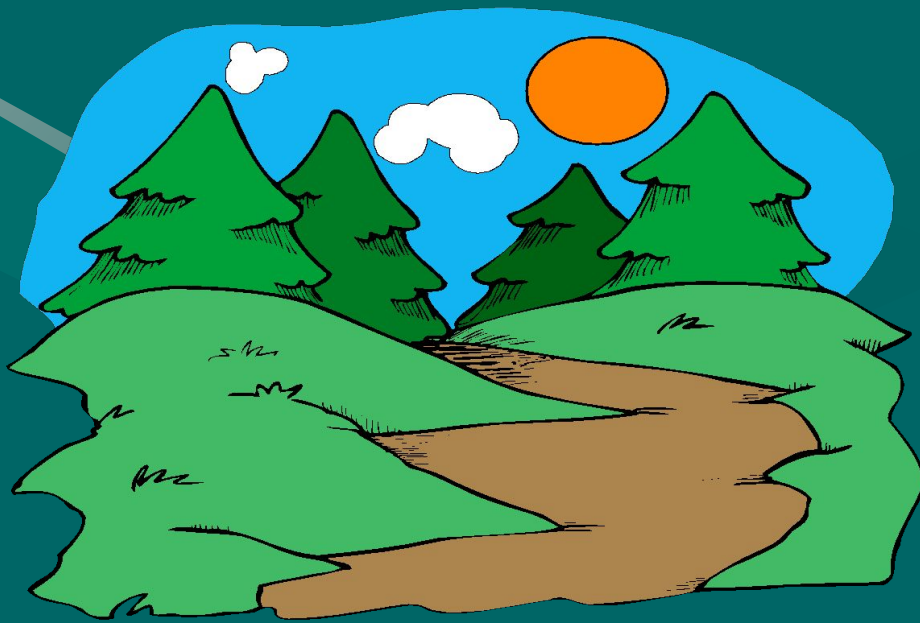


2-класс.

Выполнила: учитель технологии МОУ  
«Мирненская» СОШ  
Уйского района. Челябинской области.  
Петухова Людмила  
Юрьевна.



# Тема урока «Царство деревьев»



**" Кто посадил дерево -  
того благословят внуки, кто срубил-того проклянут дети"**

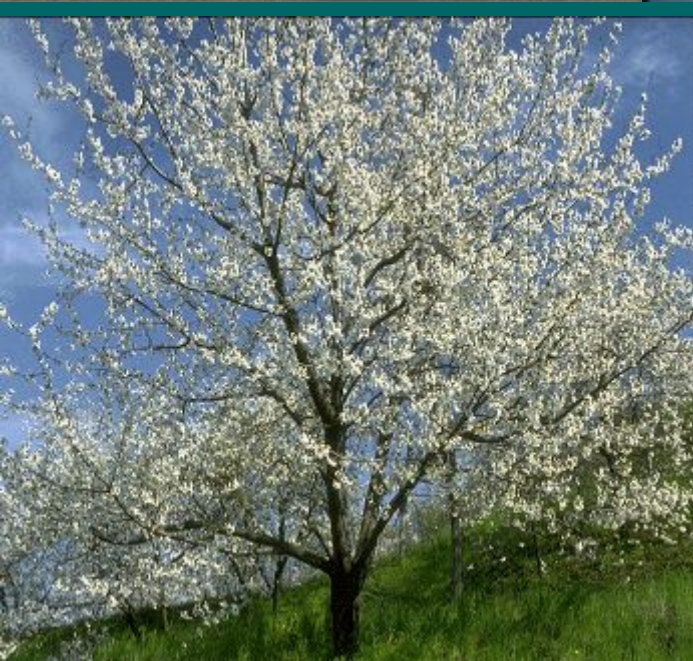
# Цели урока.

- Обучение проектной деятельности.
- Закрепление знаний и умений уча-ся разметке и обработке различных материалов.
- Воспитание чувства самостоятельности, трудолюбия, коллективизма.

# Легенды о деревьях



# Легенды о деревьях



# Виды деревьев.



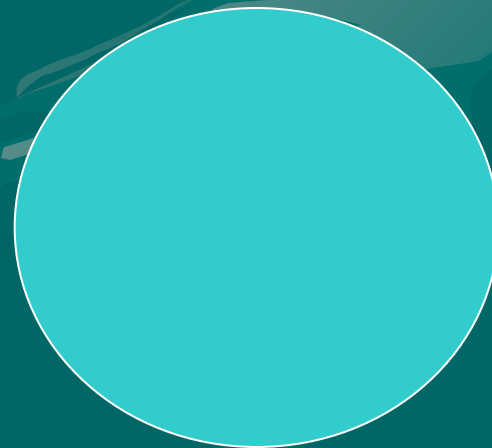
Хвойные

# Виды деревьев.



Лиственные

# Форма деревьев



**Круглая**



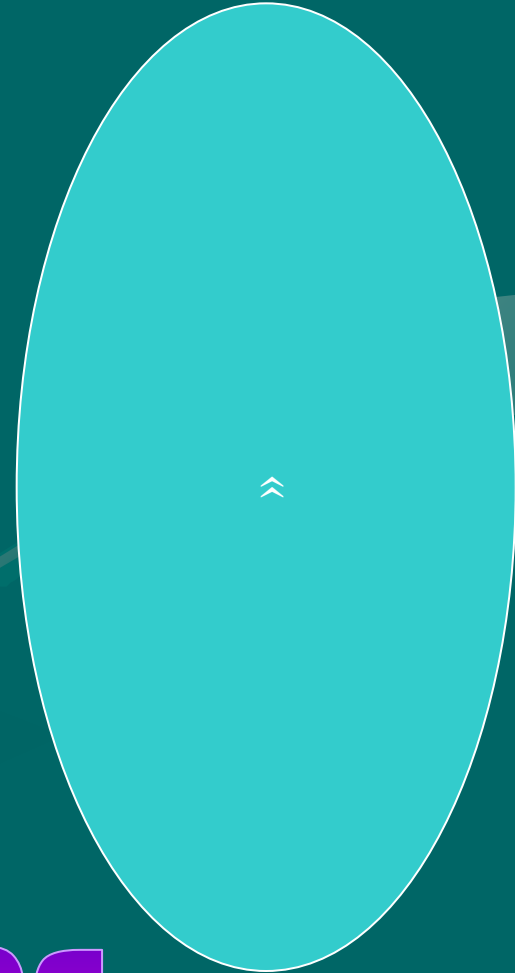
# Формы деревьев.



треугольная.



# Формы деревьев



**УВАЛЬНАЯ**

Коллаж-техника создания картин  
способом наклеивания плоских  
или объёмных материалов.



# Пейзаж- изображение картин природы.



Клод Лоррен. «Полдень» (1651).



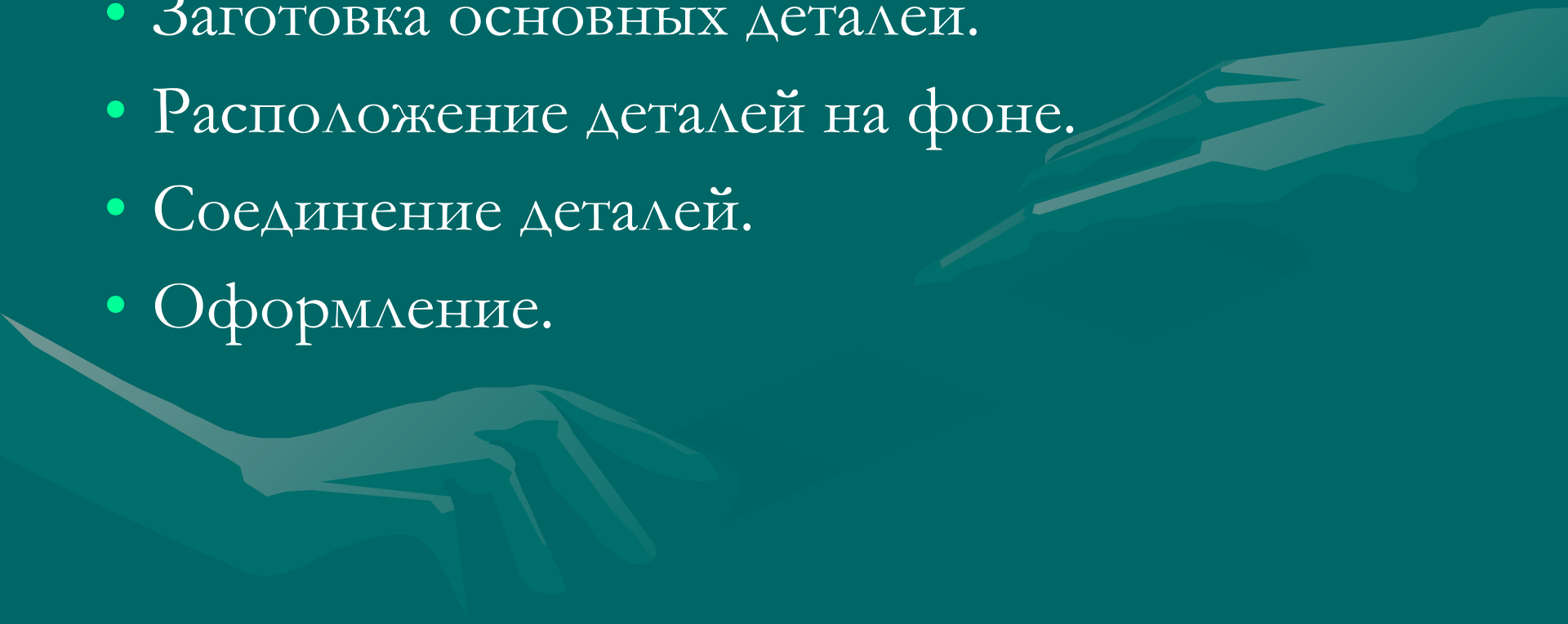
И.И. Левитан «Март». 1895 год. Третьяковская галерея.



И. И. Левитан. «Вечерний звон» (1892).

# План работы.

- Эскиз дерева
- Заготовка основных деталей.
- Расположение деталей на фоне.
- Соединение деталей.
- Оформление.



# Вредные советы тем кто занимается рукоделием.

- 1. Ножницы, иголки, булавки аккуратно разложи на всем своем рабочем месте - у тебя будет много-много друзей-помощников.
- 2. Нитки рви и кусай, не используй для этого драгоценные ножницы.
- 3. Обсуди во время работы все свои проблемы.
- 4. Если ты захотела отлучиться на минутку, непременно возьми с собой ножницы, чтобы не было скучно в пути.
- 5. Тупые ножницы, ржавые иглы - тебе верные друзья.
- 6. Если ты захотел оказать услугу, разомкни ножницы и смело тычь ими в руку просящего.
- 7. Чем больше предметов на твоём рабочем столе, тем им веселее, ты сразу найдешь нужную тебе вещь.
- Вредные советы постарайся выполнять в точности.





# Практическая работа



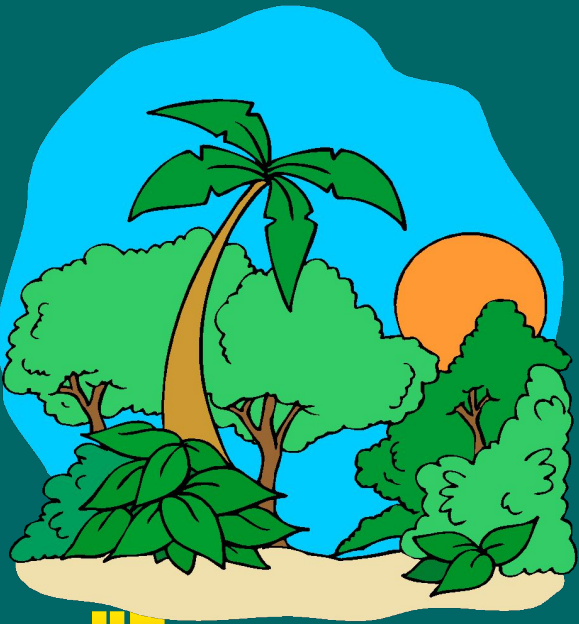
# Выставка работ.

## Критерии оценки

- 1. Защита (название, эрудиция, полнота представленной работы.)
- 2. Правильность выполнения  
(аккуратность, оригинальность)
- 3. Самостоятельность



Итог урока



**"Говорят каков мастер, такова и работа".**



# Уборка рабочего места



Спасибо за работу!

