

**Начинается урок.
Он пойдёт ребятам
впрок.**

**Будем вместе мы
трудиться,
чтобы весело
учиться.**



Иллюстрации к рассказам В. Осеевой

— Но ведь ты сам остался без карандашей! — утонул у меня в глазах мальчик. — Разве они тебе не нужны? — Утонул у меня в глазах мальчик. — Разве они тебе не нужны? — Утонул у меня в глазах мальчик. — Разве они тебе не нужны?

Витя взял из коробки карандаши, повертел их в руках и сказал:

— Всё равно ты кому-нибудь отдашь, так уж лучше дай мне. У меня ни одного цветного карандаша нет. Коля посмотрел на пустую коробку.

— Ну, бери... раз уж такой случай... — пробормотал



По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

— Подержи мои книжки! — крикнул мальчик, передавая девочке свой портфель, и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

- Это твоя бабушка?
- Нет, — отвечал мальчик.
- Мама? — удивилась подружка.
- Нет!
- Ну, тётя? Или знакомая?
- Да нет же, нет! — отвечал мальчик. — Это просто старушка.

— мне, — говорит Катя, — листочки на деревьях нарисовать надо да травку зелёную.

— Это много, — говорит Катя, а сама брови хмурит.

И лицо недовольное сделала.

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней.

— Ну что ж ты? Бери!

— Не надо, — отвечает Лена.

На уроке учитель спрашивает:

— Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

— Карандаша зелёного нет.

— А почему же ты у своей подружки не взяла?

Молчит Лена. А Катя покраснела и говорит:

— Я ей давала, а она не берёт.

Посмотрел учитель на обеих:

— Надо так давать, чтобы можно было взять.

НА КАТКЕ

День был солнечный. Лёд блестел. Народу на катке было мало. Маленькая девочка, смешно растопырив руки, ездила от скамейки к скамейке. Два школьника подвязывали коньки и смотрели на Витю.

Витя выделывал разные фокусы — то ехал на одной ноге, то кружился волчком.

— Молодец! — крикнул ему один из мальчиков.

Витя стрелой проёсся по кругу, лихо завернул и наскочил на девочку. Девочка упала. Витя испугался.

— Я печально... — сказал он, отряхивая с её шубки снег. — Ушиблась?

Девочка улыбнулась:

— Коленку...



СЫНОВЬЯ

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

— Мой сынок ловок да силён, никто с ним не славит.

— А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, — говорит другая.

А третья молчит.

— Что же ты про своего сына не скажешь? — спрашивают её соседки.

— Что ж сказать? — говорит женщина. — Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок — за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит — лобуются им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливается — заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

— Ну, что? Каковы наши сыновья?

— А где ж они? — отвечает старик. — Я только одного сына вижу!



белого хлеба. — До обеда далеко ещё!

— А ты где его потерял? — спросил Миша.

— Не знаю... — тихо сказал Витя и отвернулся.

— Ты, наверно, в кармане нёс, а надо в сумку класть, — сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу.

— Бери, ешь!

ХОРОШЕЕ

Проснулся Юрик утром. Посмотрел в окно. Солнце светит. День хороший.

И захотелось мальчику самому что-нибудь хорошее сделать.

Вот сидит он и думает:

«Что, если б моя сестрёнка тонула, я бы её спас!»

А сестрёнка тут как тут:

— Погуляй со мной, Юра!

— Уходи, не мешай думать!

Обиделась сестрёнка, отошла.

А Юра думает:

«Вот если б на няню волки напали, а я бы их застрелил!»

А няня тут как тут:

— Убери посуду, Юрочка.

— Убирай сама — некогда мне!

Покачала головой няня.

А Юра опять думает:

«Вот если б Трезорка в колодец упал, а я бы его вынул!»



А Трезорка тут как тут. Хвостом виляет: «Дай мне попить, Юра!»

— Пошёл вон! Не мешай думать!

Закрыл Трезорка пасть, полез в кусты.

А Юра к маме пошёл:

— Что бы мне такое хорошее сделать?

Погладила мама Юру по голове:

— Погуляй с сестрёнкой, помоги няне посуду убрать, дай водички Трезору.

•.....

**.Воспитанный,
внимательный, добрый**

**.Помогает, заботится,
радует**

**.Он доброжелательно
относится к окружающим**

.Человек.

• Уважение

**• Воспитанный,
внимательный, добрый**

**• Помогает, заботится,
радует**

**• Он доброжелательно
относится к окружающим**

• Человек.

В. Осеева
«Волшебное
СЛОВО»



В. Осеева



В.Осеева «Волшебное слово»

В. ОСЕЕВА

ВОЛШЕБНОЕ
СЛОВО



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

В. ОСЕЕВА

«ВОЛШЕБНОЕ
СЛОВО»

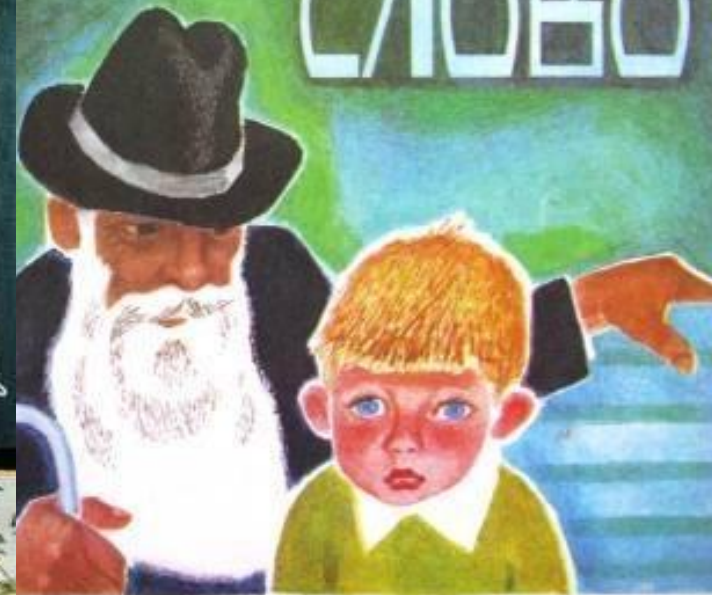


На предыдущем занятии мы прочитали рассказ «Волшебное слово». Вспомните, о ком говорится в этом рассказе?

В. ОСЕЕВА



ВОЛШЕБНОЕ
СЛОВО



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»



— Подвиньтесь, — сказал ему Павлик и присел на край.

Старик подвинулся и, взглянув на красное, сердитое лицо мальчика, сказал:

— С тобой что-то случилось?

— Ну и ладно! А вам-то что? — покосился на него Павлик.

— Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то...

— Ещё бы! — сердито буркнул мальчик. — Я скоро совсем убегу из дому.

— Убежишь?

ворю: «Возьми лучше, всё равно я от тебя не отстану, вёсла утащу, сам в лодку залезу!»

Павлик стукнул кулаком по скамейке. И вдруг замолчал.

— Что же, не берёт тебя брат?

— А почему вы всё спрашиваете?

Старик разгладил длинную бороду:

— Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово...



— Убегу! Из-за одной Ленки убегу. — Павлик сжал кулаки. — Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько! Ни одной краски не даёт! А у самой сколько!



**Павл
ИК**



капризны
й

раздражите
льный

непослуш
ный

обидчивы
й

грубый

Павл
ик

Волшебное СЛОВО



Пожалуйста!



ПОЖАЛУЙСТА!

Будьте добры

Б
л
а
г
о
д
а
р
ю



Д
о
с
в
и
д
а
н
и
я

Спокойной ночи



Павлик

раздражительный

капризный

добрый

внимательный

вежливый

уважительный

любящий

грубый

обидчивый

непослушный

Наши добрые дела



Убираем нашу территорию.

Лечим «больные» книжки



Помогаем птицам перезимовать, повесили кормушку.



Навещаем пожилую учительницу.



Были в гостях у малышей детского сада «Берёзка»



Мы любим рыхлить и поливать растения в нашем классе.



Ухаживаем за цветами в школьных коридорах.



**Сделали поделки
и подарили нашим любимым мамочкам.**



**Словом можно убить,
Словом можно спасти,
Словом можно полки
за собой повести.**

(Вадим Шафнер)

**Спасибо за
урок!**