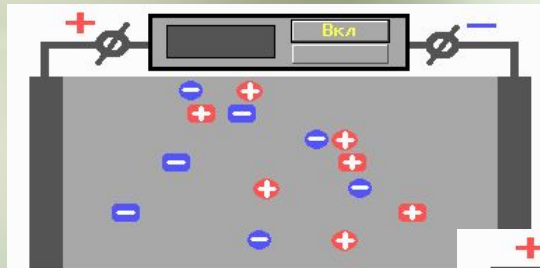
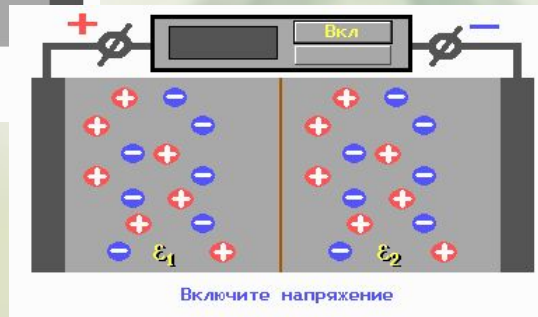




# ТЕХНОЛОГИЯ



Включите напряжение  
⊕ ⊖ - полусвободные носители заряда  
⊕ ⊖ - свободные носители заряда



Включите напряжение



Электростанция

Мастер – класс Боролис Н.Л.

# Педагогические цели и задачи

**Повышать свой педагогический уровень**



**Стимулировать познавательную активность учащихся**



**Пополнить свою методическую копилку, участвовать в методической работе**



# *Педагогическое кредо*

**Основные личные педагогические ценности**



**Доверие**

**Справедли-  
вость**

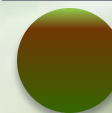
**Уравнове-  
шенность**

**Знание  
предмета**

# Используемые педагогические методики



Индивидуальная  
Групповая  
Модульный метод



Метод проектов





# Используемые педагогические технологии



Модульные  
технологии

Информационные  
технологии



Проектные  
технологии



**Создание  
мультимедийных  
уроков**

**Создание  
электронного  
УМК**



**Педагогическая  
деятельность**

**Создание  
информационно-  
дистанционных  
сайтов**

**Создание  
информационно-  
дистанционной  
школы для  
педагогов**

**Участие в сетевых сообществах  
Использование ресурсов Сети**

**Участие в  
профессиональных  
конкурсах**

# Путеводитель



Игровые  
технологии

Педагогическая технология

Метод проектов

Модульные технологии

Электронная библиотека

Сотрудничество



# Использование ИКТ в процессе обучения



1. Мультимедиа-уроки

2. Методическая поддержка

3. Электронная учебная литература

4. Электронные тесты

5. Создание образовательных сайтов

6. Создание интернет-учебников



# Разработанные методические материалы



- Методические указания преподавания дисциплины «Охрана труда».



- Методическое пособие по изучению дисциплины «Электротехнические материалы». Электронный учебник «Электротехнические материалы».



- Методические рекомендации «Метод проектов при изучении спецдисциплин».

- «Методические указания по выполнению выпускной работы». «Критерии оценки работ».



- Презентаций мультимедийных уроков по дисциплинам: «Спецтехнология машинистов энергоблока»



- Проектирование мультимедийного урока. Создание образовательных сайтов, мультимедийных учебников.



# Разработанные методические материалы



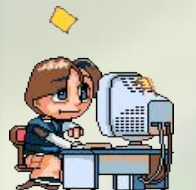
методическое пособие «Электротехника в схемах и таблицах».

презентаций мультимедийных уроков по дисциплинам: «Основы  
техники»



• Курс презентаций мультимедийных уроков по дисциплинам: «Электротехнические  
материалы»

презентаций мультимедийных уроков по модулю: «Теплотехнологические  
установки»



# Разработанные рабочие учебные программы



По дисциплинам

«Охрана труда»

«Электротехника»

«Электротехнические материалы»

«Электроснабжение»

«Электрооборудование»



# *Нормативные документы, используемые в работе*

*Закон об образовании  
в Республике Казахстан*

*Концепция развития  
образования в РК*

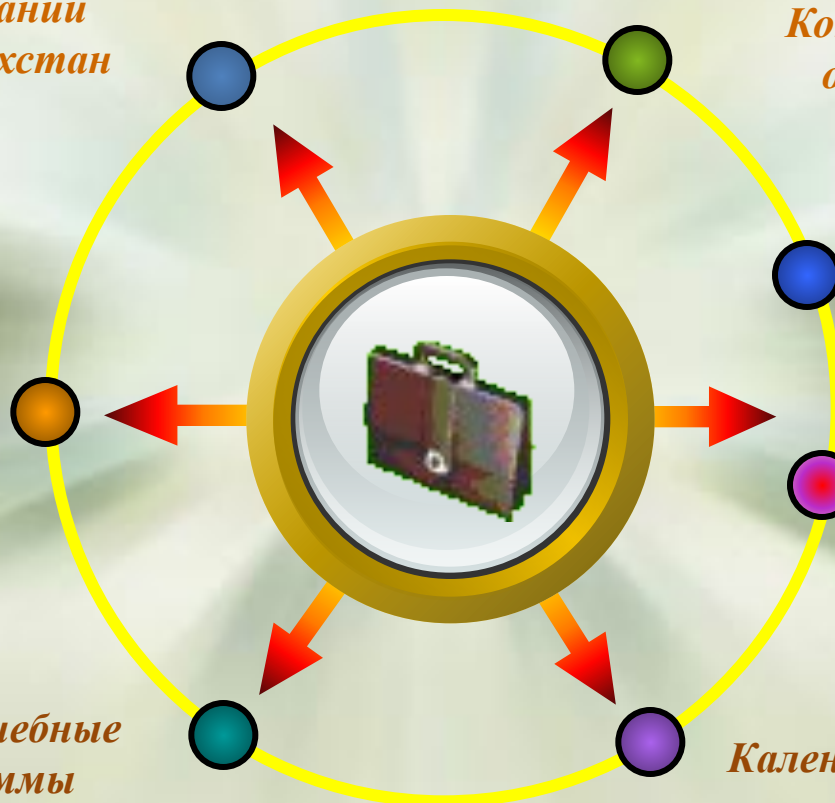
*Требования  
Госстандарта*

*Учебный план*

*Примерная программа*

*Рабочие учебные  
программы*

*Календарно-тематический  
план*



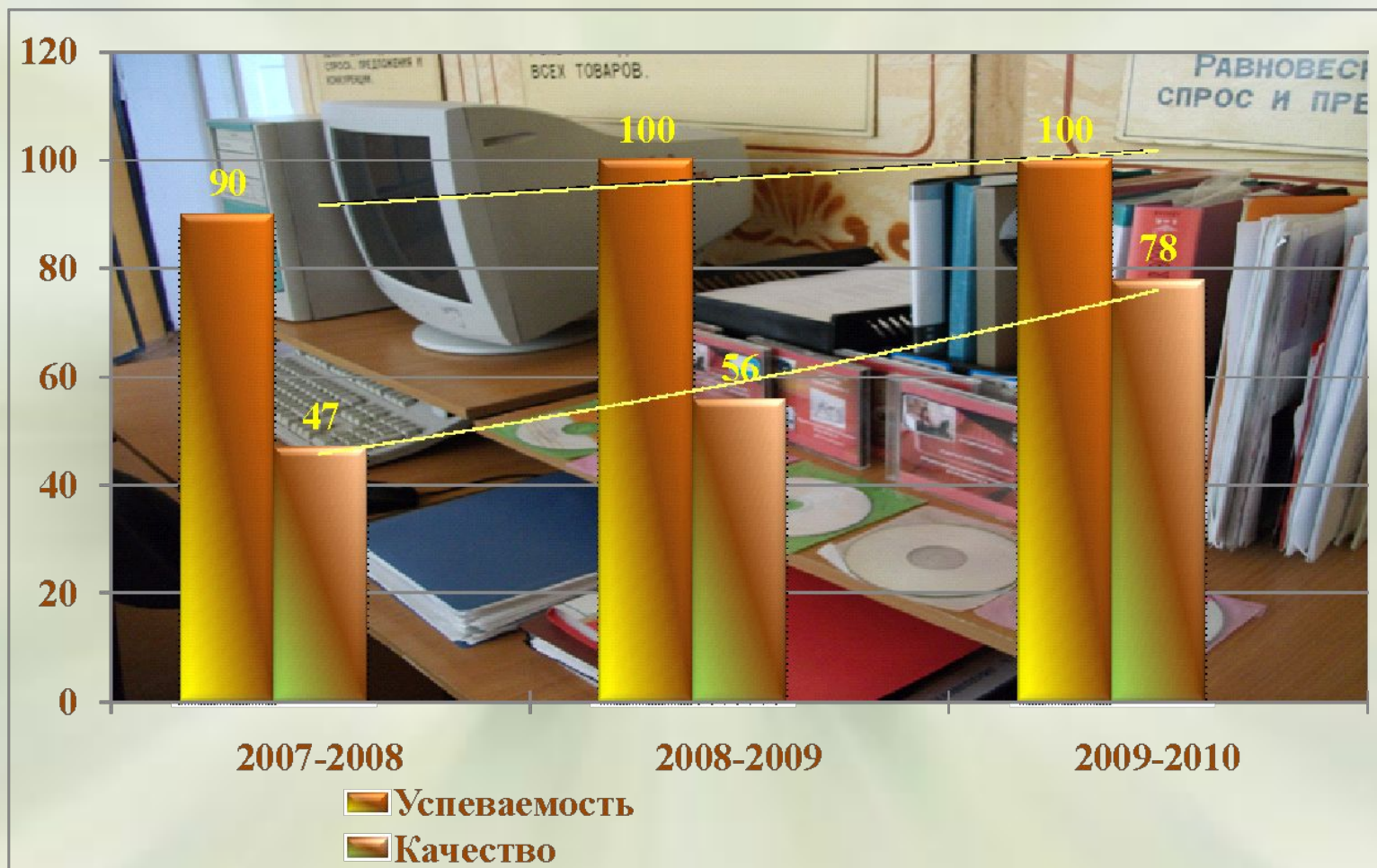


# МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА

## Критерии эффективного применения ЭОР

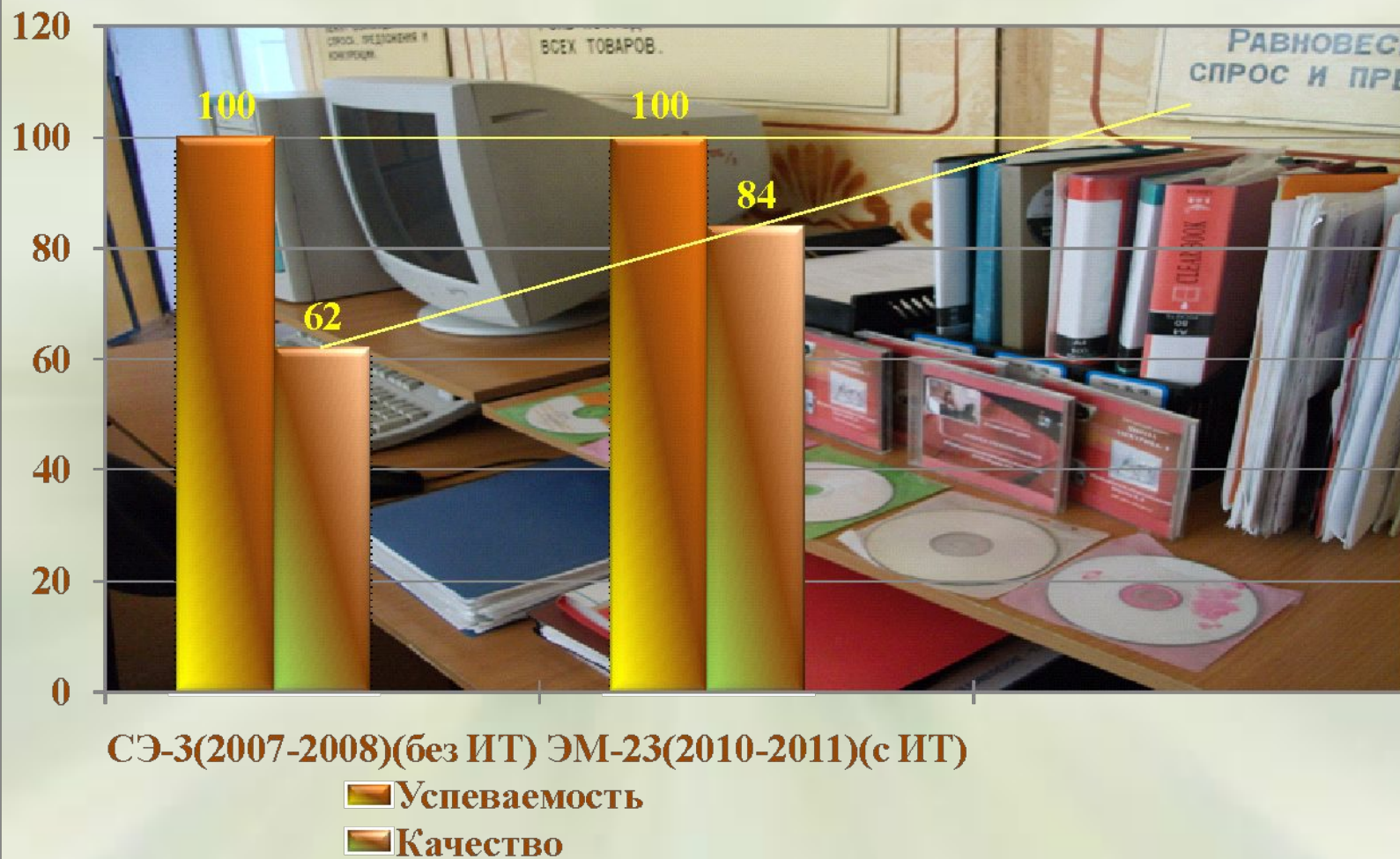


# Предмет «Спецтехнология» группа СЭ-3





# Предмет «Электроматериаловедение»



## Проект: Трансформатор



Энергетики в почете, целый день они в работе.  
Электричество, как мать с ним не будем тосковать.

### Проект: Передача электроэнергии

#### Цель работы:

Проанализировать путь подачи энергии потребителям, трансформация напряжения

Рассмотреть трансформаторы

#### Объект исследования:

Электроэнергетика

### Проект: Передача электроэнергии

#### Рабочая гипотеза:

Трансформаторы

ПЛАН:
1. Трансформатор: создание и принцип действия.
2. Области применения трансформаторов.
3. Общие устройство и назначение трансформаторов для бытовой радиоэлектронной аппаратуры.
4. Расчет силового трансформатора.

1. Трансформатор: создание и принцип действия.

Одним из важнейших преимуществ переменного тока перед постоянным является легкость и простота, с которой можно преобразовать переменный ток одного напряжения в переменный ток другого напряжения. Достигается это посредством простого и легкого устройства – трансформатора, созданного в 1831 г. знаменитым русским ученым Павлом Николаевичем Яблочковым.

П.Н. Яблочков предложил способ обработки свести для своих лампочек при помощи трансформатора. В дальнейшем конструкции трансформаторов разрабатывал другой русский изобретатель, И.Ф. Углич, который применял трансформаторы для питания не только лампочек Яблочкова, но и других приборов.

В дальнейшем великие конструкторы силовых трансформаторов с известным магнетроном были созданы авторами электротехники О. Бланк, М. Дери и К. Штерншайн. Для развития трансформаторостроения и вообще электротехнического больше значение имеет работа профессора А.Г. Спирова по исследованию магнитных свойств стали и расчету магнитных цепей.

Важная роль в развитии электротехники принадлежит М.С. Давиду Дибровскому. Он разработал основы теории магнетрона и, в частности, предложил переменный ток и создал первые трансформаторные магнетроны и трансформаторы. Трансформатор современной формы с параллельными стержнями, расположенными в одной плоскости, был сконструирован им в 1931 г. С тех пор произошло дальнейшее совершенствование.

# СЕРТИФИКАТ

№ 1

РАЗМЕЩЕНИЯ РАБОТ УЧАЩИХСЯ НА ФОРУМЕ  
ПРОФОБРАЗОВАНИЕ

## "Трансформаторы"

Автор: учащийся группы СЭ-3  
Евсеев Владимир

РУКОВОДИТЕЛЬ: БОРОЛИС НАДЕЖДА  
ЛЕОНИДОВНА

Дата публикации: 8 апреля 2011 г.  
url : <http://profobrazovanie.forum.st/t526-topic>

Администратор интернет форума  
<http://profobrazovanie.forum.st>  
Мельников А.А. 8 апреля 2011г





СПАСИБО GIFR.TU

ЗА

ВНИМАНИЕ GIFR.TU

