

Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида г. Вихоревка

# **Урок практикум** **по столярному делу** **в 8 классе.**

**Учитель I категории**  
**Романова Татьяна Евгеньевна**



**г.Вихоревка 2014 год**

# **Тема: Установка ножа строгального инструмента.**

## **Практическая работа**

### **« Изготовление левой части колодки шерхебеля».**

**Цель:** Продолжить знакомство учащихся с ручным столярным инструментом по строганию древесины шерхебелем, его настройкой и изготовлением колодки.

#### **Задачи:**

**Дидактическая:** Ознакомить с настройкой и изготовлением колодки шерхебеля, применять полученные знания и умения в практической деятельности.

**Коррекционно-развивающая :**развивать наглядно - образное мышление, познавательный интерес, развивать мелкую моторику рук при изготовлении изделия.

**Воспитательная:** продолжить формирование трудолюбия в ходе выполнения практической работы, взаимоконтроля.

# Проверка домашнего задания

## Загадки про рубанок.

- У конька у горбунка деревянные бока. У него из-под копыт стружка белая бежит.
- Деревянная речка, деревянный катерок, а над катером вьется деревянный дымок.
- По доске шершавой вдруг он пройдет как утюг. И тогда наверняка гладкой станет та доска.
- По деревянной речке плывет кораблик новый, свивается в колечки дымок его сосновый.

# Повторение пройденного материала

- 1 .Назовите , из какой древесины делаются колодки ручного строгального инструмента?**
- 2 .Из скольких основных частей состоят строгальные инструменты и как они называются?**
- 3.Для чего предназначен шерхебель?**
- 4.Почему лезвие ножа у шерхебеля закруглённое и узкое, а у рубанков с одиночным и двойным ножом – прямое и широкое?**

Строгальный

Разметочный

Сверлильный

Пильный



# Изучение нового материала



Для настройки струга шерхебеля необходимо:

повернуть струг подошвой вверх;  
выдвинуть режущую кромку ножа на  
нужную величину и без перекоса, то есть  
параллельно плоскости подошвы. у  
шерхебеля до 3 мм  
измерить высоту выдвинутой кромки  
можно с помощью линейки

У правильно установленного ножа лезвие  
расположено над подошвой колодки без  
перекосов и выступает на 1...3 мм у  
шерхебеля

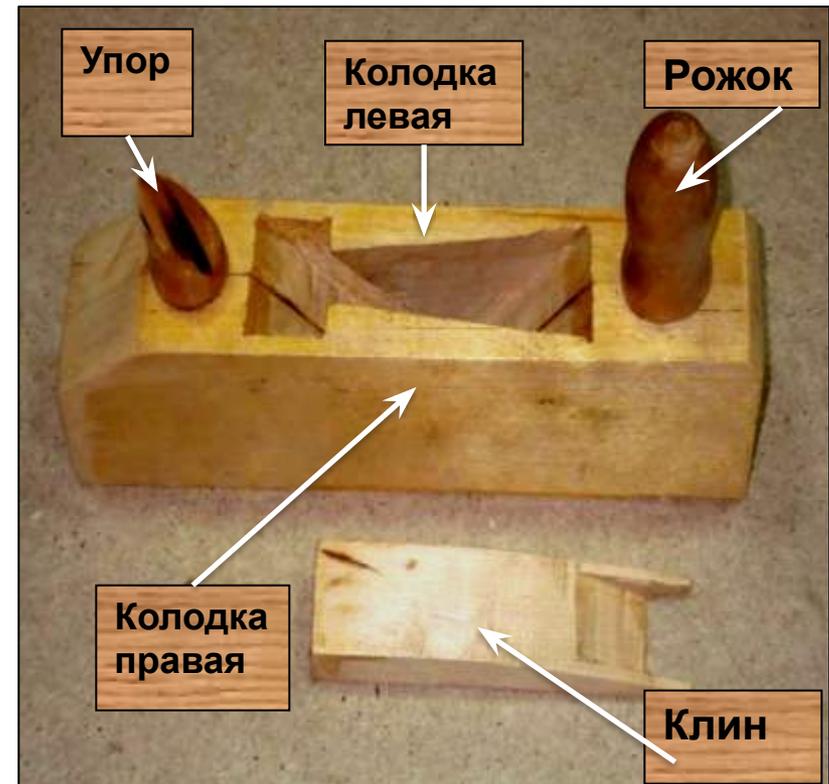
# Словарные слова

- Шерхебель
- Струг
- Подошва
- Нож
- Колодка

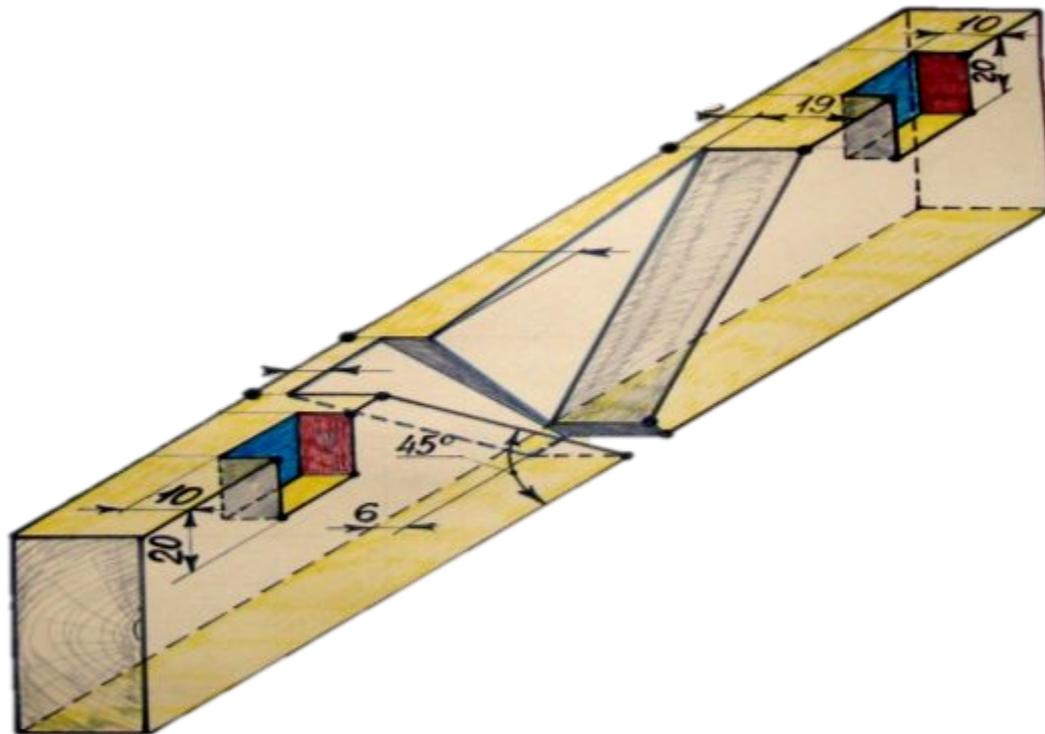
**Составить с этими словами предложения.**

# Практическая работа

- Обычно колодку струга изготавливают из цельной заготовки твёрдой древесины (берёзы, дуба, бука и т.п.) Из цельной заготовки изготовить колодку вручную под силу опытному столяру, а я предлагаю способ, который значительно упрощает задачу. Вот так выглядит рубанок в собранном виде. Нетрудно заметить, что колодка состоит из двух склеенных половинок, чертежи которых, представлены ниже. Эта работа вполне по силам учащимся старших классов.



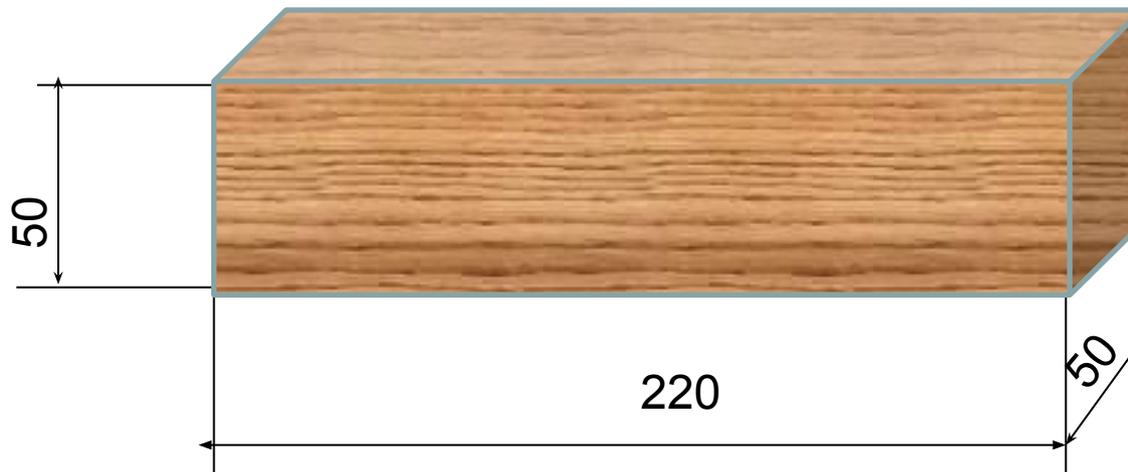
# Чертёж левой части колодки



# Подбор заготовки по размерам

Выбрать брусок 50X50x220

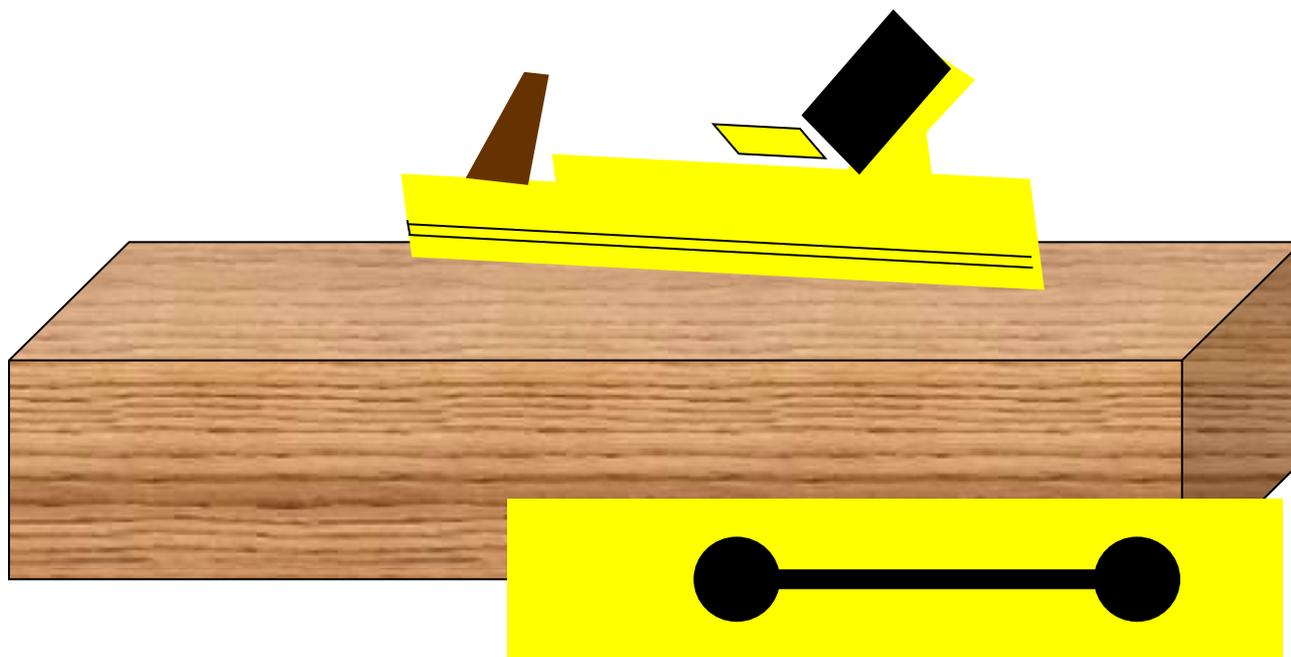
Инструменты: линейка, какрандаш, угольник.



# Разметка и строгание

*Выстрогать брусок 40X40 мм.*

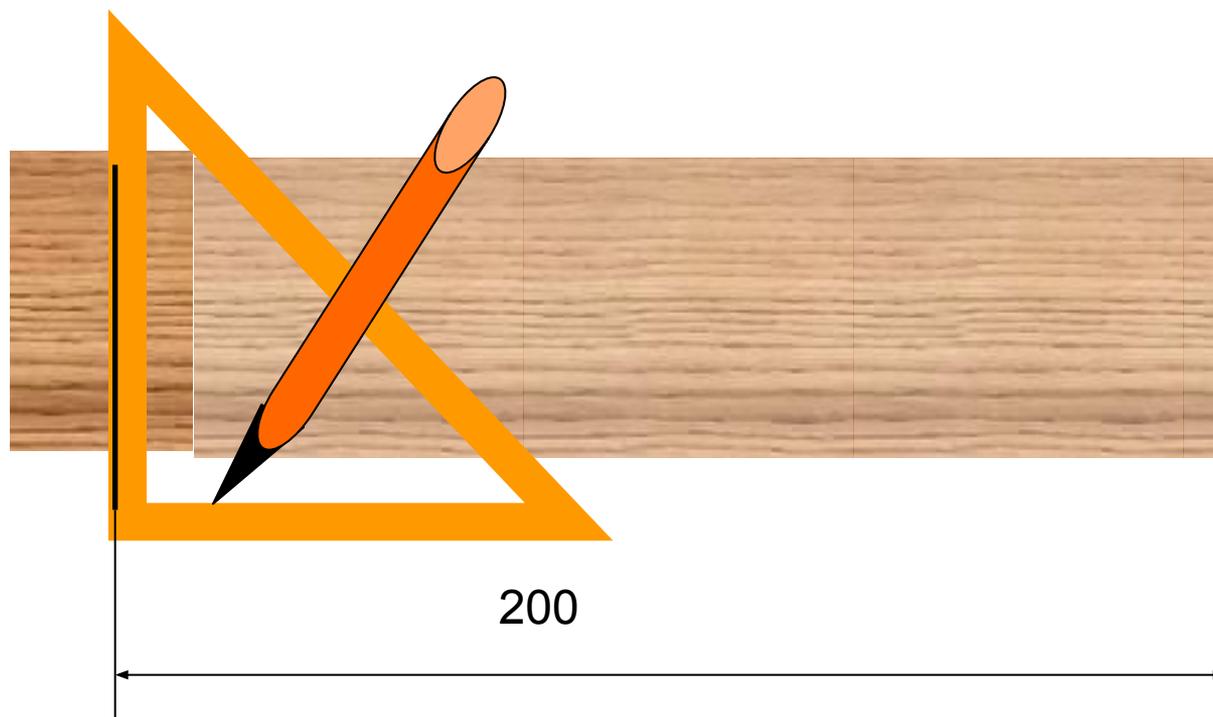
Инструменты: рейсмус, рубанок



# Разметка

*Отмерить по длине и прочертить под углом 90 градусов.*

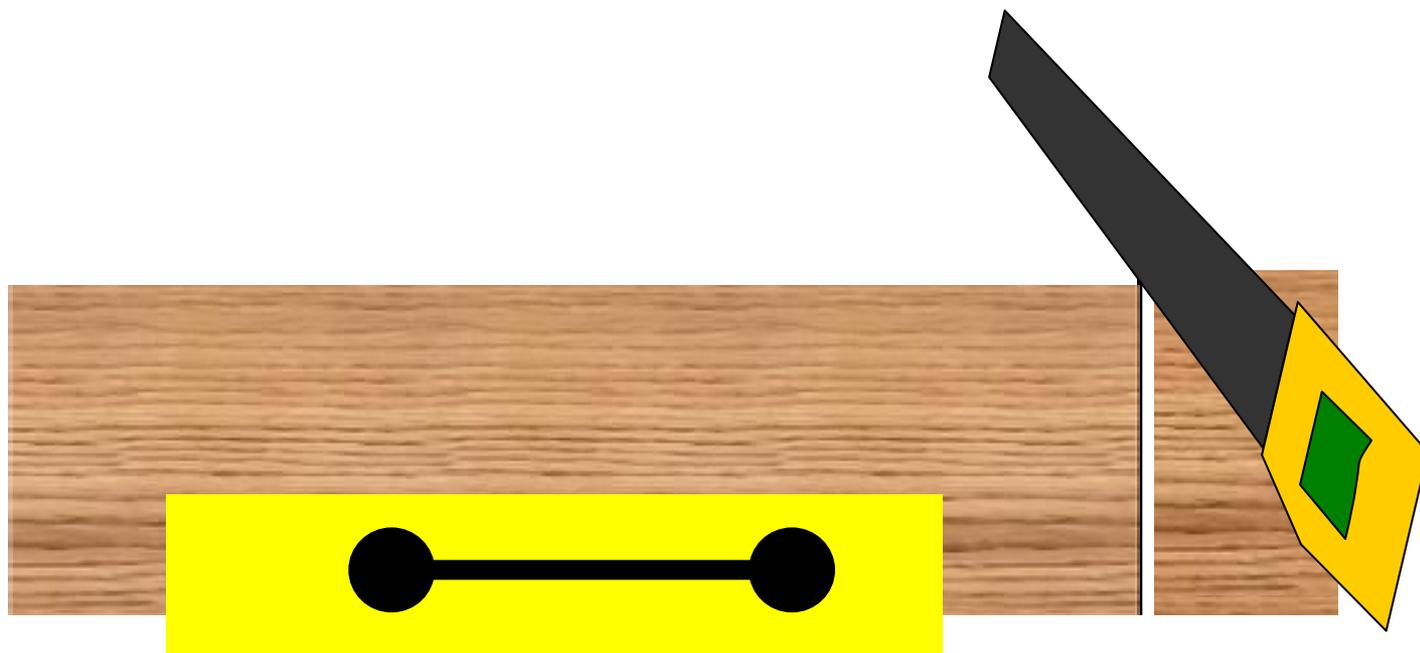
Инструменты: угольник, карандаш



# Пиление

*Отпилить заготовку по заданным размерам.*

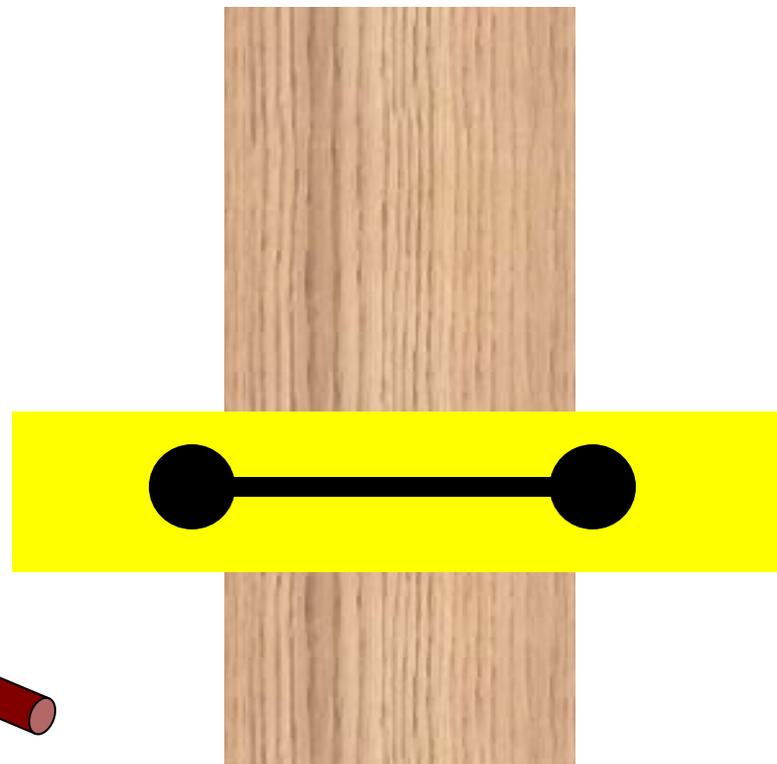
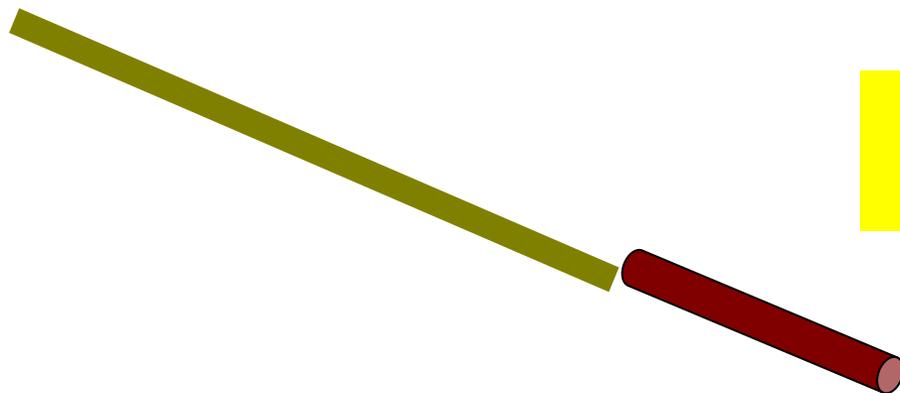
Инструменты: упор, ножовка



# Опиливание торцов

*Закрепить заготовку и  
опилить торцы.*

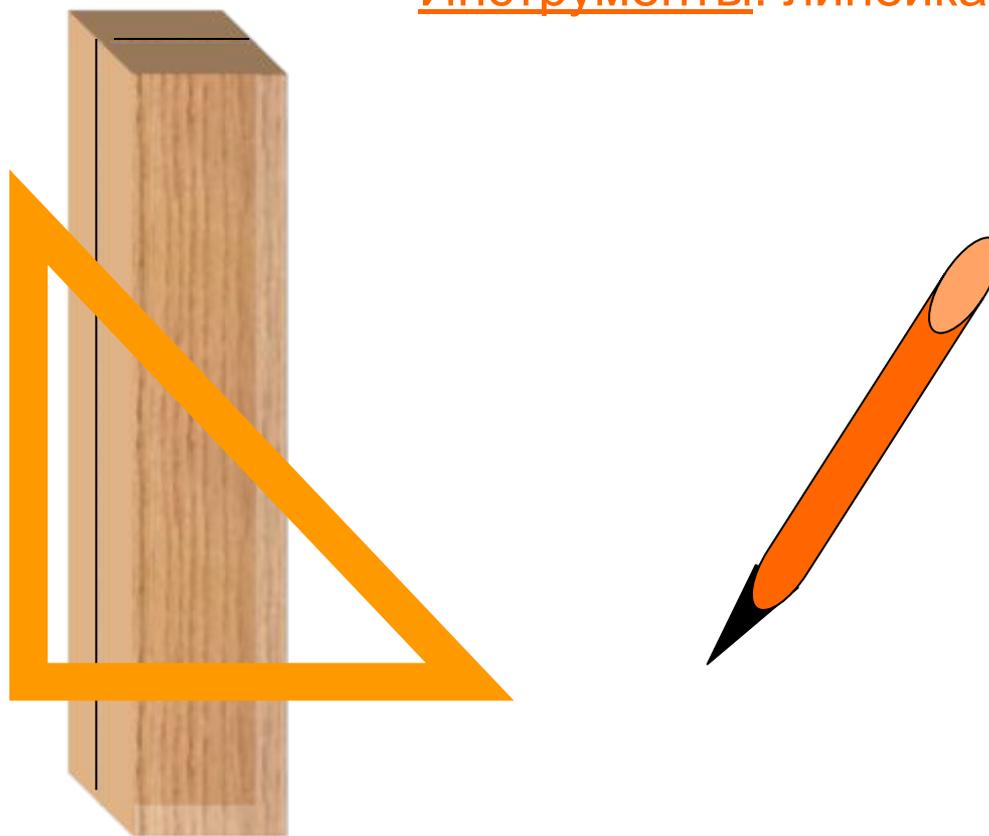
Инструменты: напильник



# Разметка

Разделить брусок 40X40 на две половины, 20X40

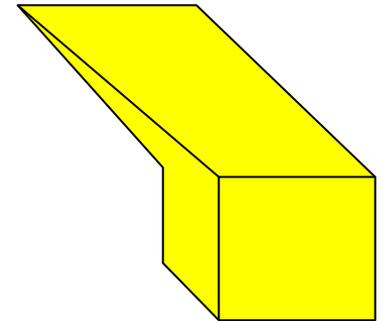
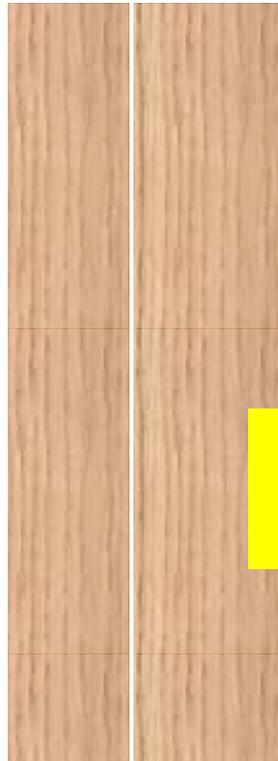
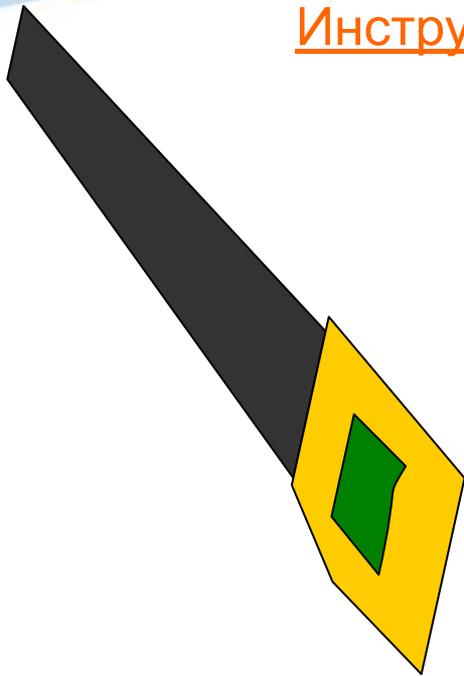
Инструменты: линейка, карандаш



# Продольное пиление

*Закрепить заготовку и отпилить.*

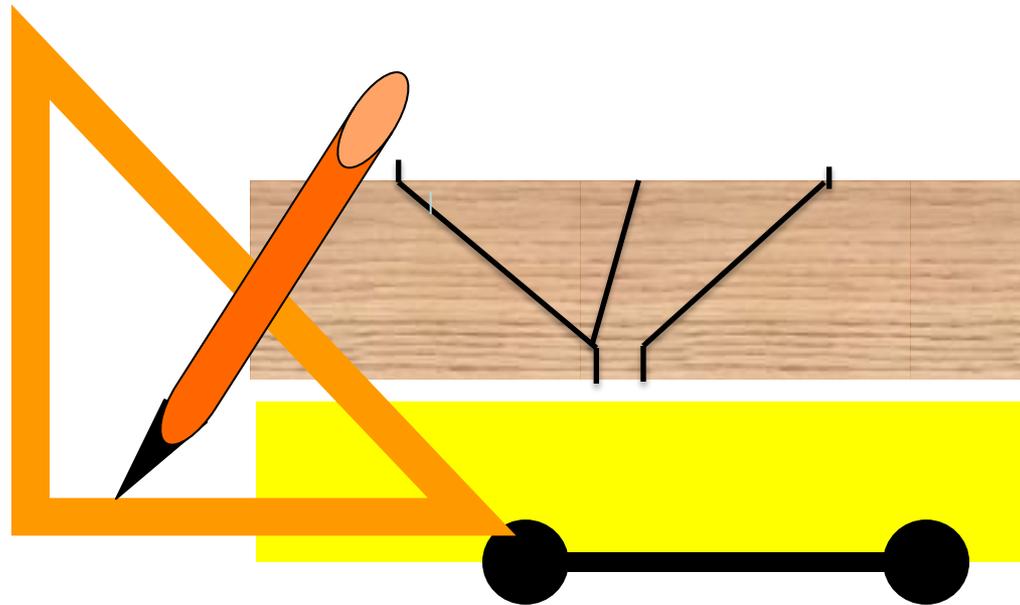
Инструменты: упор, ножовка для продольного пиления



# Разметка

*Произвести разметку гнезда на левой заготовке: на верхней ; боковой ; нижней поверхностях*

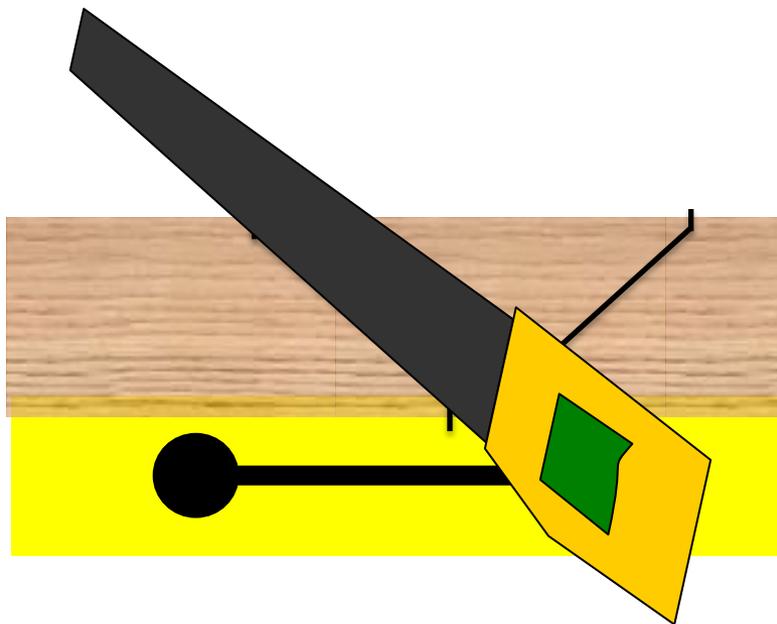
Инструменты: угольник, карандаш, упор.



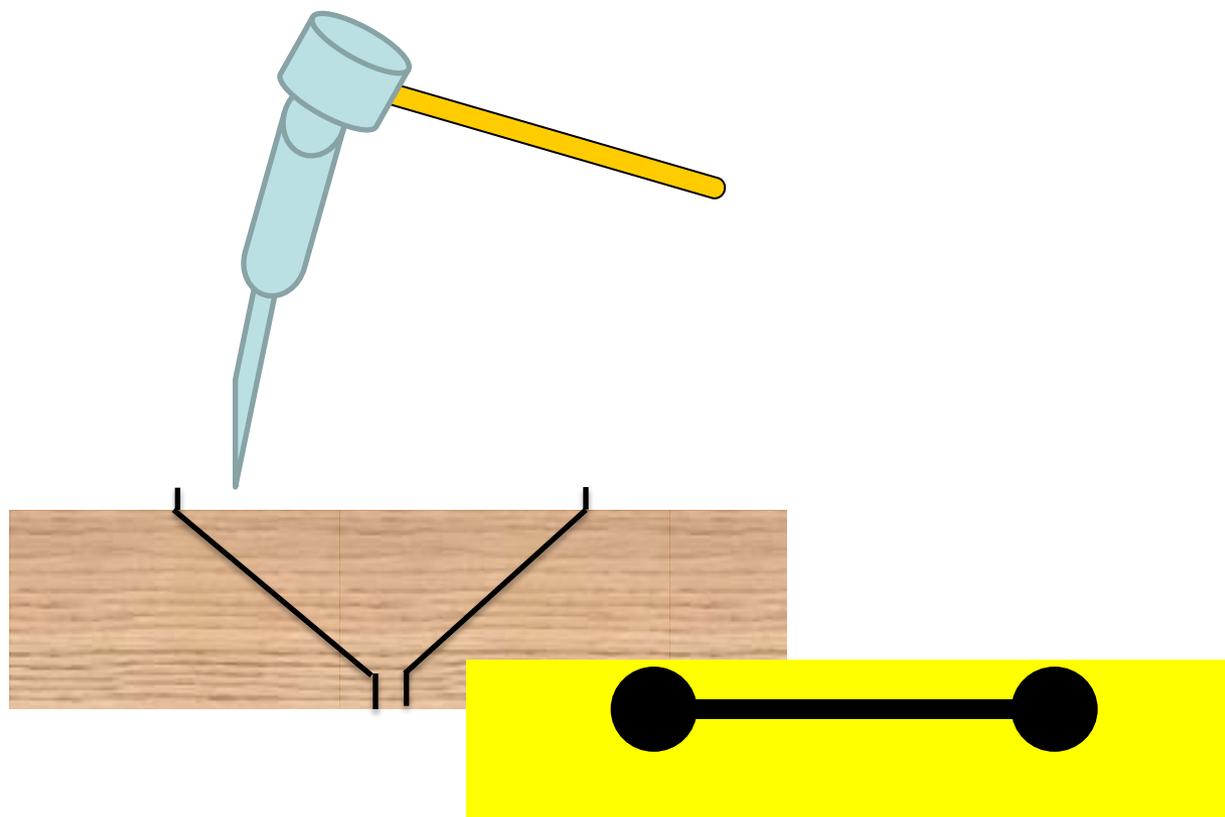
# Пиление

*Производим запиливание возле линий разметки*

Инструменты: упор, ножовка.



# Долбление лишней древесины стамеской.





**Теперь ребята, порядок работы  
выполняем строго по технологической  
карте, которую мы составили.  
Соблюдайте правила безопасности при  
работе с ножовкой, рубанком, стамеской  
и напильником.**

**Повторим:**

# **Инструктаж по технике безопасности при работе с ножовкой.**

- Пользуйся только исправным инструментом.**
- При распиливании древесины ножовкой пользуйся упором.**
- Не ставь руки близко в зону резания ножовки.**

# **Инструктаж по технике безопасности при работе со стамеской.**

- Работай только с исправным инструментом.**
- При резании стамеской нельзя поддерживать обрабатываемую деталь или предмет рукой в направляемое движение лезвия стамески .**

# **Инструктаж по технике безопасности при работе с рубанком.**

- Работай только с исправным инструментом.**
- Правильно держи рубанок и правильно стой у верстака при обработке заготовки.**
- Стружку убирай только специальным приспособлением.**

# **Инструктаж по технике безопасности при работе с напильником.**

- Работай только с исправным инструментом.**
- Правильно держи напильник чтобы не поранить руки.**
- Очищать напильник от стружки, только специальной четкой сметкой.**

# Физкультминутка



# Подведение итогов работы .

- 1) Понравилась вам эта работа?**
- 2) Что вам тяжело было делать, а что легко?**
- 3) Как вы считаете, ваша работа была успешной на уроке?**
- 4) Достигли вы целей поставленных в начале урока?**

## Домашнее задание

□ Выполнить чертёж правой части колодки шерхебеля.

***Спасибо  
за урок***

