

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕСТЫ

Виды тестов

- ❖ Линейные тесты
- ❖ Рандомизированные
- ❖ Многоступенчатые
- ❖ Адаптивные

Линейные и Рандомизированные тесты

- ❖ Для проведения линейного тестирования созданы сотни (или даже тысячи) инструментов, хотя качественных среди них немного.
- ❖ Рандомизированное тестирование иногда рассматривают как отдельный алгоритм. Который является основным способом защиты от списывания. Сервис [Google Forms](#) широко доступен, позволяет рандомизировать ответы и выгружать данные в формате Excel.



Линейный тест:

- Назовите художника написавшего картину танцовщицы в голубом.
- Кто написал картину утро в сосновом бору?
- Назовите русского художника который писал море.
- Назовите второе название картины Леонардо да Винчи МонаЛиза.
- Кто написал картину черный квадрат?

Многоступенчатые тесты

- Тестирование начинается с «разведочного» блока заданий (от 10 вопросов разной сложности): если участник на все ответит правильно, то получит блок сложных заданий. Справившись с этим блоком, а потом еще с одним таким же, испытуемый получит наивысшую оценку. Если же в разведочном блоке участник решит простые и частично средние задания, то потом ему предложат задания средней трудности. Правда, если с первым блоком он справится успешно, то напоследок получит блок заданий высокой трудности; если наделает ошибок - третий блок будет простым. Таким образом, разведочный блок не предопределяет дальнейшую трудность заданий, а лишь указывает на потенциальный уровень знаний испытуемого..

1 вариант**Часть А**

1. В какую историческую эпоху развивается действие романа

Л.Н.Толстого «Война и мир»?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. эпоха Екатерины II | 3. времена Николая II |
| 2. эпоха Александра I | 4. эпоха Александра II |

2. Кто из перечисленных героев романа Л.Н.Толстого «Война и мир» не является истинным патриотом России?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Борис Друбецкой | 3. капитан Тушин |
| 2. Тихон Щербатый | 4. Андрей Болконский |

3. Что является (по Толстому) «сущностью жизни» Наташи Ростовой?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Любовь | 3. Патриотизм |
| 2. Богатство | 4. Героизм |

4. Князь Андрей, после долгих исканий, приходит к выводам, что нужно жить для добра. Но если бы он не умер, и его поиски продолжились, к чему они бы привели Болконского?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Стать управляющим | 3. Стать декабристом |
| 2. Стать масоном | 4. Стать писателем |

Часть В

1. Кому из героев романа Л.Н.Толстого «Война и мир» принадлежит данная характеристика: «...Был небольшого роста, весьма красивый молодой человек с определенными сухими чертами...с усталыми, скучающим взглядом»?

2. Рисуя этого персонажа, Л.Н.Толстой показал его не только жестоким бретером (человеком, готовым драться на дуэли по всякому поводу) и расчетливым человеком, но и нежным сыном и братом. Кто этот персонаж?

3. Кто, в понимании Толстого, – главная решающая сила в истории?

4. Чей подвиг во время Шенграбенского сражения не был замечен и оценен командованием?

5. Назовите героя другого произведения 19 века, которым, как и князем Андреем, владеют мечты о славе Наполеона?

Часть С

1. Составьте семейный кодекс семьи Курагиных.

2. Кто был кумиром князя Андрея в начале романа и как произошло разочарование?

2 вариант**Часть А**

1. Кто упрямил оставить его в партизанском отряде и дать возможность участвовать в настоящем деле, а на следующий день героически погиб при столкновении с французами?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Петя Ростов | 3. Борис Друбецкой |
| 2. Николай Ростов | 4. Долохов |

2. Кто из героинь романа безропотно переносила деспотизм своего отца, была покорна, религиозна, думала о счастье других людей, а счастья себе не ждала?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. Наташа Ростова | 3. Элен Курагина |
| 2. Марья Болконская | 4. Жюли Карагина |

3. Какой, по Толстому, была победа русских под Бородино?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. Духовная | 3. Психологическая |
| 2. Нравственная | 4. Эмоциональная |

4. Кто из персонажей, по Толстому – выразитель народного духа, народной мудрости.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Михаил Кутузов | 3. Тимохин |
| 2. Платон Каратаев | 4. Тихон Щербатый |

Часть В

1. Во внешнем облике этого героя «простота, доброта и правда». Кто этот герой?

2. Глазами какого героя читатель видит Бородинское сражение?

3. «Этот герой сыграл значительную роль в судьбе и повлиял на взгляды Пьера Безухова. Их встреча произошла в осажденной французами Москве. Любимое слово этого героя – «соколики». В его лексиконе практически отсутствует слово «я», он заменяет это местоимение другим – «мы». У Пьера после знакомства с ним остается ощущение чего-то «круглого», доброго, светлого». Кто это?

4. Какое жанровое определение закрепилось за «Войной и миром» Л. Н. Толстого?

5. Назовите раннее произведение Толстого, в котором он дал свое определение войны?

Часть С

1. Составьте семейный кодекс семьи Болконских.

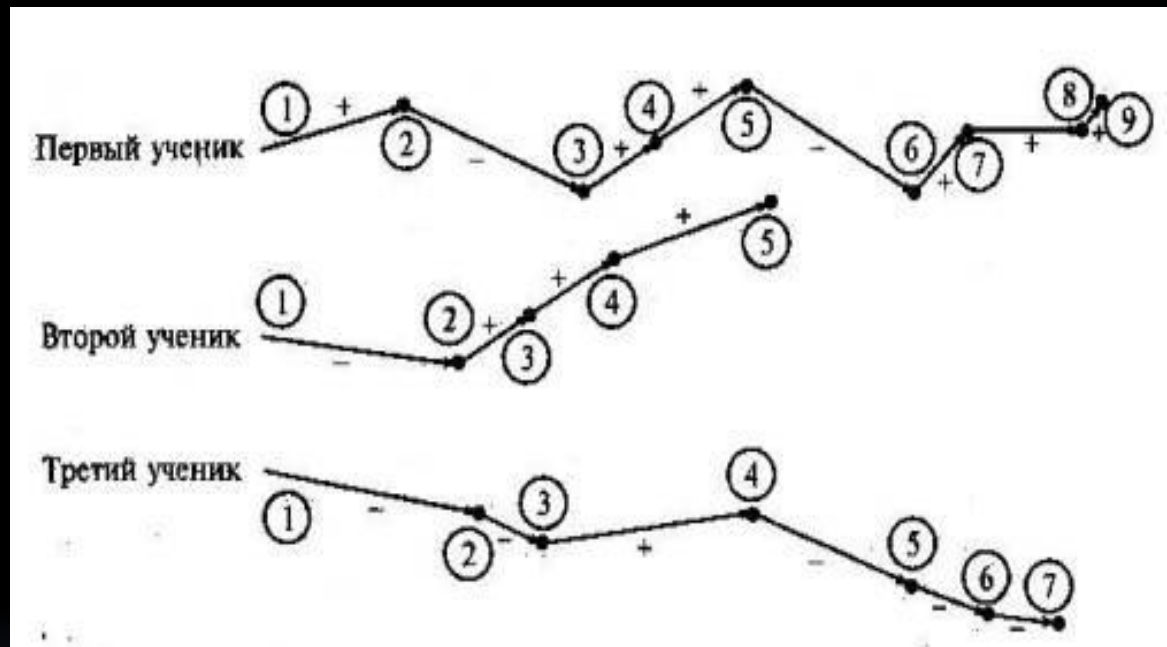
2. Что привлекло Пьера Безухова в масонстве и назовите причины разочарования.

Многоступенчатый тест:

- Часть А
- Назовите художника написавшего картину танцовщицы в голубом.
- Кто написал картину утро в сосновом бору?
- Назовите русского художника который писал море.
- Назовите второе название картины Леонардо да Винчи МонаЛиза.
- Кто написал картину черный квадрат?
- Часть В
- Как звали самого известного художника который писал в жанре Сюрреализм?
- Кто из прерафаэлитов написал картину офелия?
- Как звучит полное имя французского художника Тулуза Лотрека?
- Часть С
- Напишите эссе на тему: Моя любимая картина.

Адаптивные тесты

Адаптивные тесты отличаются особой эффективностью. Во-первых, они примерно в два раза короче, чем линейные, во-вторых, позволяют максимально точно оценить уровень подготовки каждого участника. Кроме того, испытуемым не приходится тратить время и силы на слишком простые или слишком задания, что уменьшает влияние дополнительных факторов - утомление, беспокойство, неаккуратность. Участники такого тестирования обычно более мотивированы и спокойны.



От линейности к адаптивности

	Эффективность	Надежность и защита от списывания	Трудности разработки и реализации	Стоимость внедрения
Линейное	низкая	низкая	низкая	низкая
Рандомизированное	низкая	средняя	Низкая/средняя	средняя
Многоступенчатое	высокое	средняя	средняя	средняя
Адаптивное	Оч. высокая	высокое	высокое	высокое

ССЫЛКИ

<http://www.edutainme.ru/post/kompyuternye-testy-ot-lineynosti-k-adaptivnosti/>

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259E%25D1%2584%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%258F%258%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%259C%25D0%25B8%25D0%25BB%25D0%25BB%25D0%25B5%29>

- Выполнили: Ефремова Татьяна и Носырева Анастасия