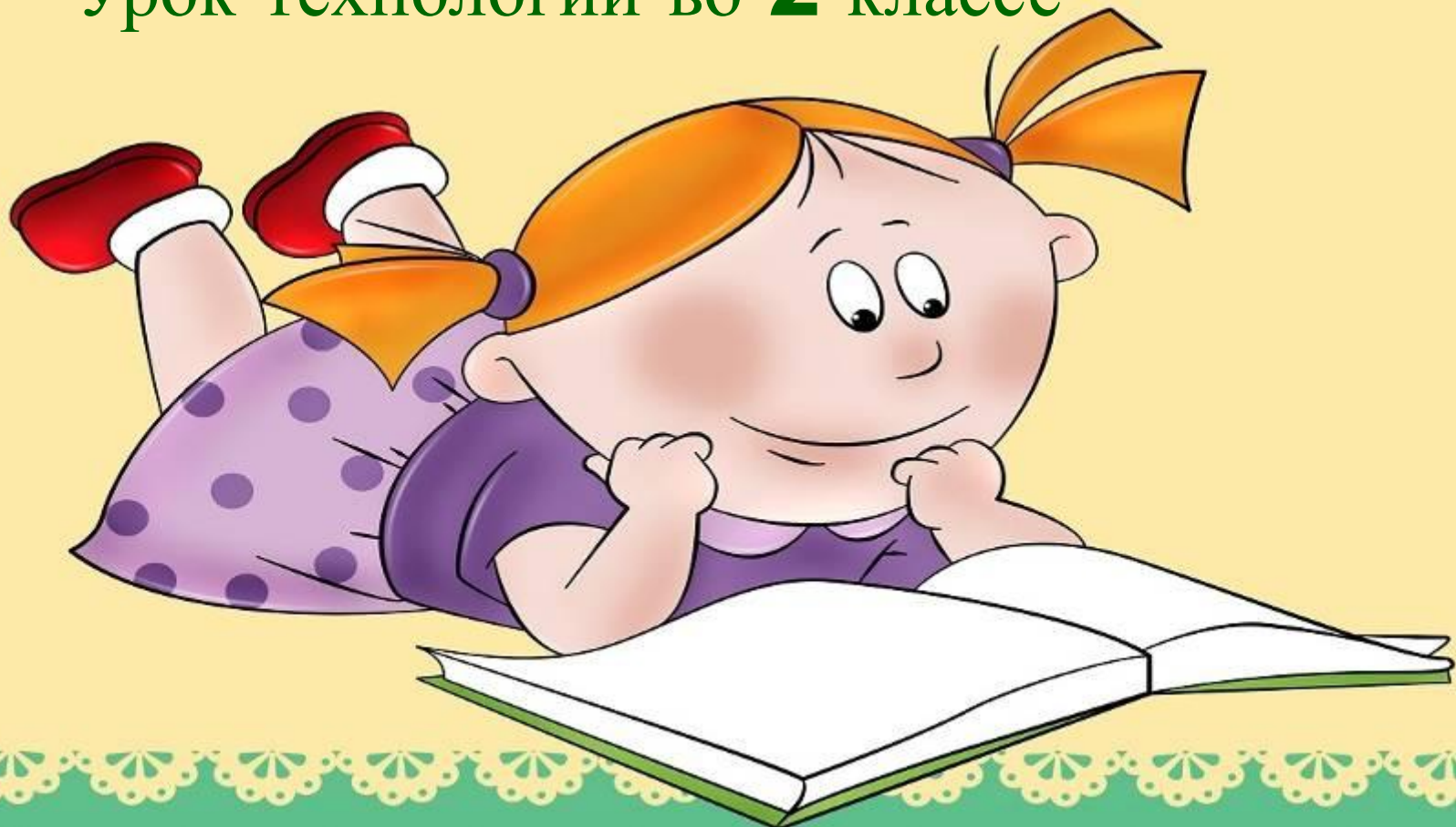


МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»  
Кузьминского района Алтайского края

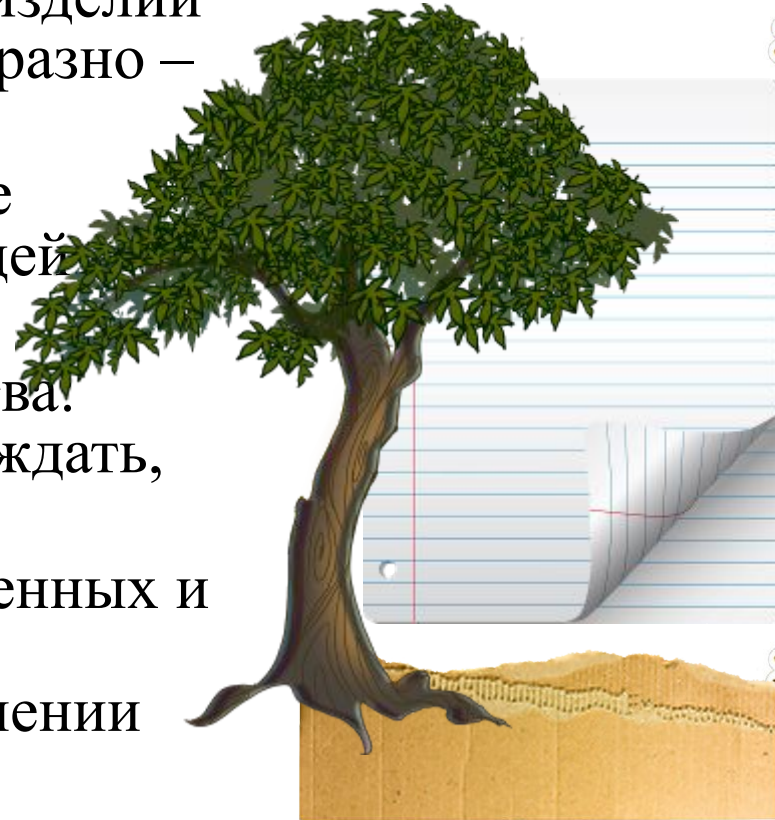
# Свойства материалов

Урок технологии во **2** классе



# Задачи урока

- Дать представление о связи материала (его свойств) с изделием (конструкция и функции);
- Учить применять ранее приобретенные знания и умения при изготовлении изделий из разных материалов; развивать образно – логическое мышление;
- Учить анализировать предложенные задания, составлять план предстоящей практической работы;
- Развивать исследовательские качества: учить наблюдать, сравнивать, рассуждать, обобщать, делать выводы;
- Стимулировать развитие художественных и конструкторско – технологических способностей учащихся при выполнении практических работ.



# Введение в проблему

- Из каких материалов сделаны ваши учебники?



- Из каких материалов сшита одежда, в которой вы пришли в школу?



# Из каких материалов сделаны эти предметы?



- Посмотрите вокруг себя. Назовите предметы, которые окружают вас. Из чего они сделаны? Почему выбраны именно эти материалы?



- Можно ли изготовить одинаковые изделия из разных материалов? Можно ли из другого материала сделать стол? Одежду? Оконную раму? Докажите свой ответ.



# Работа с учебником

## ПОДСКАЗКИ:

- Рассмотрите рисунки на стр. 20 – 21. Назовите, из каких материалов изготовлены изделия. Можно ли использовать другие, подходящие для каждого из этих изделий материалы? Какое изделие можно изготовить из разных материалов? Почему?



# Обсудим вместе

- Можно ли носить одежду из бумаги? Почему?
- Полетит ли глиняный самолёт? Почему?
- Как определяется выбор подходящего материала для каждого изделия?



Выбор материала зависит от  
назначения изделия

# Проведём исследование

Бумага и картон



Ткань



Дерево



Металл





# Руководство к работе

- Возьми каждый материал в руки: погладь, помни, согни, постучи. Расскажи о своих ощущениях. Что ты чувствуешь?
- Может ли материал гнуться, мяться, вытягиваться? Гладкий он или шершавый? Прочный или хрупкий? Лёгкий или тяжёлый?
- Опустить образцы по очереди в воду. Вынь из воды. Расскажи о своих наблюдениях.



# ЗАПОМНИ!



**Мягкость, гладкость,  
прочность и другое – это  
свойства материалов.**





# Обобщение

- Бывают ли сходные свойства у внешне разных материалов?
- Как знание похожих свойств различных материалов помогает каждому мастеру в его работе?
- О чём думает мастер при выборе материала для своего изделия?





**ОГРОМНОЕ СПАСИБО**