

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3"

# В СТРАНЕ МАСТЕРИЦ

Подготовила : учитель технологии

МОУ КСОШ №3

Пиксайкина Е.Н

2010

# ПЛАН УРОКА

ТЕМА УРОКА «В СТРАНЕ МАСТЕРИЦ»  
РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ  
ТКАНИ»

КЛАСС: **6**

ТИП УРОКА. УРОК ОБОБЩЕНИЯ И  
СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ И  
УМЕНИЙ.



- ОБУЧАЮЩАЯ- СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ И ОБОБЩИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, ЗАКРЕПИТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, ПРОВЕРИТЬ ИТОГОВЫЕ ЗНАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ: «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ»:
- РАЗВИВАЮЩАЯ-СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ, РАЗВИТИЮ УМЕНИЯ АНАЛИЗИРОВАТЬ, СРАВНИВАТЬ И ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ, СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ, РАЗВИТИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ;
- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ- СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ НАВЫКОВ КУЛЬТУРЫ ТРУДА: ТОЧНОСТИ, АККУРАТНОСТИ, ЭКОНОМНОГО РАСХОДА МАТЕРИАЛОВ, УМЕНИЯ ПЛАНИРОВАТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ХОДУРОКА



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

- Сегодняшний урок – это путешествие в Страну мастериц. На пути к ней мы вспомним всё, чему научились на уроках по технологии обработки ткани. В этом путешествии нам поможет карта.

# КАРТА

- СТАНЦИЯ «ХРАБРЫЙ-ПОРТНЯЖКА»
- СТАНЦИЯ «МАСТЕР-САМОДЕЛКИН»
- СТАНЦИЯ «ПОЛЯНА ЧУДЕС»
- СТАНЦИЯ «ДОМ БЕЛОШВЕЙКИ»
- СТАНЦИЯ «АТЕЛЬЕ-ДЮЙМОВОЧКИ»

# ХРАБРЫЙ ПОРТНЯЖКА



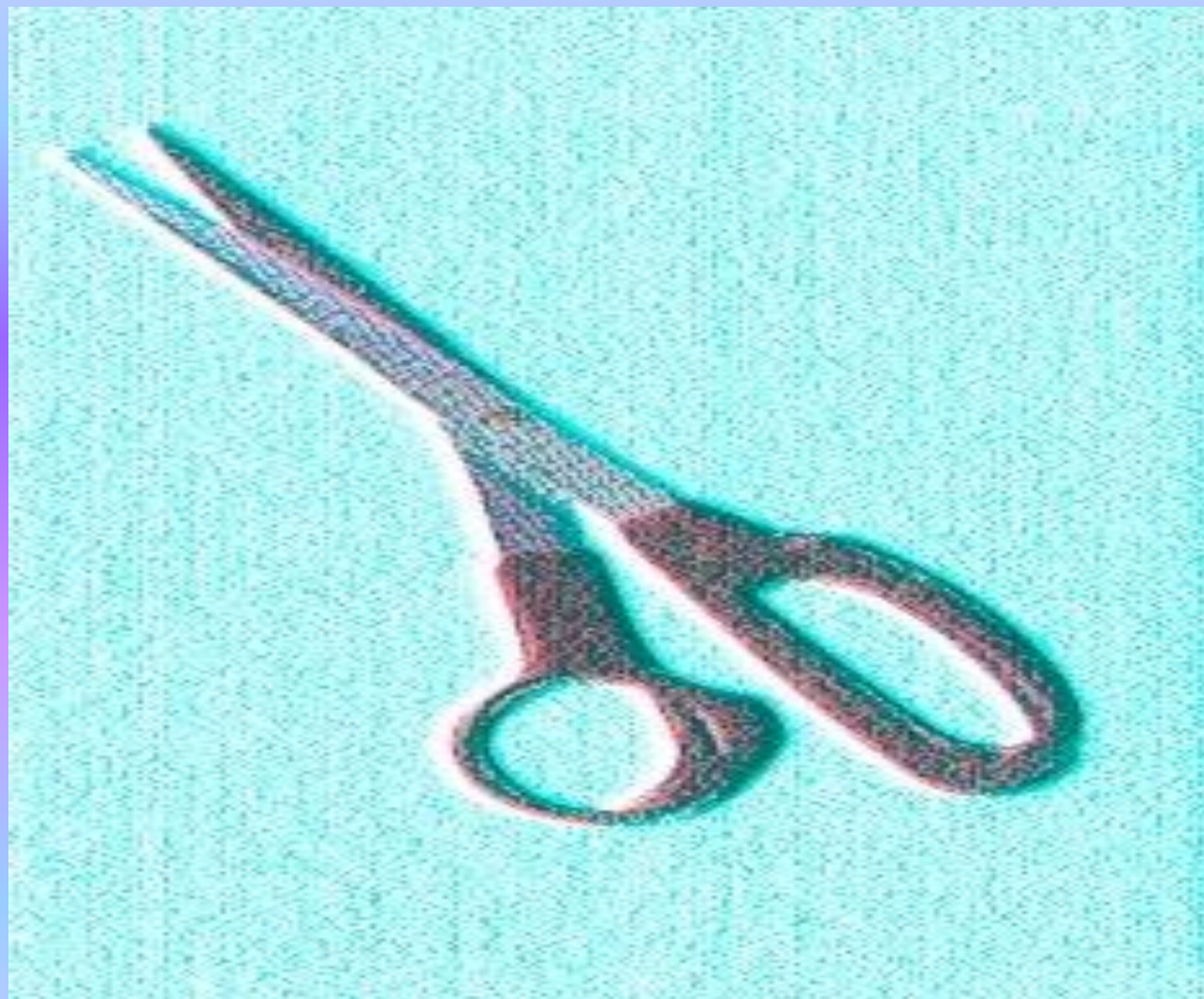
# ЗАГАДКИ

- **БЕЖИТ СВИНКА,**
- **ЗОЛОТАЯ СПИНКА,**
- **НОСОЧЕК СТАЛЬНОЙ,**
- **А ХВОСТИК ЛЬНЯНОЙ.**





ИНСТРУМЕНТ БЫВАЛЫЙ-  
НЕ БОЛЬШОЙ, НЕ МАЛЫЙ.  
У НЕГО ПОЛНО ЗАБОТ:  
ОН И РЕЖЕТ И СТРИЖЕТ.



ТО НАЗАД, ТО ВПЕРЕД  
ХОДИТ, БРОДИТ ПАРОХОД  
ОСТАНОВИШЬ-ГОРЕ,  
ПРОДЫРЯВИТ МОРЕ.



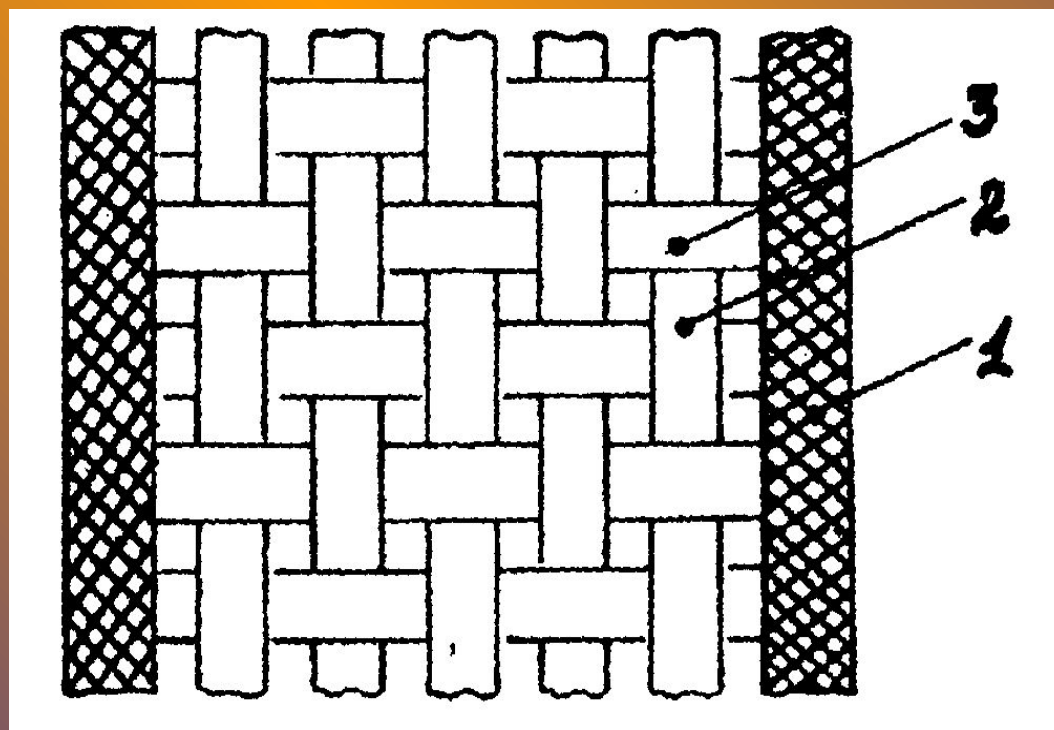
- **ИЗ ЧЕГО ТКУТ ТКАНЬ?**
- **(ПРЯЖА)**
- **ЧТО СОБОЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ТКАНЬ?**
- **(ДЛИННАЯ, ШИРОКАЯ ЛЕНТА,  
ПОЛУЧЕННАЯ ПЕРЕПЛЕТЕНИЕМ НИТЕЙ  
ОСНОВЫ И УТКА)**
- **ЧТО ОТНОСИТСЯ К ОТДЕЛКЕ ТКАНИ?**
- **(ОТБЕЛИВАНИЕ, КРАШЕНИЕ)**

**ЗАДАНИЕ1. НА ОБРАЗЦЕ ТКАНИ БЕЗ КРОМКИ  
ОПРЕДЕЛИТЬ НАПРАВЛЕНИЕ НИТЕЙ ОСНОВЫ.**

**ЗАДАНИЕ2. НА КАРТОЧКЕ ПОД НОМЕРАМИ  
ПРЕДСТАВЛЕНЫ ОБРАЗЦЫ ТКАНИ. ОНИ  
ОТЛИЧАЮТСЯ ДРУГ ОТ ДРУГА ПО ВОЛОКНИСТОМУ  
СОСТАВУ, ОТДЕЛКЕ, ТОЛЩИНЕ. КАКИМИ  
НОМЕРАМИ ОБОЗНАЧЕНЫ ОБРАЗЦЫ  
ХЛОПЧАТОБУМАЖНЫХ ТКАНЕЙ? ЛЬНЯНЫХ?**

**ЗАДАНИЕ3. НА ОБРАЗЦАХ ТКАНИ ( С ПЕЧАТНЫМ  
РИСУНКОМ, ГЛАДКООКРАШЕННОЙ,  
ПЕСТРОТКАННОЙ) ОПРЕДЕЛИТЕ ЛИЦЕВУЮ И  
ИЗНАНОЧНУЮ СТОРОНЫ.**

ЗАДАНИЕ 4. НА КАРТОЧКЕ ДАНО СХЕМАТИЧЕСКОЕ  
ИЗОБРАЖЕНИЕ СТРУКТУРЫ ТКАНИ. ЧТО ОЗНАЧАЕТ  
ПОЗИЦИЯ 1, ПОЗИЦИЯ 2, ПОЗИЦИЯ 3.



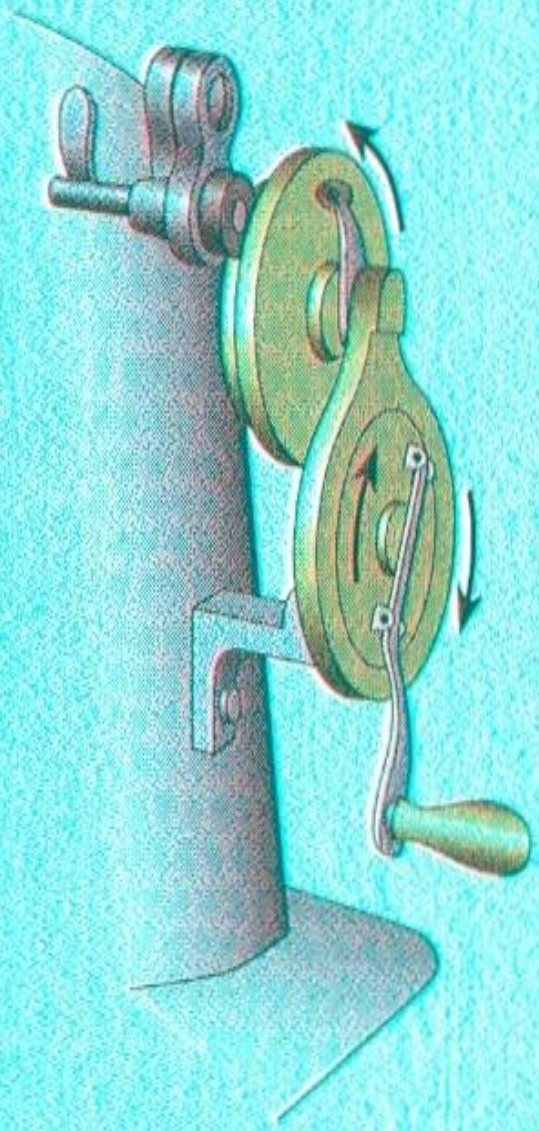


# МАСТЕР-САМОДЕЛКИ

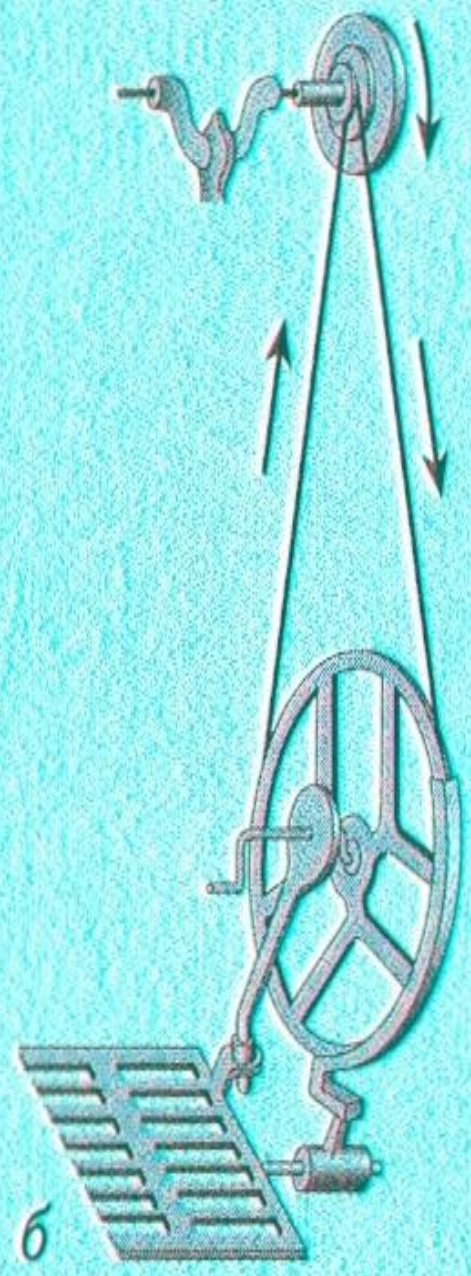


# ВОПРОСЫ

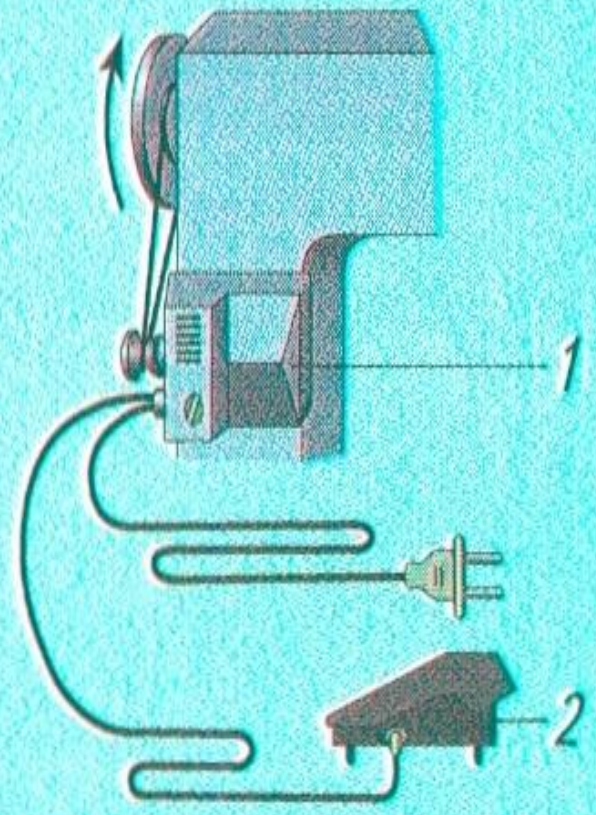
- ПРИ ПОМОЩИ КАКОГО УСТРОЙСТВА ШВЕЙНАЯ МАШИНА ПРИВОДИТСЯ В ДВИЖЕНИЕ?
- (ПРИ ПОМОЩИ ПРИВОДА)
- КАК ПРАВИЛЬНО ВСТАВИТЬ МАШИННУЮ ИГЛУ В ИГЛОВОДИТЕЛЬ?
- ( ПО ДЛИННОМУ ЖЕЛОБКУ)
- КАКИЕ ПРИВОДЫ ВЫ ЗНАЕТЕ? (РУЧНОЙ, НОЖНОЙ, ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ)



a



б



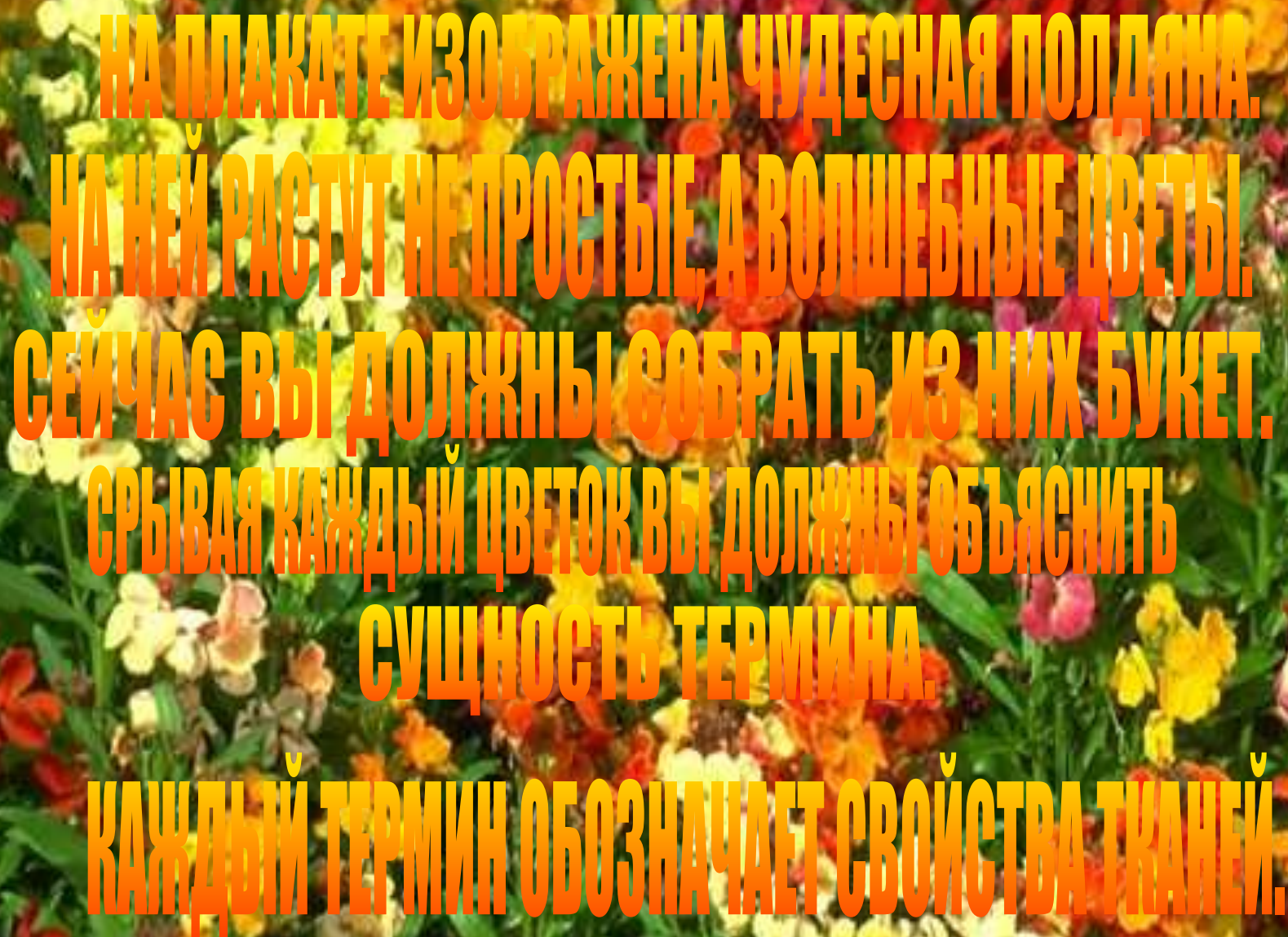
в

**ЗАДАНИЕ 4.** РАССМОТРИТЕ РИСУНОК  
«НОЖНОЙ ПРИВОД ШВЕЙНОЙ МАШИНЫ» И  
ВСТАВЬТЕ НАЗВАНИЯ ПРОПУЩЕННЫХ  
ДЕТАЛЕЙ.

**ЗАДАНИЕ 5.** РАССМОТРИТЕ РИСУНОК  
МАШИННОЙ ИГЛЫ И ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИЕ  
ЧАСТИ ИГЛЫ НЕ НАЗВАНЫ.



ЧУДЕСНАЯ ПОЛЯНА



**НА ПЛАКАТЕ ИЗОБРАЖЕНА ЧУДЕСНАЯ ПОЛДНЯ.  
НА НЕЙ РАСТУТ НЕ ПРОСТЫЕ, А ВОЛШЕБНЫЕ ЦВЕТЫ.  
СЕЙЧАС ВЫ ДОЛЖНЫ СОБРАТЬ ИЗ НИХ БУКЕТ.  
СРЫВАЯ КАЖДЫЙ ЦВЕТОК ВЫ ДОЛЖНЫ ОБЪЯСНИТЬ  
СУЩНОСТЬ ТЕРМИНА.  
КАЖДЫЙ ТЕРМИН ОБОЗНАЧАЕТ СВОЙСТВА ТКАНЕЙ.**



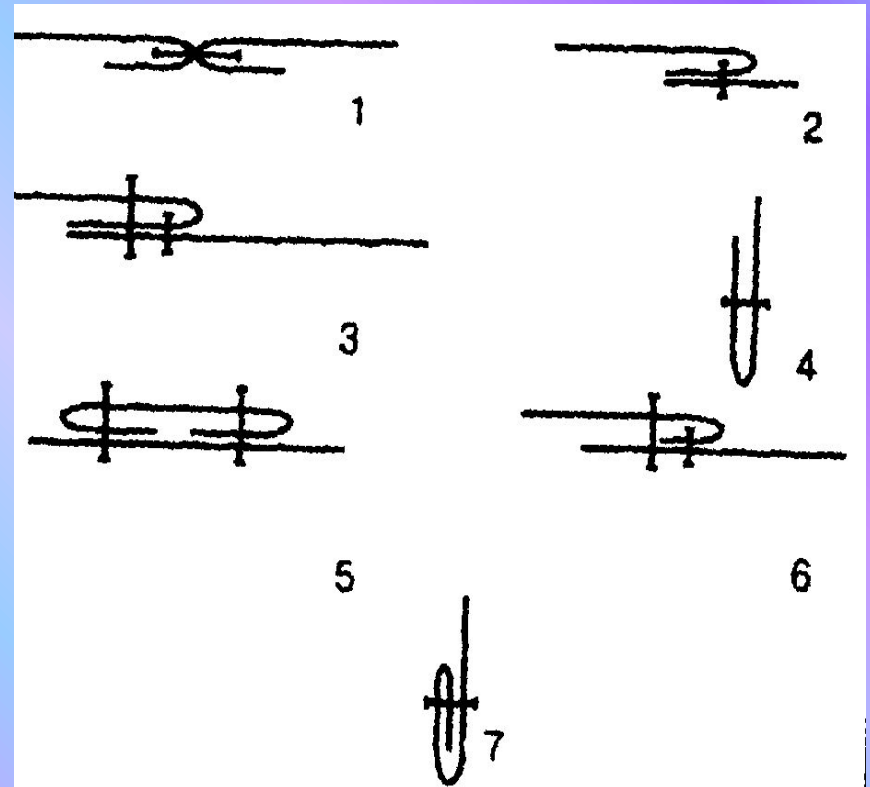
# ДОМ БЕЛОШШВЕЙКИ





# ЗАДАНИЕ 7

- **НА ЭКРАНЕ КАРТИНКА С ИЗОБРАЖЕНИЕМ МАШИННЫХ ШВОВ. КАКИМ НОМЕРОМ ОБОЗНАЧЕН ШОВ:**
- **ВПОДГИБКУ С ОТКРЫТЫМ СРЕЗОМ;**
- **СТАЧНОЙ ВРАЗУТЮЖКУ;**
- **ВПОДГИБКУ С ЗАКРЫТЫМ СРЕЗОМ;**
- **НАКЛАДНОЙ С ДВУМЯ ЗАКРЫТЫМИ СРЕЗАМИ;**
- **СТАЧНОЙ ВРАЗУТЮЖКУ;**
- **НАСТРОЧНОЙ С ЗАКРЫТЫМ СРЕЗОМ.**

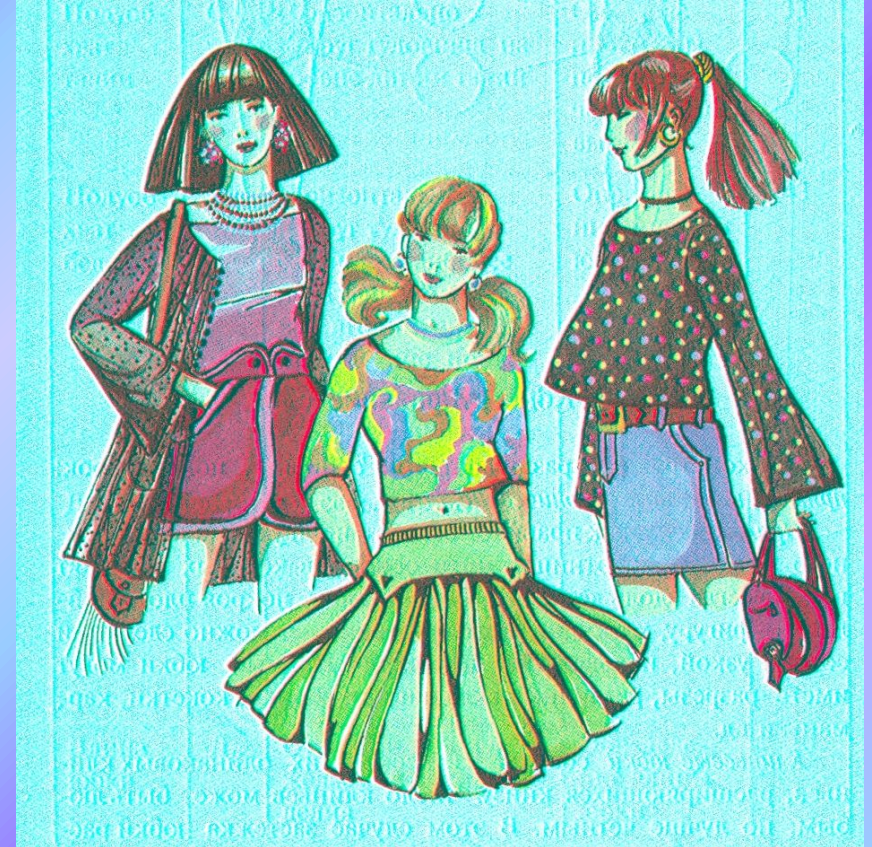




# АТЕЛЬЕ-ДЮЙМОВОЧКИ

# ВОПРОСЫ

- КАК ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ЮБКИ ПО СИЛУЭТУ?
- КАКИЕ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ СНЯТИИ МЕРОК ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ЧЕРТЕЖА ЮБКИ ?
- ПОЧЕМУ МЕРКИ  $S_t$  и  $S_b$  ЗАПИСЫВАЮТСЯ В ПОЛОВИННОМ РАЗМЕРЕ ?





# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ДЕВОЧКА С ШАРИКАМИ

# ***ВЫПОЛНЕНИЕ ПАННО В ТЕХНИКЕ АППЛИКАЦИИ***

- **МАТЕРИАЛЫ. ИНСТРУМЕНТЫ, ОБОРУДОВАНИЕ:** ЛОСКУТЫ ТКАНИ, КЛЕЕВОЙ МАТЕРИАЛ, НИТКИ, ИГЛА, НОЖНИЦЫ, ЛЕКАЛА,КАРАНДАШ, ШВЕЙНАЯ МАШИНА, УТЮГ, ПЛАНКА.
- **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ:**
- **1. ЗАМЕТАТЬ И ЗАСТРОЧИТЬ БОКОВЫЕ СРЕЗЫ ОСНОВЫ. ШИРИНА 7 ММ.**
- **2. ПРИУТЮЖИТЬ ОБРАБОТАННЫЕ СРЕЗЫ.**
- **3. ОБРАБОТАТЬ ВЕРХНИЙ СРЕЗ ШВОМ ВПОДГИБКУ С ЗАКРЫТЫМ СРЕЗОМ ТАК. ЧТОБЫ В ОБРАЗОВАВШЕЕСЯ ПРОСТРАНСТВО ПРОХОДИЛА ПЛАНКА.**
- **ВЫДЕРНУТЬ НИТИ ПО НИЖНЕМУ СРЕЗУ ОСНОВЫ. ДЛИНА БАХРОМЫ 50 ММ.**
- **НАЛОЖИТЬ ЛЕКАЛА ДЕТАЛИ НА ЛИЦЕВУЮ СТОРОНУ ТКАНИ.**
- **ОБВЕСТИ ЛЕКАЛА КАРАНДАШОМ.**
- **ВЫКРОИТЬ ДЕТАЛИ.**
- **НАЛОЖИТЬ ДЕТАЛИ НА ОСНОВУ И ПРИКЛЕИТЬ, ИСПОЛЬЗУЯ КЛЕЕВОЙ МАТЕРИАЛ.**
- **ВСТАВИТЬ ПЛАНКУ.**



Спасибо за урок!