



Исследовательский проект

# Условия достижения эффективности воспитательной деятельности на уроке технологии.

Учитель технологии МБОУ СОШ №3 г. Сорска  
Барковская Наталья Александровна





# Формулировка проблемы

- Возможность повышения эффективности воспитательной деятельности на уроке технологии.



# Актуальность

1. Совершенствование современных подходов образования и воспитания на уроке технологии.
2. Низкий уровень понимания значимости предмета для обучающихся родителями и детьми.
3. Обеспечение условий более эффективной деятельности на уроке для обучающихся 5-х, 6-х классов.



# Тема исследования:

- Условия достижения эффективности моей воспитательной деятельности на уроке технологии.



# Формулировка гипотезы

- В связи с вводом федерального государственного стандарта образования и обязательности выполнения учеником итогового проектного задания, повышаются требования подготовки учащихся 5-х, 6-х классов.
- Адаптация на уроке способствует повышению качества знаний. Раскрытию творческих способностей обучающихся.



## Цель:

- Повысить эффективность обучения на уроках.
- Достичь заинтересованности детей в изучение предмета.
- По средствам изготовления проекта, повысить исследовательские качества учеников.



# Задачи:

- 1. Заинтересовать детей исследовательской и проектной деятельностью.
- 2. Стимулировать потребность к занятиям творчеством на уроке и во внеурочной деятельности.
- 3. Расширить творческие возможности обучающихся.



# Объект исследования

Эффективность проектной  
деятельности на уроке технология.






Предмет исследования -

**Значимость предмета  
«Технология» для обучающихся  
5-х, 6-х классов.**



# Подход к проектной деятельности

- Метод творческий проектов основан на развитии познавательных навыков. Умение самостоятельно находить и анализировать информацию из различных источников. Уметь самостоятельно конструировать, изготавливать своими руками, развивать мышление, творчество, логику.
- Использование метода проектов позволяет интегрировать знания и умения, полученные учениками не только на уроках технологии.
- Для успешности реализации проектов в нашей школе используются различные методы. Ученики пятых классов, выбирают предмет и тему, по которой они будут защищать проект.
- Работа над проектом начинается в конце первой четверти и продолжается вплоть до защиты – в конце мая.



# Этапы творческого проекта

- 1 этап. Подготовительный.


- На данном этапе важным является погружение в проект: мотивация деятельности учащихся, определение темы, проблемы и целей. Тема проекта должна быть не только близка и интересна, но и доступна ученику.

- 2 этап. Планирование и организация деятельности.

- На этом этапе выделяются цели и задачи проекта. Планируются источники информации, способы сбора и анализа информации, способы представления результатов деятельности (форма отчёта, вид презентации).

- 3 этап. Исследование.

- На этом этапе происходит сбор информации, решение промежуточных задач. Отбираются материалы, инструменты необходимые для работы. Происходит непосредственно изготовление работы.



# Этапы творческого проекта (продолжение).

- 4 этап. Представление результатов, отчёт.

Этап презентации необходим для завершения работы, для анализа проделанного, самооценки и оценки со стороны, демонстрации результатов. Формы представления результатов исследования могут быть различными: устный отчёт с демонстрацией материалов, письменный отчёт в докладе, презентация и т.д.

Одним из заключительных этапов работы над проектом является оценивание результатов проектирования. Предварительно проект защищается в группе, затем дорабатывается и защищается окончательно перед классом.

Лучшие работы защищаются на педсовете и в последствии представляются на различных выставках и конкурсах.



# Цели проекта достигаемые учеником.

- При защите проекта ребенок учится убеждать своих одноклассников, преподавателей в значимости работы.
- Демонстрирует старательность, добросовестность при выполнении задания.
- В процессе работы дети получают полное и глубокое удовлетворение от сделанного, развивается их творческая активность, определяется социальная позиция ребенка.
- Воспитывается любовь к школе, любовь к труду.
- Прививается усидчивость, упорство, любовь к природе.
- Учатся быть самостоятельными, получают профессиональные навыки необходимые во взрослой жизни.



# Цели проекта достигаемые учеником (продолжение).

- Работы моих учеников участвуют в различных конкурсах, выставках детского творчества, получают дипломы и грамоты. Многие ребята делают полезные для дома вещи.



Данный проект «Пасхальное Яйцо в технике бумагокручение» изготовленный к празднику Светлой Пасхи, занял 3-е место на республиканском конкурсе «Город мастеров», проходившем в городе Абакане в мае 2014 г.



# Повышение значимости изучения технологии по средствам вовлечения родителей в творческий процесс.

- Урок технологии превращается в непрерывный творческий процесс. На уроке происходит превращение учеников в мастеров своего дела, а класс превращается в проектную мастерскую.
- Дети не просто делают различные вещи по предложенным чертежам и лекалам, но самостоятельно конструируют, разрабатывают, проектируют.
- С большим желанием подходят к реализации задуманного. Обращаясь за помощью к родителям.
- Родители вовлекаются к проектную деятельность учеников. Становясь вместе с детьми а дизайнерами, проектировщиками, конструкторами.



# Выводы

Учащимся интересно заниматься практической деятельностью на уроке технологии. Тем самым повышается эффективность обучения по предмету. Достигается задачи воспитания – трудолюбия, усидчивости, познавательные качества учеников.

Появляется стимул развития своих возможностей.





У учащихся появляется потребность заниматься творчеством.

Желание проводить мастер-классы после самостоятельного изучения новой для себя техники изготовления того или иного изделия творчества.

Появляется удовлетворение своей работой, так как участвуют в различных конкурсах и выставках.



# Выводы исследовательской работы.

Таким образом, мастерство учителя на уроке заключается в том, чтобы овладеть методикой обучения и воспитания. Подтолкнуть ребенка к творческому применению своих индивидуальных возможностей и склонностей. Это рациональное руководство познавательной и практической деятельностью учащихся, их интеллектуальным развитием.



# Выводы (продолжение)

В современной системе образования, работа учителя становится интересной и захватывающей. Для успешного достижения эффективности в моей учебной и воспитательной деятельности необходимо находить новые пути для творчества, иметь большое желание учить и учиться.



# Спасибо за внимание!

Выполнила Барковская Н.А.  
Группа № 10  
Теория обучения и воспитания.