

# ШКОЛА СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

## «СТУПЕНИ РОСТА».



# «В сущности, старость начинается с того момента, когда человек утратил способность учиться»

**ЦЕЛЬ:** ОБНОВЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В СВЯЗИ С ПОВЫШЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ КВАЛИФИКАЦИИ И НЕОБХОДИМОСТЬЮ ОСВОЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ.

Артуро Граф.

- ЗАДАЧИ:**
1. Освоение практических навыков и умений для использования передового отечественного и зарубежного опыта социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности.
  2. Обеспечения связи между личностью и средой.
  3. Овладения основами социологического анализа.
  4. Формирование психологической направленности и системы психологических знаний, умений и навыков.
  5. Приобретение опыта теоретического и практического решений профессиональных задач.



# Основные направления программы:



## Блок

Нормативно – правовые основы социальной работы и социального обслуживания населения в РФ.

**ЦЕЛЬ:** повышение уровня профессиональной компетенции в вопросах нормативно – правового характера.

## Блок

Профессиональн  
ой  
ПОДГОТОВКИ

**ЦЕЛЬ:** повышение уровня профессиональной компетенции в вопросах морально-этических норм, программирования и планирования реабилитационных процессов, овладения методами социальной работы.

## Блок

Психологическо  
й  
ПОДГОТОВКИ

**ЦЕЛЬ:** повышения уровня психологической компетенции в вопросах общения с клиентами, конфликтологии, способах психологической



**Специалисты самостоятельны, зрелые люди, желающие учувствовать в полной мере в процессе обучения.**

**Использование не дидактических, а интерактивных методов обучения, предполагающие взаимное общение и обогащение как между руководителем и участниками**

**Интерактивные методы обучения ориентированы на активную роль обучающихся, на самообучение**



# Формы обучения: беседа

- диалог,  
- игра  
- ролевая  
- тренинг-  
класс.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

## Виды занятий по содержанию:

- Включающие профессиональную и психологическую подготовку.
- Включающие только профессиональную подготовку.
- Включающие только психологическую подготовку.

## Структурные элементы занятий:

1. Вводное слово.
2. Информационно-теоретическая часть.
3. Практическая часть.





**ЖУРНАЛ**

**Конспекты**

**учёта планов занятий и занятий.**

**По программе  
«Ступени роста»**

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Итоговые

занятия:

Методы:

- деловая игра,
- мозговой штурм,
- тестирование,
- анкетирование.





Стань судьбой!

