

Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности – условие повышения качества образования



Внеурочная деятельность в свете ФГОС

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основная задача урока-
сформировать предметные знания
и способы действия в данной
области.



Внеурочная деятельность

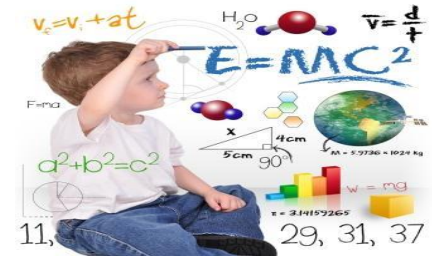
```
graph TD; A[Внеурочная деятельность] --> B[Личностные результаты]; A --> C[Метапредметные результаты]; A --> D[Предметные результаты];
```

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

- Учитывает и формирует индивидуальные образовательные интересы школьника



- Даёт возможность учителю использовать различные формы деятельности учащихся



- Позволяет ученику осуществить осознанный выбор приемлемой формы для решения поставленной задачи

Внеурочная деятельность

**побуждает школьника к совершению
поступка**

реализуются потребности и мотивы

**используются и приобретаются новые
знания и умения**

формируются интересы

приобретается опыт

Проект


**эффективная форма
реализации взаимосвязи
урочной и внеурочной
деятельности учащихся**



Методические принципы

- соотнесённость внеурочной деятельности с рабочей программой
- актуализация разнообразных связей учебного материала с пространством культуры
- добровольность участия учащихся
- успешность, создаваемая положительной оценкой учителем и классным коллективом
- учёт индивидуальных потребностей, интересов и мотивов
- направленность на развитие активности каждого ученика



- 
- ▮ Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.



@ Halbum
Tayam!