

**МОУ «Акбулакская средняя общеобразовательная школа №1  
Акбулакского района Оренбургской области»**

# **«ВСЁ В НАШИХ РУКАХ»**

**Выполнила:  
ученица 11 «Б» класса,  
Танатова Юлия  
Руководитель:  
Антипина В.М.  
учитель технологии**

**Акбулак, 2010 год**

***Выбрал свой путь,  
иди по нему до  
конца.....***

<b>ПРОБЛЕМА</b>	<b>как правильно выбрать профессию выпускнику общеобразовательной школы.</b>
<b>Цель работы</b>	помочь выпускнику школы в профессиональном самоопределении
<b>Объект исследования</b>	<i>профессиональная карьера выпускника</i>
<b>Предмет исследования</b>	<i>процесс выбора профессии выпускником школы</i>
<b>Гипотеза исследования</b>	<i>процесс выбора профессии выпускником школы будет успешным, если использовать различные формы и методы работы: учебные занятия, тесты, экскурсии, консультации в центре занятости населения</i>



# План выбора профессии

1

- Определить свои интересы и склонности

2

- Выбрать профессию в соответствии с интересами и склонностями

3

- Выявить индивидуальные и личностные психофизиологические характеристики

4

- Соотнести индивидуальные характеристики с требованиями выбранной профессии

5

- Определить социально-экономические факторы выбора профессии

6

- Наметить профессиональный план и перспективы

7

- Осуществить профессиональную пробу

8

- Разработать программу самосовершенствования и саморазвития

# Профессиограмма профессии программист

**программист  
разрабатывает  
программы на основе  
анализа математических  
моделей и алгоритмов**

программист работает в нормальных бытовых условиях, хорошо освещенных и вентилируемых помещениях. Рабочее положение – сидя за компьютером. Специальной одежды не требуется.

значительную роль в профессиональной деятельности играет зрительное восприятие. С его помощью происходит ознакомление с заданием и его выполнение. Также важны работоспособность, аналитическое мышление, внимание.

основы методов программирования и применения вычислительной техники при обработке информации, правила эксплуатации, языки программирования, технологию автоматизированной обработки информации.

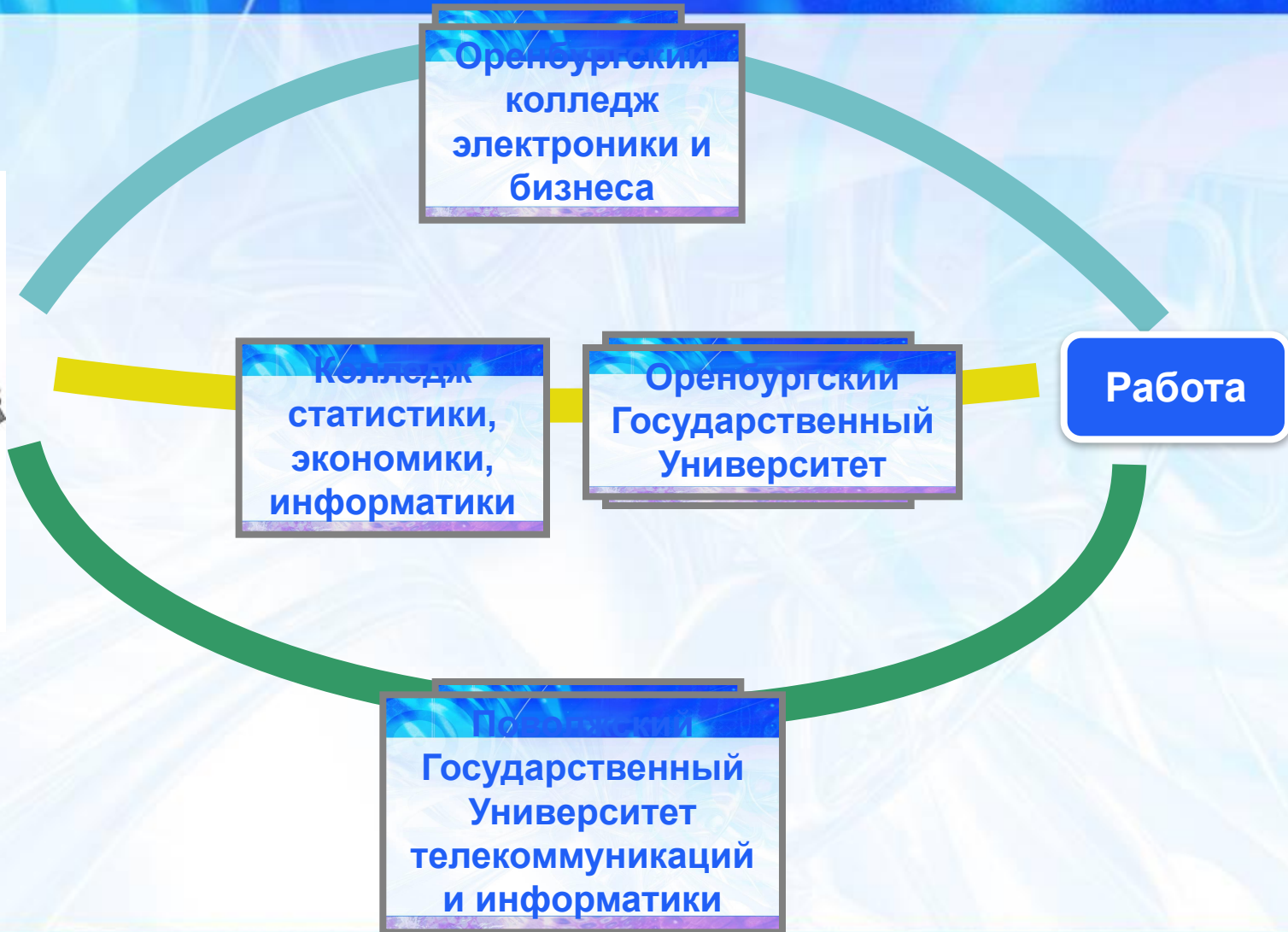
# Психограммы «Программисты»







# Пути получения профессии - Программист



# Профессиональная проба

Всероссийский конкурс проектов по технологии

Трудовая деятельность в ГУ ЦЗН во время каникул

Приглашение от руководителя информационно-методической группы портала, начальник отдела мультимедиа продукции ОГУ Галицкой О.А.

международный конкурс «Информашка-2009»

Районная конференция «Дети-творцы 21 века»

Школьная конференция «Дети-творцы 21 века»



международный конкурс по информатике «КИТ-2009»

Обучение в компьютерной школе от ОГУ

Создание школьного сетевого сообщества

Участие в создании сайта Акбулакской СОШ №1

Создание собственного сайта



# Вывод

Выполнив диагностику личностных и психофизиологических качеств, я соотнесла мои индивидуальные характеристики с требованиями выбранной профессии и выработала свой профессиональный план и перспективы

Результаты моего профессионального выбора я хотела бы представить в виде проекта и электронной презентации «Проект сайта «Академия домоводства».

Выполнение данного проекта помогло мне в правильном выборе профессии «Программист» и специальности «Программное обеспечение вычислительной техники», а также для построения профессионального плана для достижения своих профессиональных целей.