

Содержание презентации

- Содержание презентации
- Предназначение ЭОР
- Методическое сопровождение ЭОР "Страна Технологии»
 1. Обращение к учащимся (слайд 4)
 2. Титульный лист (слайд 5),
 3. Обращение к учащимся (слайд 6)
 4. Меню разделов (слайд 7)
 5. Наши учителя (слайд 8)
 6. Мальчики: в 5 классе вы узнаете...познакомитесь...научитесь... (слайд 9)
 7. Мальчики: темы занятий (слайд 10)
 8. Мальчики: детские работы (слайд 11)
 9. Загадки для мальчиков (слайд 12)
 10. Обращение к девочкам (слайд 13)
 11. Девочки: в 5 классе вы узнаете...познакомитесь...научитесь... (слайд 14)
 12. Девочки: детские работы (слайд 15)
 13. Загадки (слайд 16)
 14. Мнения детей о предмете (слайд 17)
- 15. Доп. образование (слайд 18)
- 16. 16. Правила внутреннего распорядка в кабинете и мастерской (слайд 19)
- 17. Реши кроссворд (слайд 20)
- 18. Ответы на кроссворд (слайд 21)
- 19. Авторы, ресурсы (слайд 22)

*** Синим цветом выделены страницы для мальчиков, красным – девочек, зеленым -общие, чёрным цветом выделены сведения о разработке для учителей.**



Данный электронный образовательный ресурс «Таинственная страна «Технология» является виртуальной экскурсией. Это введение в учебный курс Технология.

Тема : Введение в учебный курс «Технология».

Цель: - расширить представление учащихся об учебном предмете «Технология»;
- раскрыть содержание, цели и задачи учебного предмета «Технология»;

Задачи:

- расширить знания учащихся новыми сведениями о предмете «Технология»;
- способствовать повышению у учащихся мотивации к обучению;
- создать условия для повышения интереса к предмету, к современной технике;
- познакомить учащихся с правилами организации труда и оборудования рабочего места;
- познакомить с правилами поведения в кабинете и внутренним распорядком;
- содействовать пониманию актуальности санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности.



Методическое сопровождение ЭОР.

- 1.... Данный интегрированный электронный образовательный ресурс «Таинственная страна Технология» является ознакомительной с предметом технология для учащихся 4 классов
- 2.... Презентация дает возможность учащимся совершить виртуальную экскурсию по таинственной стране «Технология», по ее станциям – разделам.
- 3.... Презентация призвана обеспечить высокий уровень наглядности учебного процесса и создана с учетом возрастных особенностей учащихся.
- 4.... Презентация также может быть использована на вводном уроке в 5 классе, на занятиях в кружках декоративно - прикладного творчества, для дистанционного обучения по предмету.
- 5.... Слайды содержат дидактический материал, творческие задания.
- 6.... Доступность текста, простая и доступная навигация ЭОР предназначена для передачи информации в двух направлениях –мальчики + девочки
7. Необходимое сопровождение для использования электронного образовательного ресурса: компьютер, проектор...

- 8.... Возможность использования в качестве локального или сетевого



Дорогой друг!

Технология - страна очень увлекательна.

Здесь девчонок учат шить,

Мальчиков - строгать, пилить.

**И готовить, и вязать, смело гвозди
забивать**

Вы научитесь, друзья.

И лениться тут нельзя.

**Только тех, кто любит труд
в Технологию зовут.**

ВОЙТИ



Страна Технология

Технология

- это особая наука, где знания тесно переплетаются с умением, способностью что-то делать руками.

**Она подготовит тебя к жизни в семье
и в современном обществе**

На уроках мы будем

- * Изучать культуру труда и культуру дома
- * Знакомится с народными традициями

и современными технологиями

- * Создавать полезные изделия



Тебя ожидает очень увлекательное путешествие
в таинственную страну «Технологию»

Наши учителя



Девочкам



Мальчикам

Наши учителя



**Лось
Елена**

Юрьевна

учитель технологии
высшей категории,
руководитель кружка
«Дамские рукоделия»



**Андропова
Анна
Петровна**

учитель технологии
высшей категории



**Шиян
Галина**

Анатолиевна

учитель технологии
и ИЗО первой категории



**Шурупов
Сергей Петрович**

учитель технологии
высшей категории,
руководитель кружка
«Конструктор»

Мальчики

узнают... познакомятся... научатся...



Мальчики

Дело мастера боится...



На уроках технологии вы научитесь

- ✓ Обрабатывать металл
- ✓ Сможете собирать электрические цепи
- ✓ Планировать и изготавливать творческие проекты по собственному замыслу
- ✓ Изготавливать действующие модели
- ✓ Обрабатывать древесину
- ✓ Изучат рабочее место столяра и слесаря.



Детские работы



Загадки

Кусается, но гвозди хорошо

держит

Клещи

В руках держу зубатую, но не

пила

Слоеный пирог из древесных

фанера



Девочкам

Каждая девчонка мечтает быть золушкой, а потом и принцессой. Верь в себя, старайся, трудись и твоя мечта сбудется...

Наша главная цель:

воспитание хозяйки-рукодельницы.
способной создать уют в доме



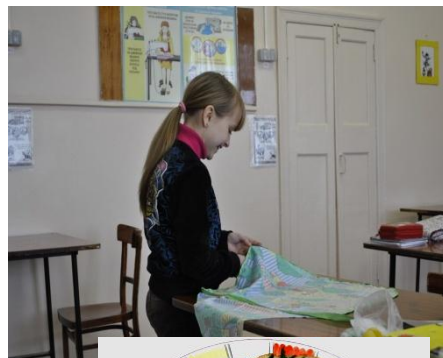
Темы занятий

- Культура питания
- Изготовление швейных изделий
- Мой уютный дом
- Дамские рукоделия



Девочки

узнают... познакомятся... научатся...



МЕНЮ



Детские работы



Загадки

Нитки цветные - палитра моя, кисти –
иголки. Что делаю я?

Вышиваю

Тонкая нитка в руках и крючок. Только
не думай, что я рыбачок.

Вязание

Нарисую я картину, но не краской на
холсте, соль, петрушка, красный перец -
и салатик на столе.

Кулинария



Что говорят дети...

«Узнав много нового и интересного, не хочется шить вещь плохого качества...»

«Технология очень интересный урок. Следует приложить немного терпения и старания, и из-под твоих рук выходит настоящее произведение искусства. Мне нравится так работать...»

«Поначалу работа не вызвала у меня энтузиазма, но видя как работают другие девочки и мальчики, как красиво у них все получается, постепенно я так увлекся, что захотелось сделать что-нибудь хорошее самому...»

«На уроке «Технологии» чувствуешь себя как дома. Правда, почему-то уроки проходят очень быстро. Не хочется уходить...»

«Мне нравится, что мы на уроке «Технологии» делаем все сами, даже то, что дома не разрешают делать. И у нас все получается. А за ошибки нас не ругают, а только поправляют и предлагают переделать, что мы с удовольствием делаем ...»

«Обожаю уроки кулинарии! И вкусно приготовить, и красиво накрыть стол для завтрака. Я теперь дома по воскресеньям накрываю стол для всей семьи. Благодаря урокам «Технологии» у меня это получается очень хорошо. Все хвалят!»

Уроки технологии

– это важно и очень нужно!



Дополнительное

Кружок
«Дамские
образова

рукоделия»
Вязание, вышивка, бисероплетение,
лоскутная мозаика...



Технический кружок
«Конструктор»

направления творческой
деятельности: моделирование;
декоративные изделия; игрушки;
токарные, изделия быта.



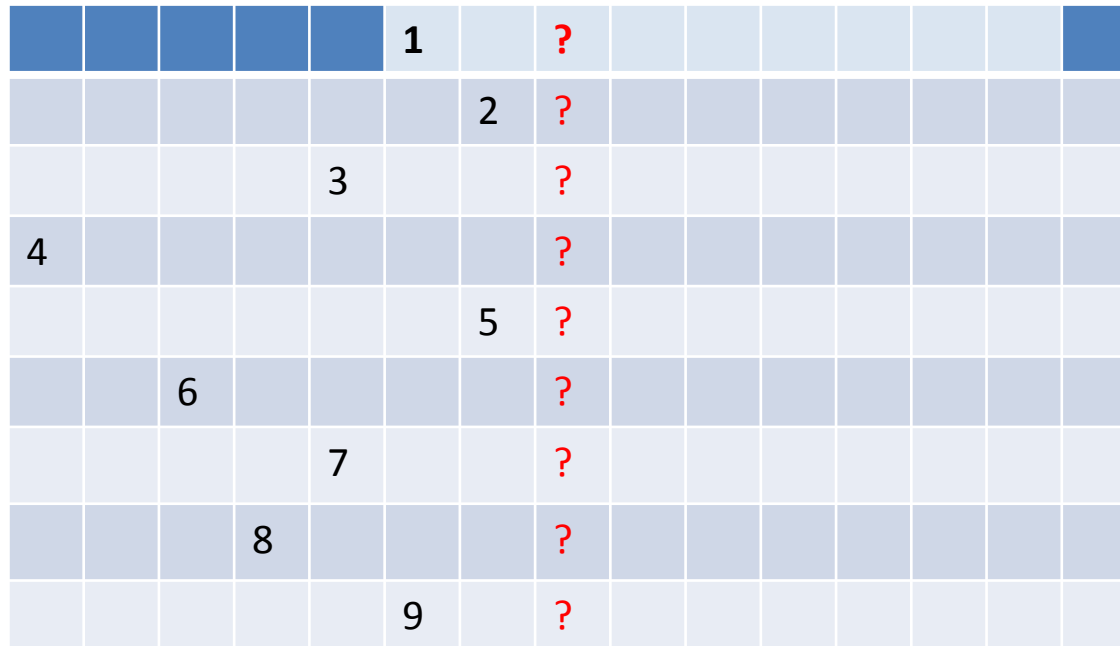
ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА В КАБИНЕТЕ «ТЕХНОЛОГИЯ»

- 1. Приходить на урок за несколько минут до первого звонка.**
- 2. Входить в кабинет только с разрешения учителя.**
- 3. Перед началом урока подготовить рабочее место, вымыть руки, надеть спецодежду.**
- 4. Со вторым звонком встать у парты, приветствуя учителя.**
- 5. Сидеть на закрепленных местах, не отвлекаясь, не вставая без разрешения.**
- 6. Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования, правила внутреннего распорядка.**
- 7. Соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте, в кабинете.**
- 8. Во время перемены выходить из кабинета.**
- 9. Бережно относиться к оборудованию, инструментам, наглядности, мебели.**
- 10. По окончании работы навести порядок на своем рабочем месте.**
- 11. Рабочую форму, рабочую коробку и пошивочное изделие хранить в специально отведенном месте.**



Реши кроссворд

При правильном подборе слов по вертикали получится **слово** подтверждающее, что ты прав!



1. Что надевают на палец при ручном шитье, чтобы не уколоть палец?
2. Чем пользуются для снятия горячей крышки с кастрюли, чтобы не обжечься?
3. Что хранят в игольнице вместе с иглами?
4. Что мы должны беречь в кабинете и правильно эксплуатировать при работе?
5. За что нужно браться при включении электрооборудования в электросеть?
6. Как называется изучаемый нами учебный предмет?
7. Какую часть ножниц нужно направлять в сторону того, кому передаем ножницы?
8. Из какого предмета состоит рабочая форма для уроков кулинарии?
9. Творческая работа по созданию чего-то нового

Ответы на кроссворд

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Н | А | П | Е | Р | С | Т | О | К | |
| | | | | | | П | Р | И | Х | В | А | Т | К | А |
| | | | | Б | У | Л | А | В | К | А | | | | |
| О | Б | О | Р | У | Д | О | В | А | Н | И | Е | | | |
| | | | | | | В | И | Л | К | А | | | | |
| | | Т | Е | Х | Н | О | Л | О | Г | И | Я | | | |
| | | | | К | О | Л | Ь | Ц | А | | | | | |
| | | | К | О | С | Ы | Н | К | А | | | | | |
| | | | | | П | Р | О | Е | К | Т | | | | |

[вернуться](#)

МЕНЮ



Авторы:

Шиян Галина Анатольевна,

учитель технологии МОУ СОШ №4 г. Петропавловск - Камчатский

Андропова Анна Петровна,

учитель технологии МОУ СОШ №2 г. Волжский

Шурупов Сергей Петрович,

учитель технологии МАУ СОШ №33 г. Волгоград

Лось Елена Юрьевна,

учитель технологии МАОУ СОШ №25 «Олимп» г. Великий Новгород

Источники:

1. «Технология» программы начального и основного образования, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2007.
2. «Технология» учебное пособие для учащихся 5 класса под редакцией В.Д. Симоненко, Москва. Издательский центр «Вентана- Граф» 2004.
3. «Школа и производство» научно-методический журнал, Москва, ООО Издательство

http://www.nightpanther.com/index.php?option=com_content&view=article&id=146:green-fieldsjpg&catid=25:vector-clipart&Itemid=55

В презентации использованы рисунки и фотографии из личных архивов Андроновой А.П., Шурупова С.П., Шиян Г.А.