



# Тема: Вводное занятие в предмет «Технология»

*Урок № 1- 2, 5 класс .*

*Учитель технологии первой  
категории Денисенко Сергей  
Алексеевич*

*МБОУ «Мочищенская СОШ № 45»*

# Правила поведения в учебных мастерских

В мастерскую заходи с разрешения учителя.

Сумку со школьными принадлежностями клади в отведенное для этого место.

На рабочий стол положи только необходимые для урока школьные принадлежности.

При выполнении практической работы надевай рабочую одежду (халат, фартук и т.д.).

Работай только на отведенном тебе рабочем месте.

До начала работы проверь исправность рабочего оборудования и инструмента.

О неисправностях сообщи учителю.

**Прекрати всякую работу и внимательно выслушай учителя при объяснении нового теоретического материала, демонстрации трудовых приемов или текущего инструктажа.**

**Относись бережно к инструменту и оборудованию мастерской, используй их только по назначению, экономя материал.**

**Станки и оборудование используй только с разрешения учителя.**

**Работая за станком, используй защитные средства – защитные очки и экраны.**

**Применяй безопасные приемы работы и соблюдай правила внутреннего распорядка учебных мастерских.**

**Покидать мастерскую или менять рабочее место можно**

**При поломке инструмента, станка, оборудования немедленно сообщи о случившемся учителю.**

**Не мешай товарищам во время работы.**

**О малейших полученных травмах немедленно поставь в известность учителя, который окажет первую помощь или направит к врачу.**

**По окончании работы убери свое рабочее место, убери материал и рабочий инструмент на свое место.**

**В конце урока приведи себя в порядок, вымой руки и повесь рабочую одежду на место.**

# ОБЯЗАННОСТИ ДЕЖУРНОГО

- ❖ Получить у учителя инструмент и заготовки. Раздать учащимся.
- ❖ Во время перерыва проветрить мастерскую.
- ❖ При завершении занятий собрать инструмент и изделия и сдать учителю.
- ❖ Проверить чистоту рабочих мест (должны быть убраны опилки , стружка : с верстака, подверстачья, и пола .)
- ❖ Промести мастерскую и сделать влажную уборку.
- ❖ Сдать мастерскую учителю.

# Какой мир нас окружает?

Мир живой и не живой

и мир вещей природы

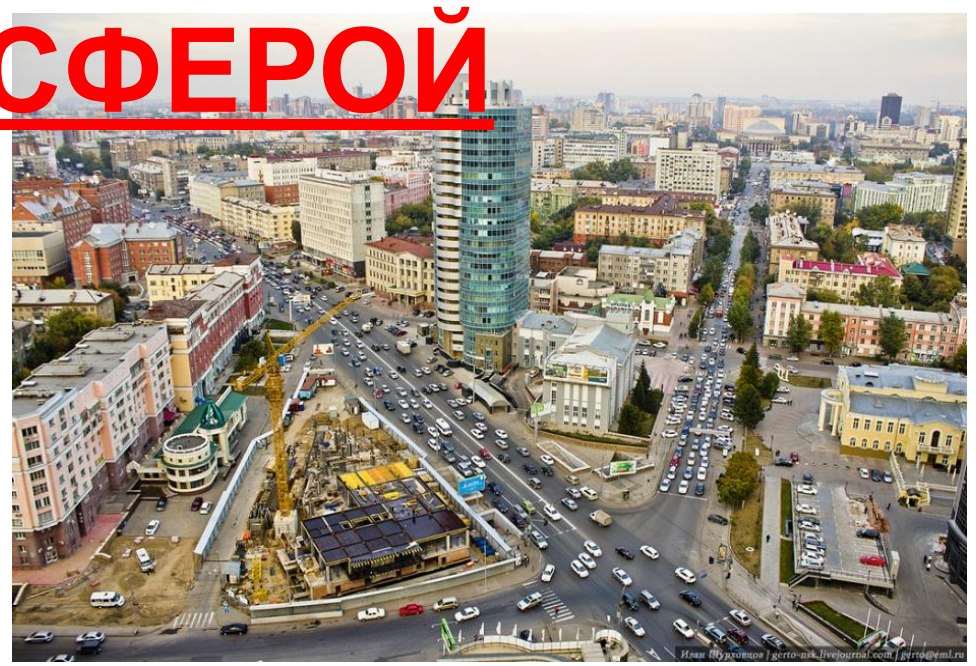
и мир вещей созданных человеком.

Этот второй мир называется

ТЕХНОСФЕРОЙ



Мир природы



Искусственный мир

**Техносфера** - это жизненное пространство, наполненное искусственными объектами, которые создали люди.

**Техносфера** - это заводы, фабрики, дома, дороги, станки, машины, приборы, созданные человеком растения и животные, даже одежда и обувь, а также многое-многое другое, что окружает нас и чем мы постоянно пользуемся.

Всё то, что составляет техносферу, создано трудом людей. Каждая вещь, созданная человеком, изготавливается с помощью соответствующих средств и по определённым правилам, которые представляют **ТЕХНОЛОГИЮ**.

Для того чтобы получить необходимые для жизни продукты питания, одежду и обувь, дом или квартиру, человек должен трудиться.

Труд – это необходимая человеку деятельность, которая направлена на удовлетворение его потребностей или потребностей других людей.

В процессе труда человек преобразует предмет труда - то, над чем он трудится, в необходимый ему результат, который называется продуктом труда.

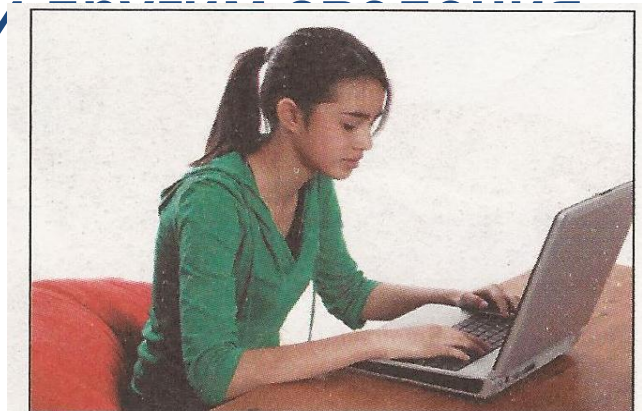
В зависимости от характера продукта труда , труд человека бывает физическим и умственным.



**Физический труд** - это деятельность, которая связана главным образом с мускульными усилиями человека и материальны

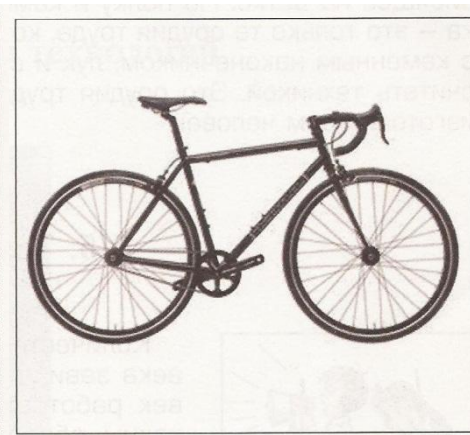
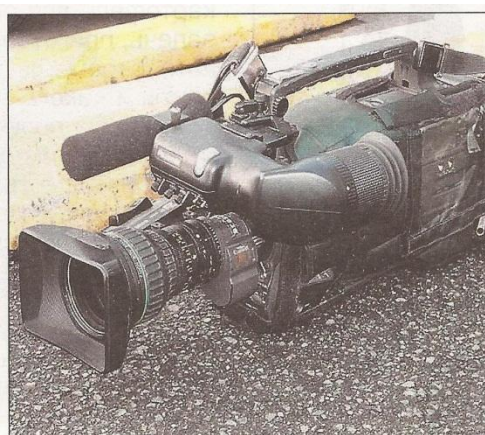


**Умственный труд** - это мыслительная деятельность человека. В процессе умственного труда человек создаёт новую информацию или преобразует уже известные ему и



Для получения больших результатов в труде люди создали орудия труда.

**Орудия труда** - это те средства, с помощью которых человек получает продукты труда. Такими средствами являются ручные инструменты, механизмы, машины, приборы, аппараты и т.п.



**Техникой** называют различные приспособления, инструменты, механизмы, машины, аппараты и устройства, не существующие в природе и изготовляемые человеком для облегчения своего труда или жизни.

**Техника в современном мире** - это основные орудия труда человека.

## Так что же это за слово «ТЕХНОЛОГИЯ»?

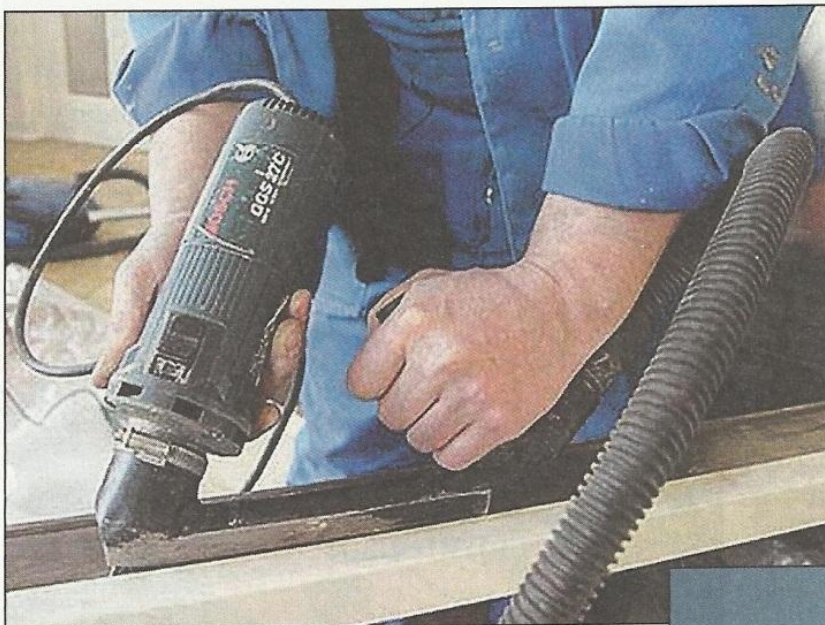
Слово **«технология»** происходит от древнегреческого **techhe** - «искусство, мастерство, умение» и латинского **logos** - «учение, наука».

**Технология** – это наука о мастерстве

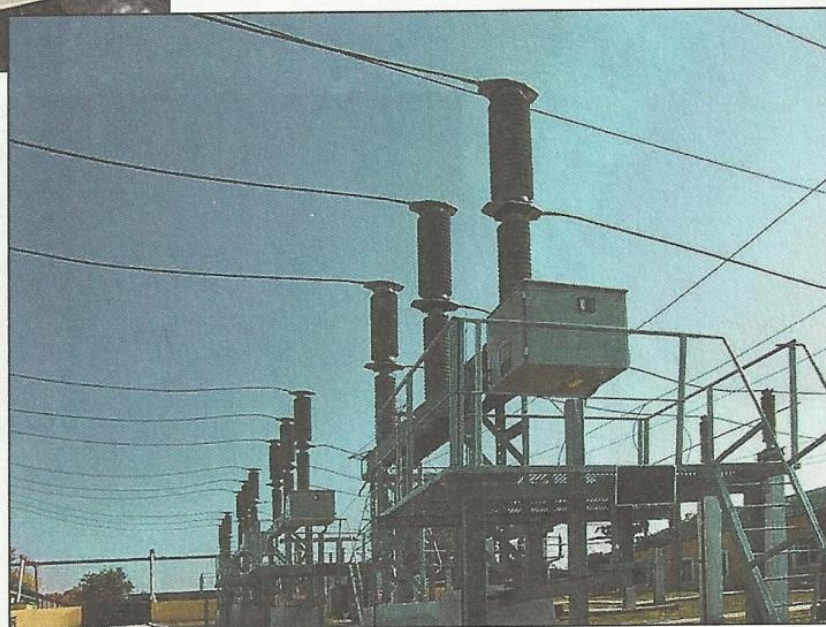
**Технологией** называют также определенную последовательность действий, обеспечивающих изготовление какой-либо продукции заданного качества. Точное выполнение всех операций и соблюдение их последовательности - гарантия выпуска качественной продукции.

**Нанотехнологии** - способы и средства, позволяющие собирать изделие из очень маленьких, невидимых невооружённым глазом частичек вещества и даже отдельных атомов или молекул.

**Наночастичка** составляет одну миллиардную часть метра. На одном миллиметровом делении ученической линейки в ряд поместился бы миллион наночастичек.



Технология механической  
обработки материалов



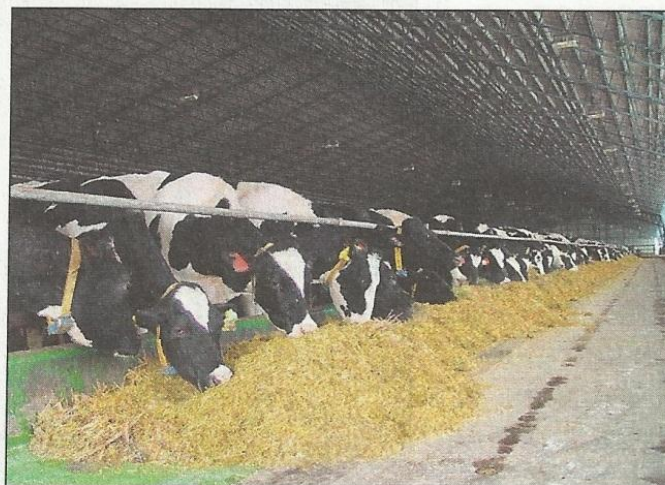
Технологии получения  
и преобразования электрической энергии



Технологии строительства



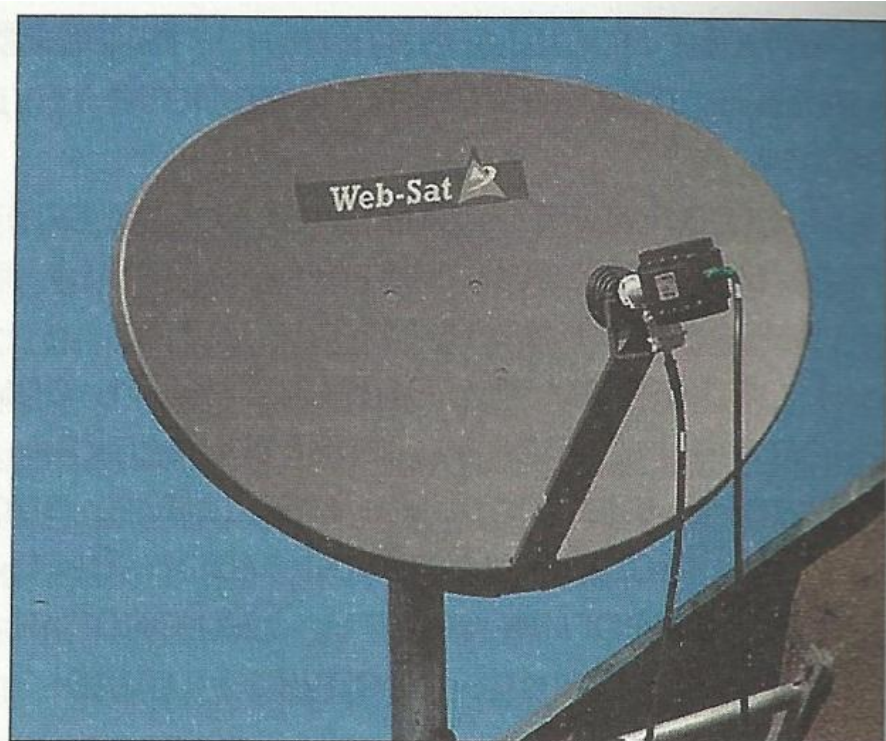
Сельскохозяйственные технологии растениеводства



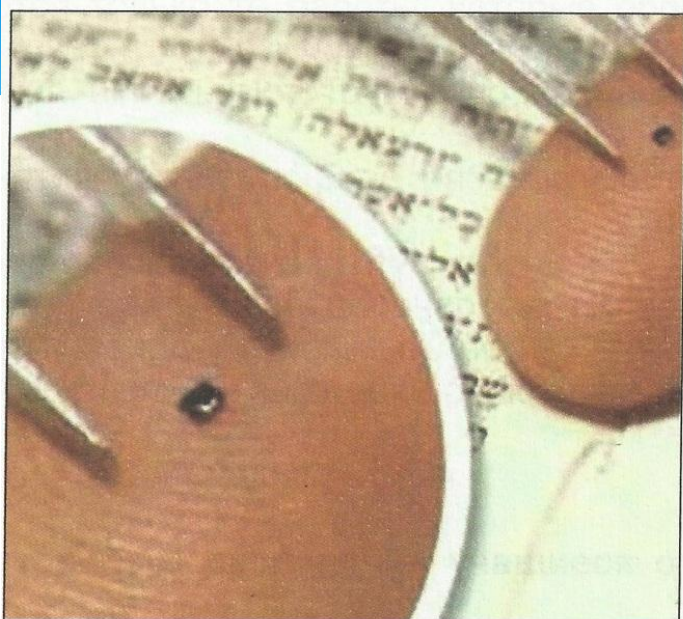
Сельскохозяйственные



Технологии компьютерной  
обработки информации



Технологии передачи  
информации



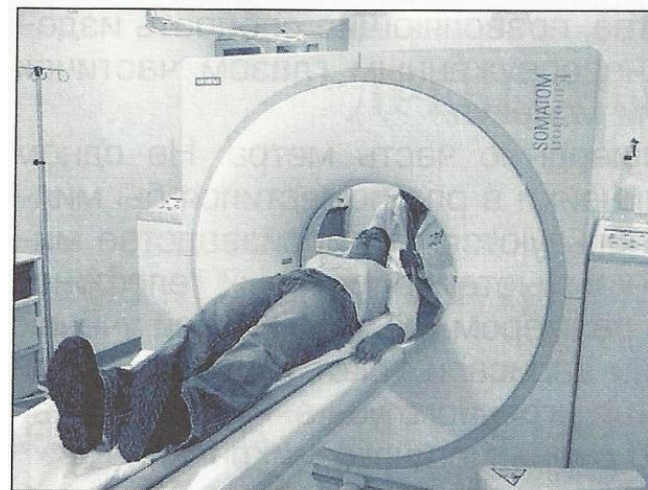
«Книга», напечатанная  
с помощью нанотехнологии



Педагогические технологии,  
или технологии обучения



Технологии менеджмента,  
или технологии управления



Технологии обследования  
и лечения людей

**Каждая сфера деятельности человека имеет свои специфические технологии. Но есть такие технологии, которыми должен владеть каждый человек.**

**Как вы думаете, что это за технологии, которыми должен владеть каждый человек?**

**Это технология общения, технология ухода за одеждой , жильем и т.д..**

**Существует также ряд очень распространенных технологий, которые входят в содержание труда людей, это технологии обработки древесины и металла, технологии ремонтно-строительных работ в доме и др.**



# **Дайте определение этим терминам**

**Техносфера, труд, предмет труда, продукт труда, физический труд, умственный труд, орудия труда, техника, технология, нанотехнология.**

# Домашнее задание :

- ◆ Правила поведения в мастерской
- ◆ Обязанности дежурного
- ◆ Что такое техносфера?
- ◆ Что такое труд?
- ◆ Что может быть предметом труда?
- ◆ Как связаны между собой предмет труда и продукт труда?
- ◆ Чем различаются физический и умственный труд?
- ◆ Что такое орудие труда?
- ◆ В чём особенность техники как орудия труда?
- ◆ Что выражает технологию?
- ◆ Дайте определение технологии.
- ◆ Какие ещё виды технологий вы знаете?

# Список использованных источников

- ❖ Технология. Технический труд. 5-7 кл. : учебн. для оу В. М. Казакевич, Г.А. Молева. : Баласс, 2012.
- ❖ Трудовое обучение: Проб. Учеб.пособие для 4 кл. ср. шк./А.К. Бешенков, Е.В. Васильченко и др. /1988.
- ❖ <http://gerto-nsk.livejournal.com/12618.html>
- ❖ <http://krasivye-mesta.ru/novosibirskaya-oblast>