

Использование на уроках здоровье-сберегающих технологий профессора В.Ф. Базарного

Российская Федерация
Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья , специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат 7 вида
г. Павловский Посад Московской области

Составила учитель начальных классов Суманева В.В.

- **«ЗДОРОВЬЕ—это резервы сил: иммунных, защитных, физических и духовных. И они не даются изначально, а возвращаются по законам воспитания. А наукой воспитания является педагогика» -В. Ф.Базарный**





ШКОЛА ВЫПУСКАЕТ В ЖИЗНЬ:

-с нарушением осанки 60%

-близорукие 40%-50%

*-нервно-психические отклонения
30%*



Метод В.Ф. Базарного обеспечивает реализацию главной задачи каждого образовательного учреждения – выполнение базовых федеральных законов РФ «О гарантиях прав ребенка РФ», «Об охране здоровья граждан», «Об образовании» и запрос общества на здоровое поколение.



Это здоровье-сберегающая технология, которая признана научным открытием Академией медицинских наук, защищена патентами и авторскими правами, одобрена институтами Минздрава РФ, РАМН, РАН, прошла практическую апробацию в течение 30 лет на базе более тысячи детских садов и школ, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Минздрава РФ и позволяет строить учебный процесс на основе телесной вертикали, соответной подвижной природе школьника, а также дает гарантированный результат .



Благодаря данной технологии достигается:

- **Гарантированный, фиксируемый результат улучшения здоровья учащихся.**
- **Повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса.**
- **Психологический комфорт в образовательном учреждении.**
- **Профилактика нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервно-психических и сердечно-сосудистых стрессов, раннего остеохондроза и атеросклероза и другой сугубо школьной патологии.**

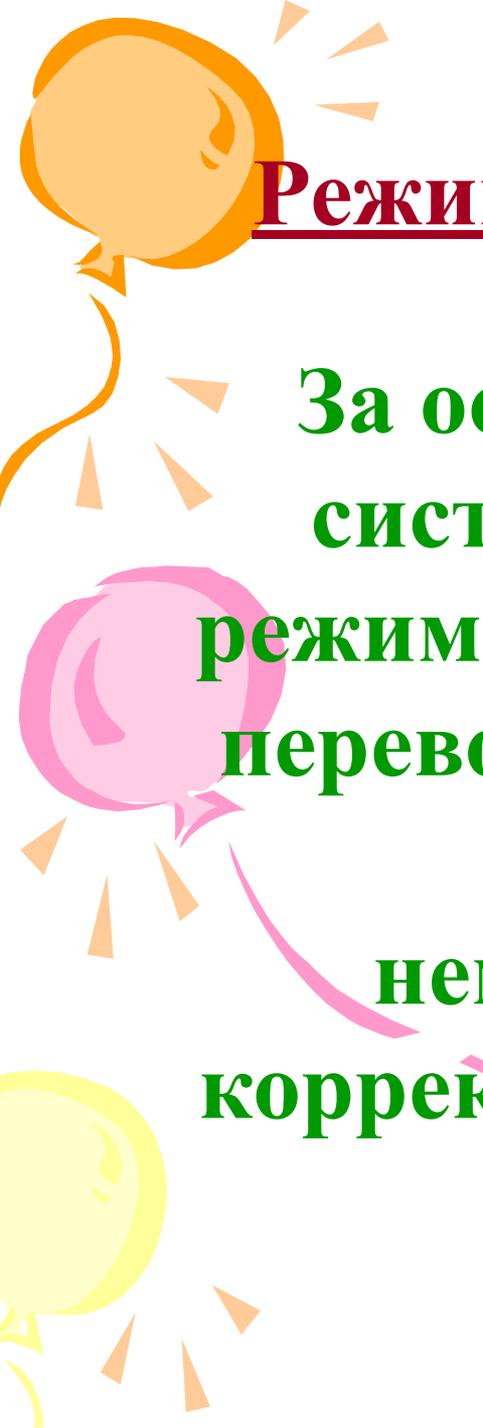


К основным методам и приемам, используемым в здоровье-сберегающей технологии В. Ф. Базарного относятся:

1. Режим динамической смены поз

2. Схема зрительно-двигательных траекторий

**3. Сенсорно-координаторные тренажёры
(офтальмотренажёры)**



Режим динамической смены поз:

За основу здравоохранительной системы В.Ф.Базарного принят режим меняющихся поз, в частности перевод детей из позы «*сидя*» в позу «*стоя*». Это один из немедикоментозных методов коррекции здоровья воспитанников.

Настольная конторка— одна из основных здоровьесберегающих технологий профессора В.Ф. Базарного.



Смена динамических поз

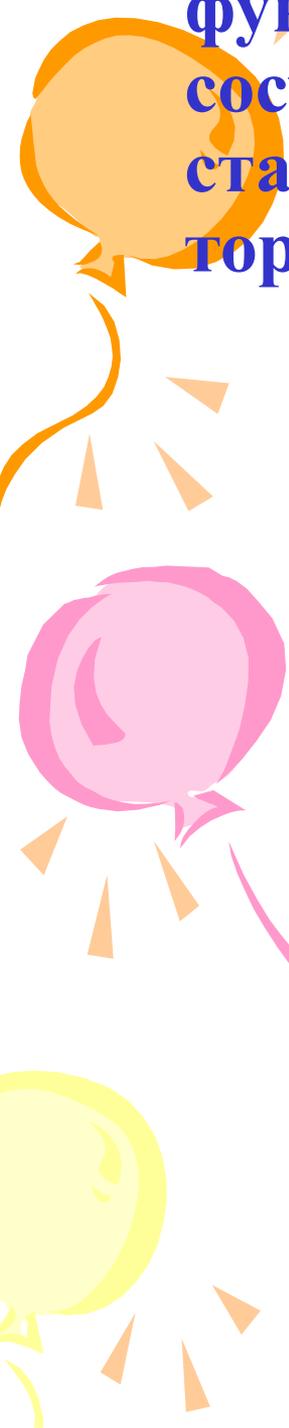


поза (сидя)



поза (стоя)



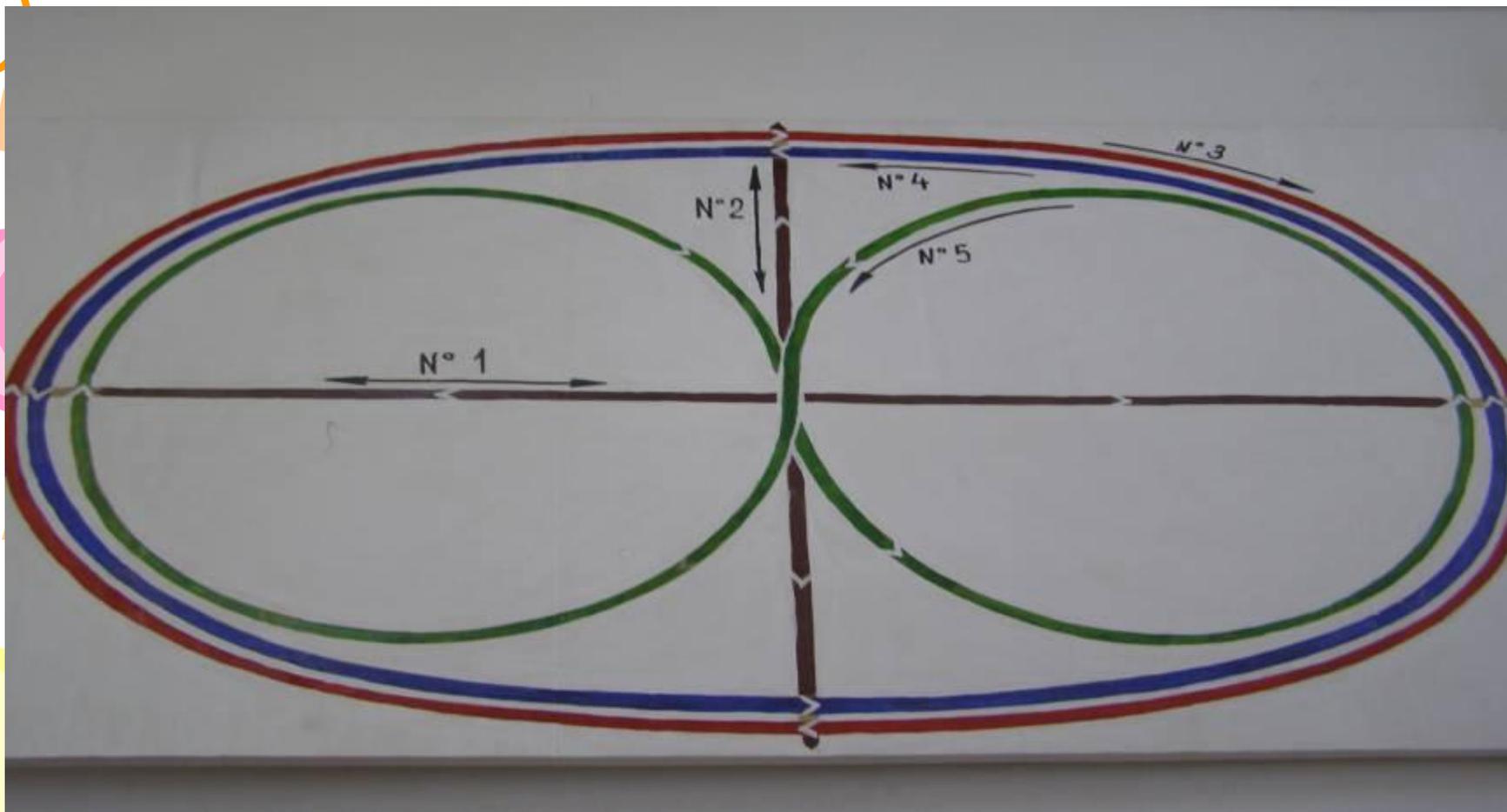


функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма, стабилизируются процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе.

Режим «динамической смены поз»

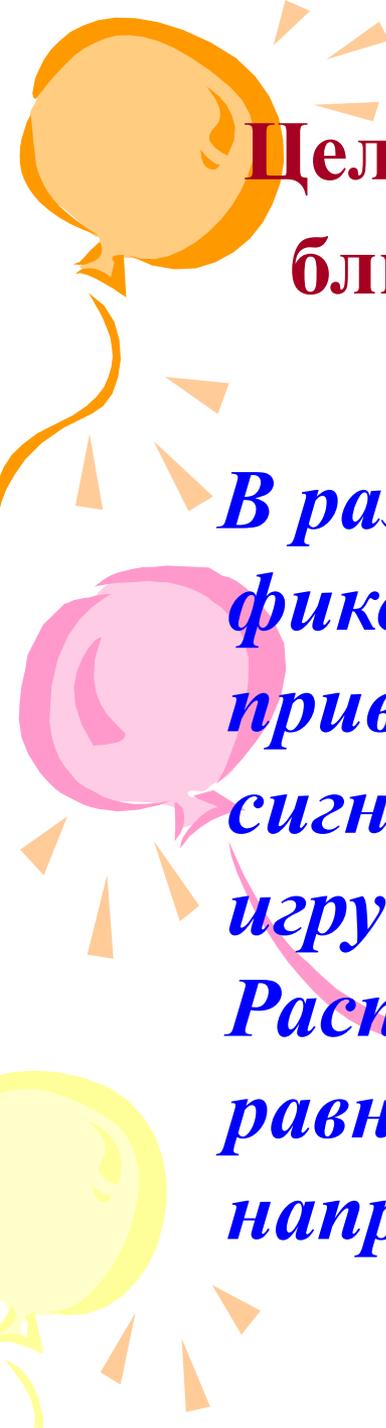
укрепляет позвоночник-основу энергетики человеческого организма, повышает общую сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, осуществляется профилактика близорукости, обеспечивается оптимальное функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма, стабилизируются процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе.

схема зрительно-двигательных траекторий



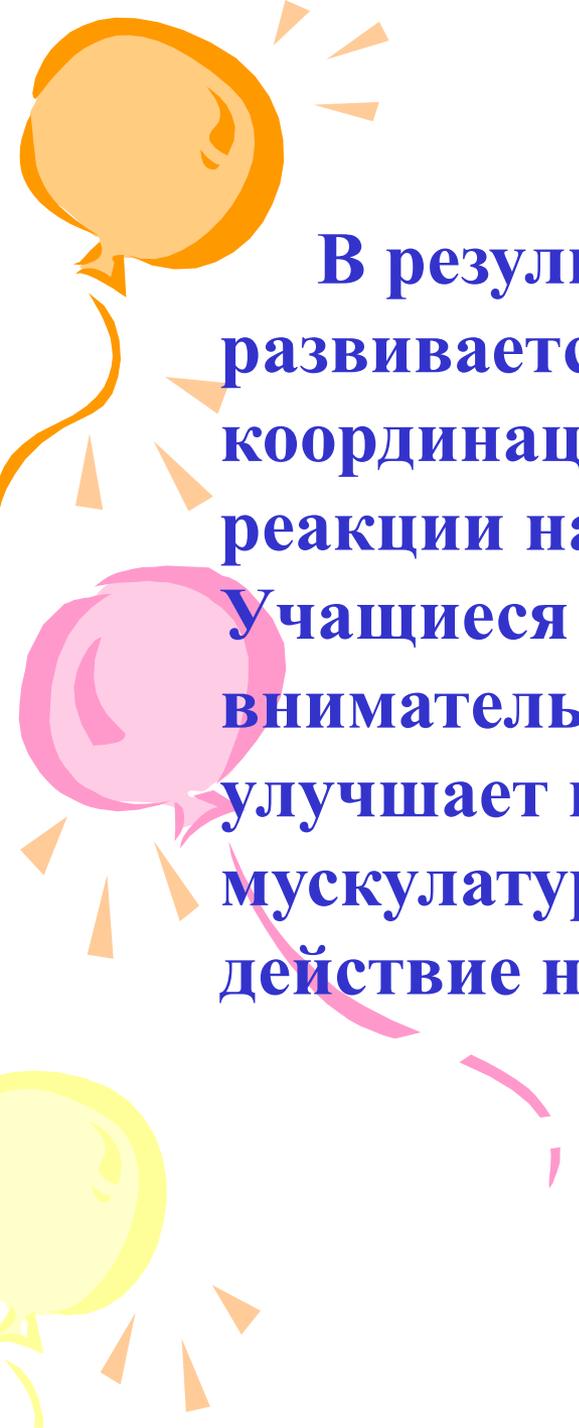
сенсорно-координаторные тренажёры
(офтальмотренажёры)





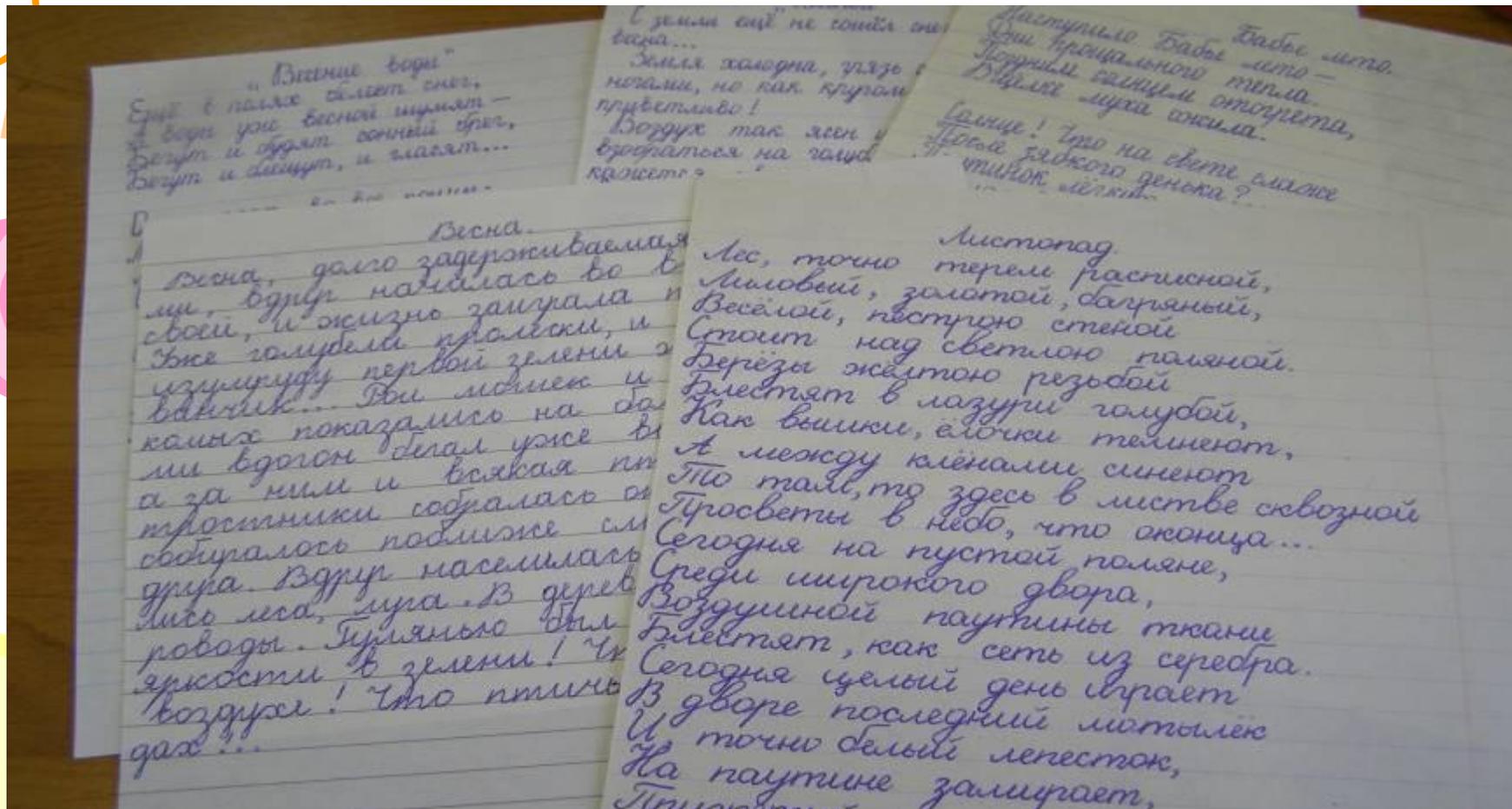
Цель этих тренажей: предупреждение близорукости и нарушения осанки

В различных участках классной комнаты фиксируются (подвешиваются) привлекающие внимание яркие, сигнальные метки. Это могут быть игрушки или красочные картинки. Располагать их рекомендуется в равноудаленных участках комнаты, например: в четырёх углах потолка.



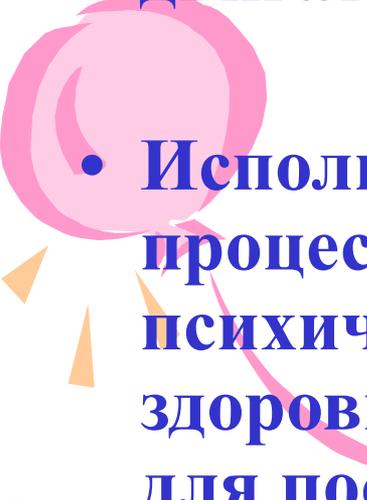
В результате подобных упражнений развивается чувство общей и зрительной координации, ориентации в пространстве, реакции на экстремальные ситуации. Учащиеся становятся зоркими, внимательными. Гимнастика для глаз улучшает не только зрение, но и тренирует мускулатуру лица, оказывает положительное действие на артикуляционный аппарат

Каллиграфия учащихся 4 класса





- **Класс, обучающийся в режимах сенсорного и психомоторного раскрепощения находится в наиболее выгодном положении за счёт построения учебной работы с детьми в режиме динамических поз, расширения зрительной и двигательной активности.**



- **Использование динамических поз в учебном процессе повышает уровень физического и психического развития детей с ОВЗ, сохраняет здоровье, а также является одним из условий для построения занятий в режиме диалога и коллективного сотрудничества.**



Что даёт технология В.Ф.Базарного?

- 1. Гарантированный, фиксирующий результат улучшения здоровья учащихся.
- 2. Повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса.
- 3. Психологический комфорт в образовательном учреждении.
- 4. Является самым эффективным способом профилактики нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервно-психических и сердечно-сосудистых стрессов, раннего остеохондроза и атеросклероза, плоскостопия и другой сугубо патологии.
- Здоровье-сберегающие технологии профессора В.Ф. Базарного апробированы, дают хорошие результаты в укреплении здоровья и развития детей.