

ВВОДНЫЙ УРОК ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИИ»

- Изучение технологий в старших классах направлено на подготовку молодого человека к вступлению во взрослую жизнь, для чего нужны не только знания теории физики, математики и других школьных предметов, но и умения и способности использовать это их на практике, самостоятельно разрешать нестандартные жизненные проблемы.
- Невозможно предусмотреть все трудности, которые могут появиться на пути к выбранной профессии. Однако с уверенностью можно сказать, что для того, чтобы стать профессионалом и не только найти любимое дело, но и быть успешным и иметь возможность личного роста на протяжении всей жизненной карьеры, нужно научиться творчески подходить к решению любого задания, любой проблемы.
- Важно также научиться видеть проблему, определять задание и планировать работу с целью достижения определенных целей. Такая деятельность нуждается не только в знаниях, но и умениях, преимущественно критическом и творческом мышлении. **Такую**

ПОНЯТИЕ ПРОЕКТА

В настоящее время проектная деятельность выходит далеко за пределы современного производства и тесно связанная с научной, художественной, политической и общественной деятельностью человека. разработка и внедрение медицинских препаратов, сооружение спортивных комплексов, проведение избирательной кампании имеют ряд общих признаков, которые характеризуют их как проекты. Это, в частности, такие признаки:

- решение определенной проблемы;
- направленность на достижение конкретной цели;
- взаимоувязанные действия, которые ведут к конечному результату;
- деятельность, связанная с планированием;
- наличие определенного бюджета (финансового, материального и тому подобное);
- субъективная или объективная новизна, уникальность и неповторимость.

ПОНЯТИЕ ПРОЕКТА

- ▣ **Проект всегда решает конкретную проблему**, имеет всегда практическое применение, содержание проблемы и соответствующие задачи проекта определяют не только возможные способы их решения, но и практический результат, который будет получен в процессе реализации проекта.
- ▣ **Результатом проектной деятельности** может быть не только создание материального продукта, но и реализация его в определенной знаковой форме - в виде текстов, чертежей, графиков, моделей в памяти ЭВМ, программ, баз данных, сценариев и т. д.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ПРОЕКТ

- Проект (лат. "замысел") - это совокупность определенных действий, документов, замыслов или план создания какого –либо материального объекта (расчеты, чертежи, описания), теоретических, программных продуктов разного рода. Проект невозможно создать и реализовать без творческой деятельности.

Деятельность, во время которой обосновывается и разрабатывается проект, **называется проектированием.**

Проектирование как творческая, инновационная деятельность всегда нацелено на создание качественно нового продукта, который имеет существенное значение для человека или для

Проектная деятельность в настоящее время пронизывает все сферы функционирования традиционного промышленного предприятия :

- в маркетинге - это проекты маркетинговых исследований, рекламных акций, выведения на рынок новых продуктов, получение новых рынков сбыта;
- в опытно-конструкторских подразделениях - это проекты новых продуктов, технологий;
- в производстве - проекты серийного выпуска новой продукции, технического переоснащения, внедрения новых технологий;
- в торговом бизнесе - проекты массовой реализации продукции и тому подобное

В условиях промышленного производства различают проектирование "внутреннее" и "внешнее" :

- **Первый вид проектирования** связан с созданием чертежей, проектной документации (технического и рабочего проектов), которые являются основными документами для изготовления технической продукции на производстве;
- **Второй вид проектирования** ("внешнее") направлен на выработку общей идеи, ее исследования с помощью теоретических средств, разработанных в соответствующей науке.

-
- Следовательно, можно сделать вывод, что проектирование - это деятельность, при которой материальные, финансовые и человеческие ресурсы организованы новаторским путем для выполнения уникальной работы с ограничениями в расходах и сроках выполнения, чтобы достичь позитивных изменений, определенных количественными и качественными параметрами.

СВЯЗЬ МЕЖДУ ЦЕЛЬЮ И ОСНОВНЫМИ ПАРАМЕТРАМИ ПРОЕКТА ПОКАЗАНА НА СХЕМЕ.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

- ▣ **Исследовательские проекты.** Во время выполнения этого проекта необходимо структурировать его по логике научного исследования, аргументировать его актуальность или актуальность проблемы, которая исследуется в проекте, четко определить объект и предмет исследования, определить цели и задачи работы над проектом, сформулировать гипотезу (предположение) исследования, определить методы исследования и источника информации, создать план решения проблемы, усвоить или определить новое знание опытным путем, обсудить полученные результаты, констатировать спектр новых проблем для дальнейшего

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

- ▣ **Практико-ориентированные проекты.** Особенностью этих проектов является четкое определение практического результата, которого достигают его участники, - изготовление практически значимого продукта, который имеет практическое значение для участников проекта и может быть полезным для решения их проблем. Он ориентирован на их социальные интересы. Проект предусматривает создание сценария всей деятельности его участников с определением функций каждого из них. Особенно важной является организация координационной работы в форме поэтапных обсуждений и презентации полученных результатов и возможных средств их внедрения в практику.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

- ▣ **Информационные проекты** - направлены на сбор информации о каком-нибудь объекте, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение. Эти проекты требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции в ходе работы над проектом. структуру этого проекта можно обозначить так: цель проекта, его актуальность, методы получения (литературные источники, средства массовой информации, базы данных, Интернет) и обработки информации (ее анализ, уточнение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы), результат (статья, реферат, видеофильм). Такие проекты могут быть составной частью любого другого проекта.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

- ▣ **Творческие проекты**, которые не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности участников, структура и процесс реализации запланированных работ в таком проекте подчиняются конечному результату, принятой группой логике совместной деятельности, интересам участников проекта. Исполнители заранее договариваются о запланированных результатах и форме их представления - отчете, реферате, видеофильм и т.д.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

Могут быть и другие классификации проектов.

По научному направлению:

- ▣ *предметные - выполняются в рамках одного учебного предмета;*
- ▣ *интегрированные, в процессе выполнения которых используются знания из других дисциплин.*

По содержанию:

интеллектуальные, материальные, экологические, сервисные, комплексные.

По составу участников : ученики одного класса, одной школы, города, региона, страны, разных стран мира.

По количеству участников: индивидуальные, групповые и коллективные (в случае выполнения групповых и коллективных проектов между учениками распределяются обязанности и определяется ответственность каждого за выполнение проекта в целом).