

ШКОЛА СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

«СТУПЕНИ РОСТА».



«В сущности, старость начинается с того момента, когда человек утратил способность учиться»

ЦЕЛЬ: ОБНОВЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В СВЯЗИ С ПОВЫШЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ КВАЛИФИКАЦИИ И НЕОБХОДИМОСТЬЮ ОСВОЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ.

- ЗАДАЧИ:**
1. Освоение практических навыков и умений для использования передового отечественного и зарубежного опыта социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности.
 2. Обеспечения связи между личностью и средой.
 3. Овладения основами социологического анализа.
 4. Формирование психологической направленности и системы психологических знаний, умений и навыков.
 5. Приобретение опыта теоретического и практического решений профессиональных задач.

Артуро Граф.



Основные направления программы:



Блок

Нормативно –правовые
основы социальной
работы и социального
обслуживания
населения в РФ.

ЦЕЛЬ: повышение
уровня
профессиональной
компетенции в
вопросах нормативно
– правового
характера.

Блок

Профессиональн
ой
ПОДГОТОВКИ

ЦЕЛЬ: повышение уровня
профессиональной
компетенции в вопросах
морально-этических норм,
программирования и
планирования
реабилитационных
процессов, овладения
методами социальной
работы.

Блок

Психологическо
й
ПОДГОТОВКИ

ЦЕЛЬ: повышения
уровня
психологической
компетенции в
вопросах общения с
клиентами,
конфликтологии,
способах
психологической



Специалисты самостоятельны, зрелые люди, желающие учувствовать в полной мере в процессе обучения.

Использование не дидактических, а интерактивных методов обучения, предполагающие взаимное общение и обогащение как между руководителем и участниками

Интерактивные методы обучения ориентированы на активную роль обучающихся, на самообучение



Формы обучения: беседа

- диалог,
- игра
- ролевая
- тренинг-
класс.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

Виды занятий по содержанию:

- Включающие профессиональную и психологическую подготовку.
- Включающие только профессиональную подготовку.
- Включающие только психологическую подготовку.

Структурные элементы занятий:

1. Вводное слово.
2. Информационно-теоретическая часть.
3. Практическая часть.





ЖУРНАЛ

Конспекты

учёта планов занятий и занятий.

**По программе
«Ступени роста»**

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Итоговые

занятия:

Методы:

- деловая игра,
- мозговой штурм,
- тестирование,
- анкетирование.



Стань судьбой!

