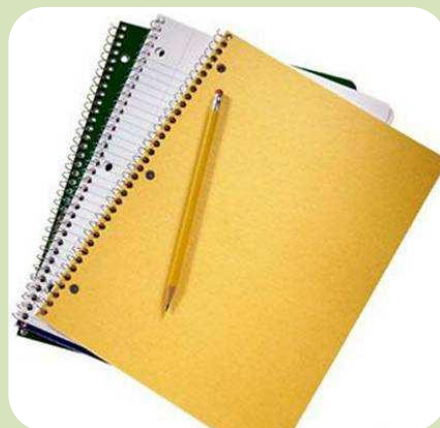
У нас две бригады.

Выберем бригадиров.

Кто хочет? Почему?



Выбери какие материалы и инструменты тебе потребуются для работы



Этапы

Гребешок и туловище

- Скатайте три маленьких красных и один большой желтый шарик.
- Желтому шарiku придайте форму яйца.
- Соедините три красных шарика вместе и прикрепите получившийся гребешок к голове петуха.



Глаза и клюв

- Скатайте два маленьких белых шарика - глаза, черные малюсенькие бусинки - зрачки и оранжевый шарик - клюв.
- Прикрепите зрачки к глазам, а из оранжевого шарика скатайте валик с заостренными краями и согните его пополам.
- Оформите голову петушка этими деталями.



Крылья и хвост

- Для крыльев понадобятся два зеленых одинаковых шарика. для хвоста 3 разноцветных.
- Зеленые шарики для крыльев сминаем в плотные лепешки и немного загибаем концы лепешек вверх.
- Из шариков для хвоста катаем колбаски и соединяем их вместе по форме петушиного хвоста.



Оформляем петушка

- Катаем два оранжевых шарика для ног, сминаем в лепешки и делаем надрезы в виде пальцев.
- Прилепляем детали крыльев, хвоста и ног к туловищу.



Скажи, что ты делал?

- ◆ Сначала ...
- ◆ Потом ...
- ◆ Затем ...
- ◆ После этого ...
- ◆ И наконец ...



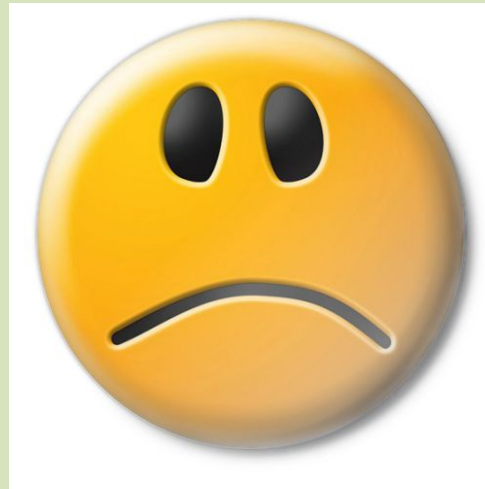
**Как вы думаете,
все получилось?**

Почему?



Как ты себя чувствовал на уроке?

- **Настроение**



Как ты работал?

Активность

Работал активно



Работал медленно



Ленился

