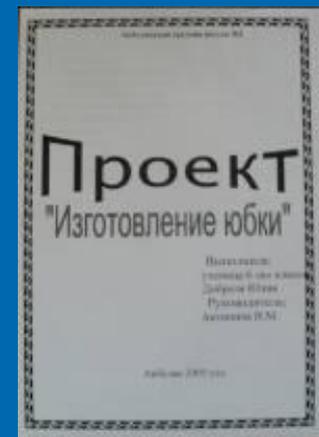


МОУ «Акбулакская средняя общеобразовательная школа №1  
Акбулакского района Оренбургской области»

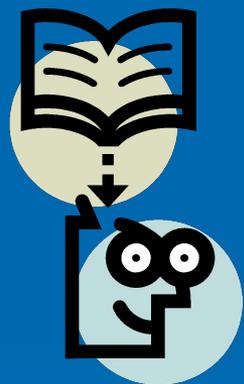
# Творческий проект в школе

Антипина В.М.  
учитель технологии  
высшей категории



МОУ «Акбулакская средняя  
общеобразовательная школа  
№1 Акбулакского района  
Оренбургской области»

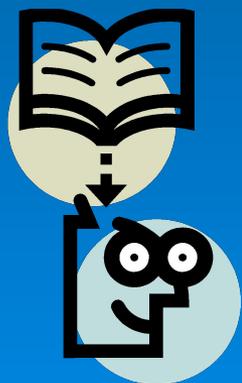
# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ –



*это самостоятельная  
творческая работа,  
выполненная под  
руководством учителя*

# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ -

*это учебно-трудовое задание, активизирующее деятельность учащихся, в результате которого ими создается продукт, обладающий новизной.*



# I ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

**Выбор модели.**

**Описание внешнего вида модели.**

**Выбор материалов.**

## На I этапе

- ставиться проблема осознания нужд и потребностей во всех сферах деятельности человека (зачем и почему надо выполнить проект, каково его значение в жизни общества);
- ставится цель – получение полезного проекта, который может носить как социальный, так и личностный характер;
- планируется технология изготовления, ( подбор инструментов и оборудования);
- определяется последовательность технологических операций (выбор оптимальной технологии изготовления изделий);
- средствами деятельности выступает личный опыт, а так же все рабочие инструменты и оборудование;
- результатами деятельности является приобретение новых знаний, умений, производится самоконтроль и самооценка.

МОУ «Акбулакская средняя общеобразовательная школа №1  
Акбулакского района Оренбургской области»

# II ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

## На II этапе

- выполняются технологические операции, корректируется деятельность, производится самоконтроль и самооценка работы;
- цель – качественнее и правильнее выполнить трудовые операции;
- результат – приобретение знаний, умений и навыков.

МОУ «Акбулакская средняя общеобразовательная школа №1  
Акбулакского района Оренбургской области»

# III ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

## На III этапе

- происходит окончательный контроль и защита проекта;
- проводятся экономические расчеты;
- проводятся экологические исследования;
- анализируется проделанная работа, устанавливается, результат труда.
- оформляются результаты;
- производится защита проекта.

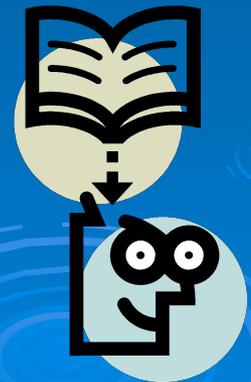
# I СТРУКТУРА ПРОЕКТА

1. Введение
2. Основная часть
  - 2.1 Банк идей и предложений
  - 2.2 Исследование проблемы
  - 2.3 Технологическая часть
  - 2.4 Экономическая оценка
  - 2.5 Экологическая оценка
3. Заключение
4. Литература
5. Приложения



# Введение

- - Актуальность выбранной темы;
- - цель и содержание поставленной задачи;
- - планируемый результат;
- - межпредметные связи;
- - характеристика источников информации (литература);
- - оборудование и материалы;
- - задачи, которые предстоит решить:  
изучить...  
описать...  
установить...  
выявить



# Банк идей и предложений



Идея №1

описание



Идея №3

описание



Идея №2

описание



Идея №4

описание

Обоснование выбора идеи.

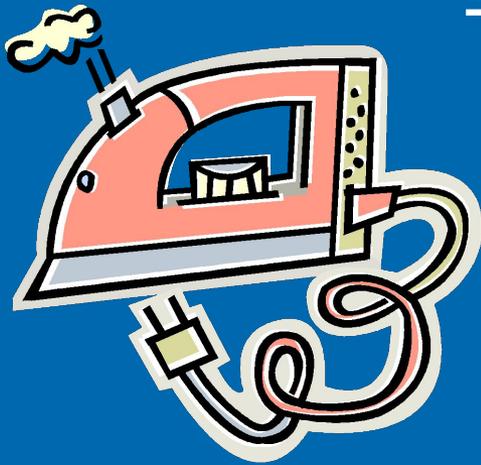
# Исследование проблемы

- - предлагаемая методика и техника выполнения;
- - краткий обзор литературы;
- - история предмета и техники выполнения;
- - исследование материалов.



# Технологическая часть

## Технологическая карта



№ п/п	Описание операции	Графическое изображение	Оборудование, инструменты, Материалы

# Экономическая оценка

- обоснование экономичности проектируемого изделия,
- наличие рынка сбыта.



# Экологическая оценка

- Обоснование того, что изготовление и эксплуатация изделия не нанесут вреда окружающей среде и жизнедеятельности человека



# Заключение

- - последовательно изложить полученные результаты;
- - определить их соотношение с общей целью и задачами;
- - самооценка проделанной работы;
- - указать пути продолжения исследования темы;
- - задачи, которые предстоит решить.

## II СТРУКТУРА ПРОЕКТА



# ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Проект и изделие оценивается во время защиты проекта по следующим критериям:

- доступность;
- техническое совершенство;
- эстетические достоинства;
- безопасность;
- соответствие общественным потребностям;
- удобство эксплуатации;
- технологичность;
- СТОИМОСТЬ.



# Тематика проектов

Тематика проектов носит декоративно-прикладной, исследовательский, социальный характер. При таком разнообразии видов работ многосторонняя проба сил позволяет выявить и развить способности и склонности учащихся, сделать процесс обучения интересным.



# Темы проектов 2009-2010 уч. год

## Социальный проект:

- *Будьте здоровы.*
- *Музей пуговицы в школе.*

## Творческий проект:

- *Вышивка (крест, гладь, изонить)*
- *Вязание (крючком, спицами).*
- *Плетение (макраме, лоза).*
- *Декупаж.*
- *Дизайн (помещения, ландшафта).*

## Исследовательский проект:

- *Моя будущая профессия.*
- *История материалов (металл, ткани).*
- *Роль косметики в жизни человека.*
- *Новые направления дизайна (пирсинг, тьюнинг, татуировки).*



«Выполнение творческого проекта – одна из  
сторон воспитания. Оно нацелено на  
создание детьми нравственной ценности  
трудового начала жизни».  
Лернер П.С.

