

**«Мозаичная  
аппликация из  
обрывных кусочков  
бумаги»**



## Мозаика

- это изображение или узор, выполненные из кусочков одного или различных материалов.

## Аппликация

- Это изготовление рисунка из наклеенных или нашитых кусков цветной бумаги, материи.

The slide features a decorative border on the left side consisting of three balloons in shades of yellow, light blue, and purple, each with yellow streamers and triangular flags. The background is a light purple gradient.

Цель:

Научиться выполнять аппликацию из обрывных кусочков бумаги.

# Задачи:

- Образовательная:

Познакомиться с приёмом работы с бумагой: «обрыванием»; выполним работу в технике обрывной аппликации.

- Развивающая:

Развивать творческие способности, эстетический вкус.

- Воспитывающая:

Воспитывать аккуратность и трудолюбие.

# Материалы

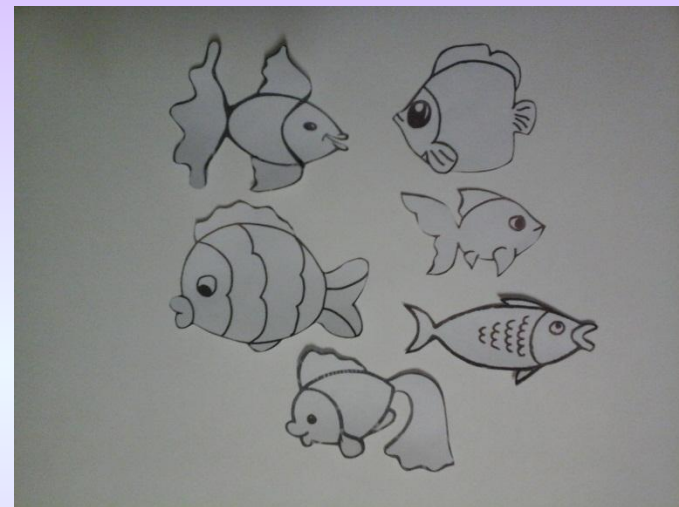
бумага



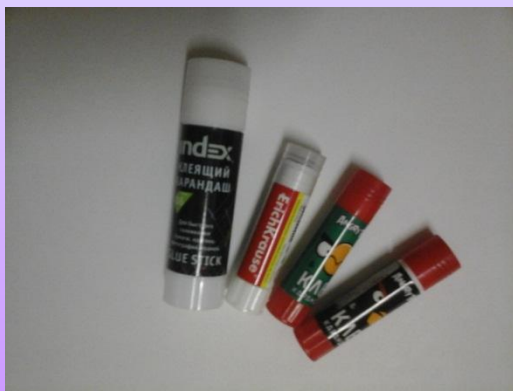
картон



шаблон



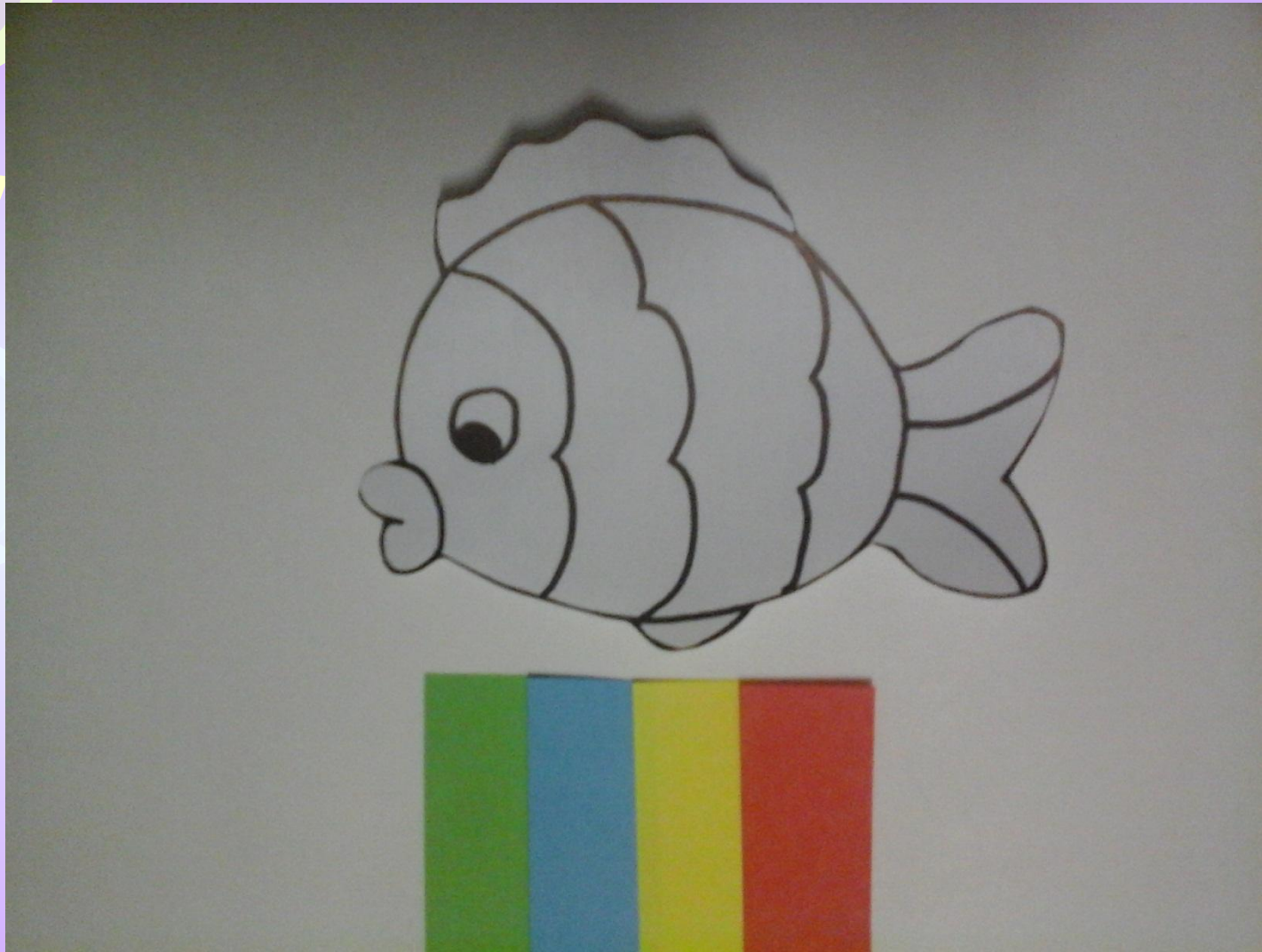
Клей



карандаш

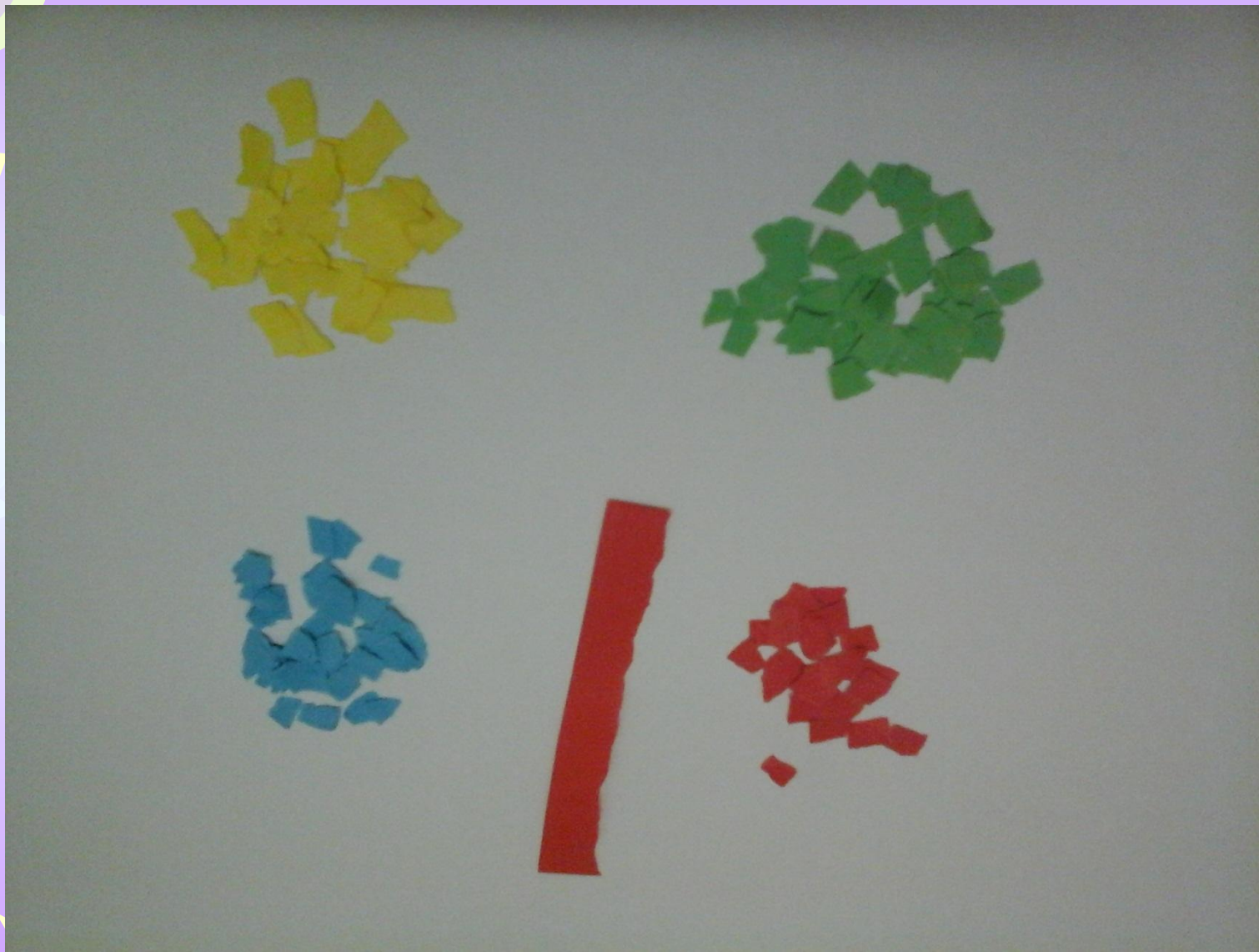


# Разметка

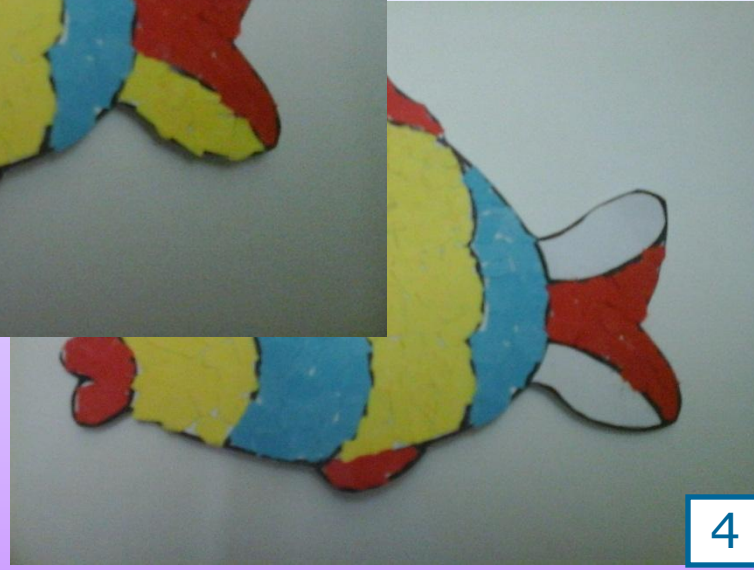
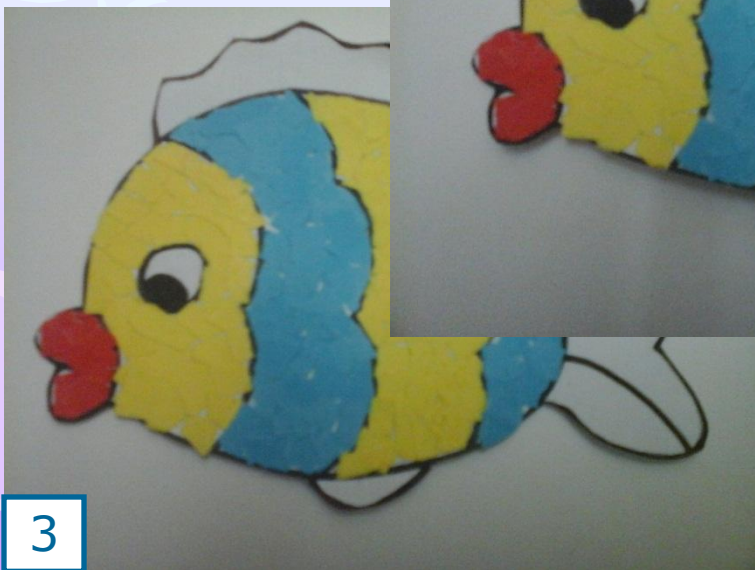
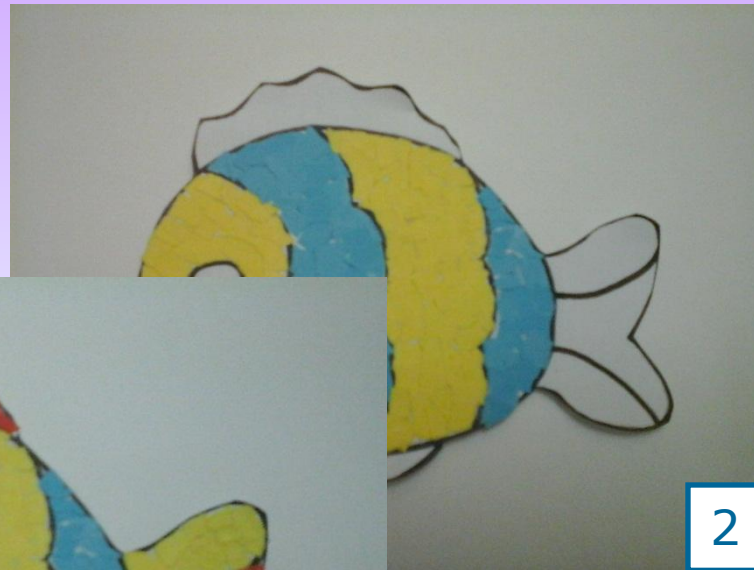
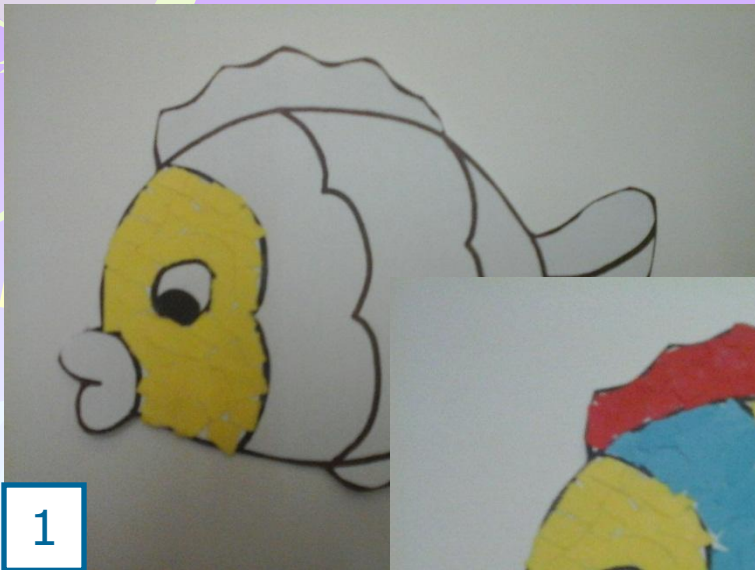


окрасы рыбки

# Заготовка

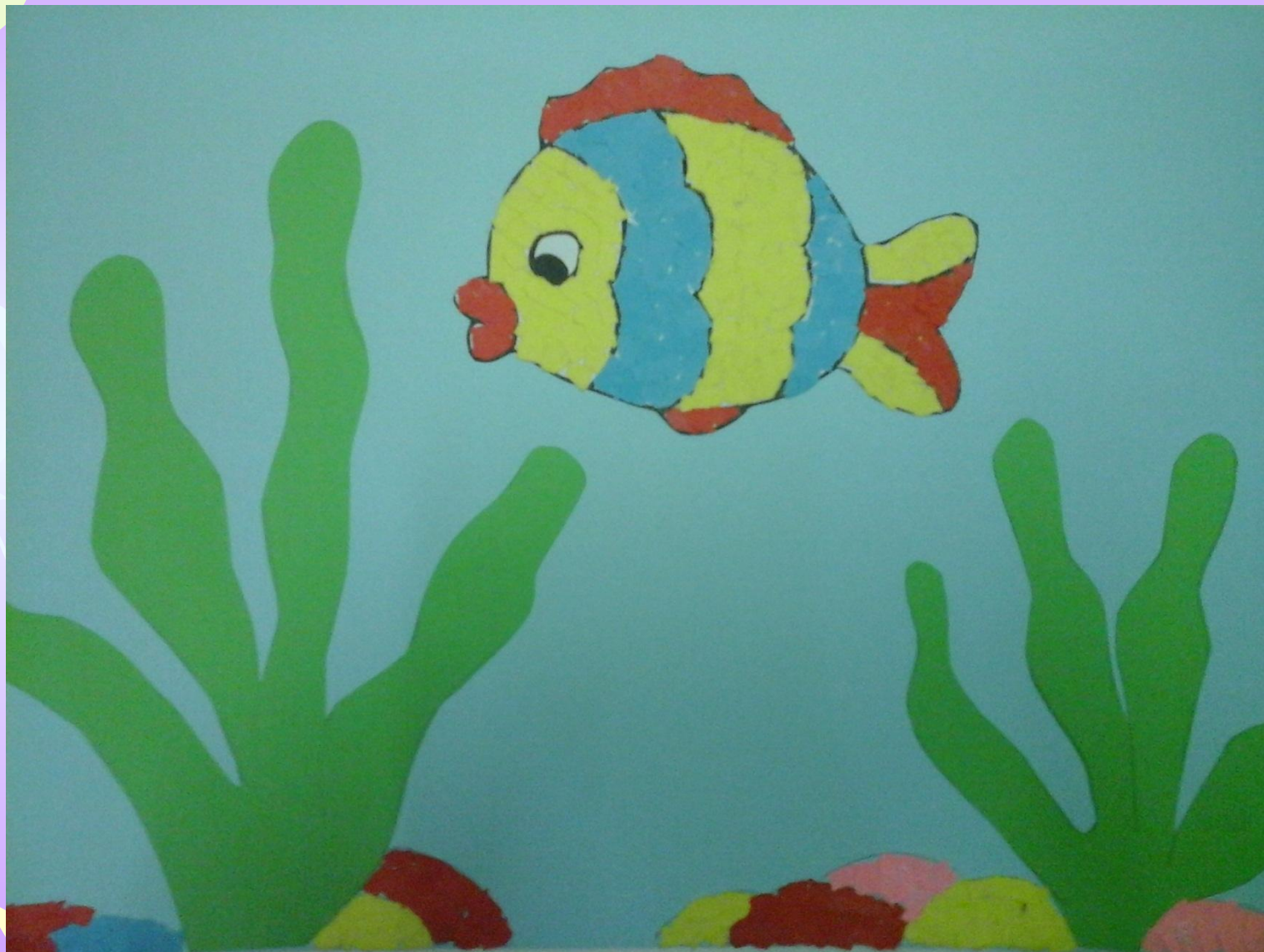


# Сборка





# Оформление



# Техника безопасности при работе с клеем

1. С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!
2. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
3. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
4. По окончании работы обязательно вымыть руки.
5. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

**А теперь приступаем к работе, если у кого-то возникают затруднения поднимаем руку.**

A decorative graphic on the left side of the slide features a yellow sun with rays at the top, a yellow balloon with a string in the middle, and a purple balloon with a string at the bottom. The background is a light purple gradient.

# Продолжите

**Мне больше всего удалось...**

**Я могу себя похвалить...**

**Мне было интересно...**

**Мне было трудно...**

**Я хочу сказать спасибо...**

Спасибо за урок!

Я желаю вам быть  
трудолюбивыми,  
любопытными,

честными,  
здоровыми,  
добрыми,  
вежливыми.

