

# Декоративное рисование «Веселые узоры»

Урок изобразительного искусства во **2**  
классе

# Сегодня мы рисуем веселые узоры

- Эти узоры будут украшать наши будущие изделия.
- Посмотрите на эти предметы. Они не только служат нам в жизни . Люди используют их для украшения окружающего нас мира.





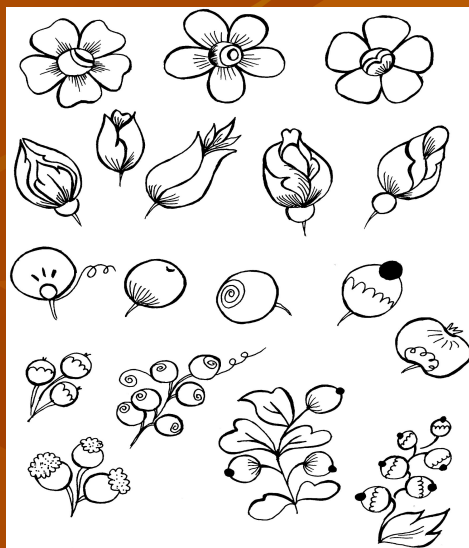
- Все эти предметы относятся к произведениям декоративно-прикладного искусства. Декоративно-прикладное искусство- это искусство создания красивых вещей, которые можно использовать в повседневной жизни. Например, когда мне надо поставить цветы в воду, то я для этого беру красивую вазу, а не стеклянную банку.
- Если я вяжу для ребенка варежки. то украшу их вышивкой. А если задумаю украсить кухню, то для этого распишу деревянную доску.

- Посмотрите, какие красочные, нарядные вещи создают мастера Полхов-Майдана.



- Но эти вещи не только радуют глаз, они еще и служат нам в жизни. Посмотрите, какими выразительными кажутся цвета, используемые мастерами.
- С помощью чего они добиваются этого?
- Правильно, художники каждый элемент росписи обводят черным контуром, и за счет этого каждый цвет кажется намного ярче.

- А какие элементы чаще всего используют мастера полхов-майданской росписи?

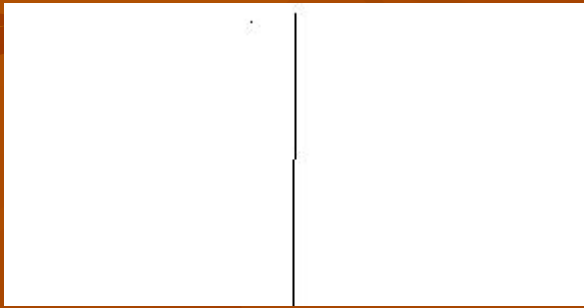


- Да, характерными элементами этой росписи являются цветы с пятью лепестками, ягоды смородины и яблоки. При этом у мастеров Полхов-Майдана есть свой секрет.
- Чтобы цвета были еще более «звучными», художники сначала все элементы росписи покрывают желтым цветом, а затем уже расписывают красным, зеленым цветом.

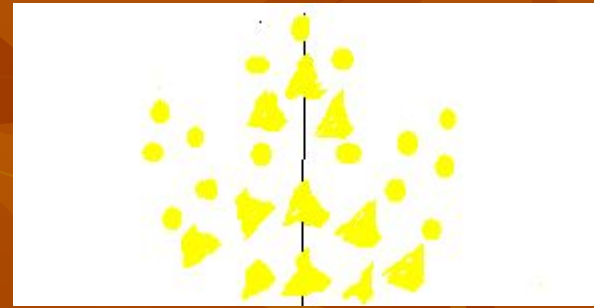
- Сейчас мы говорили об узоре.
- Что это?
- Узор- это сочетание одного или нескольких одинаковых элементов при украшении предмета.
- А что такое ритм?
- Ритм в узоре создается, когда есть чередование элементов.
- Сегодня мы выполним веселый узор, и приемы для его использования будут необычными .Ягоды делаем с помощью приема тычка, а листья-приемом прикладывания кисточки с дорисовкой кистью так, как это делают народные мастера.
- Поможет нам линия симметрии- это линия, которая делит фигуру на две равные и похожие части.
- Посмотрим на образец рисунка.

# Веселые узоры (педагогический рисунок)

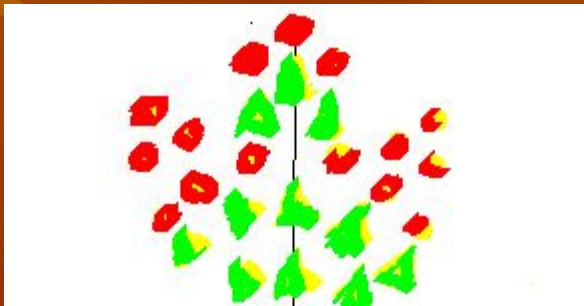
*Располагаю лист по горизонтали. Делю его линией симметрии на две равные части.*



*В каждой части рисую одинаковые элементы-яблоки и листья с помощью приемов тычка и прикладывания кисти.*



*Дорисую все элементы кистью, как это делают мастера Полхов- Майдана.*



*Чтобы узор стал более народным, все элементы обведу черным цветом. Рисунок закончен.*

