

Урок технологии 5 класс

**СУМКИ из ткани**  
**ИСТОРИЯ, ВИДЫ,**  

---

**НАЗНАЧЕНИЕ,**  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

## Цель урока:

- познакомить учащихся с историей появления сумки; мешочка;
- познакомить с сумкой как аксессуаром женской одежды.
- на основе полученных знаний нарисовать эскиз сумки - мешочка и украсить декоративной отделкой.

## Задачи:

### *Обучающие:*

- расширить кругозор учащихся при изучении исторического материала о сумке;
- создать комфортные условия для творческой деятельности учащихся в декорирование эскиза сумки- мешочка.

### *Развивающие:*

- способствовать развитию практических навыков и творческих способностей учащихся;

### *Воспитательные:*

- формировать эстетический вкус, воспитывать аккуратность, внимание.



**Сумка** — изделие, мягкая ёмкость (матерчатая или кожаная) для переноски предметов в руках или на плече (реже — на поясе).



# История возникновения сумок

*кожаные сумочки-мешочки в XIV веке носили только мужчины*





*в XV веке*

*«омоньер»*



*В 1670 году в мужскую моду Людовиком XIV были введены бриджи с карманами*





*В XVII веке появилась небольшая  
ручная сумка в виде мешочка*





*В XVIII веке появляются женские сумки в стиле «помпадур» (в честь фаворитки Людовика XV)*





*Вплоть до XIX века дамы носили богато украшенные сумочки-кисеты или ридикюли, в изготовлении которых использовались сочетания различных тканей*



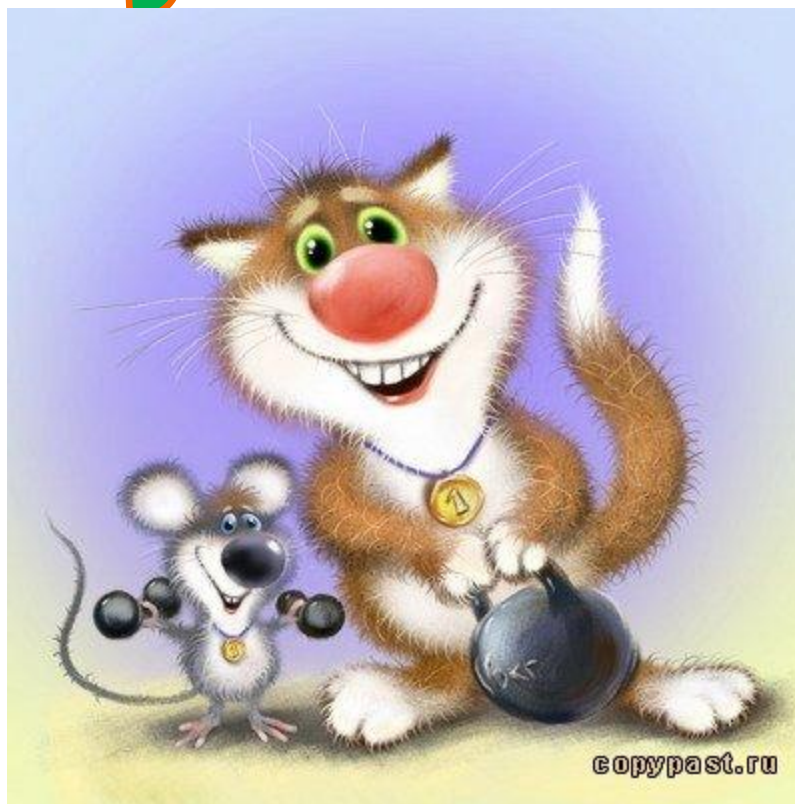


В начале XX столетия начинается вторая история развития сумки – история великих сумок.

Сумки начала XXI века, кажется, вобрали в себя все модные тенденции прошлых лет

Что же касается мужских сумок, то в начале XXI века они снова вошли в моду, как показатель успешности их обладателя. Стильные барсетки для документов, солидные кожаные портфели, кожаные сумки спортивного стиля стали неотъемлемым атрибутом мужского гардероба.

# Физкультминутка





# Отделка сумки- мешочка

---

*«Человек по натуре своей - художник. Он всюду, так или иначе, стремится вносить в свою жизнь красоту...»*

*М. Горький.*



## Цели и задачи урока:

- *Развивать творческие способности, наглядно-образное мышление, память, самостоятельность.*
- *Воспитывать аккуратность, внимательность.*
- *Формировать знания о профессиях художник – дизайнер.*

***Модель*** – образец изделия,  
создаваемый художниками-  
модельерами.

Дизайн сегодня - это не только создание одежды,  
это создание стиля жизни. Чтобы преуспеть и  
оказаться в центре внимания в мире моды одной  
идеи ..



# *Практическая работа №1*